

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 11:02:17
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Природные комплексы Южного Урала»
по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Природные комплексы Южного Урала

Направление подготовки
06.03.01 Биология

Направленность
**Биофизика
Биоэкология
Генетика**

**Гистология и гистологическая техника
Микробиология**

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2023**

Челябинск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **06.03.01 Биология**

Направленность (профили): «**Биофизика**», «**Биоэкология**», «**Генетика**», «**Гистология и гистологическая техника**», «**Микробиология**».

Дисциплина: **Природные комплексы Южного Урала.**

Семестры изучения: **2**

Форма промежуточной аттестации: **зачет.**

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «**Природные комплексы Южного Урала**» направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Коды и содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	<p>Знать: Для достижения УК-1.1 знать разнообразие флоры и фауны региона и их связи с условиями существования; основные нормативно-правовые акты, регулирующие охрану природу в России, уровни и формы охраны природы согласно экологическим нормам законодательства России; графические методы и способы представления информации, способы представления полученной информации.</p> <p>Уметь: Для достижения УК-1.1 уметь использовать знания о состоянии природных комплексов для выбора способов охраны природы; оценивать последствия своей профессиональной деятельности для окружающей среды и нести ответственность за свои решения; анализировать правовые экологические нормы, применяемые для охраны природы; представлять полученную информацию в виде аналитических карт, излагать и анализировать полученную информацию.</p>

			<p>Владеть: Для достижения УК-1.1 владеть навыками описания и классификации природных комплексов; навыками оценки состояния природных комплексов и прогнозирования последствий своей профессиональной деятельности; навыками применения правовых природоохранных норм в своей профессиональной деятельности; навыками составления аналитических карт, анализа и представления полученной информации.</p>
ПК-1	способен применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов;	ПК-1.4 Использует теоретические знания об основных биологических закономерностях.	<p>Знать: Для достижения ПК-1.4 знать особенности абиотических и биотических компонентов природных комплексов Ю. Урала; состояние природных комплексов Ю. Урала в результате длительного использования в хозяйственной деятельности человека; роль физиологических процессов в адаптации организмов к среде; основные закономерности адаптаций организмов к факторам среды; основные формы обмена организмов различных экологических групп со средой; адаптации организма к воздействию конкретных факторов среды и в конкретных климатических условиях</p> <p>Уметь: Для достижения ПК-1.4 уметь использовать теоретические знания по ботанике и зоологии для наблюдения и описании биотических компонентов природных комплексов; использовать проявления адаптации живых организмов для оценки состояния экосистем;</p> <p>Владеть: -</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
<p>УК-1 Знать: Для достижения УК-1.1 знать разнообразие флоры и фауны региона и их связи с условиями существования; основные нормативно-правовые акты, регулирующие охрану природу в России, уровни и формы охраны природы согласно экологическим нормам законодательства России; графические методы и способы представления информации, способы представления полученной информации.</p> <p>Уметь: Для достижения УК-1.1 уметь использовать знания о состоянии природных комплексов для выбора способов охраны природы; оценивать последствия своей профессиональной деятельности для окружающей среды и нести ответственность за свои решения; анализировать правовые экологические нормы, применяемые для охраны природы; представлять полученную информацию в виде аналитических карт, излагать и анализировать полученную информацию.</p> <p>Владеть:</p>	<p>Раздел 1. Понятие о природных комплексах. Раздел 2. Физико-географическая характеристика и освоение Ю.Урала. Раздел 3. Природные комплексы Ю.Урала. Раздел 4. Природно-антропогенные комплексы и особенности Южного Урала. Раздел 5. Особо охраняемые природные территории Ю.Урала.</p>	<p>Опрос, контрольная работа, устные ответы с презентацией, ситуационные задачи.</p>	<p>Тестирование с выбором одного варианта ответа и сопоставлением вариантов ответа.</p>

<p>Для достижения УК-1.1 владеть навыками описания и классификации природных комплексов; навыками оценки состояния природных комплексов и прогнозирования последствий своей профессиональной деятельности; навыками применения правовых природоохранных норм в своей профессиональной деятельности; навыками составления аналитических карт, анализа и представления полученной информации.</p>			
<p>ПК-1 Знать: Для достижения ПК-1.4 знать особенности абиотических и биотических компонентов природных комплексов Ю. Урала; состояние природных комплексов Ю. Урала в результате длительного использования в хозяйственной деятельности человека; роль физиологических процессов в адаптации организмов к среде; основные закономерности адаптаций организмов к факторам среды; основные формы обмена организмов различных экологических групп со средой; адаптации организма к воздействию конкретных факторов среды и в конкретных климатических условиях Уметь: Для достижения ПК-1.4</p>	<p>Раздел 1. Понятие о природных комплексах. Раздел 2. Физико-географическая характеристика и освоение Ю.Урала. Раздел 3. Природные комплексы Ю.Урала. Раздел 4. Природно-антропогенные комплексы и особенности Южного Урала. Раздел 5. Особо охраняемые природные территории Ю.Урала.</p>	<p>Опрос, контрольная работа, устные ответы с презентацией, ситуационные задачи.</p>	<p>Тестирование с выбором одного варианта ответа и сопоставлением вариантов ответа.</p>

<p>уметь использовать теоретические знания по ботанике и зоологии для наблюдения и описания биотических компонентов природных комплексов; использовать проявления адаптации живых организмов для оценки состояния экосистем; Владеть: -</p>			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине «Природные комплексы Южного Урала» представлены перечнем вопросов для итогового тестирования с одним правильным вариантом ответа и вопросами на соответствие.

Пример итогового тестирования.

1. В рельефе Челябинской области наблюдаются элементы:

- 1) предгорий западного и восточного склона горной страны, Зауральского пенеппена, Западно-Сибирской низменности
- 2) Предуралья, предгорий западного склона, предгорий восточного склона горной страны, Зауральского пенеппена, Западно-Сибирской равнины +
- 3) Зауральского пенеппена, Предуралья, Западно-Сибирской равнины.

2. Повышение поверхности Ю.Урала идет в виде уступов:

- 1) с севера на юг 2) с востока на запад 3) с запада на восток+

3. Какую часть территории Ю.Урала занимает Западно-Сибирская низменность?

- 1) 24% 2) 42%+ 3) 34%

4. Для какой зоны Ю.Урала характерно достаточно теплое лето и продолжительная снежная зима?

- 1) горно-лесная 2) лесостепная+ 3) степная

5. Наиболее минерализована вода в поверхностных водных объектах:

- 1) в степных районах+
- 2) в лесостепных районах
- 3) в горно-лесных районах

6. Чем объяснить наличие Уральских гор?

- 1) извержением вулканов

- 2) наличием моря
- 3) границами литосферных плит
- 4) океаническими островами
- 5) все ответы верны +

7. Для горнолесной основным видом почв является:

- 1) серые лесные 2) черноземы 3) подзолистые+ 4) болотные

8. Озеро Тургояк по происхождению относится:

- 1) к эрозионно-тектоническим 3) к карстовым
- 2) к пойменным 4) к тектоническим+.

9. Соотнесите реки и бассейны.

- 1) бассейн р.Тобол 2) бассейн р.Урал 3) бассейн р.Камы.

- a) Ай
 - b) Увелька
 - c) Уй
 - d) Гумбейка
 - e) Миасс
- 1всe 2d 3a

10. Курумы отсутствуют, в основном, в экосистемах:

- 1) гольцов 2) подгольцов 3) степей+.

11. Озеро-болото Донгузлы – гидрологический памятник природы, относится:

- 1) к верховым болотам
- 2) к переходным болотам+
- 3) к сфагновым болотам

12. Наибольшее разнообразие животных-фитофагов наблюдается в :

- 1) в степной зоне+
- 2) в лесостепной зоне
- 3) в горно-лесной зоне.

13. Какие виды животных, которых нет в степной зоне, имеются в горно-лесной:

- 1) заяц, полевка
- 2) хорь, корсак
- 3) лось, медведь +
- 4) уж, утка.

14. Соотнесите

- 1) Северная подзона лесостепи – это
- 2) Южная подзона лесостепи – это
- 3) Основа лесостепного Зауралья – это:
 - a) колковые березовые и осиновые леса
 - b) лугово-степные сообщества с колковыми лесами.
 - в) подтаёжные лесостепи

1в a2 3б

15. Привести пары по соответствию:

- 1). Подушкообразные формы растений преобладают в сообществах
- 2). Полюны господствуют в сообществах
- 3). Разнотравие преобладает в сообществах
- 4). Растения с укороченным периодом вегетации доминируют в сообществах
- 5). Петрофитная растительность преобладает в сообществах
- 6). Пойменная растительность преобладает в сообществах:
 - а) меловых обнажений
 - б) глинистых полупустынь
 - в) опустыненных степей
 - г) полупустынных участков каменистой степи
 - д) разнотравно-ковыльных степей
 - е) тугайных.

1а 2в 3д 4б 5г 6е

16. Соотнесите

- 1). Ельники-кисличники относят к природным комплексам
- 2). Болотно-травяные урочища относят к сообществам
- 3). Лиственнично-сосновые высокотравные сообщества относят к природным комплексам:
 - а) темнохвойных лесов
 - б) светлохвойных лесов
 - в) ельников-поручейников

1а 2в 3б

17. Соотнесите группы травянистой растительности и представителей.

А) лесное разнотравье Б) степная растительность В) луговое разнотравье

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) тимьян | 4) чина |
| 2) седмичник | 5) ковыль |
| 3) вейник | 6) кошачья лапка |

А26 Б 15 В34

18. Соотнесите господствующие деревья и природные зоны:

А) лесостепная Б) степная В) горно-лесная

- | | |
|----------------|-----------|
| 1) липа | 4) берёза |
| 2) ель | 5) осина |
| 3) лиственница | 6) сосна |

А1456 Б4 В2356

19. Соотнесите понятие и определение.

- 1) Памятники природы
- 2) Государственные природные заповедники
- 3) Заказники
 - а) природные комплексы, ценные в природопользовательном, экологическом, эстетическом отношениях, созданные на определенный срок для восстановления и сохранения природных комплексов;
 - б) полностью изъятые из хозяйственной деятельности природные комплексы и объекты как образцы естественной природной среды;

в) уникальные, невозпроизводимые природные объекты, имеющие научную, экологическую, культурную и эстетическую ценность.

1в 2 б 3а

20. Какая категория ООПТ может иметь местное значение?

1) Заповедник 2) Заказник 3) Природный парк 4) Памятник природы+

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации состоит из итогового тестирования в конце семестра. При оценивании результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система. По результатам текущей аттестации студента в семестре может быть выставлена оценка «зачтено» при наличии 61 и более балла. Результаты текущей успеваемости могут быть также учтены при проведении промежуточной аттестации. Кроме того, экспертная оценка преподавателя может основываться на регулярности посещения обязательных учебных занятий, успешности и своевременности выполнения установленных на данный семестр объемов рабочей программы.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания заданий для промежуточной аттестации

Оценка	Незачтено	Зачтено
% выполненных заданий (маx – 100)	Менее 60	60-100

Реализация программы дисциплины может быть осуществлена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) и, в таком случае, осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте,

времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

«1 уровень» - ознакомление (иметь общее представление, узнавать);

«2 уровень» - понимание учебного материала, излагаемого в учебнике, методической разработке или преподавателем;

«3 уровень» - умение логично, последовательно, достаточно полно и точно излагать изученный материал;

«4 уровень» - творчески использовать полученные знания.

Для удовлетворительной оценки (зачтено) сформированности компетенций требуется минимум 3-й уровень усвоения учебного материала

Направление 06.03.01 Биология, направленность Микробиология, Гистология и гистологическая техника, Биоэкология, Генетика, Биофизика, РПД: Природные комплексы Южного Урала, форма обучения очная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом биологического факультета

Протокол заседания № 6 от 21.02.2025

Председатель Ученого совета

биологического факультета согласовано Д.С. Сташкевич

Заседанием кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии

Протокол заседания № 6 от 21.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А. Л. Бурмистрова

Авторы (составители) Т.А. Головина

А.В. Кравцова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1