

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:23:10
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6c077a486b9a8788b8522323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Методы эмпирических исследований в социальных и гуманитарных науках " по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 1
Версия документа - 1	стр. 1 из 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Методы эмпирических исследований в социальных и гуманитарных науках

Направление подготовки (специальность)
47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль)
Этноконфессиональные процессы и отношения

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

47.03.03 Религиоведение, Этноконфессиональные процессы и отношения, Методы эмпирических исследований в социальных и гуманитарных науках, 2026, очная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 8 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О. Ивашкевич

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Методы эмпирических исследований в социальных и гуманитарных науках" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль): Этноконфессиональные процессы и отношения

Дисциплина: Методы эмпирических исследований в социальных и гуманитарных науках

Семестр (семестры) изучения: 2

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Методы эмпирических исследований в социальных и гуманитарных науках» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Знает: теоретические концепции проектного менеджмента
		Умеет: организовывать деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами.
		Владеет: методами управления проектами в политической сфере
	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Знает: основные принципы анализа проектных задач
		Умеет: применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта
		Владеет: технологиями аргументации степени эффективности выбранных методов реализации проектов
	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает: базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта
		Умеет: использовать в профессиональной деятельности оптимальный способы решения проектных задач
		Владеет: приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта
ОПК-4. Способен решать стандартные	ОПК-4.1. Использовать информационно-коммуникационные	Знает: основные технологии и средства поиска и обработки информации в области



задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности	религиоведческих исследований, а также требования информационной безопасности
		Умеет: находить и обрабатывать значительные массивы информации используя ресурсы ИКТ с учетом требований информационной безопасности
		Владеет: методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами и правилами информационной безопасности в профессиональной деятельности в области религиоведческих исследований
	ОПК-4.2. Характеризовать основные электронные и печатные источники информации по религиоведческой проблематике; основные принципы научного цитирования и авторского права.	Знает: основные подходы статистической систематизации, методики интерпретации накопленной эмпирической базы в области религиоведческих исследований
		Умеет: применять технологии системного анализа накопленной эмпирической базы данных в области религиоведческих исследований
		Владеет: методиками систематизации и интерпретации эмпирической информации при работе с текстами и источниками в области религиоведческих исследований
	ОПК-4.3. Работать с массивами электронных и бумажных библиотечных каталогов; корректно цитировать основную и научную литературу по своей теме.	Знает: принципы каталогизации и оформления базы данных для систематизации накопленной информации в рамках профессиональной деятельности
		Умеет: составлять каталоги и формировать информационные базы данных по представленной проблематике
		Владеет: методами и технологиями каталогизации и составления баз данных по представленной проблематике
	ОПК-4.4. Формировать ресурсно-	Знает: основные электронные и печатные источники информации по



	информационные базы для решения профессиональных задач по исследуемой научной проблематике.	религиоведческой проблематике; основные принципы научного цитирования и авторского права.
		Умеет: работать с массивами электронных и бумажных библиотечных каталогов; корректно цитировать основную и научную литературу по своей теме.
		Владеет: навыками формирования ресурсно-информационных баз для решения профессиональных задач по исследуемой научной проблематике.
ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач.	Знает: современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации в области религиоведения
		Умеет: использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере международных отношений
		Владеет: современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации в области религиоведения
	ОПК-5.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Знает: информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности
		Умеет: учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач
		Владеет: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-5.3. Имеет	Знает: принципы использования



	практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
		Умеет: применять в своей профессиональной деятельности существующие информационные технологии религиоведческой направленности
		Владеет: навыками организации профессиональной деятельности с учетом использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
ПК 3 Способен отслеживать информационные поводы в сфере взаимодействия религиозных и конфессиональных организаций с общественностью и органами государственной и муниципальной власти.	ПК-3.1 Знает основные источники и владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности	Знает: особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		Умеет: работать с основными источниками политологической информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		Владеет: методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений
	ПК-3.2 Пользуется современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации	Знает: современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации
		Умеет: использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений
		Владеет: современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации
ПК-5 Способен организовать исследовательскую деятельность по направлению	ПК-5.1 Понимает и умеет объяснять логику религиозно-конфессиональных процессов в	Знает: особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России
		Умеет: объяснять логику религиозно-



«Религиоведение»	политической системе России в их исторической, экономической и	конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
		Владеет: навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиоведческого знания
	ПК-5.2 Собирает эмпирический материал для научных разработок, составляет библиографические обзоры по проблематике исследования	Знает: принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения
		Умеет: готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения
		Владеет: навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиоведческих исследований
	ПК-5.3 Знает современные методы и средства планирования и организации исследований социально-политических процессов, владеет навыками обобщения и обработки информации	Знает: современные методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
		Умеет: применять методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
		Владеет: навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области религиоведения
	ПК-5.4 Умеет проводить научное исследование и представлять его результаты	Знает: принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения
		Умеет: планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения
		Владеет: навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения
ПК-7 Способен	ПК-7.1 Использует в	Знает основы социологии на базовом и



выявить и описать проблемную ситуацию, обосновать ее актуальность и разработать программу фундаментального или прикладного социологического исследования в этноконфессиональной, социальной и культурной сферах общественной жизни	профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук	профильном уровнях
		Умеет применять социологические знания в профессиональной сфере
	ПК-7.2 Умеет формулировать цели, ставить задачи фундаментальных и прикладных социологических исследований	Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социологического знания
		Знает теоретические основы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
		Умеет организовать поэтапный процесс в рамках проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
		Владеет навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
	ПК-7.3 Умеет использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения	Знает теоретические основы в области социологии и методологию социальных наук
		Умеет применять теоретические подходы в рамках социологического исследования
		Владеет навыками постановки задачи в процессе социологического исследования
	ПК-7.4 Владеет навыками разработки программ фундаментального или прикладного социологического исследования: определения цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования;	Знает принципы построения программ фундаментального или прикладного социологического исследования
		Умеет формулировать цель и задачи в рамках фундаментального или прикладного социологического исследования
		Владеет методикой проведения социологического исследования



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Методы эмпирических исследований в социальных и гуманитарных науках" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

выбора целевой
аудитории,



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Методы эмпирических исследований в социальных и гуманитарных науках" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: теоретические концепции проектного менеджмента; основные принципы анализа проектных задач; базовые категории анализа правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при реализации проекта.	Основы методологии в социологии	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Программа социологического исследования	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Измерение. Виды шкал. Критерии качества измерения	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Опрос как метод сбора данных. Виды опроса. Формализованное интервью	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
	Уметь: организовывать	Основы методологии в	2	Часть 1 (№ 1–	Эссе; Тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Методы эмпирических исследований в социальных и гуманитарных науках" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Версия документа - 1

стр. 12 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	деятельность, связанную с принятием решений в сфере управления проектами; применять на практике методы решения задач в рамках цели проекта; использовать в профессиональной деятельности оптимальные способы решения проектных задач.	социологии		30); Часть 2 (№ 1–30)	
		Программа социологического исследования	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Измерение. Виды шкал. Критерии качества измерения	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Опрос как метод сбора данных. Виды опроса. Формализованное интервью	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
	Владеть: методами управления проектами в политической сфере; технологиями аргументации степени эффективности выбранных	Основы методологии в социологии	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Программа	2	Часть 1 (№ 1–	Эссе; Тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Методы эмпирических исследований в социальных и гуманитарных науках" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

Версия документа - 1

стр. 13 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	методов реализации проектов; приемами проектирования процесса решения конкретных задач проекта.	социологического исследования		30); Часть 2 (№ 1–30)	
		Измерение. Виды шкал. Критерии качества измерения	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Опрос как метод сбора данных. Виды опроса. Формализованное интервью	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
ОПК-4. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом требований	Знать: основные технологии и средства поиска и обработки информации в области религиоведческих исследований, требования информационной безопасности; основные подходы статистической систематизации, методики	Основы методологии в социологии	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Программа социологического исследования	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Измерение. Виды шкал.	2	Часть 1 (№ 1–	Эссе; Тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Методы эмпирических исследований в социальных и гуманитарных науках" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

Версия документа - 1

стр. 14 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
информационной безопасности	интерпретации эмпирической базы; принципы каталогизации и оформления базы данных; основные электронные и печатные источники	Критерии качества измерения		30); Часть 2 (№ 1–30)	
		Опрос как метод сбора данных. Виды опроса. Формализованное интервью	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
	Уметь: находить и обрабатывать значительные массивы информации с использованием ИКТ с учетом требований информационной безопасности; применять технологии системного анализа эмпирической базы; составлять каталоги и формировать базы	Основы методологии в социологии	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Программа социологического исследования	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Измерение. Виды шкал.	2	Часть 1 (№ 1–	Эссе; Тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Методы эмпирических исследований в социальных и гуманитарных науках" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

Версия документа - 1

стр. 15 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	данных; работать с электронными и бумажными библиотечными каталогами, корректно цитировать Владеть: методиками поиска и обработки информации средствами ИКТ, приемами информационной безопасности в профессиональной деятельности; методиками систематизации и интерпретации эмпирической информации при работе с текстами и источниками; методами и технологиями каталогизации и составления баз данных; навыками	Критерии качества измерения		30); Часть 2 (№ 1–30)	
		Опрос как метод сбора данных. Виды опроса. Формализованное интервью	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Основы методологии в социологии	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Программа социологического исследования	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Измерение. Виды шкал. Критерии качества измерения	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Опрос как метод сбора	2	Часть 1 (№ 1–	Эссе; Тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Методы эмпирических исследований в социальных и гуманитарных науках" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 16

Версия документа - 1

стр. 16 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	формирования ресурсно-информационных баз для	данных. Виды опроса. Формализованное интервью		30); Часть 2 (№ 1–30)	
ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные средства связи, ИКТ-технологии поиска информации в области религиоведения; ИКТ-технологии для решения стандартных задач; принципы использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Основы методологии в социологии	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Программа социологического исследования	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Измерение. Виды шкал. Критерии качества измерения	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Опрос как метод сбора данных. Виды опроса. Формализованное интервью	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Методы эмпирических исследований в социальных и гуманитарных науках" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 17

Версия документа - 1

стр. 17 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Уметь: использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации; учитывать требования информационной безопасности при решении профессиональных задач; применять в профессиональной деятельности существующие информационные технологии.	Основы методологии в социологии	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Программа социологического исследования	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Измерение. Виды шкал. Критерии качества измерения	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Опрос как метод сбора данных. Виды опроса. Формализованное интервью	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
	Владеть: современными средствами связи, ИКТ-технологиями для поиска	Основы методологии в социологии	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Методы эмпирических исследований в социальных и гуманитарных науках" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 18

Версия документа - 1

стр. 18 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	информации в области религиоведения; способностью решать стандартные задачи на основе информационной культуры с применением ИКТ и учетом требований информационной безопасности; навыками организации профессиональной деятельности с использованием существующих информационных технологий.	Программа социологического исследования	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Измерение. Виды шкал. Критерии качества измерения	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Опрос как метод сбора данных. Виды опроса. Формализованное интервью	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
ПК-3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере взаимодействия религиозных и конфессиональных	Знать: особенности и основные подходы к работе с источниками информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений; современные средства связи,	Основы методологии в социологии	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Программа социологического	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Методы эмпирических исследований в социальных и гуманитарных науках" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 19

Версия документа - 1

стр. 19 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
организаций с общественностью и органами государственной и муниципальной власти	ИКТ-технологии поиска информации.	исследования		1–30)	
		Измерение. Виды шкал. Критерии качества измерения	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Опрос как метод сбора данных. Виды опроса. Формализованное интервью	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
	Уметь: работать с основными источниками политологической информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений; использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере религиозно-конфессиональных отношений.	Основы методологии в социологии	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Программа социологического исследования	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Измерение. Виды шкал. Критерии качества	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Методы эмпирических исследований в социальных и гуманитарных науках" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 20

Версия документа - 1

стр. 20 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		измерения		1–30)	
		Опрос как метод сбора данных. Виды опроса. Формализованное интервью	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
	Владеть: методами поиска и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере религиозно-конфессиональных отношений; современными средствами связи, ИКТ-технологиями для поиска информации.	Основы методологии в социологии	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Программа социологического исследования	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Измерение. Виды шкал. Критерии качества измерения	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Опрос как метод сбора данных. Виды опроса.	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Методы эмпирических исследований в социальных и гуманитарных науках" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 21

Версия документа - 1

стр. 21 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
		Формализованное интервью		1–30)	
ПК-5. Способен организовать исследовательскую деятельность по направлению «Религиоведение»	Знать: особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России; принципы составления библиографических обзоров; современные методы и средства планирования и организации исследований; принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения.	Основы методологии в социологии	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Программа социологического исследования	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Измерение. Виды шкал. Критерии качества измерения	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Опрос как метод сбора данных. Виды опроса. Формализованное интервью	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
	Уметь: объяснять логику религиозно-конфессионального	Основы методологии в социологии	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Методы эмпирических исследований в социальных и гуманитарных науках" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 22

Версия документа - 1

стр. 22 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности; готовить библиографические обзоры; применять методы и средства планирования и организации исследований; планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения.			1–30)	
		Программа социологического исследования	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Измерение. Виды шкал. Критерии качества измерения	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Опрос как метод сбора данных. Виды опроса. Формализованное интервью	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
	Владеть: навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности; навыками сбора	Основы методологии в социологии	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Программа социологического	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Методы эмпирических исследований в социальных и гуманитарных науках" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 23

Версия документа - 1

стр. 23 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров; навыками обобщения и обработки информации для	исследования		1–30)	
		Измерение. Виды шкал. Критерии качества измерения	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Опрос как метод сбора данных. Виды опроса. Формализованное интервью	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
ПК-7. Способен выявить и описать проблемную ситуацию, обосновать ее актуальность и разработать программу фундаментального или прикладного социологического исследования в этноконфессиональной,	Знать: основы социологии на базовом и профильном уровнях; теоретические основы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; теоретические основы в области социологии и методологию социальных наук; принципы построения программ фундаментального	Основы методологии в социологии	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Программа социологического исследования	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Измерение. Виды шкал. Критерии качества	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Методы эмпирических исследований в социальных и гуманитарных науках" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 24

Версия документа - 1

стр. 24 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
социальной и культурной сферах общественной жизни	или прикладного социологического исследования.	измерения		1–30)	
		Опрос как метод сбора данных. Виды опроса. Формализованное интервью	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
	Уметь: применять социологические знания в профессиональной сфере; организовать поэтапный процесс в рамках проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; применять теоретические подходы в рамках социологического исследования; формулировать цели и задачи в рамках фундаментального или прикладного социологического	Основы методологии в социологии	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Программа социологического исследования	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Измерение. Виды шкал. Критерии качества измерения	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Опрос как метод сбора данных. Виды опроса.	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Методы эмпирических исследований в социальных и гуманитарных науках" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 25

Версия документа - 1

стр. 25 из 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	исследования. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учётом социологического знания; навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; навыками постановки задачи в процессе социологического исследования; методикой проведения социологического исследования.	Формализованное интервью		1–30)	
		Основы методологии в социологии	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Программа социологического исследования	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Измерение. Виды шкал. Критерии качества измерения	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест
		Опрос как метод сбора данных. Виды опроса. Формализованное интервью	2	Часть 1 (№ 1–30); Часть 2 (№ 1–30)	Эссе; Тест

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для эссе

Общее задание для студента:

Вам предлагается выбрать одну из приведённых ниже тем и подготовить письменное эссе объёмом 5–7 страниц (шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал). В работе необходимо сформулировать тезис, соответствующий теме, раскрыть проблему с опорой на методологию социологических исследований, практические примеры, классические и современные подходы. Ответ должен быть логично выстроен, содержать аргументированные выводы.

Время на подготовку – 3–5 дней.

Максимальный балл – 10.

База тем для эссе и основные аспекты для раскрытия:

№	Формулировка темы	Основные аспекты для раскрытия
1	Преимущества и недостатки качественных и количественных методов.	Определение качественных и количественных методов; их сильные стороны (глубина vs ширина); слабые стороны (субъективность vs поверхностность); примеры применения в религиоведческих исследованиях; выбор метода в зависимости от целей.
2	Признаки мастерства модератора фокус-группы.	Навыки управления дискуссией, нейтральность, активное слушание, умение задавать уточняющие вопросы, работа с «трудными» участниками, фиксация невербальных реакций; влияние на качество данных.
3	Позитивистские принципы эмпирической социологии.	Объективность, проверяемость, количественное измерение, причинно-следственный анализ, ценностная нейтральность; критика позитивизма; альтернативные подходы (интерпретивизм).
4	«Знание о незнании» как условие разработки программы социологического исследования.	Понятие «знание о незнании» (Ядов); постановка проблемы и определение предмета; важность понимания границ собственного знания; выбор методов; роль пилотажных исследований.
5	Каузальные и корреляционные гипотезы.	Определение каузальной (причинной) гипотезы; корреляционная связь; отличия; условия для вывода о причинности; примеры



№	Формулировка темы	Основные аспекты для раскрытия
		из религиоведческих исследований.
6	Сравнительный анализ эвристической ценности разных типов переменных.	Категориальные, порядковые, интервальные, относительные переменные; их роль в анализе; влияние на выбор статистических процедур; примеры операционализации.
7	Измерение как этап исследования.	Определение измерения; понятие операционализации; этапы операционализации; связь теории и эмпирии; шкалы измерения; проблемы валидности и надежности.
8	Правила составления сравнительных таблиц.	Принципы оформления: ясность, полнота, единообразие, информативность; виды таблиц (простые, сложные); использование в анализе данных; ошибки при составлении.
9	Визуальное представление данных.	Диаграммы, графики, гистограммы, круговые диаграммы; критерии выбора типа визуализации; влияние на восприятие; правила оформления; использование в отчётах.
10	Требования к профессиональной компетентности интервьюера.	Знание темы, коммуникативные навыки, нейтральность, способность адаптироваться к респонденту, соблюдение этических норм, техника записи; влияние на качество данных.
11	Технологии контроля качества работы интервьюера.	Аудит аудиозаписей, выборочные проверки, повторные интервью, статистический анализ (время интервью, пропуски), обратная связь; методы предотвращения ошибок.
12	Фокусированное интервью как метод политико-психологических исследований.	Определение фокусированного интервью (Мертон); особенности (целенаправленность, гибкость, фокус на конкретном опыте); применение в изучении политических установок; сравнение с другими видами интервью.
1	Анкетирование и	Сравнение по охвату, глубине, стоимости,



№	Формулировка темы	Основные аспекты для раскрытия
3	интервьюирование: сравнительный анализ исследовательских стратегий.	времени, контролю, типу данных; выбор стратегии в зависимости от целей; сочетание методов.
1 4	Эффективность вводной части анкеты.	Функции вводной части (мотивация, информирование, установление контакта); ключевые элементы (цель, анонимность, инструкция); влияние на отказ от участия; примеры удачных и неудачных вступлений.
1 5	Визуальное оформление социологической анкеты.	Читаемость, логическая структура, группировка вопросов, шрифт, цвет, использование инструкций; влияние на удобство заполнения и качество данных.
1 6	«Формирующая социология» как средство манипуляции массовым сознанием.	Понятие формирующей социологии (П. Бурдье); использование опросов для формирования мнений, а не только для их измерения; примеры; этические проблемы.
1 7	Правила кодировки данных в политико-психологических исследованиях.	Принципы кодировки (единообразие, полнота, воспроизводимость); закрытые и открытые вопросы; создание кодировочных матриц; проверка надёжности кодирования.
1 8	Типичные ошибки формулировки вопросов.	Двойные вопросы, наводящие вопросы, сложная лексика, гипотетические вопросы, отсутствие вариантов «не знаю»; примеры и способы исправления.
1 9	Значение пилотажных исследований.	Цели пилотажа (апробация инструмента, проверка понятности, оценка времени, выявление проблем); этапы; влияние на окончательный дизайн исследования.
2 0	Пилотажные исследования С. Милграма на тему подчинения авторитету.	Дизайн экспериментов Милграма; этические аспекты; результаты; влияние на этические стандарты социальных наук; значение для понимания конформизма.



№	Формулировка темы	Основные аспекты для раскрытия
2 1	Критерии валидности социологического исследования.	Внутренняя и внешняя валидность; конструктивная валидность; экологическая валидность; факторы, угрожающие валидности; способы повышения.
2 2	Социальная группа как объект наблюдения.	Типы групп (малые, большие, формальные, неформальные); параметры наблюдения (структура, коммуникация, нормы); наблюдаемые индикаторы; специфика наблюдения за группами.
2 3	Поведение индивида как объект социологического анализа.	Индивидуальное поведение в социальном контексте; наблюдаемые действия, вербальные и невербальные проявления; интерпретация поведения; использование метода наблюдения.
2 4	Особенности применения биографического метода в социологии.	Сбор биографических нарративов; анализ жизненного пути; сильные стороны (глубина, контекст) и слабости (субъективность, сложность обобщения); примеры использования.
2 5	Качественный и количественный контент-анализ.	Определение контент-анализа; качественный (интерпретативный) и количественный (частотный) подходы; области применения; преимущества и ограничения.
2 6	Дискурс-анализ: понятие и методология применения.	Определение дискурс-анализа; основные подходы (критический дискурс-анализ, риторический); объекты анализа; сбор материала; этапы проведения.
2 7	Возможности применения цифровых технологий в социологическом исследовании текстовой информации.	Программное обеспечение для контент-анализа (NVivo, Atlati), майнинг данных, автоматическая обработка текстов, социальные сети как источник данных; новые возможности и ограничения.
2 8	Статистические процедуры определения погрешности	Понятие ошибки выборки; доверительный интервал; расчёт стандартной ошибки;



№	Формулировка темы	Основные аспекты для раскрытия
	выборки.	факторы, влияющие на погрешность (объём выборки, изменчивость признака); практическое применение.
29	Интерпретация искажения выборки в контексте политико-психологических исследований.	Причины искажения (неправильный отбор, смещение, неотчеты); последствия для выводов; методы выявления и коррекции; примеры из политических опросов.
30	Правила «ремонта» выборки.	Методы коррекции: взвешивание, постстратификация, имьютешн; ограничения; когда и как применять; проверка эффективности.

Критерии оценивания эссе (максимум – 9 баллов):

Критерий	8–9 баллов (высокий)	5–7 баллов (средний)	3–4 балла (базовый)	0–2 балла (недостаточный)
Содержание	Тезис чёткий, проблема раскрыта всесторонне, аргументы убедительны, выводы обоснованы.	Тема раскрыта, но есть неполнота или 1–2 неточности.	Тема раскрыта частично, аргументация слабая, выводы поверхностны.	Тезис отсутствует, проблема не раскрыта.
Структура и логика	Чёткая структура, логические переходы, средства связи использованы корректно.	Структура в целом соблюдена, есть 1–2 нарушения логики.	Структура частично нарушена, переходы слабые.	Структура отсутствует, текст нелогичен.
Терминология	Свободное владение	В основном	Ограниченный запас	Термины не используются



Критерий	8–9 баллов (высокий)	5–7 баллов (средний)	3–4 балла (базовый)	0–2 балла (недостаточный)
	терминами, точное употребление.	верно, есть отдельные неточности.	терминов, ошибки в употреблении.	или ошибочны.
Язык и грамотность	Стиль научный, ошибок нет или единичные.	Стиль выдержан, 3–6 ошибок.	Стиль неоднороден, 7–10 ошибок.	Множество ошибок, стиль не соответствует.

Шкала перевода баллов за эссе:

Сумма баллов	Оценка / уровень
8–9	«отлично» / высокий
5–7	«хорошо» / средний
3–4	«удовлетворительно» / базовый
0–2	«неудовлетворительно» / низкий

Часть 2. База тестовых заданий

Общее задание для студента:

Вам предлагается пройти тест, состоящий из 30 заданий закрытого типа (с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов). Тест охватывает основные понятия методологии эмпирических исследований, типы методов, этапы исследования, структуру анкеты, виды выборки и анализа данных.

Время выполнения – 35 минут. Каждое верное решение оценивается в 1 балл.

Максимальный балл за тест – 30.

База тестовых заданий:

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Какой из приведенных ниже видов социологического исследования является	а) эксперимент; б) наблюдение; в) интервью; г) фокус-группа.



№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	качественным?	
2	Как, по О.В. Крыштановской, называется социальная группа, занимающая фиксированное место в иерархии?	а) класс; б) слой; в) страта; г) каста.
3	Т. Парсонс является одним из основоположников:	а) символического интеракционизма; б) этнометодологии; в) структурного функционализма; г) феноменологической социологии.
4	Определите правильную последовательность этапов программы социологического исследования.	а) формулировка проблемы → выдвижение гипотез → выбор методов → интерпретация данных; б) выбор методов → формулировка проблемы → выдвижение гипотез → интерпретация данных; в) выдвижение гипотез → формулировка проблемы → выбор методов → интерпретация данных; г) интерпретация данных → формулировка проблемы → выдвижение гипотез → выбор методов.
5	Как называется предположение, которое подтверждается или опровергается в результате исследования?	а) проблема; б) гипотеза; в) концепция; г) теория.
6	Как называются значения переменных, присвоенные объекту исследователем и соотносящиеся друг с другом иерархическим образом?	а) номинации; б) ранги; в) индексы; г) шкалы.
7	Какой вид среднего значения может быть определен только для количественной переменной?	а) мода; б) медиана; в) среднее арифметическое; г) все перечисленные.



№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
8	Кросстабуляция – это тип представления итогов социологического исследования, отражающий ... данных.	а) одномерное распределение; б) двумерное распределение; в) многомерное распределение; г) дисперсионный анализ.
9	Как называется тип связи переменных, предполагающий существование между ними причинно-следственной связи?	а) корреляционная; б) каузальная; в) функциональная; г) стохастическая.
10	Как называется социолог, ведущий дискуссию при проведении фокус-группы?	а) интервьюер; б) модератор; в) наблюдатель; г) аналитик.
11	Укажите оптимальное число респондентов для проведения фокус-группы.	а) 5–7 человек; б) 10–12 человек; в) 15–20 человек; г) 25–30 человек.
12	Какой стимульный материал используется в методике изучения образа политика, разработанной Е.Б. Шестопал?	а) текст политической речи; б) фотография политика; в) видеозапись выступления; г) интервью с политиком.
13	Какой из этих параметров не относится к социально-демографическому блоку социологической анкеты?	а) цвет кожи; б) стаж работы; в) отношение к ЕГЭ; г) наличие высшего образования.
14	Как называется метод исследования, который предполагает, что социолог заполняет анкету собственноручно со слов респондента?	а) самоанкетирование; б) интервьюирование; в) почтовый опрос; г) онлайн-опрос.
15	Как в прикладной социологии принято называть часть анкеты, содержащую социально-демографические данные	а) основной блок; б) «паспортичка»; в) идентификатор; г) кодировочная таблица.



№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	респондента?	
16	К какому типу принадлежит вопрос, на который вы сейчас отвечаете?	а) открытый; б) закрытый; в) полузакрытый; г) свой вариант.
17	Как называется процедура определения значений переменных в ходе анализа ответов респондентов на открытые вопросы?	а) кластеризация; б) кодировка; в) шкалирование; г) табулирование.
18	Какие вопросы необходимо включать в социологическую анкету в первую очередь?	а) абстрактные; б) конкретные; в) сложные; г) личные.
19	Как называется изменяющийся признак, значение которого фиксирует исследователь в ходе эксперимента?	а) независимая переменная; б) зависимая переменная; в) контрольная переменная; г) промежуточная переменная.
20	Как принято называть помощника экспериментатора — «подставное лицо» в сценарии эксперимента?	а) агент; б) конфидент; в) модератор; г) наблюдатель.
21	Результатом пилотажного исследования является определение списка и вариантов значения ..., включенных в программу исследования.	а) гипотез; б) переменных; в) шкал; г) индикаторов.
22	Какой из приведенных примеров не описывает малую группу?	а) семья; б) Президиум ЦК КПСС; в) пассажиры авиарейса; г) футбольная команда.
23	С помощью какой метафоры Э. Ноэль-Нойманн описала сущность общественного	а) «эффект третьего лица»; б) «спираль молчания»; в) «эхо-камера»; г) «окно Овертона».



№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	мнения?	
24	К какому типу относится наблюдение, предполагающее выполнение исследователем требований социальной роли в естественных условиях?	а) открытое; б) включенное; в) невключенное; г) косвенное.
25	Контент-анализ в социологии является примером метода изучения ...	а) поведения; б) взаимодействия; в) установок; г) документов.
26	Как называется метод анализа текстов, предполагающий выявление политических установок субъекта?	а) интент-анализ; б) концепт-анализ; в) мета-анализ; г) диджитал-анализ.
27	Совокупность понятий, характеризующих то или иное значение переменной, которое используется при применении методики количественного контент-анализа – это:	а) код; б) тезаурус; в) дефиниция; г) категория.
28	Назовите величину доверительного интервала, которая считается необходимым условием репрезентативности при проведении массовых анкетных опросов.	а) 5 процентов; б) 10 процентов; в) 15 процентов; г) 20 процентов.
29	Как называется представительная часть генеральной совокупности, в которой закон распределения какого-либо признака соответствует закону распределения этого же признака в генеральной совокупности?	а) квота; б) выборка; в) страта; г) популяция.



№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
30	Как называется тип выборки, основанный на одинаковой вероятности попадания в нее любого объекта из генеральной совокупности?	а) квотная; б) случайная (вероятностная); в) гнездовая; г) целевая.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методы эмпирических исследований в социальных и гуманитарных науках» проводится в форме экзамена во 2 семестре.

Экзамен проводится в форме тестирования. Студент получает тестовый бланк, содержащий 30 заданий закрытого типа (с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов), взятых из базы тестов, представленной в Части 2 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопросы отбираются случайным образом). Время выполнения – 35 минут. Каждое задание оценивается в 1 балл, максимальный балл за тест – 30.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (Т_{\text{факт}} + Э_{\text{факт}}) / (Т_{\text{max}} + Э_{\text{max}}) \times 100\%,$$

где:

- **Т** – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за эссе, максимум – 10 баллов);
- **Э** – количество баллов за экзамен (тестирование, максимум – 30 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0–45 %	неудовлетворительно (2)
46–69 %	удовлетворительно (3)
70–90 %	хорошо (4)



Процент от суммарного количества баллов	Оценка
91–100 %	отлично (5)

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста

Шкала перевода баллов за тест в уровни сформированности компетенций:

Процент правильных ответов	Баллы (из 30)	Уровень сформированности
86–100 %	26–30	высокий
70–85 %	21–25	средний
51–69 %	16–20	базовый
0–50 %	0–15	недостаточный

Ключи ответов к тесту:

№ вопроса	Правильный ответ
1	г) фокус-группа
2	б) слой
3	в) структурного функционализма
4	а) формулировка проблемы → выдвижение гипотез → выбор методов → интерпретация данных
5	б) гипотеза
6	б) ранги

№ вопроса	Правильный ответ
7	в) среднее арифметическое
8	б) двумерное распределение
9	б) каузальная
10	б) модератор
11	б) 10–12 человек
12	б) фотография политика
13	в) отношение к ЕГЭ
14	б) интервьюирование



№ вопроса	Правильный ответ
15	б) «паспортичка»
16	в) полузакрытый
17	б) кодировка
18	б) конкретные
19	б) зависимая переменная
20	б) конфидент
21	б) переменных
22	в) пассажиры авиарейса

№ вопроса	Правильный ответ
23	б) «спираль молчания»
24	б) включенное
25	г) документов
26	а) интент-анализ
27	б) тезаурус
28	б) 10 процентов
29	б) выборка
30	б) случайная (вероятностная)

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:



- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.