

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРНАУКИ РОССИИ			
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное			
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич	учреждение высшего образования			
Должность: Ректор	«Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Дата подписания: 08.07.2026 16:27:44	Факультет экологии			
Уникальный программный ключ:	Кафедра общей экологии			
04c19ed8bfb98f3b6cb77a4885981768187237373	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Систематика древесных растений» по направлению подготовки			
	35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн			
	ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1		стр. 1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

Систематика древесных растений
(Б1.В.ДВ.07.02)

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)
Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль): Ландшафтный дизайн
Дисциплина: Систематика древесных растений Год
набора: 2026
Форма обучения: очная, заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе	утверждено 27.02.26	А.А. Саламатов
-----------------------------	---------------------	----------------

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 2 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета экологии

согласовано

Е.Ф. Павленко

Заседанием кафедры общей экологии

Протокол заседания № 6 от 18.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Т.А. Мальцева

Автор (составитель)

Т.А. Мальцева

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Систематика древесных растений» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Систематика древесных растений» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10 - Ландшафтная архитектура
Профиль Ландшафтный дизайн
Дисциплина: Систематика древесных растений
(Б1.В.ДВ.07.02) Семестр изучения: 6 (очная форма)
Курс изучения: 3 (заочная форма)
Форма промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Систематика древесных растений» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС(ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	3	4
ПК-4 Разработка и организация выполнения научно-исследовательских работ по ландшафтной архитектуре	ПК-4.3. Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	Знать: принципы систематики древесных и кустарниковых растений, морфологические признаки, биологические и экологические особенности древесных растений, виды древесных растений природных зон нашей страны и перспективы их использования в озеленении Уметь: выделять признаки и свойства, характерные для представителей семейства или рода древесных растений, осуществить подбор ассортимента растений с учётом их биологических, экологических свойств и особенностей, выявлять и сохранять виды, занесённые в «Красную книгу» Владеть: принципами определения растений при помощи специальной литературы, приёмами сбора и сохранения гербарного материала

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Систематика древесных растений» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр / Курс	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-4 Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	Знать: принципы систематики древесных и кустарниковых растений, морфологические признаки, биологические и экологические особенности древесных растений, виды древесных растений природных зон нашей страны и перспективы их использования в озеленении Уметь: выделять признаки и свойства, характерные для представителей семейства или рода древесных растений, осуществить подбор ассортимента растений с учётом их биологических, экологических свойств и особенностей, выявлять и сохранять виды, занесённые в «Красную книгу» Владеть: принципами определения растений при помощи специальной литературы, приёмами сбора и сохранения гербарного материала	Использование древесных в озеленении населенных пунктов	6 (очная форма обучения) / 3 (заочная форма обучения)	№1-15	Задания закрытого типа с одним ответом

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Систематика древесных растений» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

	База заданий закрытого типа с одним ответом	Варианты ответов
№ п/п	Формулировка вопроса	
1	Выбрать правильные суждения Дерево – это:	1. многолетнее вечнозеленое или листопадное растение 2. крупное растение с четко выраженным главным древесным стволом и кроной, функционирующими всю жизнь 3. исторически сложившийся габитус растения в определенных условиях среды 4. растение, не образующее кроны 5. вегетативное тело растения, находящийся в гармонии с водной средой
2	К древесным относятся многолетние семенные растения различных систематических групп, основным признаком выделения которых является:	1. размер растений 2. одревеснение клеточных оболочек 3. многократность и обильность цветения 4. видоизменение побегов и листьев
3	Дерево в эволюционном плане возникло:	1. 100 тыс. лет назад 2. 400 млн. лет назад 3. 25 тыс. лет назад 4. 10 млн. лет назад 5. 50 млн. лет назад
4	Исторически сложившийся габитус растения в определенных условиях среды, называется...	Жизненная форма
5	Роды декоративных древесных пород: спирея, пузыреплодник, кизильник, арония относятся к семейству:	1. Жимолостные 2. Липовые 3. Вересковые 4. Розовые 1. дуб в чистых насаждениях 2. дуб с примесью клена остролистного, ясеня, липы 3. лиственница и ель 4. все ответы верны
6	Главными породами для создания древесных массивов на плодородных почвах являются:	
7	Среди кустарников различают:	1. стелющиеся, прямостоячие, приподнимающиеся 2. прямостоячие, полустелющиеся и стелющиеся 3. полустелющиеся, стелющиеся, приподнимающиеся 4. вьющиеся, цепляющиеся, прямостоячие 5. стелющиеся, вьющиеся, цепляющиеся
8	Предельные высоты кустарников:	1. от 2-5 до 10 м и более 2. от 1 до 15 м 3. от 0,8 до 5-6 м 4. от 2 до 20 м
9	Выбрать правильные суждения	1. по приуроченности к местообитаниям с различными условиями увлажнения выделяют три основные группы древесных растений: ксерофиты, мезофиты и гигрофиты

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Систематика древесных растений» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 7 из 9 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

- | | | |
|----|--|---|
| | | <p>2. древесные растения, относящиеся к эутрофам, могут хорошо расти только на почвах, отличающихся высоким плодородием</p> <p>3. к кальцефилам относятся древесные растения, избегающие почв с большим содержанием извести.</p> <p>4. датированием исторических событий и природных явлений путем анализа годичных колец древесины занимается дендрохронология</p> <p>5. орографические факторы относятся к факторам прямого воздействия на древесные растения</p> |
| 10 | Распределение растительности на планете определяется: | <p>1. взаимоотношениями растений, животных, грибов и микроорганизмов</p> <p>2. особенностями сочетания эдафических и биотических факторов</p> <p>3. закономерным распределением на планете тепла и количества выпадающих осадков</p> <p>4. характером рельефа и высотой над уровнем моря</p> |
| 11 | Виды, относящиеся к деревьям кустовидного типа: | <p>1. ольха серая, рябина обыкновенная, береза извилистая</p> <p>2. дуб каменный, рябина обыкновенная</p> <p>3. береза тяньшанская, полынь лечебная, ива вавилонская</p> <p>4. ольха серая, кипарис аризонский</p> <p>5. кипарис вечнозеленый, береза извилистая</p> |
| 12 | Выбрать признаки растений семейства Сосновые: | <p>1) двудомные растения</p> <p>2) хвоя чешуевидная</p> <p>3) генеративные органы представлены женскими и мужскими стробилами</p> <p>4) семена в коробочке</p> <p>5) шишки раздельнополые</p> |
| 13 | У древесных растений принято выделять следующие основные группы жизненных форм: | <p>1. кустарнички, кустарники, деревья</p> <p>2. деревья, кустарники, лианы, кактусы, кустарнички</p> <p>3. полукустарники, деревья, кустарнички, лианы, кустарники</p> <p>4. кустарники, деревья розеточного типа, полукустарнички, лианы</p> |
| 14 | Какие характеристики пород необходимо учитывать при подборе ассортимента растений при проектировании насаждений в городах? | <p>а) быстрота роста</p> <p>б) газостойкость</p> <p>в) форма кроны</p> <p>г) все ответы верны</p> |
| 15 | Какие растения относят к быстрорастущим? | <p>а) кедр, тис, вишня</p> <p>б) дуб, липа, платан</p> <p>в) груша, платан, самшит</p> <p>г) барбарис, тополь, яблоня</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Систематика древесных растений» по направлению подготовки
_35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в тестирования. Студенту предлагается 20 вопросов, время выполнение теста 30 минут.

Максимальный балл за тест – 100 баллов.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов – «не зачтено»,

50-69 баллов – «зачтено»,

70-89 баллов – «зачтено»,

90-100 баллов – «зачтено».

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	а	5 б- совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
2	б	
3	б	
4	а	
5	г	
6	в	
7	а	
8	в	
9	в	
10	б	
11	а	
12	б	
13	г	
14	в	
15	а	

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Систематика древесных растений» по направлению подготовки _35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций
 Умеет использовать знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности и применять в профессиональной деятельности.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 Допускает единичные ошибки при использовании знания математических и естественных наук для решения профессиональных задач.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 Удовлетворительно демонстрирует умения использования знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.
 Не умеет использовать знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности.