

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Проректор

Дата подписания: 23.09.2026 10:36 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра политических наук и международных отношений

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность»

Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Версия документа - 1

Стр. 1 из 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



Проректор по научной работе

А.И. Бирюков

12 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)*

2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность»

Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Челябинск, 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 2 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Программа по дисциплине «Российская партийная система: история и современность» составлена в соответствии с паспортом научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии и федеральными государственными требованиями (уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчики программы:

Зорин В.А., заведующий кафедрой политических наук и международных отношений, доцент



Программа одобрена на заседании кафедры политических наук и международных отношений от «22» 12 2025 г., протокол № 6.

Программа утверждена на заседании Ученого совета историко-филологического факультета от «22» 12 2025 г., протокол № 5.

Согласовано

Декан историко-филологического факультета  Гришина Н.В.

Заведующий кафедрой политических наук и международных отношений

 Зорин В.А.

Заведующий отделом аспирантуры и докторантуры

 Бочкарева Н.В.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 3 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Аннотация программы: Дисциплина «Российская партийная система: история и современность» является дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Политические институты, процессы, технологии» по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины: усвоение аспирантами системы знаний о месте и роли политических партий в российской политике, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые могут обеспечить в дальнейшем эффективную профессиональную самореализацию.

Задачи дисциплины:

- освоение основных научных категорий политологии;
- развитие научного знания о политике, политическом процессе и политических отношениях;
- формирование системного представления о политической партии как субъекте политики;
- овладение навыками проведения научной диагностики партийной системы и прогнозирование вариантов ее развития на краткосрочную и долгосрочную перспективу;
- изучение опыта обработки, интерпретация и презентация комплексной политологической информации о деятельности политических партий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Российская партийная система: история и современность» является дисциплиной по выбору. Преподавание дисциплины осуществляется на первом курсе (2 семестр). Общая трудоемкость дисциплины, в том числе и промежуточная аттестация, составляет 2 зачетных единиц/72 часов, из них контактная работа с преподавателем составляет - 0,33 зачетных единиц/12 часов (лекции – 6 часов, практические – 6 часов), самостоятельная работа – 1,64 зачетных единиц/59 часов, контроль – 0,03 зачетных единиц/1 час.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 4 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой гуманитарной подготовкой и навыками владения современными вычислительными средствами. Обучаемый должен обладать навыками аналитической работы, а также владеть основными понятиями наук о социальной сфере.

Дисциплина «Российская партийная система: история и современность» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для подготовки к кандидатскому экзамену, выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимые при изучении дисциплины

Знать	Уметь	Владеть
Основные общественные проблемы	Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями	Навыками критического мышления

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Результаты обучения по дисциплине	
знать	теории партогенеза, закономерности и особенности формирования политических партий в России;
	социальную базу, идеологию и политические программы политических партий в разные хронологические периоды истории,
	основные направления развития отечественной общественно-политической мысли, которые влияли на формирование идеологии партий; историографию проблемы становления российской многопартийности в дореволюционной и современной России.
уметь	анализировать и использовать углублённую историческую информацию,
	критически воспринимать концепции и программы политических партий и их парламентскую деятельность,
	использовать в исторических исследованиях полученные знания при написании исследовательских работ.
владеть	навыками анализа современных политических процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными политологическими школами, навыками экспертной и аналитической работы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 5 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид работы	Семестр				Всего
	1	2	3	4	
Общая трудоёмкость, акад. часов		72			72
Контактная работа:		12			12
Лекции, акад. часов		6			6
Практические (семинары), акад. часов		6			6
Лабораторные работы, акад. часов					
Самостоятельная работа, акад. часов		59			59
Контроль		1			1
Вид контроля (зачёт, экзамен)		зачет с оценкой			

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раз де ла	Наименование раздела	Количество часов						Форма текущего контро ля
		Всего	Контактная работа				Самостоя тельная работа	
			Лек ции	Практиче ские, семинары	Лаб. работы	Контроль		
1.	Российская партийная система: история и современность	71	6	6			59	Конспект Беседа Письменный опрос Тест Устный опрос
	Контроль	1				1		
	Итого:	72	6	6		1	59	

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Российская партийная система: история	Политическая партия как субъект политики Характеристика современной российской партийной системы Ресурсный потенциал современных политических партий РФ

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 6 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	и современность	Роль "партии власти" в российской политике. Партии системной оппозиции и их роль в современном российском политическом процессе Модернизация партийной системы РФ в 2001 -2007 гг. и 2012 - 2013 гг.
--	-----------------	--

5. Образовательные технологии

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- интерактивные технологии;
- применение новых методов обучения, связанных с использованием возможностей виртуальной информационной среды (мультимедийные технологии).

В соответствии с утвержденной основной образовательной программой по научной специальности 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии (направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии) программа дисциплины «Российская партийная система: история и современность» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспиранта и достижения ряда важнейших образовательных целей: стимулирование мотивации и интереса в области политических наук; повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы; развитие навыков анализа, критичности мышления, научной коммуникации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 7 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Российская партийная система: история и современность»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
1.	Российская партийная система: история и современность	знать: теории партогенеза, закономерности и особенности формирования политических партий в России; социальную базу, идеологию и политические программы политических партий в разные хронологические периоды истории, основные направления развития отечественной общественно-политической мысли, которые влияли на формирование идеологии партий; историографию проблемы становления российской многопартийности в дореволюционной и современной России; уметь: анализировать и использовать углублённую историческую информацию, критически воспринимать концепции и программы политических партий и их парламентскую деятельность, использовать в исторических исследованиях полученные знания при написании исследовательских работ; владеть: навыками анализа современных политических процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными политологическими школами,	Конспект Беседа Письменный опрос Тест Устный опрос

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 8 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		навыками экспертной и аналитической работы	
--	--	--	--

6. 2. Оценочные средства

Текущий контроль – конспектирование лекций, изучаемого материала

Конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Конспект должен быть грамотным: включать самое основное, с использованием системы знаков, сокращений и выделений.

Задания для практических занятий

Тема 1. Ресурсный потенциал современных политических партий РФ

Вопросы для обсуждения

1. Трактовка понятия ресурсного потенциала политических партий в научных исследованиях.
2. Организационный потенциал парламентских партий РФ.
3. Финансово - экономический потенциал основных политических партий
4. Ресурсы политического влияния политических партий в единой системе публичной власти России.

Контрольные вопросы

1. Какие требования предъявляются к региональным отделениям партий и кем они определяются?
2. Назовите основные разделы Устав партии, определяющие её параметры как политической организации.
3. Как в Российской Федерации на законодательном уровне регламентируется формирование руководящих органов политических партий?

Тестовые задания

1. Количество членов партии, необходимых для её государственной регистрации, должно быть не менее:

- 1) 500 человек
- 2) 45 тыс. человек
- 3) 50 тыс. человек
- 4) 1000 человек.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 9 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Обязательное наличие региональных отделений партии должно быть:

- 1) не менее чем в половине субъектов РФ
- 2) менее чем в половине субъектов РФ
- 3) в одной трети субъектов РФ

3. Финансовые ресурсы политических партий включают

- 1) государственное финансирование;
- 2) пожертвования юридических лиц;
- 3) пожертвования физических лиц;
- 4) вступительные и членские взносы;
- 5) все перечисленное

4. Государственное финансирование получают партии, которые...

- 1) преодолели 5% барьер на последних парламентских выборах;
- 2) преодолели 3% барьер на последних парламентских выборах;
- 3) преодолели 1% барьер на последних парламентских выборах.

5. Общая сумма пожертвований одной партии от физических и юридических лиц может ежегодно составлять...

- 1) не более чем 4.330 млн. руб;
- 2) не более чем 43.330 тыс. руб;
- 3) не более чем 4.330 тыс. руб

6. Партии, которые представлены в Государственной Думе РФ и региональных парламентах, организационно оформлены в...

- 1) комитеты;
- 2) комиссии;
- 3) фракции;
- 4) представительства

7. Существует ли организационно оформленное представительство политических партий в Совете Федерации Федерального Собрания РФ?

- 1) Да;
- 2) Нет

8. В распределении депутатских мест в Государственной Думе РФ по результатам выборов по пропорциональной системе участвуют партии...

- 1) преодолевшие ограничительный барьер;
- 2) получившие депутатские мандаты по итогам выборов в мажоритарных округах;
- 3) все партии, которые допущенные к выборам.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 10 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 2. Роль "партии власти" в российском политическом процессе

Вопросы для обсуждения

1. Причины появления "партии власти" в современной российской политике.
2. Роль "Единой России" в современной системе публичной власти Российской Федерации.
3. Характер влияния "партии власти" на развитие партийной системы России в настоящее время

Контрольные вопросы

1. В чем принципиальное отличие "партии власти" от традиционных доминирующих партий, которые бывают в партийных системах зарубежных стран?
2. Как "партии власти" связана с институтом президента в РФ?
3. Каковы позитивные и негативные результаты порождает доминирование "партии власти" в партийной системе России?

Тестовые задания

1. К числу партий, которые имели статус "партии власти" в Российской Федерации, можно отнести...

- 1) НДР;
- 2) СПС;
- 3) Демократический выбор;
- 4) Справедливая Россия;
- 5) Яблоко

2. Президент России является членом "партии власти"?

- 1) Да;
- 2) Нет

3. Существует ли сегодня практика, когда региональное отделение "партии власти" возглавляет действующий глава субъекта РФ?

- 1) Да;
- 2) Нет

4. Главным недостатком российской "партии власти" в настоящее время является....

- 1) её большая численность;
- 2) объединение в ней региональной и федеральной элит;
- 3) неполная политическая субъектность;
- 4) значительное представительство в органах власти.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 11 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Негативное влияние "партии власти" на российский политический процесс заключается в том, что она....

- 1) ограничивает конкурентоспособность других партий;
- 2) делает выборы неконкурентными за счет своего доминирующего положения в партийной системе;
- 3) монополизировать контроль за процессом ротации политических элит
- 4) все перечисленное

6. Позитивное влияние "партии власти" на политический процесс заключается в том, что она....

- 1) обеспечивает политическую стабильность;
- 2) служит одним из инструментов консолидации политических элит;
- 3) ограничивает доступ к власти оппозиционных сил
- 4) все перечисленное

7. Представляют ли оппозиционные партии сегодня реальную угрозу доминированию "партии власти" в российской партийной системе?

- 1) нет, не представляют;
- 2) да, представляют;
- 3) они избегают реальной политической борьбы из-за ограниченного ресурсного потенциала, которым обладают.

8. Является ли "партия власти" политическим инструментом главы государства и федерального правительства?

- 1) нет, не является;
- 2) да, является;
- 3) все зависит от политической обстановки в стране.

9. Играет ли "партия власти" ключевую роль в транзите президентской власти в РФ?

- 1) нет, не играет;
- 2) да, играет;
- 3) не участвует в этом процессе.

Тема 3. Модернизация партийной системы РФ в 2001 - 2007 гг. и 2012 -2013 гг.

Вопросы для обсуждения

1. Состояние партийной системы России на момент ее реформирования.
2. Цели и задачи партийной реформы 2001 – 2007 гг. и её итоги.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 12 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Партийная реформа 2012-2013 гг. и ее влияние на политическую конкуренцию в России.

Контрольные вопросы

1. Как изменилась конфигурация партийной системы России после партийной реформы 2001 – 2007 гг.?

2. Как повлияла партийная реформа 2001 – 2007 гг. на масштабы представительства партий в органах публичной власти России.

3. Почему после либерализации процесса регистрации новых политических партий в 2012 г. не повысился уровень политической конкуренции в стране?

Тестовые задания

1. Партийная реформа 2001 – 2007 гг.

1) была частью общих политических реформ, проводимых В.В. Путиным;

2) носила узконаправленный характер

3) проводилась по требованию основных политических партий страны

2. Важным результатом партийная реформы 2001 - 2007гг. можно считать...

1) Рост числа политических партий;

2) появление мощных федеральных партий, образующих ядро партийной системы;

3) сокращение численности политических партий;

4) все перечисленное

3. К числу требований, стимулирующих развитие организационной структуры новых партий, которые были введены в ходе партийной реформы 2001 - 2007гг., можно отнести...

1) наличие региональных и местных отделений в субъектах РФ;

2) наличие региональных отделений;

3) наличие местных отделений.

4. В результате партийной реформы 2001 – 2007 гг., влияние федеральных партий на работу региональных парламентов...

1) возросло;

2) уменьшилось;

3) деятельность региональных парламентов стала контролироваться фракциями федеральных партий

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 13 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. В результате партийной реформы 2001 – 2007 гг. потенциал политического влияния глав субъектов РФ ...

- 1) значительно возрос;
- 2) значительно снизился;
- 3) остался прежним.

6. По итогам партийной реформы 2001 – 2007 гг. тип партийной системы в России...

- 1) изменился;
- 2) не изменился;
- 3) партийная система осталась многопартийной, но получила новую конфигурацию.

7. Реформирование партийной системы в 2012 -2013 годах было вызвано...

- 1) массовыми протестами оппозиционных политических сил;
- 2) неспособностью партий системной оппозиции эффективно выполнять свои функции;
- 3) снижением числа партий, реально участвующих в политическом процессе;
- 4) все перечисленное.

8. Либерализация процедуры регистрации новых партий...

- 1) привела к формальному росту их количества;
- 2) повысила политическую конкуренцию партий на выборах;
- 3) повысила эффективность процесса ротации политических элит

9. После партийной реформы в 2012 -2013 годах партийная система России...

- 1) качественно изменилась
- 2) осталась прежней;
- 3) получила новые возможности для своего развития.

Промежуточная аттестация

Вопросы дифференцированного зачета

1. Характеристика политической партии как политического института
2. Организационная структура, цели и задачи политических партий
3. Функции политических партий
4. Типы партийных систем

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 14 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Политические партии России в 1905 - 1917гг
6. Трансформация российской многопартийности в однопартийную систему после Октябрьской революции 1917 года
7. Характеристика места и роли КПСС в политической системе СССР
8. Этапы формирования партийной системы в Российской Федерации.
9. Классификация современных российских политических партий
10. Тип современной российской партийной системы
11. Специфика партийной системы в Российской Федерации
12. Основные подходы к оценке потенциала политических партий
13. Организационный потенциал политических партий Российской Федерации на в настоящее время
14. Финансовый и экономический потенциал российских партий
15. Уровень конкурентоспособности партий и масштабы представительства в органах государственной власти
16. Причины появления "партии власти" в политической системе России
17. Роль " партии власти" в системе органов государственной власти и и местного
18. Характер влияния "партии власти" на развитие партийной системы России в настоящее время
19. Значение "партии власти" для функционирования и транзита президентской власти в России
20. Характеристика современной российской политической оппозиции.
21. Классификация оппозиционных партий Российской Федерации.
22. Партии системной оппозиции и их роль в современной российской публичной политике
23. Партии внепарламентской и несистемной оппозиции в публичной политике Российской Федерации
24. Формы и характер взаимодействий современных российских партий с государством
25. Взаимодействие партий с общественными организациями (профсоюзами, женскими, молодежными, ветеранскими и другими), а так же общественно - политическими движениями.
26. Партии и система местного самоуправления в Российской Федерации
27. Партии и СМИ

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 15 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

28. Избирательная система и её роль в публичной политике
29. Типы избирательных систем и их влияние на формирование и развитие партийной системы
30. Основные изменения в партийной системе России, вызванные реформированием избирательной системы в постсоветский период
31. Участия политических партий в выборах Президента Российской Федерации
32. Политические партии в избирательных кампаниях по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания России.
33. Состояние партийной системы России на момент ее реформирования
34. Цели и задачи партийной реформы 2001 – 2007 гг. года и её итоги
35. Партийная реформа 2012-2013 гг. и ее влияние на политическую конкуренцию
36. Участие политических партий в выборах исполнительных и законодательных органов власти субъектов РФ в настоящее время.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 16 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

6.3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценивание результатов обучения проводится по пятибалльной шкале:

«Отлично» (5 баллов) – высокий уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал отличное знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры по проблематике поставленного вопроса. При ответе не допускает ошибок.

«Хорошо» (4 балла) – средний уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал в целом развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знание предмета, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако при ответе допускает незначительные неточности в ответе.

«Удовлетворительно» (3 балла) – уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, но при этом отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускает несколько

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 17 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

фактических ошибок при ответе. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» (1-2 балла) – недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание дисциплины, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Аспирант не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 18 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа аспиранта является показателем научного потенциала, умения работы с литературными источниками и нормативными актами, историческими и политологическими материалами, способности аспиранта к самостоятельному анализу проблемных вопросов. Она состоит в изучении учебной и научной литературы, в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Аспиранты очной формы обучения изучают и нарабатывают теоретический и практический материал по большей части самостоятельно. На кафедре политических наук и международных отношений в списке рекомендованной литературы предложен объем учебной и научной литературы, следовательно, аспиранту необходимо как можно чаще обращаться к фондам научных библиотек, а также и к периодической литературе, следить за новеллами в соответствующей области. При изучении научной, учебной литературы необходимо сопоставить содержание имеющейся в наличии литературы с программой кандидатского экзамена по специальности. В случае отсутствия того или иного источника литературы, необходимо обратиться к фондам Российской государственной библиотеки (г. Москва). Аспирант должен провести тщательную подготовительную работу с научной литературой по своей специальности, освоить теоретические, общие и частнонаучные методы поиска.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 19 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Основная литература

1. Авакьян С. А. Конституционно-правовой статус политических партий в России: Учебное пособие / С.А. Авакьян. М.: Норма: ИНФРА-М, 2011.
2. Дюверже М., Кириллов А. Д. Политические партии: перевод с французского М.: Академический проект, 2000.
3. Зевелев А. И., Свириденко Ю. П., Шелохаев В. В. Политические партии России: история и современность: учебник для исторических гуманитарных факультетов высших учебных заведений. М.: РОССПЭН, 2000.

Дополнительная литература

1. Алёхина И.С. Избирательные системы в современном мире: учебное пособие. СПб.: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2017.
2. Белов А.А. Политические процессы и институты в современной России: учебно-метод. пособие / А.А. Белов, С.М. Елисеев. СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 2006.
3. Бенедиктов К. «Союз Правых Сил». Краткая история партии. М.: Европа, 2009.
4. Борисов И., Заславский С. Партии на будущих выборах. Новое законодательство М.: Европа, 2005.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 20 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Братановский С.Н., Развеев Д.В. Административно-правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации М.: Директ-Медиа, 2012 - 207с.

6. Быкова В., Технология создания партии: учебное пособие. М.: Европа, 2007.

7. Варнавский И.А. Политические партии России в трех революциях : учеб. пособие. Ижевск: Изд-во Удм. гос. ун-та, 1992.

8. Данилин, П. Партийная система современной России. М.: Аргументы недели, 2015.

9. Долгих Ф. И. Создание и государственная регистрация политических партий в России: учебное пособие. М., Берлин: Директ-Медиа, 2016.

10. Долгих Ф. И. Правовое регулирование финансирования текущей деятельности политических партий России : монография. М.: Юрист, 2017.

11. Данильченко С.Л. Пресса политических партий в информационном пространстве Российской Федерации (1991-2008 гг.). Севастополь; Уфа: Аэтерна, 2016.

12. Зимина Н.В. Политические партии: условия регистрации и проблемы деятельности : моногр. Чита: Забайкальский гос. ун-т, 2015.

13. Зимина Н.В. Региональные отделения политических партий : монография. Чита: Забайкальский государственный университет, 2017.

14. Зульцбах В. Основы образования политических партий. М.: Европа, 2006.

15. Из истории партий и общественно-политических движений в России и СССР : матер. к курсу лекций "Полит. история России и СССР" / Б.В. Леванов, В.А. Кувшинов, В.Ф. Блохин. – М.: На боевом посту, 1992

16. Исаев Б.А. Практическая партология: генезис партий и партийно-политических систем: учебник. СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2010.

17. Исаев Б.А. История партий и партийных систем: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям. М.: Юрайт, 2017.

18. История Коммунистической партии Советского Союза / Научный редактор: Елисеева Н.В. – М.: РОССПЭН, 2013.

19. Кандыба Р.А. Политические партии: опыт институционализации и деятельности в условиях демократизации политической системы. Пятигорск: ПГУ, 2017.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 21 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

20. Карапетян Л.А. Конституционализм российских либеральных партий в контексте политико-правовой культуры на рубеже XIX-XX вв.: монография. М.: Российская академия правосудия, 2012.

21. Курочкин А.В. Правовая институционализация политических партий в Российской Федерации. Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2014.

22. Лебедев А.Н. Прекращение существования СССР (1985–1991 гг.) (государственно-правовое исследование). М.: Юрлитинформ, 2017.

23. Левин К.Н. Политические партии в России. М.: Директ-Медиа, 2014.

24. Малышев А.Ю. Общественные организации и политические партии. учебное пособие. Новосибирск: ФГБОУ ВПО РАНХ и ГС, 2014.

25. Медушевский А.Н. Демократия и авторитаризм : российский конституционализм в сравнительной перспективе: монография. М., Берлин: Директ-Медиа, 2015.

26. Муштук О.З. Российская многопартийность : демократический декор или реальный фактор политики?: аналитический обзор. М.: Директ-Медиа, 2014.

27. Основы теории политических партий: учебное пособие / Ред. Заславский С.Е. – М.: Европа, 2007.

28. Николенко К.Д. Парламентская деятельность Коммунистической партии Российской Федерации в период трансформации партийной системы (1999-2003 гг.) : монография. Владимир : Владимирская типография, 2014.

29. Перегудов С.П. Политическая система России в мировом контексте: монография. М.: Российская политическая энциклопедия, 2011.

30. Петров, А.В. Политические партии современной России: федеральные тренды, региональные возможности : учебное пособие. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014.

31. Политические партии России: история и современность : учеб. для вузов / под ред. А.И. Завелева, Ю.П. Свириденко, В.В. Шелохаева. – М.: РОССПЭН, 2000.

32. Политические институты на рубеже тысячелетий : XX - XXI вв. / В.И. Борисюк и др. Дубна: Феникс+, 2005.

33. Праворадикальные и экстремистские политические партии и движения современной Европы: учебник для вузов. СПб.: Петрополис, 2010.

34. Программы политических партий России. Конец XIX - началов XX вв. / сост. В.В. Кривенький, Н.Н. Тарасова. М.: РОССПЭН, 1995.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 22 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

35. Платонова Н.И. Финансирование текущей деятельности политических партий в России и зарубежных странах : сравнительно-правовой анализ : монография / Н.И. Платонова – М.: МГИМО - Ун-т, 2017.

36. Политические партии мира : энциклопедический справочник / Я.А. Пляйс, А.Б. Шатилов, С.В. Алексеев, А. М. Ястремский и др. – М.: РОССПЭН, 2017.

37. Политические партии в Российской Федерации: [справочник] / авт.-сост. С. В. Васильев и др. – М.: ЦИК РФ, 2013.

38. Политические партии в Российской Федерации: [справочник] / авт.-сост. В. А. Титов. – М.: ЦИК, 2015.

39. Соловьев А.И. Политология : учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2017.

40. Шакиров Ю.А. Идеологическая и организационно-политическая институционализация "партии власти" в 1999-2003 гг.: исторический аспект. Новомосковск: Российский химико-технологический ун-т им. Д. И. Менделеева, 2014.

41. Шапошникова Е.А. Российская партийная система в контексте совершенствования института выборов: монография. Рязань: Рязанский гос. ун-т им. С. А. Есенина, 2017.

42. Шараненков П. П. Государство и политические партии. М.: Лаборатория книги, 2010.

Статьи

43. Барабанов М.В. Роль и место политических партий современной России в формировании государственной власти / М.В. Барабанов // Социально-гуманитарные знания. – 2006. – № 5. – С. 330-337.

44. Буюк Т.Р. Становление системы с доминирующей партией в современной России / Т.Р. Буюк // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. – 2009. – № 4. – С. 213-215.

45. Васильев Л.С. Становление политических партий и партии "нового типа" / Л.С. Васильев // Общественные науки и современность. – 2010. – № 2. – С. 114-125.

46. Великая Н.М. Становление социал-демократического движения в современной России: историко-социологические аспекты / Н.М. Великая, Б.П. Гуселетов // Социс (Социологические исследования). – 2010. – № 11. – С. 13-25.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 23 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

47. Гаман-Голутвина О.В. Российский парламентаризм: Государственная дума 1993 - 2003 годы: эволюция персонального состава / О.В. Гаман-Голутвина // Свободная мысль. – 2006. – № 11-12. – С. 5-15.

48. Гаман-Голутвина О.В. Региональные элиты России: персональный состав и тенденции эволюции (I) // Полис (Политические исследования). - 2004. – № 2. – С. 6-19. ; № 3. – С. 22-32

49. Гельман В.Я. Политические партии в России: от конкуренции - к иерархии / В.Я. Гельман // Полис (Политические исследования). – 2008. – № 5. – С. 135-152.

50. Гельман В.Я. Политическая оппозиция в России: вымирающий вид? // Полис (Политические исследования). – 2004. – № 4. – С. 52-69.

51. Глебова И.И. Партия власти // Полис (Политические исследования). - 2004. – № 2. – С. 85-92.

52. Громогласова Е. Политико-эконометрический анализ трансформации партийных систем в Евросоюзе / Е. Громогласова, А. Либман // Мировая экономика и международные отношения. – 2015. – № 4. – С. 5-17.

53. Дегтярев А.А. Политические партии и государственные органы в институциональных изменениях современной России : (на примере Москвы) / А.А. Дегтярев // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. – 1998. – № 2. – С. 78-87.

54. Иванова О.В. Партия власти как выражение "русской системы" в современных условиях / О.В. Иванова, А.С. Федотов // Власть. – 2006. – № 12. – С. 78-82.

55. Кертман Г.Л. Статус партии в российской политической культуре / Г.Л. Кертман // Полис (Политические исследования). – 2007. – № 1. – С. 120-131.

56. Коргунюк Ю.Г. Электоральная коррупция: история болезни / Ю.Г. Коргунюк // Полис (Политические исследования). – 2015. – № 2. – С. 181-186.

57. Коргунюк Ю.Г. Партийная реформа 2012-2014 гг. и структура электоральных размежеваний в регионах России / Ю.Г. Коргунюк // Полис (Политические исследования). – 2015. – № 4. – С. 97-113

58. Кулинченко А.В. Политические партии и развитие демократии: опыт России и Германии // Полис (Политические исследования). – 2004. – № 2. – С. 156-169.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 24 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

59. Кынев А.В. Политические партии в российских регионах: взгляд через призму региональной избирательной реформы / А.В. Кынев // Полис (Политические исследования). – 2006. – № 6. – С. 145-160.

60. Малугин С.Б. Коммунистическая оппозиция в России (1991 - 2006 гг.) - трансформация целей и средств / С.Б. Малугин // Власть. – 2006. – № 10. – С. 25-30.

61. Макаренко Б.И. Современные партийные системы: сценарии эволюции и тенденции развития / Б.И. Макаренко, И.М. Локшин // Полис (Политические исследования). – 2015. – № 3. – С. 85-109.

62. Макаренко Б.И. Постсоветская партия власти: "Единая Россия" в сравнительном контексте // Полис (Политические исследования). – 2011. – № 1. – С. 42-65.

63. Макаренко Б.И. Парламентские выборы 2003 г. как проявление кризиса партийной системы // Полис (Политические исследования). – 2004. – № 1. – С. 51-65.

64. Михалева Г.М. Когда был выбран путь? : (Российские партии в ходе двух электоральных циклов, 1993 - 2000 гг.) / Г.М. Михалева // Полис (Политические исследования). – 2009. – № 2. – С. 163-185.

65. Невская Т.А. Динамика развития партийной системы современной России: тенденции и проблемы Вестник Московского Университета. Серия 18. Социология и политология: научный журнал. – 2014. – № 1. – С 75 -105.

66. Поцелуев С.П. Символические партии как культурно-политический феномен: немецкий опыт в российской перспективе / С.П. Поцелуев // Полис (Политические исследования). – 2015. – № 4. – С. 22-33.

67. Тимошенко В.И. Доктрины российских политических партий / В.И. Тимошенко // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. – 1995. – № 4. – С. 39-49.

68. Тимошенко В.И. Политические партии современной России как активный и профессиональный "носитель" и "производитель" политических идеологий: теоретические и практические аспекты / В.И. Тимошенко // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. – 2006. – № 6. – С. 46-52.

69. Туровский Р.Ф. Электоральный конформизм в России и его география / Р.Ф. Туровский // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. – 2007. – № 2. – С. 107-118.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 25 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

70. Устименко С.В. Российская многопартийность и место "партии власти" в партийной системе / С.В. Устименко, А.Ф. Иванов // Власть. – 2005. – № 4. – С. 22-29.

71. Ханукаева И.Р. Либеральные партии: между возможным и необходимым / И.Р. Ханукаева // Власть. – 2006. – № 10. – С. 31-36.

72. Холмская М.Р. Коммунистическое движение России: выбор между ортодоксальностью и реформизмом / М.Р. Холмская // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. – 1997. – № 4. – С. 98-116.

73. Шашкова Я.Ю. Российские партии и государство : О применимости в российских условиях понятия "картельные партии" / Я.Ю. Шашкова // Свободная мысль. – 2010. – № 6. – С. 19-26.

Электронные фонды и ресурсы

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки www.lib.csu.ru. Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более ,5 млн. записей.

1. *Электронный каталог. Библиографические базы данных.*

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

2. *Электронная библиотека.*

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информо», статистические издания России и стран СНГ.

3. *Реферативные*

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

4. *Полнотекстовые*

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (20-205, 48 наименований), издательств: Taylor&Francis, SagePublications (архив научных журналов); Springer, Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

5. *Электронно-библиотечные системы с возможностью*

пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта):

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 26 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru), Лань (www.e.lanbook.com).

Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»
3. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>
4. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ДиректмедиаПабблишинг. – URL: <http://biblioclub.ru/>.
5. Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: <https://biblio-online.ru>
6. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: <http://znanium.com/>
7. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – URL: <https://www.book.ru/>.
8. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>
10. Президентская библиотека : электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2007 – . – URL: <https://www.prilib.ru/>.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 27 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Лицензионное программное обеспечение по дисциплине (модулю)

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business.

2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint).

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по дисциплине «Российская партийная система: история и современность», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы (диссертации):

- лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами на основе антивандальной трибуны;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;
- методические материалы для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 15 – 25 аспирантов.

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных исторических карт.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

Университет располагает компьютерными классами, объединенными в локальную сеть, выходом в Интернет, оснащенными современными

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 28 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

высокопроизводительными компьютерами. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 2 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка аспиранта к лекциям по дисциплине в первую очередь предполагает повторение законспектированного материала предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. Преподаватель может стимулировать чтение конспекта предыдущей лекции с помощью проведения устного или

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 29 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

письменно экспресс-опроса аспирантов по ее содержанию в начале следующей лекции. Важным в период подготовки к лекционным занятиям является научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность аспиранта. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект должен быть грамотным, т.е. включать только самое основное, с использованием системы знаков, сокращений и выделений.

Изучение теоретических основ дисциплины и ее разделов предполагает осмысление учебного материала, предъявляемого на лекциях. Используя электронную библиотечную базу, аспиранты изучают основную литературу. Для закрепления знаний по каждому разделу проводятся устные групповые опросы, контрольные работы с заданиями первого и второго уровня сложности и тестирование. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно изучаются научные статьи, монографии и проч. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуются, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему или ответить на вопросы для самоконтроля, предложенные преподавателем по каждой теме. В некоторых случаях на лекциях может использоваться устный групповой опрос, выявляющий степень понимания и усвоения теоретического материала.

Практические занятия играют важную роль в выработке у аспирантов навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания аспирантов и выступают как средства оперативной обратной связи. Для плодотворной работы необходимо скрупулезно изучить соответствующие разделы рекомендованной учебной литературы, внимательно прочитать и проанализировать первоисточники, научную литературу (монографии и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 30 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

статьи), обратиться к энциклопедическим изданиям. Необходимо вести тщательный конспект изучаемого материала, в котором должны быть зафиксированы материалы источников, кроме того, следует обращать внимание на сноски на страницы или иные части произведения (глава, пункт, строка и др.).

На основе изучения учебной и научной литературы аспиранты выполняют рефераты, пишут эссе, готовят доклады для выступления на семинарских занятиях.

Рекомендации по работе с литературой.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у аспирантов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет аспирантам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

При работе с источниками и литературой аспиранту необходимо:

1. Определиться с выбором источников и литературы. Правильный вариант рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в вопросах к семинарским занятиям, самостоятельной работе.

2. При изучении материала следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего – т.е. в такой степени, чтобы аспирант мог объяснить изученный материал своими словами.

3. Особое внимание следует обратить на основные понятия курса и новые, незнакомые слова и определения.

4. Необходимо вести записи во время изучения источников и литературы.

5. Желательно выписывать выходные данные по изучаемым книгам (при написании курсовых и дипломных работ это позволит облегчить задачу и сэкономить время).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 31 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Если книга является собственностью аспиранта, то допускается делать на полях или в конце книги краткие пометки с указанием страниц в тексте автора.

Самостоятельная работа с источниками и литературой предполагает следующие формы ведения записей:

1. План – наиболее краткая форма. Подразумевает перечень вопросов, раскрывающих структуру произведения, логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании. Может быть кратким или развернутым, содержать схемы, выноски и т.п.

2. Тезисы – сжатое изложение основных идей прочитанного произведения, содержащее самое главное (выводы и обобщения).

3. Выписки – записи текста из книги: теоретических положений, статистических данных, и пр., имеющих значение для аспиранта. Главное преимущество этой формы состоит в точности воспроизведения текста источника, удобстве пользования записями при последующей работе, в накоплении обобщений и фактического материала. Выписки полезны для повторения, освежения в памяти прочитанного, для быстрой мобилизации знаний. Могут быть дословными (цитаты) и свободными, когда мысли автора излагаются словами аспиранта.

4. Аннотация – краткое обобщение содержания источника после его полного прочтения. Данная форма полезна для структурирования и обобщения в памяти прочитанного материала, для последующей быстрой мобилизации знаний.

5. Конспект – наиболее полная, подробная, последовательная и предпочтительная форма записи, которая выделяет самое основное в изучаемом тексте, сосредотачивает внимание на наиболее существенном, в кратких и четких формулировках обобщает важные положения. Важной особенностью конспекта является система ссылок на источники, страницы, разделы и т.п., а также выделение цветом, линиями, пунктиром и т.д. Конспект логически делится на части; допускаются пометки, записи и примечания на полях; использование системы знаков, удобных для аспиранта и понятных для проверяющего конспект; применение таблиц, рисунков, графиков, схем и т.д. Может быть текстуальным (запись ведется в соответствии с расположением материала в источнике) и тематическим (в соответствии с заданной темой).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 32 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Реферат – краткое изложение содержания книги, научной работы или доклад за заданную тему на основе критического образа литературных источников.

Советы по подготовке к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации дисциплине аспиранту следует:

1. В полной мере использовать имеющиеся материалы конспектов лекций и семинаров, учебников, статей, монографий и первоисточников.
2. Особое внимание уделить понятийному аппарату дисциплины.
3. Использовать возможность получения консультации у преподавателя.
4. Начинать подготовку следует с тех вопросов, разделов и т.д., которые аспирант знает меньше всего.
5. При подготовке активно применять метод самоконтроля (проговаривать материал вслух или про себя, делать дополнительные записи, схемы, таблицы и т.д.).

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Аспиранты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Историко-филологический факультет Кафедра политических наук и международных отношений			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.2.2. «Российская партийная система: история и современность» Научная специальность – 5.5.2. Политические институты, процессы, технологии Направленность (профиль) – Политические институты, процессы, технологии			
Версия документа - 1	Стр. 33 из 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО. Самостоятельная работа аспиранта является показателем научного потенциала, умения работы с литературными источниками и нормативными актами, историческими и политологическими материалами, способности аспиранта к самостоятельному анализу проблемных вопросов. Она состоит в изучении учебной и научной литературы, в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Аспиранты очной формы обучения изучают и нарабатывают теоретический и практический материал по большей части самостоятельно. На кафедре политических наук и международных отношений в списке рекомендованной литературы предложен объем учебной и научной литературы, следовательно, аспиранту необходимо как можно чаще обращаться к фондам научных библиотек, а также и к периодической литературе, следить за новеллами в области развития экономики. При изучении научной, учебной литературы необходимо сопоставить содержание имеющейся в наличии литературы с программой кандидатского экзамена по специальности. В случае отсутствия того или иного источника литературы, необходимо обратиться к фондам Российской государственной библиотеки (г. Москва). Аспирант должен провести тщательную подготовительную работу с научной литературой по своей специальности, освоить теоретические, общие и частнонаучные методы поиска, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.