

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 05.06.2025 11:35:50 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb7815b8cb77a486b9a8788b8522529	Рабочая программа дисциплины "Цифровые инструменты в платежных системах" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Цифровые инструменты в платежных системах

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025 - 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины "Цифровые инструменты в платежных системах" является формирование у студентов теоретических знаний в области организации и функционирования платежных систем, а также развитие практических навыков использования прогрессивных цифровых технологий в сфере проведения платежно-расчетных операций.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-1:

ПК-1.1. Обладает знаниями планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации;

ПК-1.2. Применяет знания для разработки, внедрения, эксплуатации и под-держания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.03.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина "Цифровые инструменты в платежных системах" базируется на знаниях, полученных в ходе освоения следующих ранее изученных дисциплин:

Банковский учет и современные банковские технологии

Деньги, кредит, банки

Системный подход к экономической безопасности и управлению рисками в условиях цифровой экономики (научный семинар)

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины "Цифровые инструменты в платежных системах" необходимо для последующего изучения ряда дисциплин, а также для подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации

Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (преддипломная практика)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации**

#### Знать:

сущность и классификацию угроз экономической безопасности платежных систем

#### Уметь:

проводить анализ возможных экономических рисков платежных систем и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

#### Владеть:

основными методиками оценки и прогнозирования реальных и потенциальных угроз экономической безопасности платежных систем

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	сущность и классификацию угроз экономической безопасности платежных систем
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить анализ возможных экономических рисков платежных систем и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>



3.3.1 основными методиками оценки и прогнозирования реальных и потенциальных угроз экономической безопасности платежных систем

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 38 самостоятельная работа : 26 часов на контроль : 36 контактная работа: 46 ИКР: 8	Виды контроля в семестрах:  экзамены 8

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Экономическая природа и генезис платежных систем</b>				
1.1	Экономическая природа и генезис платежных систем /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Экономическая природа и генезис платежных систем /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Экономическая природа и генезис платежных систем /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 2. Состав и структура национальной платежной системы Российской Федерации</b>				
2.1	Состав и структура национальной платежной системы Российской Федерации /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.2	Состав и структура национальной платежной системы Российской Федерации /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Состав и структура национальной платежной системы Российской Федерации /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 3. Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем</b>				
3.1	Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4



3.3	Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.4	Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем /ИКР/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 4. Организация деятельности субъектов национальной платежной системы</b>				
4.1	Организация деятельности субъектов национальной платежной системы /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Организация деятельности субъектов национальной платежной системы /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	Организация деятельности субъектов национальной платежной системы /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 5. Надзор за деятельностью в национальной платежной системе</b>				
5.1	Надзор за деятельностью в национальной платежной системе /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	Надзор за деятельностью в национальной платежной системе /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
5.3	Надзор за деятельностью в национальной платежной системе /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
5.4	Надзор за деятельностью в национальной платежной системе /ИКР/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 6. Концептуальные положения цифровой трансформации платежной системы</b>				
6.1	Концептуальные положения цифровой трансформации платежной системы /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
6.2	Концептуальные положения цифровой трансформации платежной системы /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 7. Классические платежные средства и дематериализованные средства платежа</b>				
7.1	Классические платежные средства и дематериализованные средства платежа /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4



7.2	Классические платежные средства и дематериализованные средства платежа /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
7.3	Классические платежные средства и дематериализованные средства платежа /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 8. Безналичные расчеты и инструменты перевода денежных средств</b>				
8.1	Безналичные расчеты и инструменты перевода денежных средств /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
8.2	Безналичные расчеты и инструменты перевода денежных средств /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
8.3	Безналичные расчеты и инструменты перевода денежных средств /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
8.4	Безналичные расчеты и инструменты перевода денежных средств /ИКР/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 9. Цифровизация платежной индустрии</b>				
9.1	Цифровизация платежной индустрии /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
9.2	Цифровизация платежной индустрии /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
9.3	Цифровизация платежной индустрии /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 10. Финтех и платежные системы</b>				
10.1	Финтех и платежные системы /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
10.2	Финтех и платежные системы /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
10.3	Финтех и платежные системы /Ср/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 11. Системы электронных расчетов и платежей. Встраивание цифровых знаков в платежную систему</b>				



11.1	Системы электронных расчетов и платежей. Встраивание цифровых знаков в платежную систему /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
11.2	Системы электронных расчетов и платежей. Встраивание цифровых знаков в платежную систему /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
11.3	Системы электронных расчетов и платежей. Встраивание цифровых знаков в платежную систему /Ср/	8	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
11.4	Системы электронных расчетов и платежей. Встраивание цифровых знаков в платежную систему /ИКР/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты  
Вопросы к экзамену

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые тестовые вопросы:

- Основными целями надзора и наблюдения в национальной платежной системе являются:
  - обеспечение стабильности разработки национальной платежной системы
  - развитие национальной платежной системы
  - обеспечение стабильности национальной платежной системы
  - развитие экономики путем разработки национальной платежной системы
- Выберите критерии системной значимости национальной платежной системы:
  - осуществление в рамках платежной системы Банком России переводов денежных средств при рефинансировании кредитных организаций и осуществлении операций на открытом рынке
  - осуществление в рамках платежной системы переводов денежных средств по сделкам, совершенным на организованных торгах
  - осуществление в течение календарного года в рамках платежной системы переводов денежных средств по банковским счетам клиентов-физических лиц в размере не менее установленного Банком России значения доли от суммы переводов денежных средств по банковским счетам клиентов-физических лиц, осуществленных в рамках платежных систем
  - осуществление в рамках платежной системы в течение 3 календарных месяцев подряд переводов денежных средств в размере не менее установленного Банком России значения доли от суммы переводов денежных средств, осуществленных кредитными организациями
- Электронная платежная система – это:
  - система, организованная для оплаты услуг через он-лайн сервисы, программы, карты которая позволяет переводить деньги на счет незамедлительно, без действий с купюрами;
  - организация, которая обеспечивает взаиморасчеты между пользователями в Интернете. Участниками процесса выступают частные лица и занимающиеся коммерцией предприятия, банки и другие финансовые структуры.
  - технологии, предназначенные для расчета за товары или услуги по Интернету
  - все ответы верны.
- Социальная функция национальной платежной системы РФ заключается в:
  - обеспечении широкомасштабного функционирования на национальном уровне независимой от влияния международных платежных систем структуры расчетов по карточкам
  - использовании карты национальной системы платежных карт в качестве основы для предоставления госуслуг в электронном виде



- 3) обеспечении перехода от использования наличных денег к полнофункциональным безналичным расчетам
- 4) осуществлении долгосрочных инвестиций в капитал новых высокотехнологичных стартапов
5. Участниками платежной системы могут быть:
- 1) только юридические лица;
  - 2) только физические лица;
  - 3) банки, которые имеют лицензию ПС на осуществление эмиссии и / или эквайринга;
  - 4) юридические лица или физические лица, которые имеют договорно-правовые отношения с членами ПС.
6. Риск невыполнения участником ПС своих финансовых обязательств на данный момент времени или в будущем:
- 1) операционный;
  - 2) системный;
  - 3) кредитный;
  - 4) ликвидности;
  - 5) правовой.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

#### Типовые вопросы к экзамену

1. Основные элементы платежной системы Банка России.
2. Структура национальной платежной системы России.
3. Функции расчетного банка.
4. Механизмы осуществления взаимодействия между субъектами платежной системы.
5. Порядок действий кредитных организаций (филиалов) для начала использования сервисов платежной системы Банка России.
6. Преимущества, риски и угрозы для кредитных организаций и их клиентов, привносимые развитием цифровой экономики.
7. Формы и инструменты безналичных расчетов.
8. Финансовые инструменты, в расчетах которыми не задействован банковский счет.
9. Факторы, способствующие популяризации и увеличению доли безналичных расчетов.
10. Отличия понятий «расчет» и «платеж».
11. Назначение расчетно-платежных инструментов.
12. Сущность понятий «форма», «способ» и «инструмент» безналичных расчетов.
13. Виды и назначение банковских счетов.
14. Перечислите действующие формы безналичных расчетов, указав на достоинства и недостатки применения каждой из них.
15. Сходства и различия расчетов электронными денежными средствами и цифровыми (крипто-) знаками.
16. Особенности перевода электронных денежных средств с использованием prepaid-карты.
17. Банковская карта - ее функции и эмиссия. Основные системы банковских карт.
18. Основные функции банка-эмитента.
19. Основные функции банка-эквайера.
20. Преимущества и недостатки использования системы карточных расчетов для ее участников.
21. Бесконтактные платежные технологии QR-код vs NFC.
22. Суть и назначение статического, динамического и универсального QR-кодов в сфере расчетов и платежей.
23. Понятие и назначение электронных платежных систем.
24. Понятие эмиссии платежных карт.
25. Особенности оборота цифрового рубля. Обязанности оператора платежной системы в рамках национальной платежной системы.
26. Порядок взаимодействия операторов платежной инфраструктуры.
27. Характеристика надзора в национальной платежной системе.
28. Характеристика наблюдения в национальной платежной системе.
29. Цели надзора и наблюдения в национальной платежной системе.
30. Основные правовые инструменты воздействия на субъектов национальной платежной системы.
31. Финтех, основные финансовые технологии.
32. Инновации в формировании цифровой платежной системы.
33. Технологии блокчейн в платежных системах.
34. Современные тенденции развития платежных систем.
35. Трансформация платежных систем в условиях цифровой экономики.



36. Цифрой рубль. Тенденции развития.
37. Электронные деньги. Виртуальные деньги. Цифровые деньги.
38. Электронные и виртуальные кошельки.
39. Цифровая трансформация платежной системы.

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий:

- "Отлично" - 96-100% правильных ответов;
- "Хорошо" - 76-95% правильных ответов;
- "Удовлетворительно" - 60-75% правильных ответов;
- "Неудовлетворительно" - менее 60 % правильных ответов.

Критерии оценивания результатов сдачи экзамена:

Оценка «отлично» (высокий уровень сформированности компетенций) выставляется в том случае, если обучающийся:

- свободно владеет научным стилем изложения материала, демонстрирует глубокое знание учебного материала, основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует нормами действующего законодательства Российской Федерации;
- дает аргументированный исчерпывающий ответ по существу, самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;
- демонстрирует понимание причинно-следственных связей между явлениями и процессами, сопровождая их примерами, фактами, данными научных исследований;
- умеет объяснять проявление процессов и явлений на национальном, региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития;
- владеет навыками обоснования собственных суждений по излагаемому вопросу, демонстрирует профессионально-личностную позицию.

Оценка «хорошо» (средний уровень сформированности компетенций) выставляется в том случае, если:

- ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой;
- обучающийся допускает в своём ответе отдельные нечеткие формулировки и (или) излагает информацию, не относящуюся к раскрываемому вопросу;
- допущенные неточности (ошибки) исправляются обучающимся после уточняющих вопросов экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (базовый уровень сформированности компетенций) выставляется в том случае, если:

- обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений;
- допускает неточности при обосновании причинно-следственных связей;
- не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения;
- наблюдается нарушение логики изложения;
- ответ отличается низким уровнем самостоятельности суждений, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Оценка «неудовлетворительно» (проверяемые компетенции не сформированы) выставляется в том случае, если:

- обучающийся демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл;
- учебный материал излагается беспорядочно и неуверенно, ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- обучающийся не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов, не умеет применять знания для объяснения реальных фактов, событий, явлений на национальном, региональном и локальном уровнях.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература



### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Чернопятов А. М.	Управление финансами в цифровой экономике: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597732">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597732</a> )	Москва : Директ-Медиа, 2020	ЭБС
ЛП.2	Грибанов Ю. И., Руденко М. Н.	Цифровая трансформация бизнеса: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720297">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720297</a> )	Москва : Дашков и К, 2025	ЭБС
ЛП.3	Сяглова Ю. В., Маслевич Т. П., Сафронова Н. Б.	Управление бизнесом в условиях цифровой экономики: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720387">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720387</a> )	Москва : Дашков и К, 2025	ЭБС

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Криворучко С. В., Лопатин В. А.	Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование. Международный опыт, российская практика: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235078">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235078</a> )	Москва : ЦИПСИР, 2013	ЭБС
ЛП.2	Губенко Е. С.	Финансово-правовое регулирование платежных и расчетных систем: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483190">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483190</a> )	Москва : Прометей, 2017	ЭБС
ЛП.3	Оверби Х., Одеста Я. А.	Цифровая экономика: как информационно-коммуникационные технологии влияют на рынки, бизнес и инновации: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698627">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698627</a> )	Москва : Дело, 2022	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Образовательная платформа "Юрайт" <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Э2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
Э3	Электронно-библиотечная система Znanium <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
Э4	ЭБС "Консультант студента" <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный.
3. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

При проведении занятий лекционного типа используются аудитории, оборудованные проектором и компьютером с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (PowerPoint).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, включающие в себя презентации по разделам и темам дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.



## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Обучение по дисциплине «Цифровые инструменты в платежных системах» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

Лекции – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении основных теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Одно из основных назначений лекций состоит не только в получении необходимых знаний, но и в организации самостоятельной работы студентов. Работать самостоятельно студент должен до лекции, во время лекции и после нее. С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине.

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции.

На практическом занятии участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения ситуационных задач необходимо:

- изучить материал лекций соответствующих заданию;
- разобраться в предлагаемой ситуации;
- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию - используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);
- оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо ознакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или



лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

**38.05.01, Экономическая безопасность, Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов, Цифровые инструменты в платежных системах, 2025 год набора, очная форма обучения**

Проректор по учебной работе    утверждено 21.02.2025    А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета  
факультета экономики и управления    согласовано    А.А. Егорова

**Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития**

Протокол заседания № 8 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой    согласовано    А.А. Саламатов

Автор (составитель)    Г.А. Косарева

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**