

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.07.2026 10:43:29  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322923



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие городских сообществ» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**К.М.03.ДВ.04 Развитие городских сообществ**

**Направление подготовки (специальность)**

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**Направленность (профиль)**

**Система государственного и муниципального управления**

**Присваиваемая квалификация (степень)  
бакалавр**

**Форма обучения  
Очная, очно-заочная**

**Год(ы) набора 2026**

**Челябинск 2026 г.**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие городских сообществ» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
  - 3.1 Виды оценочных средств**
  - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие городских сообществ» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Система государственного и муниципального управления»

Дисциплина: К.М.03.ДВ.04 Развитие городских сообществ

Семестр (семестры) изучения: для очной и очно-заочной формы обучения – 8 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М.03.ДВ.04 Развитие городских сообществ» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1</b> Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии <b>УК-5.2</b> Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>УК-5.3</b> Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	<b>Знать:</b> базовые положения теории о местном сообществе <b>Уметь:</b> ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения <b>Владеть:</b> владеть навыками принятия управленческих решений в условиях культурного многообразия
<b>ПК-2:</b> Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, участвовать в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов	<b>ПК-2.1.</b> Умеет анализировать состояние экономической, социальной и политической среды, влияющей на деятельность государственных и муниципальных органов власти, определять приоритеты профессиональной деятельности <b>ПК-2.2.</b> Сравнивает региональные (муниципальные) различия и региональную (муниципальную) динамику, владеет навыками организационно-управленческого анализа и планирования деятельности <b>ПК-2.3.</b> Оценивает экономические, социальные и политические условия в части влияния на социально-экономическое развитие региона (муниципального образования) <b>ПК-2.4.</b> Умеет разрабатывать проекты бюджетов различных уровней, оценивать эффективность бюджетных расходов, осуществлять контроль использования государственного и	<b>Знать:</b> основы инициативного бюджетирования, формы взаимодействия городского сообщества с местной властью <b>Уметь:</b> принимать управленческие решения по инициативному бюджетированию; разрабатывать грантовые заявки и инициативные проекты для участия в конкурсах разного уровня <b>Владеть:</b> владения методикой принятия управленческих решений по инициативному бюджетированию, разработки грантовых заявок и инициативных проектов для участия в конкурсах разного уровня



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие городских сообществ» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

муниципального имущества

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного Средства
<b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> базовые положения теории о местном сообществе	1 Базовые характеристики местного и городского сообщества 2. Роль городского сообщества в местном развитии 3. Система взаимодействия городского сообщества с муниципальной властью 4. Технологии развития городских сообществ	Очная и очно-заочная форма – 8 семестр	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения			1-10	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
			<b>Владеть:</b> владеть навыками принятия управленческих решений в условиях культурного многообразия	Очная и очно-заочная форма – 8 семестр	18, 23,24
<b>ПК-2:</b> Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, участвовать в	<b>Знать:</b> основы инициативного бюджетирования, формы взаимодействия городского сообщества с местной властью	1 Базовые характеристики местного и городского сообщества 2. Роль городского сообщества в местном развитии 3. Система взаимодействия городского сообщества с муниципальной властью 4. Технологии развития городских сообществ	Очная и очно-заочная форма – 8 семестр	27	Задание открытого типа задача
				2	Задание закрытого типа на установление последовательности
				11-17	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				19,20	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие городских сообществ» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов	<b>Уметь:</b> принимать управленческие решения по инициативному бюджетированию; разрабатывать грантовые заявки и инициативные проекты для участия в конкурсах разного уровня		Очная и очно-заочная форма – 8 семестр	20,21	Задание открытого типа с развернутым ответом
	<b>Владеть:</b> владения методикой принятия управленческих решений по инициативному бюджетированию, разработки грантовых заявок и инициативных проектов для участия в конкурсах разного уровня		Очная и очно-заочная форма – 8 семестр	22,25	Задания открытого типа с кратким ответом
			Очная и очно-заочная форма – 8 семестр	26, 27	Задание открытого типа задача

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

#### **Задание 1.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

*Прочитайте задание, и установите соответствие между элементами городской системы с их характеристиками:*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Вид сообщества</i>	<i>Полномочия по формированию социальной политики</i>
А) Территориальный (места)	1. Профсоюзная организация работников торговли
Б) Функциональный (интересов)	2. Территориальное общественное самоуправление (ТОС)

А	Б

#### **Задание 2.** (Задание закрытого типа на установление последовательности)

*Составьте верную логическую последовательность программно-целевого подхода. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

1. Пути.
2. Средства.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие городских сообществ» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. Цели

--	--	--	--

#### **Задание 3.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Основными типами сообществ являются:

- а) сообщества места и времени;
- б) сообщества места и интересов;
- в) сообщества общие и частные;
- г) сообщества городские и сельские

#### **Задание 4.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какие из нижеперечисленных групп граждан НЕ образуют локальные местные (муниципальные) сообщества:

- а) летние трудовые отряды для подростков;
- б) гаражные кооперативы;
- в) объединения волонтеров;
- г) местное отделение партии «Единая Россия».

#### **Задание 5.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Что является признаком местного сообщества территориального типа?

- а) наличие общей территории, на которой члены сообщества взаимодействуют друг с другом;
- б) наличие общей территории оказания жилищно-коммунальных услуг населению;
- в) наличие общей территории действия оператора сотовой связи;
- г) все вышеперечисленное.

#### **Задание 6.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Чувство сообщества означает наличие:

- а) родственных отношений;
- б) психологической идентификации с сообществом;
- в) производственных отношений;
- г) всех вышеперечисленных отношений.

#### **Задание 7.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Кто законодательно наделен полномочиями по обеспечению функционирования муниципального образования?

- а) местное сообщество;
- б) органы местного самоуправления;
- в) органы власти субъектов РФ;
- г) органы федеральной власти.

#### **Задание 8.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Муниципальные сообщества территориально ориентированного типа объединяют:



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие городских сообществ» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- а) граждан, проживающих на конкретной территории части муниципального образования (на территории подъезда, дома, квартала, улицы, микрорайона);
- б) всех граждан, проживающих на территории муниципального образования;
- в) граждан, официально зарегистрированных на территории муниципального образования;
- г) все ответы верны.

**Задание 9.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

К функционально ориентированным муниципальным сообществам относятся:

- а) негосударственные некоммерческие организации;
- б) территориальное общественное самоуправление;
- в) органы местного самоуправления;
- г) все ответы верны.

**Задание 10.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

К числу методов взаимодействия городского сообщества с местной властью можно отнести:

- а) конкурсные;
- б) социально-технологические;
- в) организационно-структурные;
- г) все вышеперечисленные.

**Задание 11.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Единственный источник финансирования в виде средств местного бюджета предусмотрен для реализации:

- а) муниципальной целевой программы;
- б) ведомственной целевой программы;
- в) муниципального социального заказа;
- г) все ответы верны.

**Задание 12.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Источником финансирования социального гранта могут быть:

- а) средства частных спонсоров;
- б) средства местного бюджета;
- в) средства внебюджетных фондов;
- г) все вышеперечисленное.

**Задание 13.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Что является высшим органом управления в территориальном общественном самоуправлении (ТОС)?

- а) Правление ТОС;
- б) общее собрание собственников квартир в многоквартирном доме;
- в) общее собрание членов ТОС;



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие городских сообществ» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

г) собрание (конференция) граждан, проживающих на территории ТОС.

**Задание 14.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какое название получило парципаторное бюджетирование в России?

- а) инициативное;
- б) бюджетное;
- в) общественное;
- г) стратегическое.

**Задание 15.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Что НЕ относится к признакам социального проекта?

- а) ограниченность по ресурсам;
- б) уникальность цели;
- в) направленность на решение конкретной социальной проблемы;
- г) получение прибыли, коммерческий эффект.

**Задание 16.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Минимальное количество человек в составе инициативной группы для участия в конкурсе инициативных проектов составляет.

- а) 2 человека;
- б) 5 человек;
- в) 10 человек;
- г) 12 человек.

**Задание 167.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Что из перечисленного относится к важнейшим признакам инициативного бюджетирования:

- а) участие граждан на всех этапах реализации проектов;
- б) распределение средств муниципальных и государственных бюджетов;
- в) публичная отчетность о реализации проектов;
- г) все ответы верны.

*Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа*

**Задание 18.** *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*

Вставьте термин.

Юридическое лицо, не имеющее извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющее полученную прибыль между участниками – это: \_\_\_\_\_.

**Задание 19.** *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).

Вставьте термин.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие городских сообществ» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Совместное и взаимовыгодное участие муниципальной власти и бизнеса в решении проблем социально-экономического развития территории муниципального образования – это \_\_\_\_\_.

**Задание 20.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Перечислите, какие параметры указываются в паспорте целевой программы?

**Задание 21.** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

*Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Опишите основные этапы разработки инициативного проекта инициативной группой

**Задание 172.** (Задание открытого типа с кратким ответом)

*Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).*

Совокупность разнообразных, основанных на гражданской инициативе практик по решению вопросов местного значения при непосредственном участии граждан в определении и выборе объектов расходования бюджетных средств, а также последующем контроле за реализацией отобранных проектов – это \_\_\_\_\_

**Задание 23.** (Задания открытого типа с кратким ответом)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос (допускается до двух слов).*

В какой стране возникла теория о местном сообществе?

**Задание 24.** (Задания открытого типа с кратким ответом)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Закреплены ли в действующем законодательстве РФ за органами местного самоуправления полномочия по развитию местных сообществ?

**Задание 185.** (Задания открытого типа с кратким ответом)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Основанная на членстве некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами для содействия ее членам в осуществлении деятельности (в том числе предпринимательской), направленной на достижение некоммерческих целей (социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих) – это некоммерческое партнерство.

**Задание 26.** (Задание открытого типа задача)

Рассчитайте продолжительность жизненного цикла инициативного проекта при условии, что между появлением идеи проекта и принятием решения о его осуществлении пройдет 6 месяцев, а между началом проектирования и выходом на проектную мощность — 3 месяца?

**Задание 27.** (Задание открытого типа задача)



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие городских сообществ» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Рассчитайте возможную долю средств граждан в реализации инициативного проекта общей стоимостью 300 000 руб. При расчетах исходите из среднего значения по РФ.

## 4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Для получения оценки «зачтено» студенту необходимо набрать не менее 50 баллов.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ		Критерии
	А	Б	
1	2	1	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	312		3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	Б		3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	А		3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	А		3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	Б		3 б - совпадение с верным ответом



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие городских сообществ» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		0 б - остальные случаи
7	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	Некоммерческая организация или НКО	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
19	Муниципально-частное партнерство	5 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	Название, заказчик, разработчики, исполнители, цели и задачи, сроки реализации, источники и объемы финансирования, ожидаемые результаты	5 б - совпадение с верным ответом + характеристика 4 б – совпадение с верным ответом 3 б – частичное совпадение с ответом ( $\geq 50\%$ ) 2 б – частичное совпадение с ответом (50%) 1 б – частичное совпадение с ответом ( $< 50\%$ ) 0 б – остальные случаи
21	Выбор и обоснование проблемы, проведение собрания инициативной группы по обсуждению социальной проблемы, оформление и подача заявки для участия в конкурсе инициативных проектов	5 б - совпадение с верным ответом + характеристика 4 б – совпадение с верным ответом 3 б – частичное совпадение с ответом ( $\geq 50\%$ ) 2 б – частичное совпадение с ответом (50%) 1 б – частичное совпадение с ответом ( $< 50\%$ ) 0 б – остальные случаи
22	Инициативное бюджетирование	5 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
23	США	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
24	Нет или НЕТ ИЛИ нет	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
25	Да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
26	9 месяцев или 9	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
27	15 000 руб. при среднем значении соучастия граждан в финансировании	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Развитие городских сообществ» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	инициативных проектов в РФ - 5%	(часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
--	---------------------------------	--

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

*1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.*

*2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.*

*3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.*

*4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно», обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владеет ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.*

