

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2026 11:17:02  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность «Деонтология правоохранительной деятельности»» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**К.М.03.03 Проектная деятельность «Деонтология  
правоохранительной деятельности»**

**Специальность  
40.05.02 Правоохранительная деятельность**


**Специализация  
Административная деятельность полиции**

**Присваиваемая квалификация  
юрист**

**Форма обучения  
Очная, заочная**

**Год набора  
2026**

**Челябинск, 2026 г.**

 <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права</p>			
<p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Проектная деятельность «Деонтология правоохранительной деятельности»» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 2 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Проектная деятельность «Деонтология правоохранительной деятельности»» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Специальность: 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация: Административная деятельность полиции

Дисциплина: (К.М.03.03) Проектная деятельность «Деонтология правоохранительной деятельности»

Семестры изучения: 5 семестр - очная, 7 семестр - заочная

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «(К.М.03.03) Проектная деятельность «Деонтология правоохранительной деятельности»» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Умеет организовывать и руководить работой команды	<b>Знать:</b> основы командной стратегии и работы для достижения поставленной цели <b>Уметь:</b> организовывать и руководить работой команды для достижения поставленной цели <b>Владеть:</b> навыками по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели, понимание результатов работы команды и личных действий в ней
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает международные стандарты в области прав и свобод человека, систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации, правовые основания ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов	<b>Знать:</b> международные стандарты в области прав и свобод человека, систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации, правовые основания ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов <b>Уметь:</b> осуществлять профессионально-служебную



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Проектная деятельность «Деонтология правоохранительной деятельности»» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Осуществляет профессионально-служебную деятельность в соответствии со стандартами в области прав и свобод человека Принимает меры по защите и обеспечению прав человека в процессе профессионально-служебной деятельности	деятельность в соответствии со стандартами в области прав и свобод человека <b>Владеть:</b> защита и обеспечение прав человека в процессе профессионально-служебной деятельности
--	--	---

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции и согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Умеет организовывать и руководить работой команды	Тема 1. Основы деонтологии. Исторические аспекты.	5, 7	1-9	Задание закрытого типа на установление соответствия Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы)
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает международные стандарты в области прав и свобод человека, систему гарантий прав и свобод человека и гражданина	Тема 2. Деонтологические практикумы	5, 7	10-17	Задания закрытого типа. Тест Задание открытого типа задача



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Проектная деятельность «Деонтология правоохранительной деятельности»» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Российской Федерации, правовые основания ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов Осуществляет профессионально-служебную деятельность в соответствии со стандартами в области прав и свобод человека Принимает меры по защите и обеспечению прав человека в процессе профессионально-служебной деятельности					
--	--	--	--	--	--

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

##### Задание 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами и их определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термины	Определение понятия
А) Принцип законности	1. объективность и непредвзятость в принятии решений, целесообразное и гуманное использование прав.
Б) Принцип гуманизма	2. строгое соответствие действий нормам закона; искажение или отступление от закона считается безнравственным.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Проектная деятельность «Деонтология правоохранительной деятельности»» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

В) Принцип справедливости

3. отношение к человеку как к высшей ценности; защита его жизни, здоровья, прав и свобод.

А	Б	В

**Задание 2.** Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы)

*Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).*

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ – моральные качества, отражающие соответствие сотрудника требованиям общества и профессионального сообщества, а также его самоуважение и уважение к другим.

**Задание 3.** Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин

*Прочитайте текст и вставьте понятие (два слова).*

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ совокупность норм и правил поведения, регулирующих взаимоотношения между сотрудниками, а также между сотрудниками и гражданами в процессе служебной деятельности.

**Задание 4.** Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин.

*Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).*

Вставьте термин. \_\_\_\_\_ нравственная самооценка и самоконтроль сотрудника с точки зрения норм морали и долга, внутреннее чувство ответственности за свои поступки.

**Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

**Задание 5.** Задание открытого типа с развернутым ответом

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 4 проявления).*

Примеры проявления деонтологических принципов.

**Задание 6.** Задание открытого типа с развернутым ответом

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 3 последствия).*

Последствия нарушения деонтологических норм.

**Задание 7.** Задание открытого типа с развернутым ответом

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 6 принципов).*


Правовые принципы в деятельности ОВД

**Задание 8.** Задание открытого типа с развернутым ответом

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать минимум 7 источников).*

Правовую основу ОВД в России составляют

**Задание 9.** Задание открытого типа с развернутым ответом

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Проектная деятельность «Деонтология правоохранительной деятельности»» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

*Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 4 основания).*  
 Основания для задержания лица

**Задание 10. Задания закрытого типа. Тест**

*Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.*

1. Метод государственного управления:

- 1) это организованная, активная форма реализации прав, свобод и законных интересов больших групп (масс) людей в общественных местах, а также способ удовлетворения экономических, политических, культурных, религиозных и других потребностей граждан;
- 2) это способы (приемы) целенаправленного организующего воздействия субъекта власти на коллектив, группу или одного человека;
- 3) это форма ведомственного контроля, включающая в себя комплекс мер по установлению фактического положения дел, изучению, проверке, оценке состояния и результатов деятельности органов внутренних дел, выработке мер по повышению ее эффективности;
- 4) это мероприятие, включающее в себя совокупность согласованных и взаимосвязанных по цели, месту, времени и способам действий подразделений и нарядов ППС полиции.

2. Какой документ является основным в правовой основе деятельности ОВД?


- 1) Уголовный кодекс РФ.
- 2) Конституция РФ.
- 3) Семейный кодекс РФ.
- 4) Трудовой кодекс РФ.

3. Основными методами деятельности ОВД являются:

- 1) убеждение и принуждение;
- 2) правовые и неправовые;
- 3) организационные и специальные;
- 4) регулятивные и правоохранительные.

4. Убеждение в административной деятельности полиции:

- 1) это применение принудительных мер психологического, физического и материального характера, направленных на неукоснительное выполнение гражданами, должностными лицами, юридическими лицами своих обязанностей в связи с совершением ими противоправных действий или при возникновении обстоятельств, угрожающих безопасности личности или общественной безопасности, в целях предупреждения и пресечения правонарушений, привлечения виновных к административной или уголовной ответственности;
- 2) это моральное, психологическое, материальное воздействие на сознание и поведение людей с целью воспитания у них осознанного исполнения требований правовых и других социальных норм;
- 3) это внешнее выражение деятельности сотрудников по реализации задач и функций;
- 4) мероприятие, включающее в себя совокупность согласованных и взаимосвязанных по цели, месту, времени и способам действий подразделений и нарядов ППС полиции.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Проектная деятельность «Деонтология правоохранительной деятельности»» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Принуждение в административной деятельности полиции:

- 1) это применении принудительных мер психологического, физического и материального характера, направленных на неукоснительное выполнение гражданами, должностными лицами, юридическими лицами своих обязанностей в связи с совершением ими противоправных действий или при возникновении обстоятельств, угрожающих безопасности личности или общественной безопасности, в целях предупреждения и пресечения правонарушений, привлечения виновных к административной или уголовной ответственности;
- 2) это моральное, психологическое, материальное воздействие на сознание и поведение людей с целью воспитания у них осознанного исполнения требований правовых и других социальных норм;
- 3) это мероприятие с использованием сил и средств полиции для последовательного выполнения одной или нескольких задач по отдельным направлениям деятельности;
- 4) это однородные по своему характеру и правовой природе группы действий, посредством которых осуществляются функции.

6. Кто может быть задержан сотрудниками ОВД?

- 1) Любой гражданин по подозрению.
- 2) Только лица, застигнутые при совершении преступления или при наличии иных законных оснований.
- 3) Только несовершеннолетние.
- 4) Только иностранные граждане.

7. Какой срок задержания лица без решения суда предусмотрен законом?


- 1) 24 часа.
- 2) 48 часов.
- 3) 72 часа.
- 4) 7 суток.

8. Что означает принцип «беспристрастности» в деятельности ОВД?

- 1) Сотрудник должен быть безразличен к гражданам.
- 2) Запрещается дискриминация по любым признакам.
- 3) Сотрудник не должен иметь друзей.
- 4) Сотрудник не должен участвовать в совещаниях.

9. Какой принцип деятельности ОВД означает, что все действия сотрудников должны строго соответствовать закону?

- 1) Гласность.
- 2) Законность.
- 3) Беспристрастность.
- 4) Взаимодействие.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Проектная деятельность «Деонтология правоохранительной деятельности»» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10. К административно-предупредительным мерам, применяемыми полицией относятся:
- 1) Оцепление (блокирование) участков местности;
  - 2) Требование о прекращении. преступления или административного правонарушения, а также действий, препятствующих осуществлению полномочий полиции;
  - 3) Доставка;
  - 4) Административное задержание.

11. Под формой деятельности полиции понимается:

- 1) однородные по своему характеру и правовой природе внешне выраженные группы действий либо их результат, посредством которых осуществляются функции
- 2) систематическое наблюдение, осуществляемое полномочными органами, в том числе и полицией, за точным и неуклонным соблюдением гражданами, должностными лицами и организациями правил, регулирующих общественный порядок и безопасность
- 3) строгое и точное соблюдение, исполнение и применение сотрудниками органов внутренних дел (полиции) законов и подзаконных актов Российской Федерации
- 4) это события, произошедшие в социальной, техногенной сферах и природной среде, процессы и явления, существенно влияющие на жизнедеятельность людей, общества и государства

**Задание 11.** *Задание открытого типа задача. Практические задачи*

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Сотрудник полиции, находясь на дежурстве, стал свидетелем того, как его знакомый совершил мелкое правонарушение (например, переход дороги в неположенном месте). Знакомый попросил «закрыть глаза» на этот проступок, ссылаясь на давнюю дружбу.

Вопросы:

Как должен поступить сотрудник полиции с точки зрения деонтологических принципов?

Какие деонтологические нормы нарушаются, если сотрудник проигнорирует правонарушение?

К каким последствиям может привести подобное поведение для самого сотрудника и для авторитета правоохранительных органов?

**Задание 12.** *Задание открытого типа задача.*

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Участковый уполномоченный полиции услышал, как во дворе жилого дома раздался выстрел. По прибытии на место происшествия он обнаружил, что выстрел произвел шестилетний мальчик из охотничьего ружья, принадлежащего его отцу, и причинил ранение обидевшему его подростку


Проанализируйте данную ситуацию.

**Задание 13.** *Задание открытого типа задача.*

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Гусев, находясь дома в нетрезвом состоянии, устроил скандал, избил жену, ножом изрезал

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Проектная деятельность «Деонтология правоохранительной деятельности»» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ее личные вещи. Когда на место происшествия прибыл участковый уполномоченный полиции, Гусев отказался открыть дверь сотруднику полиции, пригрозил ему расправой, если он попытается войти в квартиру.

Проанализируйте данную ситуацию.

**Задание 14. Задание открытого типа задача.**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Во время проведения следственных действий подозреваемый проявляет агрессию и оскорбляет сотрудника полиции. Сотрудник в ответ повышает голос и угрожает применением физической силы, хотя подозреваемый не оказывает активного сопротивления.

Вопросы:

Соответствует ли поведение сотрудника деонтологическим нормам?

Какие принципы профессиональной деонтологии были нарушены?

Как должен был поступить сотрудник в соответствии с деонтологическими требованиями?

**Задание 15. Задание открытого типа задача.**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

В отдел полиции поступила информация о возможном совершении преступления гражданином, который является родственником высокопоставленного чиновника. Руководство отдела неофициально просит сотрудника «не проявлять излишнего усердия» при проверке этой информации.

Вопросы:

Как должен поступить сотрудник, руководствуясь деонтологическими нормами?

Какие ценности и принципы профессиональной деонтологии оказываются под угрозой в данной ситуации?

Какие последствия возможны для сотрудника, если он поддастся давлению руководства?

**Задание 16. Задание открытого типа задача.**


*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*

Наряд ППС задержал за мелкое хулиганство у дома № 9 по ул. Мира в 19 час. 10 мин. гр. на Кирпичева, который после замечания работников полиции продолжал выкрикивать словесные угрозы проходившим рядом гражданам. Гражданин Кирпичев находился в пьяном виде, поэтому старший наряда ППС принял решение доставить его в дежурную часть ОВД

Проанализируйте данную ситуацию. Составьте процессуальный документ

**Задание 17. Задание открытого типа задача.**

*Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.*


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Проектная деятельность «Деонтология правоохранительной деятельности»» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Сотрудник полиции, обходя территорию в форменной одежде и с табельным оружием, завернул в переулок и увидел, что двое мужчин взламывают дверь магазина «Одежда». Один из взломщиков, увидев полицейского, достал из кармана нож и со словами: «Это последнее, что ты видел в своей жизни...» стал приближаться к нему  
 Проанализируйте данную ситуацию. Составьте процессуальный документ


### **Часть 3. База вопросов к экзамену**

Примерный перечень вопросов и проектов (5, 7 семестр)


1. Правовые основы личной безопасности.
2. Профессиональная защищенность как основа личной безопасности.
3. Действия сотрудников при обнаружении взрывчатых веществ.
4. Общие правила поведения сотрудников во время задержания правонарушителей.
5. Меры безопасности при обращении с оружием.
6. Методика оценки обстановки и принятие решения в экстремальной ситуации.
7. Маскировка при выполнении служебно-боевых задач. Способы маскировки.
8. Высокая профессиональная подготовленность, как необходимое условие обеспечения личной безопасности.
9. Причины гибели и ранения сотрудников.
10. Аспекты профессиональной защищенности сотрудников. Профессиональная защищенность, как одна из характеристик условий деятельности сотрудника.
11. Меры личной безопасности сотрудников при выезде на место происшествия.
12. Основы личной безопасности работников прокуратуры, как учебная дисциплина.
13. Зарубежный опыт обучения сотрудников правоохранительных органов, по обеспечению личной
14. Тактика и методы обеспечения профессиональной личной безопасности сотрудников.
15. Способы и методы обеспечения безопасности сотрудников, при проверке документов, задержании подозреваемых и доставлении задержанных.
16. Факторы профессиональной деятельности, влияющие на уровень личной безопасности.
17. Методы обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел в толпе, в ситуациях группового нарушения общественного порядка.
18. Потребность в безопасности и мотивация к самозащите.
19. Установка на выживание и ее формирование.
20. Страх и его преодоление в поведении.
21. Меры безопасности при обращении с оружием.
22. Способы ухода с линии встречного огня при огневом контакте в различных условиях.
23. Высокая профессиональная подготовленность, как необходимое условие личной безопасности.
24. Характеристика профессиональных рисков.
25. Проблемы личной безопасности сотрудников при решении оперативно-служебных, служебно-боевых задач, а также в ситуациях, связанных со служебной деятельностью.
26. Общие аспекты обеспечения защищенности сотрудников при обращении с огнестрельным оружием.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Проектная деятельность «Деонтология правоохранительной деятельности»» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

27. Тактика применения внешних сбивающих факторов.
28. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, как система мероприятий, направленных на снижение уровня профессионального риска.
29. Тактика действий нарядов патрульно-постовой службы, при выполнении служебных задач.
30. Меры безопасности обращения с оружием при осмотре помещений, лестничных пролетов.
31. Профессиональная защищенность, как основа личной безопасности сотрудников органов внутренних дел.
32. Тактика действий сотрудников и обеспечение их личной безопасности при досмотре мест возможного укрытия преступников.
33. Правовые основы применения специальных средств и физической силы сотрудниками органов внутренних дел.
34. Понятие риска, как элемента объективной составляющей в профессиональной деятельности сотрудников.
35. Признаки предметов, возможно относящихся к взрывоопасным. Действия сотрудников при обнаружении предмета, от которого исходит угроза взрыва.
36. Действия сотрудников по обеспечению личной безопасности при выборе различных укрытий.
37. Основные факторы деятельности, влияющие на обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел.
38. Тактика поведения сотрудников органов внутренних дел в опасных ситуациях.
39. Характеристика профессиональных рисков.
40. Потребность в физической и психологической безопасности сотрудников органов внутренних дел.
41. Правовые основы хранения, ношения и применения сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия.
42. Общие правила поведения сотрудников во время задержания нарушителей.
43. Аспекты профессиональной защищенности сотрудников. Профессиональная защищенность, как одна из характеристик условий деятельности сотрудника.
44. Причины гибели и ранения сотрудников. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием.
45. Способы проверки документов. Обеспечение личной безопасности сотрудника при проверке документов у граждан.
46. Основы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, как учебная дисциплина.
47. Высокая профессиональная подготовленность, необходимое условие личной безопасности сотрудников
48. Личная безопасность сотрудников при проведении осмотра помещений, под угрозой огнестрельного оружия.
49. Зарубежный опыт обучения сотрудников правоохранительных органов, по обеспечению личной безопасности.
50. Тактика и методы обеспечения профессиональной личной безопасности сотрудников.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Проектная деятельность «Деонтология правоохранительной деятельности»» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

51. Способы и методы обеспечения безопасности сотрудников при проверке документов, задержании подозреваемых и доставлении задержанных.
52. Аспекты профессиональной защищенности сотрудников.
53. Средства и методы обеспечения безопасности сотрудников, при обращении с огнестрельным оружием.
54. Методика безопасного осмотра помещений, досмотра автотранспорта сотрудниками.
55. Проблемы личной безопасности при решении оперативно-служебных, служебно-боевых задач, а также в ситуациях, связанных со служебной деятельностью.
56. Характеристика профессиональных рисков.
57. Методы обеспечения безопасности сотрудников органов внутренних дел в толпе, в ситуациях группового
58. Понятие риска, как элемента объективной составляющей в профессиональной деятельности сотрудников.
59. Тактика действий сотрудников и обеспечение их личной безопасности при осмотре различных помещений и автотранспорта.
60. Общие правила поведения сотрудников во время задержания правонарушителей.
61. Понятие профессиональной безопасности в системе прокуратуры России и личной безопасности сотрудников.
62. Обеспечение личной безопасности сотрудников, как система мероприятий, направленных на снижение уровня профессионального риска.
63. Основы личной безопасности, как учебная дисциплина.
64. Обеспечение личной безопасности сотрудников, как система мероприятий, направленных на снижение уровня профессионального риска.
65. Способы и методы обеспечения безопасности сотрудников, при проверке документов, задержании подозреваемых и доставлении задержанных.
66. Меры безопасности при обращении с оружием.
67. Способы ухода с линии встречного огня при огневом контакте в различных условиях.
68. Зарубежный опыт обучения сотрудников правоохранительных органов, по обеспечению личной безопасности.
69. Тактика действий нарядов патрульно-постовой службы, при выполнении служебных задач.
70. Способы и методы оценки ситуации при внезапном нападении одного или нескольких преступников.
71. Тактика действий нарядов патрульно-постовой службы и меры их личной безопасности при нападении и проникновении преступников на объект.
72. Оружие и профессиональная личная безопасность.
73. Правовые основы хранения, ношения и применения сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия, специальных средств и физической силы.
74. Признаки предметов, возможно относящихся к взрывоопасным. Действия сотрудников при обнаружении предмета, от которого исходит угроза взрыва.
75. Обеспечение личной безопасности сотрудников при проверке документов у граждан, находящихся в автотранспорте.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Проектная деятельность «Деонтология правоохранительной деятельности»» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Проектная деятельность «Деонтология правоохранительной деятельности» предусматривает проведение зачета (5, 7 семестры).

Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзамены проводятся в устной форме.

Обучающийся представляет проект или получает экзаменационный билет, который включает 3 задания. Билет на экзамен включает в себя 2 теоретических вопроса и одно задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После представления экзаменатор задает вопросы. В случае сдачи экзамена письменно по билетам, после подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Экзамен также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Проектная деятельность «Деонтология правоохранительной деятельности»» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### Дополнительные материалы и оборудование

1. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 15.12.2025) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026) // СПС КонсультантПлюс

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

##### Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ			Критерии
	А	Б	В	
1	2	3	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	Профессиональная честь и достоинство ИЛИ профессиональная честь и достоинство ИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	Служебный этикет или СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ ИЛИ служебный этикет			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	Совесть ИЛИ СОВЕСТЬ ИЛИ совесть			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	Любые четыре 1. Гуманное отношение к гражданам. 2. Честность и неподкупность. 3. Соблюдение служебного этикета. 4. Ответственность за свои действия.			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	Любые три 1. Утрата доверия общества. 2. Внутренние санкции. 3. Профессиональная деформация.			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	Любые шесть 1. Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина 2. Законность 3. Беспристрастность 4. Открытость и публичность 5. Общественное доверие и поддержка граждан 6. Взаимодействие и сотрудничество 7. Гуманизм			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Проектная деятельность «Деонтология правоохранительной деятельности»» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	8.Сочетание гласных и негласных методов	
8	Любые семь 1. Конституция Российской Федерации. 2. УК РФ 3. УПК РФ 4. Федеральный закон «О полиции» (№ 3-ФЗ). 5. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности». 6. Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации». 7. Положения о службе в ОВД. 8. Международные договоры РФ.	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	Любые четыре 1. Лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения 2 Потерпевшие или очевидцы указали на данное лицо как на совершившее преступление 3 На лице, его одежде, при нём или в его жилище обнаружены явные следы преступления 4 Иные данные, дающие основание подозревать лицо в совершении преступления	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	1-2 2-1 3-1 4-2 5-1 6-3 7-1 8-4 9-2 10-2 11-3	1 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи

### **Критерии оценивания заданий**


*Критерии оценивания практических заданий. (задания с 11 по 17)*

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 25 баллов.

*Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к экзамену)*

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Проектная деятельность «Деонтология правоохранительной деятельности»» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

80-100 баллов (оценка «отлично») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

60 - 80 баллов (оценка «хорошо») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

30 – 60 баллов (оценка «удовлетворительно») - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.


Менее 30 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

##### **УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая**

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплины «Проектная деятельность «Деонтология правоохранительной деятельности»» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

#### **ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

