

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.01.2025 10:46:03

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет управления

Кафедра менеджмента

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3 «Менеджмент»

Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент

Направленность (профиль) – Менеджмент

Версия документа - 1

Стр. 1 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



Проректор по научной работе

И.В. Бычков

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)*

2.1.1.3 «Менеджмент»

Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент

Направленность (профиль) – Менеджмент

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Челябинск, 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет управления
Кафедра менеджмента

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3 «Менеджмент»
Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент
Направленность (профиль) – Менеджмент

Версия документа - 1

Стр. 2 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Программа по дисциплине «Менеджмент» составлена в соответствии с паспортом научной специальности 5.2.6 Менеджмент и федеральными государственными требованиями (уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

Разработчики программы:

Доктор экономических наук, профессор,
профессор кафедры менеджмента

Коркина Т.А.

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента от «25»
апреля 2024 г., протокол № 15.

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета управления от
«23» мая 2024 г., протокол № 13.

Согласовано

Декан факультета управления

Головихин С.А.

Заведующий кафедрой менеджмента

Лушникова Т.Ю.

Заведующий отделом аспирантуры
и докторантуры

Бочкарева Н.В.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет управления Кафедра менеджмента			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3 «Менеджмент» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 3 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Аннотация программы: Дисциплина «Менеджмент» относится к программам по подготовке к кандидатским экзаменам. В рамках дисциплины изучаются такие вопросы как: история управленческой мысли, теория и методология управления экономическими системами, современные методологические подходы к управлению, теоретические основы принятия решений в экономических и социальных системах, методы и критерии оценки эффективности систем управления, сущность и особенности системы публичного (государственного и муниципального) управления, теоретические и методологические основы управления персоналом.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели дисциплины: формирование управленческого мышления на основе углубленных знаний, развития профессиональных компетенций и навыков практической деятельности и самостоятельной научно-исследовательской работы аспирантов, обеспечивающих их квалифицированную профессиональную деятельность в области менеджмента.

Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов углубленного понимания сущности и содержания системы и процесса менеджмента;
- формирование навыков анализа социально-экономических и организационно-управленческих процессов, управленческих отношений для выявления тенденций и причинно-следственных связей;
- овладение навыками участия в научно-исследовательских проектах, научных семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и успешной научно-педагогической деятельности в области менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Менеджмент» является обязательной. Преподавание дисциплины осуществляется на втором курсе (4 семестр). Общая трудоемкость дисциплины, в том числе и промежуточная аттестация, составляет 3 зачетных единиц/108 часов, из них контактная работа с преподавателем составляет - 0,33 зачетных единиц/12 часов (практические – 12 часов), самостоятельная работа – 2,45 зачетных единиц/88 часов, контроль

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет управления Кафедра менеджмента			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3 «Менеджмент» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 4 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– 0,22 зачетных единиц/8 часов.

Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой управленческой подготовкой и навыками владения современными вычислительными средствами. Обучаемый должен обладать навыками аналитической работы, а также владеть основными понятиями науки.

Дисциплина «Менеджмент» призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для подготовки к кандидатскому экзамену, выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности обучающегося, необходимые при изучении дисциплины

Знать	Уметь	Владеть
эволюции управленческой мысли; современные модели и подходы к управлению в организациях, общие функции, методологию и методы управления; законы, закономерности, принципы и методы управления, технологии управления	использовать знания организационной и управленческой теорий при решении стандартных профессиональных задач, применять теоретические положения в практике управления в части определения и выбора подходов и моделей, методов управления; применять теории лидерства, технологии управления для анализа и обоснования организационно-управленческих решений	навыками распознавания методов и функций управления; обоснования и анализа организационно-управленческих решений в части определения методов и функций управления, оценки социальной и экономической эффективности организационно-управленческих и экономических решений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Результаты обучения по дисциплине	
знать	теоретические основы концепций менеджмента, современные модели и подходы к управлению в организациях, законы, закономерности, принципы и методы управления в социальных и экономических системах, технологии менеджмента

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет управления Кафедра менеджмента			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3 «Менеджмент» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 5 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

уметь	применять теоретические знания для анализа социально-экономических и организационно-управленческих процессов, управленческих отношений для выявления тенденций и причинно-следственных связей; использовать лучший российский и зарубежный опыт для решения практических и исследовательских задач в сфере управления; обосновывать организационно-управленческие решения и оценивать их эффективность
владеть	навыками применения методологических основ управленческой науки для решения целевых задач в профессиональной сфере и сравнительного анализа различных систем управления; навыками анализа социально-экономических и организационно-управленческих процессов, управленческих отношений для выявления тенденций и причинно-следственных связей

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Вид работы	Семестр				Всего
	1	2	3	4	
Общая трудоёмкость, акад. часов	-	-	-	108	108
Контактная работа:	-	-	-	12	12
Лекции, акад. часов	-	-	-	-	-
Практические (семинары), акад. часов	-	-	-	12	12
Лабораторные работы, акад. часов	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, акад. часов	-	-	-	88	88
Контроль	-	-	-	8	8
Вид контроля (зачёт, экзамен)	-	-	-	канд. экзамен	

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа					
			Лекции	Практические, семинары	Лаб. работы	Контроль		
1	Эволюция управленческой мысли	21		2			19	Доклад



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет управления
Кафедра менеджмента

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3 «Менеджмент»

Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент

Направленность (профиль) – Менеджмент

Версия документа - 1

Стр. 6 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2	Современные тенденции развития науки менеджмента	23		4			19	Доклад
3	Сущность и особенности публичного управления и управления в некоммерческом секторе	21		2			19	Доклад
4	Теория и практика управления персоналом	23		4			19	Индивидуальное задание
5	Реферат по диссертационному исследованию	12					12	Собеседование
	Контроль	8				8		Кандидат. экзамен
	Итого:	108		12		8	88	

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела*
1	Эволюция управленческой мысли	Наука об управлении и ее развитие. История управленческой мысли. Историческое развитие систем управления. Сравнительный анализ систем управления в различных социокультурных и политических условиях.
2	Современные тенденции развития науки менеджмента	Теория и методология управления экономическими системами, современные методологические подходы к управлению (управление по результатам, проектное управление, процессное управление, управление знаниями, управление инновациями и др.), теоретические основы принятия решений в экономических и социальных системах, методы и критерии оценки эффективности систем управления
3	Сущность и особенности публичного управления и	Сущность, структура и отличительные особенности системы публичного (государственного и муниципального) управления, основные тенденции и направления ее развития. Государственное управление социально-экономическими

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет управления Кафедра менеджмента			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3 «Менеджмент» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 7 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	управления в некоммерческом секторе	процессами. Государственная политика, механизмы и методы ее разработки и реализации в различных исторических и страновых условиях.
4	Теория и практика управления персоналом	Теоретические и методологические основы управления персоналом. Экономические и социальные задачи управления человеческими ресурсами. Технологии управления человеческими ресурсами. Международные аспекты в области управления персоналом. Формирование, подготовка и развитие кадров управления. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров. Модели и методы стимулирования менеджеров.

*Содержание разделов составлено в соответствии с паспортом научной специальности 5.2.6. Менеджмент

5. Образовательные технологии

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- интерактивные технологии;
- применение новых методов обучения, связанных с использованием возможностей виртуальной информационной среды (мультимедийные технологии).

В соответствии с утвержденной основной образовательной программой по научной специальности 5.2.6. Менеджмент (направленность (профиль) - Менеджмент) программа дисциплины «Менеджмент» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся. Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности аспиранта и достижения ряда важнейших образовательных целей: стимулирование мотивации и интереса в области

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет управления Кафедра менеджмента			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3 «Менеджмент» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 8 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

углубленного изучения менеджмента в общеобразовательном и профессиональном плане; повышение уровня активности и самостоятельности научно-исследовательской работы; развитие навыков анализа, критичности мышления, научной коммуникации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Менеджмент»

№	Контролируемые разделы дисциплины	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	Эволюция управленческой мысли	знать: теоретические основы концепций менеджмента; уметь: применять теоретические знания для анализа социально-экономических и организационно-управленческих процессов	Научный доклад
2	Современные тенденции развития науки менеджмента	знать: современные модели и подходы к управлению в организациях, законы, закономерности, принципы и методы управления в социальных и экономических системах, технологии менеджмента; уметь: применять теоретические знания для анализа социально-экономических и организационно-управленческих процессов, управленческих отношений для выявления тенденций и причинно-следственных связей; использовать лучший российский и зарубежный опыт для решения	Научный доклад



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет управления
Кафедра менеджмента

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3 «Менеджмент»
Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент
Направленность (профиль) – Менеджмент

Версия документа - 1

Стр. 9 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>практических и исследовательских задач в сфере управления; обосновывать организационно-управленческие решения и оценивать их эффективность;</p> <p>владеть: навыками применения методологических основ управленческой науки для решения целевых задач в профессиональной сфере и сравнительного анализа различных систем управления; навыками анализа социально-экономических и организационно-управленческих процессов, управленческих отношений для выявления тенденций и причинно-следственных связей</p>	
3	<p>Сущность и особенности публичного управления и управления в некоммерческом секторе</p>	<p>знать: современные модели и подходы к управлению в публичном и некоммерческом секторе, законы, закономерности, принципы и методы управления в социальных и экономических системах;</p> <p>уметь: применять теоретические знания для анализа социально-экономических и организационно-управленческих процессов, управленческих отношений для выявления тенденций и причинно-следственных связей; использовать лучший российский и зарубежный опыт для решения</p>	<p>Научный доклад</p>



Факультет управления
Кафедра менеджмента

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3 «Менеджмент»

Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент

Направленность (профиль) – Менеджмент

Версия документа - 1

Стр. 10 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>практических и исследовательских задач в сфере управления; обосновывать организационно-управленческие решения и оценивать их эффективность;</p> <p>владеть: навыками применения методологических основ управленческой науки для решения целевых задач в профессиональной сфере и сравнительного анализа различных систем управления; навыками анализа социально-экономических и организационно-управленческих процессов, управленческих отношений для выявления тенденций и причинно-следственных связей</p>	
4	Теория и практика управления персоналом	<p>знать: современные модели и подходы к управлению персоналом;</p> <p>уметь: применять теоретические знания для анализа социально-экономических и организационно-управленческих процессов, управленческих отношений для выявления тенденций и причинно-следственных связей; использовать лучший российский и зарубежный опыт для решения практических и исследовательских задач в сфере управления; обосновывать организационно-</p>	Индивидуальное задание



**Факультет управления
Кафедра менеджмента**

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3 «Менеджмент»
Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент
Направленность (профиль) – Менеджмент

Версия документа - 1

Стр. 11 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		управленческие решения и оценивать их эффективность; владеть: навыками применения методологических основ управленческой науки для решения целевых задач в профессиональной сфере и сравнительного анализа различных систем управления; навыками анализа социально-экономических и организационно-управленческих процессов, управленческих отношений для выявления тенденций и причинно-следственных связей	
--	--	--	--

6. 2. Оценочные средства

Текущий контроль

Примерные темы для подготовки научных докладов с презентацией для коллективного обсуждения на практических занятиях:

1. Наука об управлении и ее развитие. История управленческой мысли. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления.
2. Теория менеджмента.
3. Историческое развитие систем управления. Сравнительный анализ систем управления в различных социо-культурных и политических условиях.
4. Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления. Теория и методология управление изменениями в экономических системах.
5. Разработка теории и методов принятия решений в экономических и социальных системах. Системы искусственного интеллекта для поддержки принятия управленческих решений.
6. Методы и критерии оценки эффективности систем управления. Управление по результатам.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет управления Кафедра менеджмента			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3 «Менеджмент» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 12 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. Сущность, структура и отличительные особенности системы публичного (государственного и муниципального) управления, основные тенденции и направления ее развития.

8. Государственное управление социально-экономическими процессами. Государственная политика, механизмы и методы ее разработки и реализации в различных исторических и страновых условиях.

9. Организация как объект управления. Теория организации. Структуры управления организацией. Организационные изменения и организационное развитие.

10. Проектирование систем управления организациями. Бизнес-процессы: методология построения и модели оптимизации. Сетевые модели организации. Информационно-аналитическое обеспечение управления организациями.

11. Организационное поведение, социально-психологические аспекты управления. Лидерство в организации. Управление конфликтами. Организационная культура.

12. Корпоративное управление. Формы и методы корпоративного контроля. Управление стоимостью фирмы.

13. Корпоративная социальная ответственность. Социальная и экологическая ответственность бизнеса. Управление устойчивым развитием организации.

14. Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления. Бизнес-модели организации. Корпоративные стратегии. Стратегические ресурсы и организационные способности фирмы.

15. Управление организацией в контексте международного бизнеса. Управление международной компанией. Международные бизнес-стратегии. Международные альянсы и сети фирм.

16. Теория и методология управления проектами. Процессы, методы, модели и инструменты управления проектами и программами. Управление рисками (риск-менеджмент).

17. Управление операциями. Управление производственными системами. Управление операционной эффективностью предприятия и организации.

18. Управление знаниями: теория, методология, технология и внутрифирменные практики. Управление нематериальными активами фирмы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет управления Кафедра менеджмента			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3 «Менеджмент» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 13 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

19. Управление инновациями. Инновационные способности фирмы. Управление организационными и технологическими инновациями. Межорганизационные формы управления инновациями.
20. Маркетинговые технологии в управлении компанией: теоретические и прикладные аспекты. Вклад маркетинга в создание нематериальных активов и управление ими. Современные модели и методы взаимодействия с клиентами и потребителями.
21. Управление цепями поставок: теоретические и прикладные аспекты. Межфункциональная и межорганизационная логистическая координация. Управление операционной логистической деятельностью.
22. Управление интеллектуальной собственностью.
23. Теоретические и методологические основы управления персоналом. Экономические и социальные задачи управления человеческими ресурсами. Технологии управления человеческими ресурсами.
24. Международные аспекты в области управления персоналом. Проблемы кросскультурного взаимодействия и управления мультикультурными коллективами.
25. Формирование, подготовка и развитие кадров управления. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров. Модели и методы стимулирования менеджеров.
26. Управление организацией в контексте цифровой трансформации. Стратегии и методы цифровой трансформации бизнеса.
27. Управление данными в организации. Применение методов искусственного интеллекта и «больших данных» в менеджменте.
28. Развитие теории и форм предпринимательства. Стратегическое и внутрифирменное предпринимательство. Социальное предпринимательство.
29. Развитие методов принятия инвестиционных решений в организациях различных типов.
30. Управленческий учет как элемент системы управления организацией.
31. Управленческое консультирование: содержание, формы и методы.
32. Управление организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение).
33. Теория и практика управления некоммерческими организациями.
34. Теория и практика антикризисного управления организацией. Развитие моделей антикризисного управления.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет управления Кафедра менеджмента			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3 «Менеджмент» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 14 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену формируются в соответствии с программой кандидатского экзамена и паспортом научной специальности 5.2.6. Менеджмент.

Реферат (на экзамене проводится собеседование и выставляется оценка).

Пишется в соответствии с общими требованиями к реферативным работам, представляет собой обзор мнений, точек зрения, научных положений по тематике диссертации.

Вопросы к кандидатскому экзамену

1. Эволюция управленческой мысли.
2. Управление экономическими системами, принципы, формы и методы его осуществления.
3. Разработка теории и методов принятия решений в экономических и социальных системах.
4. Методы и критерии оценки эффективности систем управления.
5. Управление по результатам.
6. Сущность, структура и отличительные особенности системы публичного (государственного и муниципального) управления, основные тенденции и направления ее развития.
7. Государственное управление социально-экономическими процессами. Государственная политика, механизмы и методы ее разработки и реализации.
8. Организация как объект управления. Организационные изменения и организационное развитие.
9. Бизнес-процессы: методология построения и модели оптимизации.
10. Лидерство в организации. Управление конфликтами. Организационная культура.
11. Корпоративное управление. Управление устойчивым развитием организации.
12. Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления.
13. Теория и методология управления проектами.
14. Управление знаниями: теория, методология, технология и внутрифирменные практики.
15. Управление инновациями.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет управления Кафедра менеджмента			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3 «Менеджмент» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 15 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

16. Маркетинговые технологии в управлении компанией: теоретические и прикладные аспекты.
17. Управление цепями поставок: теоретические и прикладные аспекты. Управление логистической деятельностью.
18. Управление интеллектуальной собственностью.
19. Технологии управления человеческими ресурсами.
20. Управление организацией в контексте цифровой трансформации.
21. Управленческий учет как элемент системы управления организацией.
22. Управленческое консультирование: содержание, формы и методы.
23. Особенности управления организациями социальной сферы (культура, наука, образование, здравоохранение) и некоммерческими организациями.
24. Антикризисное управление организацией.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет управления Кафедра менеджмента			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3 «Менеджмент» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 16 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

6.3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценивание результатов обучения проводится по пятибалльной шкале:
«Отлично» (5 баллов) – аспирант глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, правильно обосновывает предлагаемые решения.

«Хорошо» (4 балла) – аспирант твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при обсуждении практических вопросов и задач, может допускать несущественные неточности при ответе на вопрос или недостаточно полно его раскрывает.

«Удовлетворительно» (3 балла) – аспирант имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при обсуждении практических вопросов и задач.

«Неудовлетворительно» (1-2 балла) – аспирант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не участвует в обсуждении практических вопросов и задач.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет управления Кафедра менеджмента			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3 «Менеджмент» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 17 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладению приемами процесса познания и развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа аспирантов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа аспиранта является показателем научного потенциала, умения работы с литературными источниками и нормативными актами, материалами практики, способности аспиранта к самостоятельному

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет управления Кафедра менеджмента			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3 «Менеджмент» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 18 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

анализу проблемных вопросов. Она состоит в изучении учебной и научной литературы, в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Аспиранты очной формы обучения изучают и нарабатывают теоретический и практический материал по большей части самостоятельно. На кафедре менеджмента в списке рекомендованной литературы предложен объем учебной и научной литературы, следовательно, аспиранту необходимо как можно чаще обращаться к фондам научных библиотек, а также и к периодической литературе, следить за новеллами в области развития экономики. При изучении научной, учебной литературы необходимо сопоставить содержание имеющейся в наличии литературы с программой кандидатского экзамена по специальности. В случае отсутствия того или иного источника литературы, необходимо обратиться к фондам Российской государственной библиотеки (г. Москва). Аспирант должен провести тщательную подготовительную работу с научной литературой по своей специальности, освоить теоретические, общие и частнонаучные методы поиска.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет управления Кафедра менеджмента			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3 «Менеджмент» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 19 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Основная литература

****Райченко, А. В. Общий менеджмент : учебник / А.В. Райченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-001962-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1278500>**

Дополнительная литература

1.Менеджмент. Маркетинг. Лидерство. Лучшее за 2015 год: Справочное пособие - М.:Альпина Паблишер, 2017. - 212 с. (Harvard Business Review 10 лучших статей) ISBN 978-5-9614-6187-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002609> (дата обращения: 27.05.2024). – Режим доступа: по подписке.**

2.Титов, В. Н. Теория и история менеджмента : учебник и практикум для вузов / В. Н. Титов, Г. Н. Суханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05725-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490123>**

Электронные фонды и ресурсы

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки www.lib.csu.ru. Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более ,5 млн. записей.

1. Электронный каталог. Библиографические базы данных.

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

2. Электронная библиотека.

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информо», статистические издания России и стран СНГ.

3. Реферативные

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

4. Полнотекстовые

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (20-205, 48 наименований), издательств:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет управления Кафедра менеджмента			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3 «Менеджмент» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 20 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

5. *Электронно-библиотечные системы с возможностью* пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru), Лань (www.e.lanbook.com).

Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал Гарант – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный портал Федеральной службы государственной статистики – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
4. Научная электронная библиотека Elibrary.ru – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

Лицензионное программное обеспечение по дисциплине (модулю)

LMS Moodle
 MS Office365
 Adobe Connect Acrobat

8. Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий по дисциплине «Менеджмент», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, а также эффективное выполнение выпускной квалификационной работы (диссертации):

- лекционные аудитории, оснащенные мультимедийными комплексами на основе антивандальной трибуны;
- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет управления Кафедра менеджмента			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3 «Менеджмент» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 21 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– методические материалы для проведения самостоятельной работы по дисциплине.

Подготовка аспирантов по представленной образовательной программе обеспечена научно-лабораторной базой.

Наименование	Кол-во (шт.)	ауд. (корпус 2)
Всего компьютеров	43	-
Общеуниверситетские компьютерные классы (корпус 2)	4	-
Компьютеры в компьютерных классах	12	119
	10	121

Университет располагает компьютерными классами, объединенными в локальную сеть, выходом в Интернет, оснащенными современными высокопроизводительными компьютерами. Поддерживается собственный сайт: <http://csu.ru>.

Для получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете имеются аудитории, оснащенные следующим оборудованием:

Название кабинета	Оборудование
Тифлотехническая аудитория, кабинет А-28 первого учебного корпуса	Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
Сурдотехническая аудитория, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
Аудитория адаптивных информационных технологий, кабинет А-27 первого учебного корпуса	Компьютерный класс на 2 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCON HD3000.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет управления Кафедра менеджмента			
Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.3 «Менеджмент» Научная специальность – 5.2.6. Менеджмент Направленность (профиль) – Менеджмент			
Версия документа - 1	Стр. 22 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Требования к содержанию научного доклада на практических занятиях:

- в научном докладе должен содержаться материал, относящийся строго к выбранной теме;
- необходимо грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в рассмотренных источниках;
- сгруппировать изложенные идеи по точкам зрения или научным школам;
- краткий анализ проведенной работы - обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура научного доклада:

1. Титульный лист.
2. Оглавление. Оглавление - это план доклада, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст доклада. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.
 - а) Введение – раздел доклада, посвященный важности(актуальности) данной темы для изучения и постановке проблемы, которая будет рассматриваться. Здесь также нужно сформулировать объект, предмет изучения и 2-3 задачи. Объем введения – 1 страница.
 - б) Основная часть - это часть работы, в которой последовательно раскрывается выбранная тема. Объем основной части – 5-10 страниц.
 - в) Заключение - выводы, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Объем заключения – 1 страница.
 - г) Список использованных источников.

Важно также подготовить свое выступление и презентацию для публичного выступления на занятии. Длительность выступления – не более 7 минут. Аспирант должен быть готов не только представить свою точку зрения, уметь её аргументировать, но и ответить на вопросы преподавателя и других аспирантов.