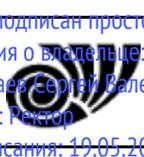


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.05.2025 22:38:09  
Уникальный идентификатор документа:  
04c19ed8b1b7819b8eb7a48b09ab788852f529



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Ознакомительная практика" по направлению подготовки (специальности)  
"Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Биология и  
география ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

## **Рабочая программа практики\***

### **Учебная практика**

#### **Ознакомительная практика**

#### **Направление подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

#### **Направленность (профиль)**

Биология и география

#### **Присваиваемая квалификация (степень)**

бакалавр

#### **Форма обучения**

очная

#### **Год(ы) набора 2022**

\*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Биология и география, Ознакомительная практика, 2022, очная**

**Рабочая программа практики одобрена и рекомендована:**

Проректор по учебной работе      утверждено 30.05.2022      В.Е. Федоров

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 6 от 17.05.2022

Председатель Ученого совета  
факультета экологии

согласовано

А. Р. Сибиркина

**Заседанием кафедры геоэкологии и природопользования**

Протокол заседания № 10 от 11.05.2022

Заведующий кафедрой

согласовано

Л.В. Трофимова

Автор (составитель)

Л.В. Трофимова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



## Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Цель практики - изучение биоразнообразия растений, грибов, животных и их сообществ
Задачи практики:
овладеть навыками определения растений, грибов и животных;
изучить экологические особенности и адаптации живых организмов к условиям обитания;
овладеть методами полевых экологических исследований
вид практики: учебная
тип практики: ознакомительная
способы проведения: стационарная и выездная
форма проведения практики: дискретно - путем чередования в календарном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:
УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач
УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом
УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов
УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.01.01(У)
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного изучения необходимо иметь подготовку по дисциплинам:	
Ботаника	
Зоология	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
В содержательном, методическом плане и в рамках формирования компетенций связана с дисциплинами:	
Научно-исследовательская работа	
Физиология животных и человека	
Экология животных с основами этологии	
Теория эволюции	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Преддипломная практика	
Экология	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Ознакомительная практика" по направлению подготовки (специальности)  
"Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Биология и  
география ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Педагогическая практика

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

как формулировать цель работы (исследования) и ставить задачи для достижения цели; адекватные методы исследования, необходимые для решения поставленных задач и достижения цели исследования

**Уметь:**

формулировать цель работы (исследования) и ставить задачи для достижения цели; выбирать адекватные методы исследования, необходимые для решения поставленных задач и достижения цели исследования

**Владеть:**

навыками формулирования цели работы (исследования) и навыками постановки задач для достижения цели; адекватными методами исследования, необходимыми для решения поставленных задач и достижения цели исследования

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

как осуществлять взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной цели командного проекта; методы изучения живых организмов в природе и методы камеральной обработки полевого материала; особенности экологии и морфологии грибов, растений и животных

**Уметь:**

взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной цели командного проекта, путем обмена информацией, знаниями и опытом о методах изучения живых организмов в природе; методах камеральной обработки полевого материала; особенностями экологии и морфологии грибов, растений и животных

**Владеть:**

навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной цели командного проекта, путем обмена информацией, знаниями и опытом; владеть методами изучения живых организмов в природе; методами камеральной обработки полевого материала; особенностями экологии и морфологии грибов, растений и животных

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

как грамотно построить доклад для публичного представления результатов работы (исследования)

**Уметь:**

грамотно и логично формулировать результаты своей деятельности (исследования)

**Владеть:**

навыками публичного выступления с докладом по теме исследования; навыками представления результатов исследования; навыками ведения дискуссии при представлении результатов исследования

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

как распределять временные и иные ресурсы для выполнения поставленных задач

**Уметь:**

распределять временные и иные ресурсы при решении поставленных задач

**Владеть:**

распределения временных ресурсов, распределения работы в внутри команде для выполнения поставленных задач

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**



**Знать:**

основы гигиены учебной аудитории, среднюю продолжительность и частоту чередования видов деятельности, правило посадки обучающихся за рабочим местом и правило чередования пассивной и активной деятельности

**Уметь:**

использовать: основы гигиены учебной аудитории, знания о средней продолжительности и частоте чередования видов деятельности, правило посадки обучающихся за рабочим местом и правило чередования пассивной и активной деятельности

**Владеть:**

основами гигиены учебной аудитории, знаниями о здоровьесберегающих технологиях

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Знать:**

ядовитые и потенциально опасные виды грибов, растений и животных; методы сбора потенциально опасных объектов живого мира для изучения в лаборатории

**Уметь:**

определять видовую принадлежность грибов, растений и животных; выявлять потенциально опасные виды грибов, растений и животных; правильно проводить сбор и фиксацию потенциально опасных объектов живого мира

**Владеть:**

навыками определения потенциально опасных видов; навыками правильного сбора и фиксации потенциально опасных объектов живого мира

**ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**Знать:**

как формулировать цель и задачи учебной деятельности на практике, при оформлении отчета практики и экскурсий

**Уметь:**

формулировать цель и задачи учебной деятельности на практике, при оформлении отчета практики и экскурсий

**Владеть:**

навыками формулирования цели и задач учебной деятельности на практике, при оформлении отчета практики и экскурсий

**ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

**Знать:**

приемы формирования нравственной позиции

**Уметь:**

применять приемы формирования нравственной позиции

**Владеть:**

навыками применения приемов формирования нравственной позиции

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

как выполнять поиск информации, способы поиска информации, как пользоваться определителями грибов, растений и животных

**Уметь:**

выполнять поиск информации, использовать способы поиска информации, пользоваться определителями грибов, растений и животных

**Владеть:**

навыками поиска информации, способами поиска информации, навыками работы с определителями грибов,



растений и животных

**По окончании практики обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- основные методы полевых экологических исследований;
3.1.2	- основные группы растений, грибов и животных;
3.1.3	- закономерности формирования фитоценозов, на основе географических знаний
3.1.4	- способы поиска информации при решении учебно-исследовательских задач
3.1.5	
3.1.6	
3.1.7	
3.1.8	
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- осуществлять поиск информации для проведения экологических исследований и решения профессиональных задач
3.2.2	- выявлять адаптации растений и животных и их взаимосвязь с условиями обитания
3.2.3	- анализировать разнообразие организмов различных экосистем
3.2.4	- определять виды растений, грибов и животных
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использования теоретических знаний на практике.
3.3.2	- работы со специальной литературой при установлении систематической принадлежности растений, грибов и животных
3.3.3	- выявления особенностей внешнего строения растений и животных в связи с условиями обитания
3.3.4	- применять теоретические знания основ биологических и географических наук в практической деятельности

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>9 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 324 в том числе : контактная работа (ИКР) : 90,2 самостоятельная работа : 233,8 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты с оценкой 2

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Вводная лекция, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с формами отчетности и правилами оформления документации, подготовка оборудования и снаряжения для полевых исследований и камеральной обработки материала /КурсР/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.10 Э1 Э2
	<b>Раздел 2. Исследовательский этап</b>			
2.1	Экскурсии в природу. Сбор и фиксация полевого материала. Выполнение индивидуальной научно-исследовательской работы. Методика и этапы работы. Выбор методов, соответствующих выбранному направлению исследования /КурсР/	2	86,2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.7 Л2.10 Э1



2.2	Изучение модельных сообществ района практики, определение видового состава растений, грибов и животных изучаемых сообществ. Сбор и фиксация полевого материала. Заполнение флористической, фаунистической тетради. Описание экскурсий в отчете по практике. / Проводится в форме практической подготовки /Ср/	2	213,8	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э3
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>				
3.1	Оформление отчетности к дифференцированному зачету. / Проводится в форме практической подготовки /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 Э2
3.2	Итоговая конференция /КурсР/	2	2	Л1.5

## 6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Отчет, контрольное задание (флористическая тетрадь, фаунистическая тетрадь), собеседование, индивидуальная научно-исследовательская работа

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Контрольное задание: оформление флористической тетради и фаунистической тетради (описание 20-30 видов растений и животных)

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования

1. Чем представлена научно-исследовательская работа на практике?
2. Как отражена отчетность прохождения практики?
3. Какие формы работы были использованы на практике?
4. Какие основные методы полевых исследований лесных и урбо-экосистем использованы в ходе практики?
5. Какие теоретические знания использовались при прохождении практики?
6. Перечислите правила сбора, гербаризации и монтирования растений, оформления коллекций животных.
7. В чем заключаются геоботанические методы исследования растительного покрова лесных территорий?
8. В чем заключаются флористические и фаунистические методы исследования биоценоза?
9. Принципы определения систематической принадлежности растений, животных и грибов.
10. Дать определение основных понятий и терминов.

### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания отчета и дневника практики

Отлично	Содержательно заполнены все разделы
Хорошо	При заполнении прослеживаются неточности
Удовлетворительно	При заполнении допущены грубые ошибки
Неудовлетворительно	Отсутствуют необходимые разделы

Критерии оценивания контрольного задания (флористической тетради, фаунистической тетради)

Отлично	Тетрадь оформлена в полном объеме в соответствии с требованиями
Хорошо	Допущены ошибки в определении систематической принадлежности видов растений и животных
Удовлетворительно	Допущены грубые ошибки в определении видов, недостаточное количество описанных видов
Неудовлетворительно	Тетрадь не представлена

Критерии оценивания результатов собеседования

Отлично	При собеседовании показаны глубокие знания по теоретическим и практическим вопросам
Хорошо	При демонстрации практических знаний допускает небольшие неточности
Удовлетворительно	При демонстрации практических знаний допускает грубые ошибки
Неудовлетворительно	Не знает ответы на вопросы собеседования

Критерии оценивания индивидуальной научно-исследовательской работы



**Отлично** Оформление работы в полном объеме соответствует предъявляемым требованиям, выводы соответствуют поставленной цели и задачам исследования, содержание работы в полной мере соответствует теме исследования, во время защиты работы презентационный материал обеспечивает восприятие доклада.

**Хорошо** Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям, выводы соответствуют поставленной цели и задачам исследования, содержание работы в полной мере соответствует теме исследования (имеются некоторые негрубые ошибки, неточности), во время защиты работы презентационный материал обеспечивает восприятие доклада.

**Удовлетворительно** Оформление работы не полностью соответствует предъявляемым требованиям, выводы не полностью соответствуют поставленной цели и задачам исследования, содержание работы не в полной мере соответствует теме исследования, во время защиты работы презентационный материал частично обеспечивает восприятие доклада.

**Неудовлетворительно** Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, выводы не соответствуют (или частично соответствуют) поставленной цели и задачам исследования, содержание работы не соответствует (или частично соответствует) теме исследования, во время защиты работы презентационный материал не обеспечивает (или частично обеспечивает) восприятие доклада.

Критерии оценивания при получении зачета с дифференцированной оценкой.

Оценка «отлично» ставится, если студент выполняет работу в полном объеме, вся отчетность сдана в установленные сроки.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнены все требования, но были допущены незначительные недочеты.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью, без допущения грубых ошибок, нарушены сроки предоставления отчетной документации (не более 2 недель).

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа не выполнена или объем выполненной части работы не позволяет оценить уровень сформированности компетенций, кроме того отчетная документация сдана с грубыми нарушениями установленных сроков (более двух 2 недель).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Федяева В. В.	Летняя учебная практика по ботанике: Высшие растения: практическое руководство ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241023">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241023</a> )	Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2009	ЭБС
Л1.2	Коломийцев Н., Поддубная Н.	Зоология позвоночных. Учебная практика: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434803">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434803</a> )	Череповец : Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2014	ЭБС
Л1.3	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461553">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461553</a> )	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.4	Кулеш В.Ф., Маврищев В.В.	Экология. Учебная полевая практика: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=220815">http://znanium.com/catalog/document?id=220815</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	ЭБС
Л1.5	Ильях М. П., Котти Б. К., Пушкин С. В., Хохлов А. Н.	Учебная практика по зоологии: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575696">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575696</a> )	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Нейштадт М. И.	Определитель растений средней полосы Европейской части СССР: справочник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228696">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228696</a> )	Москва : Государственное учебно-педагогическое издательство, 1954	ЭБС
Л2.2	Иванов А. И., Штегман Б. К., Стрелков А. А.	Краткий определитель птиц СССР ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450032">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450032</a> )	Ленинград : Наука, 1978	ЭБС
Л2.3	Алексеев Я. Я.	Определитель растений: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471289">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471289</a> )	Смоленск : Смоленское областное государственное издательство, 1938	ЭБС
Л2.4	Большаков В. Н., Бердюгин К. И., Кузнецова И. А.	Млекопитающие Среднего Урала: справочник-определитель	Екатеринбург: Сократ, 2006	
Л2.5	Горбунов П. Ю., Ольшванг В. Н.	Бабочки Южного Урала: справочник-определитель	Екатеринбург: Сократ, 2008	
Л2.6	Горбунов П. Ю., Ольшванг В. Н.	Жуки Среднего Урала: справочник-определитель	Екатеринбург: Сократ, 2008	
Л2.7	Ивченко Т. Г.	Полевая практика по ботанике: методические рекомендации	Челябинск: Издательство Челябинского государственног о университета,	
Л2.8	Лагунов А. В.	Насекомые Челябинской области: (эколого-фаунистический очерк)	Челябинск: Край Ра, 2011	
Л2.9	Рябицев В. К.	Птицы Урала, Приуралья и Западной Сибири: справочник- определитель	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун- та, 2008	
Л2.10	Душенков В. М., Макаров К. В.	Летняя полевая практика по зоологии беспозвоночных: учебное пособие	М. : Академия, 2000	
Л2.11	Ломоносова М. Н., Шауло Д. Н., Вибе Е. И., Красноборов И. М.	Определитель растений Новосибирской области	Новосибирск : Наука, Сибирское отделение, 2000	
Л2.12	Голубкова Н. С.	Определитель лишайников России. Вып. 9 : Фусцидеевые, телосхистовые	Санкт- Петербург : Наука, 2004	

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Ознакомительная практика" по направлению подготовки (специальности)  
"Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Биология и  
география ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Э1	ГОСТы (официальные тексты) в помощь оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований - коллекция ссылок на ресурсы сайта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт), размещённая на сайте филиала <a href="http://www.sgpi.ru/?n=2417">http://www.sgpi.ru/?n=2417</a>
Э2	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" ( <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a> )

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 8.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

### 8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>)

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения 01.09.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.\*

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. (дата обращения 01.09.2019). – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Практическая подготовка организована:

1) непосредственно в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (далее – образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: учебная лаборатория экологии водных сообществ № 119, лаборатория ботаники ауд. 115.

Учебная лаборатория экологии водных сообществ № 119

Основное оборудование: количество посадочных мест – 12. Учебная мебель, доска ученическая обычная. Микроскопы, бинокулярные микроскопы, осветители, микропрепараты, влажные фиксированные препараты водных организмов, сухие препараты водных и наземных организмов, коллекции насекомых, гербарии, таблицы, пипетки, предметные и покровные стекла, пинцеты, скальпели, ножницы для вскрытия, препаровальные иглы, морилки, энтомологические и гидробиологические сачки, карманные лупы, бинокли.

Учебная лаборатория ботаники № 115.

Основное оборудование: учебная мебель, доска ученическая обычная. Микроскопы, бинокулярные микроскопы, нетбуки, осветители.

Учебно-наглядные пособия: микропрепараты, влажные фиксированные препараты водных организмов, сухие препараты водных и наземных организмов, гербарии, таблицы, пипетки, предметные и покровные стекла, спиртовки, пинцеты, скальпели, препаровальные иглы.

Программное обеспечение:

1. Windows 7 Corp (Лицензии бессрочные. Договор АЭ/52/15 от 23.11.2015г.)

2. Office 2007pro (Лицензии бессрочные. Договор АЭ/52/15 от 23.11.2015г.)

3. ПО «Антивирус Касперского» (Договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017 г.).

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы: учебная лаборатория компьютерных средств обучения № 213.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Ознакомительная практика" по направлению подготовки (специальности)  
"Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Биология и  
география ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Основное оборудование: учебная мебель, доска ученическая обычная, мультимедийное интерактивное оборудование: 15 компьютерных мест (мультимедийный комплекс Epson EMP-8300, акустическая система, микрофоны, радиомикрофон).

Программное обеспечение:

1. Windows 8.1 Pro (Лицензии бессрочные. Договор пожертвования Ланит-Урал от 08.08.2016 г.)

2. Office 2016 pro (Лицензии бессрочные. Договор пожертвования Ланит-Урал от 08.08.2016 г.)

3. ПО «Антивирус Касперского» (Договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017 г.)

4. Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN No Level (Договор № АЭ-134/11, номер лицензии 49043148)

5. Microsoft Windows XP Professional (СВТ (ОАОЦЕНТР) 18.02.10. Номер лицензии 46536280)

6. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level (Дого-вор № АЭ-23/12, номер лицензии 60411804).

Помещения для самостоятельной работы:

Читальный зал, аудитория № 104

Основное оборудование: учебная мебель, количество посадочных мест – 50, 2 персональных компьютера с подключением в сеть «Интернет», неограниченный доступ к ЭБС, БД и ЭИОС.

Программное обеспечение:

1. Windows 8.1 Pro (Лицензии бессрочные. Договор пожертвования Ланит-Урал от 08.08.2016 г.)

2. Office 2016 pro (Лицензии бессрочные. Договор пожертвования Ланит-Урал от 08.08.2016 г.)

3. ПО «Антивирус Касперского» (Договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017 г.)

4. Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN No Level (Договор № АЭ-134/11, номер лицензии 49043148)

5. Microsoft Windows XP Professional (СВТ (ОАОЦЕНТР) 18.02.10. Номер лицензии 46536280)

6. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level (Дого-вор № АЭ-23/12, номер лицензии 60411804).

Выездная практика проводится на базе Учебной биологической станции ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (на территории СОЛ «ПАРУС» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»), расположенной по адресу: Российская Федерация, Челябинская область, Аргаяшский район, в 100 м. от д. Уразбаева на оз. М. Миассово.

Для проведения учебной практики необходимо следующее оборудование:

для полевых исследований: блокнот или тетрадь для записей; простой карандаш; рулетка; копалка для извлечения подземных органов растений из почвы; лопата штыковая; полиэтиленовые пакеты; небольшой блокнот для черновых этикеток или готовые бланки этикеток; карманная лупа; морилка для насекомых, сачок энтомологический, сачок гидробиологический, бинокль, фотоаппарат.

для последующей камеральной обработки: ботанический пресс; пинцет, препаровальные иглы и лупы; определители растений, грибов и животных, бинокляр; химическая посуда; фильтровальная бумага; 40%-ный раствор формалина или спирта для фиксации; этилацетат (или хлороформ), расправилки, энтомологические (или английские) булавки, определители; реактивы для определения лишайников; коробки для хранения коллекций животных, грибов и лишайников, бумага и файлы для оформления гербария.

В случае применения при прохождении практики электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с

преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Ознакомительная практика" по направлению подготовки (специальности)  
"Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Биология и  
география ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

## 10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

10.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Функции руководителя практики от кафедры:

на подготовительном этапе - участвовать в установочной конференции, разработать индивидуальное задание на практику.

на исследовательском этапе - проводить консультации, оценивать виды выполняемой студентом в ходе практики работы, осуществлять контроль за заполнением документации.

на заключительном этапе - оценка выполнения программы практики, характеристика, работа по созданию отчета по практике.

По завершении I этапа в дневнике оформляется план практики обучающегося с заполнением форм работы (Приложение 1). На II этапе в процессе прохождения данного этапа студенты ведут отчет практики (Приложение 2), где фиксируют выполняемую работу (экскурсии, биоморфологические описания растений, оформление результатов изучения животных района практики и т.п.). Также производится сбор и камеральная обработка полевого материала по индивидуальным работам и для оформления коллекций, гербаризации и фиксации растений, животных и грибов. Сбор материала для проведения лабораторно-практических занятий в осенне-зимний период.

На III этапе бакалавры завершают оформление отчета по практике и других форм отчетности и готовятся к конференции по итогам учебной практики.

Требования к дневнику учебной практики обучающегося. Дневник практики является индивидуальной формой отчетности. В нем содержится план практики с основными видами деятельности. В дневнике ежедневно фиксируется дата и вид выполняемой работы (экскурсия, камеральная обработка).

Требования к отчету практики. В структуру отчета по практике входит:

- титульный лист (Приложение 2),
- индивидуальные задания (Приложение 2),
- и др.

При написании отчета по практике необходимо соблюдать следующие правила оформления:

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется машинописным способом с соблюдением полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Общий объем отчета по практике – от 30 до 40 страниц. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами снизу по центру.

Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются. Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно 1 интервалу.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название.

Название таблицы располагается по центру. В тексте обязательно должна быть сделана ссылка на нее, которая может быть оформлена следующим образом: «... результаты данного исследования приведены в табл. 2» или «... результаты данного исследования (см. табл. 2) показали, что...».

Требования к индивидуальной научно-исследовательской работе. В структуру индивидуальной научно-исследовательской работы входит:

- титульный лист (Приложение 4),
- текст работы,
- доклад (на 5 мин) с мультимедийным сопровождением.

При написании индивидуальной научно-исследовательской работы необходимо соблюдать следующие правила оформления:

Отчет по практике оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется машинописным способом с соблюдением полей: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Общий объем отчета по практике – до 30 страниц. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами снизу по центру.

Каждый раздел исследовательской работы начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов



печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются. Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно 1 интервалу.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название (нумерация сквозная). Название таблицы располагается по центру. В тексте обязательно должна быть сделана ссылка на нее, которая может быть оформлена следующим образом: «... результаты данного исследования приведены в табл. 2» или «... результаты данного исследования (см. табл. 2) показали, что...». Для более легкого восприятия в тексте могут быть графики, диаграммы, гистограммы (Приложение 5).

Примерная структура содержания исследовательской работы на примере темы исследования Видовое разнообразие и особенности экологии перепончатокрылых:

Введение (здесь прописывается актуальность работы, ставится цель и задачи исследования)

Глава 1. Литературный обзор

1.1 Систематика и особенности морфологии перепончатокрылых

1.2 Значение перепончатокрылых в природе и для человека

1.3 Перепончатокрылые, занесенные в Красную книгу Челябинской области

Глава 2. Материал и методы исследования

2.1 Физико-географическая характеристика района исследования

2.2 Методы исследования

Глава 3. Результаты исследования

Выводы

Список литературы

Приложение (если имеется)

Камеральная обработка материала проводится в хорошо проветриваемом помещении. Описание экскурсий происходит следующим образом: прописывается дата и тема экскурсии, погодные условия, место проведения, оборудование и цель экскурсии; ход экскурсии и вывод. При описании хода экскурсии необходимо прописывать какие виды живых организмов были встречены (или следы из жизнедеятельности), наблюдения за этими живыми объектами.

Насекомых необходимо расправить на следующий же день (при проведении камеральной обработки полевого материала), если нет возможности, можно не хранение поместить на ватный матрасик.

Пойманный позвоночных животных (рыб), необходимо при первой же камеральной обработке идентифицировать и зафиксировать.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта и в чате социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/>)). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателями по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.д.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

Реализация программы практики может быть осуществлена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) и, в таком случае, осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

10.2. Формы отчетности по практике

Структура и содержание отчетности определяются факультетом/университетом самостоятельно. В структуру



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Ознакомительная практика" по направлению подготовки (специальности)  
"Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Биология и  
география ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

отчетности по практике входит: - дневник практики (приложение 1), - титульный лист отчета (приложение 2); -  
индивидуальные задания (приложение 3); - журнал по технике безопасности; индивидуальная научно- исследовательская  
работа.

#### **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест прохождения практики и формы ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

## ДНЕВНИК СТУДЕНТА

по учебной практике  
(ознакомительная практика)

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Руководитель практики \_\_\_\_\_  
Срок прохождения практики \_\_\_\_\_

Челябинск 20\_\_ г.

**1. Дневник работы студента**





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

**ОТЧЕТ**  
**по учебной практике**  
**(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,**  
**в том числе первичных умений и навыков**  
**научно-исследовательской деятельности)**

Факультет экологии

Кафедра \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики

от факультета

Маркова Лада Михайловна,

ст. преподаватель

Плаксина Анна Леонидовна,

ст. преподаватель

Оценка за практику

\_\_\_\_\_ (оценка)

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Челябинск, \_\_\_\_\_ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет»  
 (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

*Факультет экологии*

*Направление подготовки* \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**на учебную практику (ознакомительная практика)**

Студент \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ по \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ .

Перечень заданий и вопросов, подлежащих исследованию (в соответствии с программой практики):

1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Руководители практики от факультета \_\_\_\_\_  
 Подпись \_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ ФИО  
 Подпись  
 Студент

\_\_\_\_\_ ФИО  
 Подпись