

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2025 15:31:49

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322325



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
Виктимологические проблемы современной криминологии**

Направление подготовки (специальность)  
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)  
Юрист по уголовным делам

Присваиваемая квалификация  
Магистр

Форма обучения  
Заочная

Челябинск 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** Юрист по уголовным делам

**Дисциплина:** Виктимологические проблемы современной криминологии

**Семестр изучения:** 2 курс.

**Форма (формы) промежуточной аттестации:** 2 курс – экзамен.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Виктимологические проблемы современной криминологии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-2	способен оказывать консультационные услуги по уголовным делам и услуги представительства отдельных участников уголовного процесса	ПК-2.1. Оказывает консультационные услуги по уголовным делам.	Знать: правила оказания консультационных услуг по уголовным делам. Уметь: оказывать консультационные услуги по уголовным делам по уголовным делам. Владеть: навыками консультирования по уголовным делам по уголовным делам.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>ПК-2.2. Оказывает услуги представительства отдельных участников уголовного процесса.</p>	<p>Знать: правила оказания услуг представительства отдельных участников уголовного процесса по уголовным делам.</p> <p>Уметь: оказывать услуги представительства отдельных участников уголовного процесса по уголовным делам.</p> <p>Владеть: навыками оказания услуги представительства отдельных участников уголовного процесса по уголовным делам.</p>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **3.1 Виды оценочных средств по дисциплине**

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
1.	<p>ПК-2.</p> <p>ПК-2.1. Оказывает консультационные услуги по уголовным делам. / Знать: правила оказания консультационных услуг по уголовным делам.</p> <p>Уметь: оказывать консультационные услуги по уголовным делам по уголовным делам.</p> <p>Владеть: навыками консультирования по уголовным делам по уголовным делам.</p> <p>ПК-2.2. Оказывает услуги представительства отдельных участников уголовного процесса. / Знать: правила оказания услуг представительства отдельных участников уголовного процесса по уголовным делам.</p> <p>Уметь: оказывать услуги представительства отдельных участников уголовного процесса по уголовным делам.</p> <p>Владеть: навыками оказания услуги представительства отдельных участников уголовного процесса по уголовным делам.</p>	Разделы № 1-2	Устный опрос, практические задания, доклады.	Собеседование (вопросы 1-32), практическое задание (1-2)

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты

		МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

оценочных средств и контрольно-измерительных материалов храниться на кафедре.

### **3.2. Содержание оценочных средств**

#### **3.2.1. База вопросов для собеседования**

1. Цели и задачи курса «Виктимологические проблемы современной криминологии».
2. Понятие виктимологии.
3. Предмет виктимологии. Задачи виктимологии.
4. Система виктимологии.
5. Жертва преступления и потерпевший.
6. Методология виктимологии.
7. Количественные и качественные виктимологические характеристики.
8. Место виктимологии в системе наук и учебных дисциплин.
9. Виктимологические исследования в работах отечественных и зарубежных ученых до XX века.
10. Теории виктимологии в XX веке.
11. Современная организация изучения виктимологических вопросов в научных организациях и в высших учебных заведениях.
12. Понятия «виктимизация» и «виктимность».
13. Процесс виктимизации.
14. Классификация и типология жертв преступлений.
15. Девиантное поведение и виктимизация.
16. Личность жертвы.
17. Виды виктимности.
18. Последствия виктимизации.
19. Виктимологическая ситуация.
20. Связь «преступник-жертва».
21. Классификация конфликтов и ее значение для профилактики преступлений.
22. Понятия «вины» и ответственности потерпевшего.
23. Виктимологическая характеристика отдельных преступлений.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

24. Понятие, принципы и виды профилактики.
25. Групповая и индивидуальная виктимологическая профилактика.
26. Субъекты профилактической работы.
27. Роль СМИ в виктимологической профилактике.
28. Роль родителей и школы в снижении уровня виктимности ребенка.
29. Компенсации жертвам преступлений.
30. Проблема охраны жертв преступлений в международном праве.
31. Тенденции развития виктимологии в зарубежных государствах.
32. Тенденции развития виктимологии в России.

### **3.2.2. База практических заданий (кейс-задачи)**

#### **Практическое задание № 1.**

Разработайте меры виктимологической профилактики для несовершеннолетних.

#### **Решение:**

МВД России был издан специализированный приказ, четко закрепивший профилактическую работу сотрудника ПДН по следующим мерам:

1. Выявление родителей (или иных законных представителей) несовершеннолетних, которые не исполняют свои обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию либо жестоко обращаются с детьми. Подготовка предложений в соответствующие органы и учреждения о применении к таким лицам мер административного или уголовного наказания; при необходимости — изъятие детей из семей и помещение в специализированные учреждения.

2. Выявление лиц, совершающих в отношении несовершеннолетних противоправные деяния, и внесение в установленном порядке предложений о применении к таким лицам мер административного или уголовного воздействия. Для предупреждения распространения алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних сотрудники ПДН участвуют в мероприятиях по выявлению лиц, вовлекающих несовершеннолетних в употребление алкогольной и (или) спиртосодержащей продукции, употребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо одурманивающих веществ, в занятие бродяжничеством, попрошайничеством.

3. Выявление несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, направление таких детей в соответствующие органы или учреждения системы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних либо в иные учреждения.

4. Подготовка информационных материалов и предложений в соответствующие органы исполнительной власти и органы местного самоуправления по вопросам устранения причин и условий, способствующих оказанию отрицательного влияния на несовершеннолетних со стороны их родителей (или иных законных представителей).

Минобрнауки России рекомендовал органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, акцентировать внимание на вопросах виктимологической безопасности детей:

— информировать администрацию образовательных учреждений о необходимости проведения мониторинга сведений о несовершеннолетних, не достигших 12-летнего возраста, в части вопросов, касающихся сведений о лицах, сопровождающих ребенка в образовательное учреждение и из него (ФИО, паспортные данные сопровождающих), разрешений родителей (законных представителей) на сопровождение ребенка в образовательное учреждение или из него, а также относительно наличия разрешения родителей (законных представителей) на самостоятельное следование несовершеннолетнего из образовательного учреждения, сведений о маршруте самостоятельного следования ребенка из образовательного учреждения (при необходимости — совместное с законными представителями уточнение маршрута, разъяснение ребенку правил поведения);

— указывать администрации образовательных учреждений на необходимость принятия дополнительных мер по предотвращению случаев оставления детей без надзора взрослых во время учебного процесса;

— организовать беседы с родителями (законными представителями) о важности сопровождения детей в образовательные учреждения и из них;

— рассмотреть возможность заключения соглашений с родителями (законными представителями) о сопровождении ребенка до образовательного учреждения и из него и лицах, осуществляющих сопровождение;

— поощрять формы самоорганизации родителей, в том числе путем установления их очередности в сопровождении детей из нескольких семей;

— организовать взаимодействие с волонтерскими формированиями, имеющими целью поиск пропавших детей[4] или иные формы защиты несовершеннолетних, для обеспечения безопасности ребенка;

— организовать работу по принятию мер для уведомления о наличии подозрений о реальной угрозе жизни и здоровью ребенка, в случае оставления им

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

учебного заведения, его родителей (иных законных представителей) и обеспечению его сопровождения к месту проживания.

## **Практическое задание № 2.**

Дайте оценку виктимности женщин.

### **Решение:**

По данным исследований около половины всех женщин подвергается физическому и психическому насилию со стороны близких людей, в 74 % случаев они становятся потерпевшими от семейного насилия. Традиционно высокая латентность семейно-бытовых преступлений в современном мире несколько снижается, женщины чаще, чем ранее «выносят сор из избы», обращаются в полицию об имевших фактах применения к ним насилия. Однако доля пострадавших женщин обратившихся с таким заявлением все еще невысока.

Наиболее распространенными преступлениями в семейно-бытовой сфере, жертвами которых становятся лица женского пола, являются причинение вреда различной степени тяжести, угроза убийством, побои, истязания, убийство.

Ко второй по количеству группе насильственных преступлений, жертвами которых чаще всего становятся женщины, относятся преступления сексуальной направленности, количество которых сегодня приобрело угрожающие масштабы

Анализ женщин-жертв убийств и половых преступлений показал, что значительная их часть была склонна к злоупотреблению спиртными напитками, обладала вспыльчивым характером, низким образовательным и культурным уровнем.

В умышленных тяжких насильственных преступлениях доля жертв семейных конфликтов, являющихся женами преступников, составляет 52,7 %.

В бытовой сфере женщины оказываются жертвами не только умышленных посягательств, но и пострадавшими от неосторожных преступлений, когда виновный легкомысленно или по небрежности относился к возможным последствиям своих противоправных насильственных действий. Их результатом становятся тяжкие последствия для здоровья женщины или летальный исход.

Достаточно типичными являются случаи, когда причинение по неосторожности смерти либо тяжкого вреда здоровью происходит вследствие длительных неприязненных отношений между лицами, объединенными социально-бытовыми связями. В неосторожных семейно-бытовых преступлениях в 70 % случаев жертвами женского пола являются жены и сожительницы виновных, реже ими выступают родственницы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Интересно, что жертвы семейной тираннии часто сами оказываются источниками насильственного поведения по отношению к другим членам семьи, допускают аморальное или противоправное поведение. Возникает круговорот замкнутого цикла, без возможности выхода из него.

Часто женщины погибают в результате семейных скандалов, которые сами же и провоцируют. Мотивами бытовых посягательств выступают личные неприязненные отношения жертвы и преступника, обостряющиеся на почве пьянства, длительных семейных ссор, ненависти друг к другу, ревности, имущественных споров и т. д.

Поведение потенциальной жертвы может вызывать агрессию у преступника, провоцировать его на определённые поступки. Совокупность личностных качеств, проявления характера и индивидуальных склонностей женщины в определённой ситуации повышает риск стать жертвой преступления.

На долю семейно-бытовых преступлений, совершенных в состоянии опьянения, приходится более 90 % убийств, 95 % причинений тяжкого вреда здоровью, 85 % причинений среднего, легкого вреда здоровью и побоев, 65 % изнасилований. Состояние опьянения было характерно для каждой третьей потерпевшей от неосторожного причинения тяжкого вреда здоровью.

Повышенной виктимностью в семейно-бытовой сфере обладают женщины, характеризующиеся стойким антиобщественным поведением и крайней распушенностью. Для них характерны ведение аморального образа жизни, злоупотребление опьяняющими веществами, инициирование бытовых конфликтов, грубое и агрессивное поведение.

Активная жертва, образованная и интеллектуальная женщина, как правило, имеет высокий уровень нравственности, настроена на соблюдение правовых запретов и ограничений, не поддерживающая проявление агрессии и антисоциальное поведение в кругу семьи, что вызывает повод у преступника, для проявления насилия, по отношению к ней.

Наиболее часто встречающиеся причины, подстёгивающие к этим действиям, это критика в адрес правонарушителя, например, по поводу пьянства, оскорбления и аморального поведения в семье и т. д. Это может проявляться в защите других членов семьи от физических посягательств, исходящих от преступника. Указанные действия и слова, могут привести к преступным действиям, обращённым на неё лично или на защищаемого ей человека.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 2 задания.

Для экзамена задания в билете представлены в виде одного теоретического вопроса, второй вопрос в виде практического задания.

Ответы на задания позволяют оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенций, предусмотренных для данной дисциплины. Содержание компетенции предполагает владение общим категориально-понятийным аппаратом юриспруденции, соответственно на ее формирование направлены все темы и разделы дисциплины. Экзаменационный билет включает задания, относящиеся к разным темам дисциплины.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на два вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным требованием к ответу обучающегося на вопросы экзаменационного билета является формулирование понятий и категорий образующих содержание вопросов, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. В случае неявки студента для сдачи экзамена в ведомости вместо оценки делается соответствующая запись.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (Moodle, Microsoft Teams Office 365 и др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

### **4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса в форме собеседования**

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

**Отлично** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

**Хорошо** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

**Удовлетворительно** - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

**Неудовлетворительно** - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

#### 4.2.2. Критерии оценивания практического задания

##### «отлично»

1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения;

- 1) знает и правильно применяет формулы;
- 2) знает и правильно применяет нормативные документы;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 3) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно;
- 4) представлен правильный ответ

**«хорошо»**

- 1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию;
- 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности;
- 3) решение задачи записано, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты;
- 4) представлен правильный ответ

**«удовлетворительно»**

- 1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию;
- 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении;
- 3) решение задачи представлено неверно, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты;
- 4) представлен правильный ответ

**«неудовлетворительно»**

- 1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл;
- 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач;
- 3) решение задачи представлено неверно либо отсутствует.

**По результатам оценивания ответа студента на теоретический вопрос и практическое задание в билете и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет по совокупности ответов уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».**

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

**Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации уровням сформированности компетенций:**

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Низкий (неудовлетворительно)	Базовый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
ПК-2	<p><b>Не знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оказания консультационных услуг по уголовным делам;</li> <li>– правила оказания услуг представительства отдельных участников уголовного процесса по уголовным делам.</li> </ul> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать консультационные услуги по уголовным делам по уголовным делам;</li> <li>– оказывать услуги представительства отдельных участников уголовного процесса по уголовным делам.</li> </ul>	<p><b>На базовом уровне знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оказания консультационных услуг по уголовным делам;</li> <li>– правила оказания услуг представительства отдельных участников уголовного процесса по уголовным делам.</li> </ul> <p><b>На базовом уровне умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать консультационные услуги по уголовным делам по уголовным делам;</li> <li>– оказывать услуги представительства отдельных участников уголовного процесса по уголовным делам.</li> </ul>	<p><b>На среднем уровне знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оказания консультационных услуг по уголовным делам;</li> <li>– правила оказания услуг представительства отдельных участников уголовного процесса по уголовным делам.</li> </ul> <p><b>На среднем уровне умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать консультационные услуги по уголовным делам по уголовным делам;</li> <li>– оказывать услуги представительства отдельных участников уголовного</li> </ul>	<p><b>На высоком уровне знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оказания консультационных услуг по уголовным делам;</li> <li>– правила оказания услуг представительства отдельных участников уголовного процесса по уголовным делам.</li> </ul> <p><b>На высоком уровне умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать консультационные услуги по уголовным делам по уголовным делам;</li> </ul>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>вительства отдельных участников уголовного процесса по уголовным делам.</p> <p><b>Не владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками консультирования по уголовным делам по уголовным делам;</li><li>– навыками оказания услуги представителя отдельных участников уголовного процесса по уголовным делам.</li></ul>	<p><b>На базовом уровне владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками консультирования по уголовным делам по уголовным делам;</li><li>– навыками оказания услуги представителя отдельных участников уголовного процесса по уголовным делам.</li></ul>	<p>процесса по уголовным делам.</p> <p><b>На среднем уровне владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками консультирования по уголовным делам по уголовным делам;</li><li>– навыками оказания услуги представителя отдельных участников уголовного процесса по уголовным делам.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– оказывать услуги представителя отдельных участников уголовного процесса по уголовным делам.</li></ul> <p><b>На высоком уровне владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками консультирования по уголовным делам по уголовным делам;</li><li>– навыками оказания услуги представителя отдельных участников уголовного процесса по уголовным делам.</li></ul>
--	---	---	---	---

