

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Вадимович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2026 10:21:08
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb75a48659a8788b832323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Региональное управление и территориальное планирование**

Направление подготовки (специальность)
38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Государственное и муниципальное управление

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *38.03.04 – Государственное и муниципальное управление*

Направленность (профиль) Система государственного и муниципального управления

Дисциплина: Б1.О.15. *Региональное управление и территориальное планирование*

Семестр (семестры) изучения: *5 (очно-заочное)*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3++

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: Понятийный аппарат региональной экономики и управления, территориального планирования; Основные методы количественного и качественного экономического анализа регионов Уметь: УК-10.1. Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. - анализировать социально-экономические показатели территории, региональные различия и региональную динамику; Владеть: - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для решения задач регионального управления и территориального планирования,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Знать: ОПК-6.1 Знает технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом - принципы организации регионального управления, технологии управления государственными и муниципальными финансами и имуществом Уметь: Применять теоретические и эмпирические исследования по управлению государственными и муниципальными финансами и имуществом в реальной практике Владеть: Навыками количественного и качественного анализа управления государственными и муниципальными финансами и имуществом при решении практических задач
-------	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: Понятийный аппарат региональной экономики и управления, территориального планирования; Основные методы количественного и качественного экономического анализа регионов	1. Регион как объект управления. Методология и особенности регионального развития в современной РФ 2. Территориальная организация общества. Межрегиональная специализация и комплексное развитие 3. Региональное управление и	7,5	1-3, 5, 12,14 1,6 1,4,9.10	Задание закрытого типа (выбор одного верного ответа) Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с кратким ответом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Уметь: УК-10.1. Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. - анализировать социально-экономические показатели территории, региональные различия и региональную динамику;	региональная политика 4. Стратегическое и территориальное планирование регионального и муниципального развития	7,5	4,7,10,15 2 3-4	Задание закрытого типа (выбор одного верного ответа) Задание открытого типа с кратким ответом Задание открытого типа (задача)
	Владеть: - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для решения задач регионального управления и территориального планирования,				
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, для закупок государственных и муниципальных нужд	Знать: ОПК-6.1 Знает технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом - принципы организации регионального управления, технологии управления государственными и муниципальными финансами и имуществом	1. Регион как объект управления. Методология и особенности регионального развития в современной РФ 2. Территориальная организация общества. Межрегиональная специализация и комплексное развитие 3. Региональное управление и региональная политика 4. Стратегическое и территориальное планирование регионального и муниципального развития	7,5	6,9,11,12 2-4 3	Задание закрытого типа (выбор одного верного ответа) Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с кратким ответом

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий					
Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»					
Версия документа - 1		стр. 6 из 21	Первый экземпляр _____		КОПИЯ № _____
	Уметь: Применять теоретические и эмпирические исследования по управлению государственными и муниципальными финансами и имуществом в реальной практике		7,5	8,13	Задание закрытого типа (выбор одного верного ответа)
	Владеть: Навыками количественного и качественного анализа управления государственными и муниципальными финансами и имуществом при решении практических задач			5	Задание закрытого типа на установление соответствия
				5,6,7	Задание открытого типа с кратким ответом
				1,2,6	Задание открытого типа (задача)
			7,5	8	Задание открытого типа с кратким ответом
				7,8,9	Задание открытого типа (задача)

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации: вопросы к экзамену, тест, практическое задание (вопрос с открытым ответом или ситуация для решения).

3.2.1. База тестовых вопросов

Часть 1. Тестовые вопросы закрытого типа

Вопросы закрытого типа (выбор одного верного ответа)

1. Какое из нижеприведенных определений в большей степени соответствует понятию «регион»?

- а) регион – это территориально-хозяйственное сочетание, которое отличается высокой степенью территориальной концентрации промышленности, инфраструктуры и плотности населения;
- б) регион возникает на базе нескольких городов и создает значительную зону урбанизации;
- в) регион – это территориальное образование, имеющее четко очерченные

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

административные границы, в пределах которых воспроизводятся социальные и экономические процессы обеспечения жизни населения, обусловленные местом региона в системе территориального и общественного разделения труда;

г) регион – это значительная территория, где расположена группа взаимосвязанных предприятий и организаций.

2. Трудности в организации региональной статистики по сравнению с общестрановой связаны с тем, что:

а) сложнее составлять сводные балансы на уровне региона, чем страны в целом;

б) регион – объект изучения как макро-, так и микроэкономики (и в нем нет такого обобщающего показателя, как ВВП);

в) регион – более открытая система, в нем нет четких границ, и есть денежные потоки, имеющие общенациональное значение, которые нельзя привязать к конкретному региону;

г) в регионе невозможно производить учет товарного экспорта и импорта.

3. Балансовый метод в региональных исследованиях – это:

а) то, что используется при разработке схем размещения производства на территории региона на первых этапах планирования и прогнозирования;

б) метод, который дает возможность выбирать оптимальные решения, оптимальные варианты в соответствии с теми целями, которые поставлены перед региональным исследованием;

в) представляет собой процесс членения территории на части;

г) составление в масштабах региона определенных пропорциональных соотношений, позволяющих выбрать сбалансированные соотношения между отраслями специализации экономики региона, дополняющими отраслями и инфраструктурой, производством и развитием социальной сферы.

4. Кто впервые ввел в анализ понятие экономического пространства и представление о географическом положении как важнейшем элементе дифференциальной ренты и размещения сельскохозяйственного производства?

а) А.Вебер;

б) Й.фон Тюнен;

в) В.Кристаллер;

г) А.Леш.

5. Какое из нижеприведенных соответствует правильному понятию регион как квазикорпорация?

а) это относительно обособленная подсистема государства и национальной экономики;

б) это крупный субъект собственности и экономической деятельности;

в) это подсистема информационного общества;

г) это общность людей, живущих на определенной территории, объединенных системой расселения, здравоохранения, образования и т.д.

6. Какое высказывание относится к концепции региона как рынка:

а) значительное внимание уделяется совершенствованию механизмов взаимодействия федеральных и региональных властей, а также межрегиональному взаимодействию органов власти;

б) регионы – участники конкурентной борьбы на рынках товаров, услуг, капитала;

в) акцентируется внимание на общих условиях экономической деятельности

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(предпринимательском климате) и особенностях региональных рынков товаров, услуг, кредитно-финансовых ресурсов, информации и т.п.;

г) на первый план выходит воспроизводство социальной жизни – населения, трудовых ресурсов, образования, здравоохранения, система расселения и т.д.

7. Соотношение между численностью городского и сельского населения – это следующий вид региональных воспроизводственных пропорций:

- а) социально-экономические;
- б) демографические;
- в) общеэкономические;
- г) урбанизационные.

8. Отметьте краткосрочную цель развития региона:

- а) повышение уровня занятости населения региона;
- б) создание новых рабочих мест высокой квалификации для будущих поколений;
- в) повышение уровня жизни населения региона;
- г) оздоровление окружающей среды.

9. Пропорции соотношения между природно-сырьевым потенциалом и производственными возможностями его использования в структуре регионального воспроизводственного процесса – это:

- а) макроструктурные пропорции;
- б) экологические пропорции;
- в) социально-экономические пропорции;
- г) общеэкономические пропорции.

10. К специализации какого федерального округа относятся следующие отрасли: черная и цветная металлургия, топливно-энергетическая промышленность, машиностроение, химическая промышленность?

- а) Сибирский;
- б) Уральский;
- в) Северный;
- г) Северо-Западный.

11. Специально организованная и постоянно действующая система сбора и анализа статистической информации, проведения дополнительных информационно-аналитических обследований и оценки состояния, тенденций развития и остроты насущных региональных социально-экономических противоречий – это:

- а) региональная проблема;
- б) региональная ситуация;
- в) реализация программно-целевого метода в регулировании экономического развития региона;
- г) региональный мониторинг.

12. На чем основываются экономические методы регионального управления?

- а) на административных приказах;
- б) на административных распоряжениях;
- в) на стимулах, предусматривающих заинтересованность и ответственность работников;
- г) на нормативах, организационно регламентирующих деятельность подчиненных лиц.

13. Разработка федеральных и региональных целевых программ – это пример применения следующего метода (подхода) региональных исследований:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а) проблемный подход;
- б) целевой подход;
- в) пространственно-временной подход;
- г) геополитический подход.

14. Региональное управление – это:

- а) система знаний об особенностях управления региональными процессами;
- б) сфера практической деятельности по управлению региональным развитием;
- в) регулирование поведения объекта региональными органами, организациями, должностными лицами, в целях, определяемых государством и регионом, направление деятельности объекта путем применения различных средств (методов);
- г) все ответы верны.

15. Ключевой отраслью специализации Челябинской области на мировом рынке является:

- а) цветная металлургия;
- б) черная металлургия;
- в) машиностроение и тракторостроение;
- г) производство продуктов питания.

Вопросы закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между ключевыми критериальными признаками региона и их содержанием:

критерий		Содержание	
Целостность	1	а	Возможность реализации функций управления на всей территории региона
Комплексность хозяйства	2	б	Неразрывность территории и взаимосвязанность хозяйства
Экономическая самостоятельность	3	в	Сбалансированное развитие различных сфер, производства и потребления, рациональное использование ресурсов
Управляемость	4	г	Относительная независимость, возможность самостоятельного решения проблемных ситуаций

2. Установите соответствие между элементом структуры региона и его содержанием:

элемент		Содержание	
Социальная инфраструктура	1	а	Совокупность институтов и отраслей, обеспечивающих взаимодействие природы и общества
Экологическая инфраструктура	2	б	Совокупность отраслей, обеспечивающих специализацию региона
Экономическая (производственная) подсистема	3	в	комплекс отраслей, связанных с воспроизводством и функционированием рабочей силы
Производственная инфраструктура	4	г	совокупность взаимосвязанных отраслей и сфер, обеспечивающих нормальное функционирование регионального хозяйства

3. Установите соответствие между условиями (факторами) регионального развития и их примерами (содержанием):

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Условие (фактор)		Пример, содержание	
Факторы приобретенные в плановый период развития российской экономики	1	а	Высокие темпы инфляции и значительный спад производства
Факторы переходного периода	2	б	Значительная степень огосударствления экономики (высокая доля государственной собственности)
Объективные условия регионального развития РФ	3	в	Законы функционирования различных рынков: товарного, ресурсного, рынка труда
Рыночные условия регионального развития	4	г	значительная территория и различия в природно-климатических условиях

4. Установите соответствие между типом регионального развития и его содержанием:

Тип	Содержание		
Отсталый регион	1	а	Структура промышленности в основном ориентирована на добычу полезных ископаемых или сельское хозяйство
Депрессивный регион	2	б	недостаточно ресурсов и возможностей для достижения высоких темпов экономического развития
Регион с низкой диверсификацией промышленности	3	в	В структуре промышленности преобладает одна-две отрасли
Ресурсоориентированный регион	4	г	имеется достаточный промышленный потенциал для развития, но требуется время и значительные инвестиции для выхода из кризисного состояния экономики

5. Приведите в соответствие принцип регионального управления и его определение (сущность):

Принцип	Сущность, определение		
Принцип делегирования полномочий	1	а	Умение применять современные информационные технологии для решения нестандартных задач
Принцип новых задач	2	б	Однократный ввод и многократное использование полной и достоверной информации для принятия решений
Принцип одноразового ввода информации	3	в	Наиболее эффективное сочетание полномочий и ответственности, централизации и децентрализации, а также норма управляемости
Принцип оптимизации управления	4	г	Передача руководителем подчиненным части своих функций, за исключением особо важных и стратегических вопросов

6. Подберите понятия к определениям:

Понятие	Сущность, определение		
Территориальное планирование	1	а	Деятельность по разделению территории муниципального образования на зоны, с установлением для каждой из них правового

		МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				
Версия документа - 1		стр. 11 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
			режима градостроительного использования	
Градостроительное зонирование	2	б	Разновидность градостроительной деятельности, процесс дальнейшего выделения элементов планировочной структуры	
Правила землепользования и застройки	3	в	Планирование развития территорий, в т.ч. для установления функциональных зон, определения планируемого размещения объектов различного значения	
Планировка территории	4	г	Нормативно-правовой акт, принимаемый представительным органом местной власти, имеющий обязательную юридическую силу в границах муниципального образования для всех участников градостроительной деятельности	

Часть 2. Вопросы открытого типа

Вопросы открытого типа с кратким ответом (вставить термин или ответ, до трех слов)

1. Территория, возникающая на базе крупного города, отличающаяся высокой концентрацией промышленности, инфраструктуры населения, имеющая высокую степень комплексности хозяйства – это
2. Процесс (явление), который основывается на территориальных различиях природных и экономических условий, что создает возможности для экономии на издержках производства – это хозяйства.
3. региона – это совокупность возможностей (условий) и рисков для инвесторов, осуществляющих вложения на его территории.
4. - это сумма валовой добавленной стоимости, произведенной за год резидентами региональной экономики (т.е. населением, постоянно проживающим в регионе и фирмами и организациями, зарегистрированными на его территории)
5. Инструмент прямого регулирования регионального производства, совокупность заключенных государственных контрактов на поставку товаров (производство работ, оказание услуг) за счет средств федерального или регионального бюджета – это
6. Форма образования и расходования денежных средств в целях обеспечения в регионе функций органов государственной власти – это
7. Средства, предоставляемые нижестоящим бюджетам на долевой основе (как возвратные, так и безвозвратные) – это
8. Разработка и реализация специальных документов с описанием целей, процедуры, мероприятий и средств (в том числе финансовых) решения актуальных проблем регионального развития – это
9. Деятельность по разделению территории муниципального образования на участки, с установлением для каждого из них правового режима градостроительного использования (градостроительного регламента) – это
10. Документ территориального планирования, включающий, помимо текста, карты (схемы) планируемого размещения объектов капитального строительства местного значения – это

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание открытого типа (задание для анализа)

Предложите решение ситуации (ответьте на вопрос), определив основные понятия, встречающиеся в задании.

Задание 1. Проблемы регионов, находящихся в состоянии депрессии, обусловлены их чрезмерной специализацией на отдельных производствах, которые начинают приходить в упадок. Верно ли утверждение? Какие меры экономической политики региональных властей необходимы для решения этих проблем?

Задание 2. Регион конкурирует с другими регионами, прежде всего, за привлечение ресурсов. Верно ли утверждение? К какой концепции (трактовке) региона оно относится?

Задание 3. Появление «столичных» и значительного числа приграничных регионов – это объективное условие регионального развития в современной РФ. Верно ли утверждение? Обоснуйте ответ.

Задание 4. По степени проявления проблем в инвестиционной сфере Урал относится к группе регионов с достаточными возможностями для инвестирования (высоким инвестиционным потенциалом), но и с достаточно высоким инвестиционным и предпринимательским риском. Верно ли это утверждение?

Задание 5. Цель региональной социальной политики в РФ и цель региональной политики вообще (в целом) практически совпадают. Верно ли утверждение? Обоснуйте ответ.

Задание 6. Региональное управление как целеполагающее, организующее и регулирующее воздействие основывается на тех же принципах организации, что и управление вообще. Верно ли утверждение? Обоснуйте ответ.

Задание 7. Стратегия роста, стратегия ограниченного роста, стратегия сокращения – это альтернативы, цели, направления или методы реализации стратегии регионального развития?

Задание 8. Является ли Генеральный план обязательным элементом территориального планирования? Обоснуйте ответ.

Задание 9. Назовите метод анализа и управления, который является общим для региональной экономики и управления (с одной стороны) и территориального планирования в муниципальном образовании (с другой).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.2. Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет региональной экономики и регионального управления, ее цели и задачи. Региональная экономика в системе наук.
2. Регион как целостная система, его основные признаки и виды. Региональная политика.
3. Районирование, его принципы. Виды районирования.
4. Методы региональных исследований.
5. Научные подходы к региональной экономике и политике.
6. Статистическая база регионального анализа. Типология регионов.
7. Структурно-функциональная схема региона. Основные элементы и блоки, их характеристика.
8. Актуальные проблемы региональной экономики и управления в мире и России.
9. Своеобразие современных региональных проблем России. Влияние переходных процессов, наследие советского периода, объективные закономерности современного регионального развития в РФ.
10. Территориальное разделение труда. Его виды, уровни, формы организации.
11. Фактор пространства в экономических теориях. Теории размещения производства (Й. Тюнен, В. Лаунхардт, А. Вебер). Теория центральных мест В. Кристаллера. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли (А. Смит и Д. Рикардо, Э. Хекшер и Б. Олин).
12. Формирование «региональной науки» (У. Айзард и др.).
13. Отечественная школа теории размещения производительных сил. Закономерности, принципы и факторы размещения и территориальной организации производства.
14. Территориально-производственные комплексы в отечественных региональных исследованиях.
15. Основные направления развития теорий региональной экономики. Новые подходы и аспекты регионального развития и размещения.
16. Территориальное разделение труда и специализация. Показатели, характеризующие межрегиональные связи.
17. Регион как единое целое. Комплексное развитие и региональные воспроизводственные пропорции.
18. Региональное развитие: понятие, цели. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов.
19. Критерии и индикаторы оценки уровня развития региона; индекс развития человеческого потенциала. Инструменты регулирования

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

регионального развития.

20. Понятие и показатели комплексности хозяйства региона. Гармонизация экономического и социального развития региона.

21. Понятие «региональная структура управления». Формы регионального управления.

22. Новые тенденции в развитии регионального управления. Стратегическое управление в регионе.

23. Организация управления экономикой региона. Органы управления экономикой региона, их функции.

24. Сущность и задачи, принципы и методы регионального управления.

25. Формы и методы взаимодействия государственных, региональных и местных органов власти.

26. Особенности менеджмента развития региона. Планирование и прогноз, мотивация, контроль и оценка, администрирование.

27. Сущность и задачи региональной политики в Российской Федерации.

28. Стратегические и текущие цели региональной политики, принципы ее организации, приоритеты.

29. Региональная ситуация и проблема. Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем.

30. Типы регионального развития, инструменты регулирования в отношении различных типов регионов. Региональная экономическая диагностика.

31. Региональная бюджетно-налоговая система: общая характеристика и особенности.

32. Бюджетный федерализм в Российской Федерации и использование мирового опыта.

33. Финансовая система региона: сущность, структура, функции.

34. Цели и задачи, формы и методы реализации региональной экономической политики.

35. Основные положения региональной политики в социальной сфере. Региональная политика в области повышения уровня жизни населения и в сфере занятости.

36. Механизмы реализации региональной политики: организационно-правовой, экономический, социальный, программный, экологический и др.

37. Зарубежный опыт региональной политики и возможности его применения в РФ.

38. Прогнозирование регионального развития: сущность и основные

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
	Версия документа - 1	стр. 15 из 21	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Экзамен состоит из 3- частей:

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом.
Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов
Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи к тестовым вопросам закрытого типа с выбором одного ответа

1. в; 2.в; 3.г; 4.б; 5.б; 6.в; 7.б; 8.а; 9.б; 10.б; 11.г; 12.в; 13.а; 14.г; 15.б; За каждый верный ответ – 3 балла.

Ключи к тестовым вопросам на установление соответствия

1. 1-б; 2-в; 3-г; 4-а;

2. 1-в; 2-а; 3-б; 4-г;

3. 1-б; 2-а; 3-г; 4-в.

4. 1-б; 2-г; 3-в; 4-а.

5. 1-г; 2-а; 3-б; 4-в

6. 1-в; 2-а; 3-г; 4-б

За полное соответствие (все 4 ответа) 3 балла, частичное (2-3 ответа) – 1 балл.

Ключи к вопросам открытого типа с кратким ответом

1. Агломерация; 2. Территориальная специализация; 3. Инвестиционный климат; 4. Валовой региональный продукт; 5. Государственный заказ; 6. Бюджет региона (региональный бюджет); 7. Бюджетная субсидия; 8. Программирование экономики региона (региональные целевые программы); 9. Градостроительное зонирование; 10. Генеральный план;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

За полное совпадение ответа – 6 баллов, за частичное совпадение или частично верный ответ – 3 балла.

Ключи (ответы) к вопросам открытого типа (задачи)

Задание 1. Верно. К депрессивным регионам относят регионы со специализацией в тяжелых (машиностроение, металлургия и т.п.) отраслях промышленности, производственный цикл которых длителен и в случае кризиса (спада спроса на их продукцию) они страдают сильнее с точки зрения снижения занятости в них, и вывести из этого состояния сложно. Поэтому необходимо поддерживать эти отрасли целевыми кредитами, субсидиями и иной поддержкой, увеличивая занятость, и по прошествии некоторого времени ситуация улучшится и поддержки уже не понадобится.

Задание 2. Неверно. Регион-квазикорпорация – это трактовка региона, при которой регион рассматривается как большая корпорация (крупный субъект собственности и экономической деятельности), и, соответственно, к политике по его социально-экономическому развитию применимы все принципы, определяющие деятельность и конкурентоспособность корпорации, включая маркетинг, конкурентную борьбу и т.п. В этом смысле конкуренция между регионами может быть и за товарные рынки, и за привлечение инвестиций, и за бюджетное финансирование, и за трудовые ресурсы, и за более благоприятные условия для экспорта региональной продукции.

Задание 3. Неверно. Объективное условие регионального развития – это условие, причина, не зависящая от текущей ситуации в экономике, от общественно-политической системы, а существующая сама по себе, вне условий времени и пространства. Например, это большой размер территории РФ, достаточно суровый климат, богатые природные ресурсы. А появление столичных и приграничных регионов – это результат геополитических изменений в экономике РФ в 1990-е годы, когда произошел распад СССР и образование новых приграничных регионов, экономика переживала длительный и глубокий экономический кризис и расслоение регионов на богатых (столичных) и бедных (отсталых, удаленных).

Задание 4. Верно. На протяжении ряда лет, начиная с 1990 г., Уральский федеральный округ, обладающий богатыми природными ресурсами (Ханты-Мансийский, Ямало-Ненецкий автономные округа, Челябинская и Свердловская области), развитой промышленностью (металлургией, машиностроением, добывающими отраслями, химическим и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 18 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

потребительским секторами), объективно относился к регионам, привлекательным для инвесторов реального сектора экономики. Однако, утяжеленная инерционная структура промышленности, последствия экономического кризиса, сложная экологическая ситуация создают ряд проблем, повышающих риски инвестирования.

Задание 5. Верно. Цель региональной политики в РФ в целом – обеспечение определенного достаточного для комфортного существования уровня и качества жизни населения, что и является также целью региональной социальной политики.

Задание 6. Верно. Региональное управление по своей форме основывается на тех же законах и принципах, что и управление вообще, отличие имеет место только в объекте управления.

Задание 7. Это альтернативы реализации стратегии регионального развития, т.к., по аналогии с бизнес-планированием в предпринимательской деятельности, необходимо учитывать различные варианты развития событий - наилучший, наихудший и наиболее вероятный, что соответствует перечисленным вариантам стратегии.

Задание 8. Генеральный план является обязательным элементом территориального планирования на всех уровнях – федеральном, региональном, муниципальном (для городских округов, но в случае, если в них планируется развитие территории и появление новых объектов).

Задание 9. Это балансовый метод, который заключается в составлении балансов - двусторонних записей, где, с одной стороны, приводятся источники формирования ресурсов и, с другой стороны, направления их использования.

За полное совпадение ответа (с объяснением) – 30 баллов, за частичное совпадение (совпало «верно/неверно») или частично верный ответ – 12 баллов.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке **отлично**:
 предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания по региональному управлению и территориальному планированию, необходимые для овладения навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи;
2. Средний уровень соответствует оценке **хорошо**:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание региональных экономических и управленческих процессов, выработки и реализации управленческих решений; количественного и качественного анализа при оценке состояния социально-экономической и политической среды, оценке деятельности органов власти различных уровней, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с небольшими затруднениями.
3. Базовый уровень соответствует оценке **удовлетворительно**:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о региональном управлении и территориальном планировании, владение экономической и управленческой терминологией, умение в целом ориентироваться в количественных и качественных методах анализа и оценки состояния региональной социально-экономической среды.
4. Низкий уровень соответствует оценке **неудовлетворительно**.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направление подготовки "Государственное и муниципальное управление", Региональное управление и территориальное планирование, год набора 2026, форма обучения очно-заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета

факультета заочного и

дистанционного обучения

СОГЛАСОВАНО

Ш. Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Н.А. Берг

Автор (составитель)

И.Д. Колмакова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1