Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.05.2026 10:14:04
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322329

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Экологическое право

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

гражданско-правовой

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
6.1. Перечень видов оценочных средств
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями учебной дисциплины «Экологическое право» являются изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов науки экологического права, норм экологического законодательства, формирование экологической культуры, воспитание у студентов-юристов бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов.

Дисциплина направлена на формирование следующих индикаторов

ОПК-2.1. Знает содержание материального и процессуального законодательства

ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при квалификации правомерных и неправомерных деяний

Непосредственные задачи преподавания учебной дисциплины «Экологическое право»:

- изложить содержание основных понятий, категорий и институтов науки экологического права;

- ознакомить студентов с содержанием нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- обучить студентов самостоятельно толковать и применять нормы экологического законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области охраны окружающей среды и природопользования, оценивать закономерности судебной практики;

- сформировать у студентов бережное отношение к природе и природным богатствам, уважительное отношение к Закону, а, следовательно, и соблюдение норм экологического законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.18

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами по дисциплинам

Теория государства и права

История государства и права России

Информационные технологии в юридической деятельности

Правоохранительные органы

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экологическое право изучается студентами на втором курсе в четвертом семестре и предшествует изучению

Земельное право

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знать:

для индикатора достижения компетенции ОПК-2.1: основные принципы, систему и содержание норм экологического законодательства

Уметь:

для индикатора достижения компетенции ОПК-2.1:применять нормы экологического законодательства в профессиональной деятельности
для индикатора достижения компетенции ОПК-2.3: применять нормы экологического права при квалификации правомерных и неправомерных действий

Владеть:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

для индикатора достижения компетенции ОПК-2.3: навыками применения норм экологического законодательства при решении задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Для достижения индикатора ОПК 2.1 основные принципы, систему и содержание норм экологического законодательства
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Для достижения индикатора компетенции ОПК-2.1:применять нормы экологического законодательства в профессиональной деятельности
3.2.2	Для достижения индикатора компетенции ОПК-2.3: применять нормы экологического права при квалификации правомерных и неправомерных действий
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Для достижения индикатора ОПК 2.3 применения норм экологического законодательства при решении задач профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			**3 ЗЕТ**
Часов по учебному плану	:	108	Виды контроля на курсах:
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	8	зачеты 2
самостоятельная работа	:	95,1	
часов на контроль	:	4	
контактная работа: 8,9			
ИКР: 0,9			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код заняти	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Предмет и система экологического права			
1.1	1. Природная среда (природа) как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы. 2. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления. 3. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. 4. Предмет и метод экологического права. Экологические отношения и экологические правоотношения. 5. Принципы экологического права. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	1. Концепция устойчивого развития как научная основа правового регулирования охраны окружающей среды. Экологическая доктрина Российской Федерации. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации и стратегия экологической безопасности Российской Федерации. 2. Основные этапы становления и развития экологического права. 3. Характеристика объектов экологических правоотношений. 4. Содержание принципов экологического права и их реализация в нормах экологического законодательства. /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2
	Раздел 2. Источники экологического права. Экологическое законодательство			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2.1	1. Формирование и развитие экологического законодательства в Российской Федерации. 2. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации в системе источников экологического права. 3. Законодательство Челябинской области в области охраны окружающей среды и природопользования. 4. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права. 5. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений. /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э4
	Раздел 3. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций			
3.1	1. Классификация экологических прав граждан. 2. Экологические обязанности субъектов экологических правоотношений. 3. Защита экологических прав Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации. 4. Европейский суд по правам человека как реальный механизм защиты экологических прав граждан. 5. Роль общественных организаций в защите экологических прав граждан. /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3
	Раздел 4. Право собственности на природные объекты и ресурсы			
4.1	Занятие 1. 1. Понятие, общая характеристика и содержание права собственности на природные объекты и ресурсы. Ограничение правомочий собственника природных ресурсов. 2. Природные объекты и природные ресурсы как объекты права собственности: понятие, признаки, особенности. Правовой статус субъектов права собственности на природные объекты и ресурсы. 3. Государственная собственность на природные объекты и ресурсы. Разграничение государственной собственности на природные объекты и ресурсы. 4. Муниципальная собственность на природные объекты и ресурсы. Занятие 2. 1. Частная собственность на природные объекты и ресурсы, ее виды. 2. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты и ресурсы. /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	1. Характеристика объектов права собственности в соответствии с природоресурсным законодательством. 2. Формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы. /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 5. Право природопользования			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5.1	Занятие 1. 1. Понятие, общая характеристика и виды права природопользования. 2. Содержание права природопользования. Объекты права природопользования, их особенности. Субъекты права природопользования, их права и обязанности. 3. Принципы права природопользования. 4. Право общего природопользования. Занятие 2. 1. Право специального природопользования. Основания возникновения и прекращения права пользования водными объектами, лесными участками и лесными ресурсами, участками недр, объектами животного мира. /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2
5.2	1. Характеристика объектов права природопользования в соответствии с природоресурсным законодательством. 2. Основания возникновения и прекращения права пользования водными объектами, лесными участками и лесными ресурсами, участками недр, объектами животного мира. /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2
5.3	1. Понятие, виды и общая характеристика права природопользования. 2. Содержание права природопользования. Объекты и субъекты права природопользования. 3. Принципы права природопользования. 4. Право общего природопользования. 5. Право специального природопользования. Основания возникновения и прекращения. /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
	Раздел 6. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды			
6.1	1. Становление системы органов государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования. 2. Управление природопользованием и охраной окружающей среды в Челябинской области. 3. Система и структура федеральных органов государственной власти, их полномочия /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э5
	Раздел 7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза			
7.1	1. Общие и специальные требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. 2. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза: сравнительно-правовой анализ. 3. Государственная экологическая экспертиза и общественная экологическая экспертиза: сравнительно-правовой анализ. /Ср/	2	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
	Раздел 8. Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и надзора и экологического аудита			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

8.1	1. Понятие и роль экологически значимой информации. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации. 2. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. 3. Значение экологического аудита в решении проблем в области охраны окружающей среды. Порядок проведения экологического аудита. 4. Виды экологического мониторинга. 5. Порядок проведения государственного экологический надзора. Развитие общественного экологического контроля. Производственный экологический контроль и его значение в решение проблем в области охраны окружающей среды /Ср/	2	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2
	Раздел 9. Правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды			
9.1	1. Правовой режим объектов 1 и 2 категорий негативного воздействия на окружающую среду. 2. Комплексное экологическое разрешение и декларация негативного воздействия на окружающую среду. 3. Применение наилучших доступных технологий. 4. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение. /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э5
	Раздел 10. Правовые основы технического регулирования			
10.1	1.Экологические требования технических регламентов. Порядок разработки и принятия технических регламентов. 2. Характеристика основных видов документов в области экологической стандартизации. 3. Сравнительный анализ технических регламентов и национальных стандартов. 4.Виды экологической сертификации. Органы экологической сертификации. Порядок проведения экологической сертификации. /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э5
	Раздел 11. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования			
11.1	1. Развитие экономического механизма в области природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации. 2. Виды и формы платежей за пользование природными объектами и ресурсами. 3. Порядок расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду. 4. Меры экономического стимулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды. 5. Обязательное экологическое страхование. /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
	Раздел 12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения			
12.1	1.Понятие, состав и виды экологических правонарушений. 2. Административная ответственность за экологические правонарушения. 4. Порядок возмещения вреда причиненного окружающей среде. 5. Уголовная ответственность за экологические преступления. /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3
	Раздел 13. Особенности правового режима использования и охраны земель			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

13.1	1.Содержание охраны земель. 2.Мелиорация и рекультивация земель, защита от водной и ветровой эрозии, от заражения вредителями и болезнями. 3.Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2
	Раздел 14. Правовой режим использования и охраны недр			
14.1	1. Недра как объект использования и охраны. 2. Право пользования недрами и его виды. 3. Управление фондом недр. 4. Основные требования охраны недр. 5. Государственный надзор за использованием и охраной недр. 6. Ответственность за нарушение законодательства о недрах. Порядок разрешения споров. /Ср/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4
	Раздел 15. Правовой режим использования и охраны вод			
15.1	1. Воды как объект использования и охраны. Объекты водных отношений. Водное законодательство. 2.Право водопользования: понятие, виды, основания возникновения и прекращения. Субъекты права пользования водными объектами, их права и обязанности. Порядок предоставления водных объектов в пользование. 3.Управление в области использования и охраны водных объектов. Система органов управления. Специально уполномоченный орган управления в области использования и охраны водных объектов, его функции и полномочия. 4.Правовая охрана вод. Правовые меры охраны водных бассейнов, морей, рек, озер. 5.Ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства. /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3
15.2	1. Особенности правового режима прудов и обводненных карьеров. 2. Порядок предоставления водных объектов в пользование. Совместное и обособленное водопользование. 3.Характеристика основных функций управления в области использования и охраны водных объектов. Система и структура специально уполномоченных органов государственной власти в области использования и охраны водных объектов, их функции и полномочия. 4.Правовая охрана вод. Правовые меры охраны водных бассейнов, морей, рек, озер. 5.Порядок возмещения вреда, причиненного нарушением водного законодательства. /Ср/	2	2,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3
	Раздел 16. Правовой режим использования и охраны лесов			

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

16.1	1. Леса как объект использования и охраны. Объекты и субъекты лесных отношений. Правовой режим лесного участка. Соотношение лесного участка и земельного участка. Классификация лесов и ее правовое значение. 2. Право лесопользования: понятие, виды, основания возникновения и прекращения. Порядок предоставления лесного участка в пользование. Использование лесных ресурсов без предоставления лесного участка. 3. Государственное управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Система органов государственного управления, их функции и полномочия. 4. Правовое регулирование заготовки древесины. 5. Правовая охрана и защита лесов. Лесная охрана. 6. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства. Порядок возмещения вреда причиненного лесам. /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2
16.2	1. Правовой режим лесного участка, его соотношение с правовым режимом земельного участка. 2. Правовое регулирование заготовки древесины. 3. Характеристика основных функций государственного управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. 4. Правовые меры охраны и защиты лесов. /Ср/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2
	Раздел 17. Правовой режим охраны и использования объектов животного мира			
17.1	1.Правовые меры охраны животного мира. Красная книга РФ. 2.Правовое регулирование охоты. 3.Правовое регулирование рыболовства. 4.Система органов государственного управления в области охраны и использования объектов животного мира. /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2
	Раздел 18. Правовая охрана атмосферного воздуха			
18.1	1.Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха от загрязнения. 2.Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения. 3.Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха от загрязнения. 4.Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха. /Ср/	2	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
	Раздел 19. Правовой режим особо охраняемых природных территорий			
19.1	1. Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий. 2. Сравнительно-правовой анализ правового режима особо охраняемых природных территорий. 3. Особенности государственного управления особо охраняемыми природными территориями. /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2
	Раздел 20. Иная контактная работа			
20.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	0,9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

устный опрос;
опрос по терминам;
доклад;
тестирование;
практические задания
контрольная работа

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Примерные темы для докладов по дисциплине (ОПК-2.1)

1. Проблемы взаимодействия общества и природы на современном этапе развития общественных отношений.
2. Современное состояние окружающей среды на Южном Урале.
3. Проблемы формирования и реализации основных направлений экологической политики Российской Федерации.
4. Роль и значение принципов охраны окружающей среды в правовом регулировании экологических отношений.
5. Экологическая функция государства и права.
6. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
7. Конституционные основы охраны окружающей среды в Российской Федерации.
8. Федеральные законы как источники экологического права.
9. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
10. Роль правового обычая в современном экологическом праве.
11. Тенденции развития экологического законодательства.
12. Формирование и развитие института экологических прав и обязанностей граждан в российском законодательстве.
13. Право граждан на достоверную экологическую информацию и его гарантии.
14. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
15. Судебная защита экологических прав граждан.
16. Защита экологических прав Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.
17. Европейский суд по правам человека как реальный механизм защиты экологических прав граждан.
18. Экологические обязанности субъектов экологических правоотношений.
19. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы и природные объекты.
20. Право государственной собственности на природные ресурсы.
21. Право муниципальной собственности на природные объекты.
22. Юридическая природа права пользования природными объектами.
23. Становление и перспективы развития системы органов государственного управления в области охраны окружающей среды.
24. Правовые проблемы разграничения полномочий в области охраны окружающей среды между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
25. Компетенция федеральных органов исполнительной власти в сфере экологического управления.
26. Организация экологического управления в субъектах Российской Федерации.
27. Участие общественных объединений и граждан Российской Федерации в экологическом управлении.
28. Особенности управления охраной окружающей среды и природопользованием на территории муниципального образования.
29. Оценка воздействия на окружающую среду как правовая мера охраны окружающей среды в Российской Федерации.

2. Примерные тесты для текущего контроля знаний по дисциплине (ОПК-2.1, ОПК-2.3)

Тема 9
1. В Федеральном законе «Об охране окружающей среды» содержится информацию о нормативах качества окружающей среды, которые:
а) устанавливаются для оценки состояния окружающей среды в целях обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности человека, рационального использования природных ресурсов, сохранения естественных экологических систем, генетического фонда растений, животных и других организмов;
б) устанавливаются для стационарного источника и (или) совокупности стационарных источников в отношении

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

загрязняющих веществ, включенных в перечень загрязняющих веществ, установленный Правительством Российской Федерации;
в) устанавливаются для объектов централизованных систем водоотведения по-селений или городских округов в отношении загрязняющих веществ, не относящихся к технологически нормируемым веществам;
г) устанавливаются и разрабатываются юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими хозяйственную и (или) иную деятельность на объектах I категории.
2. В Федеральном законе «Об охране окружающей среды» содержится информация о технологических нормативах, которые:
а) устанавливаются на основе технологических показателей, не превышающих технологических показателей наилучших доступных технологий, комплексным экологическим разрешением;
б) устанавливаются для каждого источника негативного воздействия исходя из нормативов допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду, нормативов качества окружающей среды и с учетом влияния других источников физических воздействий;
в) устанавливаются для юридических лиц или индивидуальных предпринимателей в целях оценки и регулирования воздействия всех стационарных, передвижных и иных источников воздействия на окружающую среду, расположенных в пределах конкретных территорий и (или) акваторий;
г) устанавливаются для стационарного источника и (или) совокупности стационарных источников в отношении загрязняющих веществ, включенных в перечень загрязняющих веществ, установленный Правительством Российской Федерации.
Тема 1
3. Экологическое право может рассматриваться как:
а) наука, учебная дисциплина и отрасль права;
б) только как отрасль права;
в) наука, учебная дисциплина и отрасль человеческой деятельности.
4. Совокупность взаимосвязанных между собой правовых институтов экологического права, расположенных в определенной последовательности в зависимости от выполняемой ими роли в сфере регулирования экологических отношений – это:
а) система экологического права;
б) отрасль экологического права;
в) экологические правоотношения;
г) учебная дисциплина.
5. Объекты экологических правоотношений подразделяются на:
а) интегрированные и дифференцированные;
б) дифференцированные и особо охраняемые;
в) интегрированные;
г) интегрированные, дифференцированные и особо охраняемые.
6. Система правовых мер, направленных на обеспечение рационального использования природных ресурсов, - это:
а) экологическая экспертиза;
б) экологический контроль;
в) правовая охрана земель;
г) правовая охрана природных ресурсов.
7. К принципам экологического права относится:
а) государственное регулирование приватизации природных объектов;
б) допустимость воздействия хозяйственной и иной деятельности на природную среду исходя из требований в области охраны окружающей среды;
в) разграничение государственной собственности на природные ресурсы на собственность Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
г) все названные принципы.
8. Естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства, - это:
а) природная среда;
б) природный объект;
в) природно-антропогенный объект;
г) окружающая среда.
Тема 2
9. Конституция Российской Федерации предусматривает, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как:
а) материальная основа для существования жизни на Земле;
б) неотъемлемая часть субъектов Российской Федерации;
в) основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

г) важнейшие природные объекты.
10. К источникам экологического права не относятся:
а) общепризнанные принципы и нормы международного права;
б) договоры между собственниками об ограничении пользования природным объектом;
в) нормативные правовые акты исполнительных органов государственной власти;
г) правовые обычаи.

3. Примерные задания для практической работы (ОПК-2.3)

1.Назовите нормы федеральных законов, регулирующие отношения в сфере экологического нормирования.
2. Анализируя нормы Федерального закона «Об охране окружающей среды» объясните взаимосвязь нормативов допустимого воздействия на окружающую среду с нормативами качества окружающей среды. Какие основные функции выполняют указанные нормативы?
3. Назовите основные требования, предъявляемые к разработке нормативов предельно допустимых выбросов и сбросов загрязняющих веществ.
4. Анализируя нормы Федерального закона «О техническом регулировании» назовите основные элементы технического регулирования. Объясните, как техническое регулирование связано с охраной окружающей среды.
5. Анализируя законодательство Российской Федерации, приведите примеры конкретных технических регламентов, которые содержат требования по обеспечению экологической безопасности.
6. Анализируя нормы Федерального закона «Об охране окружающей среды» и «Об особо охраняемых природных территориях» назовите особенности правового режима природно-заповедного фонда Российской Федерации.
7. Анализируя нормы Федерального закона «Об особо охраняемых природных территориях» проведите сравнительно-правовой анализ правового режима всех видов особо охраняемых природных территорий.
8. Используя электронные информационные ресурсы, найдите и назовите ООПТ Челябинской области.

4. Примерный перечень терминов для опроса (ОПК-2.1)

Антропогенный объект - объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов;
Атмосферный воздух - жизненно важный компонент окружающей среды, представляющий собой естественную смесь газов атмосферы, находящуюся за пределами жилых, производственных и иных помещений;
Благоприятная окружающая среда - окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов;
Водные биологические ресурсы - рыбы, водные беспозвоночные, водные млекопитающие, водоросли, другие водные животные и растения, находящиеся в состоянии естественной свободы;
Водные ресурсы - поверхностные и подземные воды, которые находятся в водных объектах и используются или могут быть использованы;
Водный объект - природный или искусственный водоем, водоток либо иной объект, постоянное или временное сосредоточение вод в котором имеет характерные формы и признаки водного режима;
Вред окружающей среде - негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов;
Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды) - комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды;
Естественная экологическая система - объективно существующая часть природной среды, которая имеет пространственно-территориальные границы и в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее элементы взаимодействуют как единое функциональное целое и связаны между собой обменом веществом и энергией;
Животный мир - совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию Российской Федерации и находящихся в состоянии естественной свободы, а также относящихся к природным ресурсам континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации;
Загрязнение атмосферного воздуха - поступление в атмосферный воздух или образование в нем вредных (загрязняющих) веществ в концентрациях, превышающих установленные государством гигиенические и экологические нормативы качества атмосферного воздуха;
Загрязнение окружающей среды - поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывают негативное возде
Использование природных ресурсов - эксплуатация природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот, в том числе все виды воздействия на них в процессе хозяйственной и иной деятельности;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Качество атмосферного воздуха - совокупность физических, химических и биологических свойств атмосферного воздуха, отражающих степень его соответствия гигиеническим нормативам качества атмосферного воздуха и экологическим нормативам качества атмосферного воздуха.
Качество окружающей среды - состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью;
Компоненты природной среды - земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле;
Лимиты на выбросы и сбросы загрязняющих веществ и микроорганизмов - ограничения выбросов и сбросов загрязняющих веществ и микроорганизмов в окружающую среду, установленные на период проведения мероприятий по охране окружающей среды, в том числе внедрения наилучших существующих технологий, в целях достижения нормативов в области охраны окружающей среды;
Любительская и спортивная охота - охота, осуществляемая физическими лицами в целях личного потребления продукции охоты и в рекреационных целях;
Любительское и спортивное рыболовство - деятельность по добыче (вылову) водных биоресурсов в целях личного потребления и в рекреационных целях;
Мониторинг атмосферного воздуха - система наблюдений за состоянием атмосферного воздуха, его загрязнением и за происходящими в нем природными явлениями, а также оценка и прогноз состояния атмосферного воздуха, его загрязнения;
Негативное воздействие на окружающую среду - воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды.

5. Примерный перечень вопросов для устного опроса (ОПК-2.1)

На устный опрос выносятся вопросы, содержащиеся в планах практических занятий по темам учебной дисциплины.

6. Задание для контрольной работы (ОПК-2.1)

Выполненная и зачтенная контрольная работа является допуском к экзамену по экологическому праву. Выбор варианта контрольной работы осуществляется по первой букве фамилии:
от «А» до «Г» - вариант № 1
от «Д» до «З» - вариант № 2
от «И» до «М» - вариант № 3
от «Н» до «Р» - вариант № 4
от «С» до «Ц» - вариант № 5
от «Ч» до «Я» - вариант № 6

Вариант № 1

Задание 1.
Письменно ответить на следующие вопросы:
1) Анализируя экологическое законодательство, рассмотрите несколько (3-4) классификаций экологических прав граждан, ссылаясь на конкретные нормы права, где они закреплены.
2) Назовите правовые меры охраны и защиты лесов. В чем разница между охраной лесов и защитой лесов?
3) Назовите особенности правового режима государственных природных заповедников. Какие государственные природные заповедники расположены на территории Челябинской области?
Задание 2.
Приведите пример нарушения экологических прав граждан на территории региона (в месте проживания или учебы), произошедшего в 2016 году или продолжающегося несколько лет.
Отдельно необходимо ответить на следующие вопросы по приведенному примеру нарушения экологических прав граждан:
– какие экологические права граждан нарушаются (ссылки на нормы права обязательны);
– какой путь решения проблемы, приведенной в примере, Вы предлагаете;
– указать источник информации (откуда вам стало известно об экологическом нарушении).
Для решения названной проблемы необходимо подготовить процессуальный документ – обращение, заявление или жалобу в один из органов государственной власти, наделенный полномочиями в сфере защиты прав граждан на благоприятную окружающую среду или в суд.
Задание 3.
Решите задачи.
Задача № 1.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ПО «Химволокно» обратилось в Управление Федерального агентства по недропользованию Читинской области с заявлением о предоставлении участка недр в пользование для строительства подземного сооружения в целях захоронения отходов производства. В просьбе было отказано в связи с тем, что на данный вид деятельности необходимо получение лицензии в Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору. Рассмотрите ситуацию.

Задача № 2.

При рассмотрении судом уголовного дела по обвинению главного инженера завода «Экран» воз-ник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда?

Аргументируйте ответ. Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?

Вариант № 2

Задание 1.

Письменно ответить на следующие вопросы:

1) Рассмотрите понятие, цели и задачи технического регулирования как одной из правовых мер охраны окружающей среды. Рассмотрите содержание и порядок разработки и принятия тех-нических регламентов. Приведите примеры технических регламентов, устанавливающих требования, направленные на обеспечение экологической безопасности.

2) Назовите и раскройте содержание правовых мер охраны водных объектов. Назовите особенности правового режима водоохранных зон и прибрежных защитных зон.

3) Назовите особенности правового режима национальных парков. Какие Вы знаете национальные парки в Российской Федерации и в Челябинской области?

Задание 2.

Приведите пример нарушения экологических прав граждан на территории региона (в месте проживания или учебы), произошедшего в 2016 году или продолжающегося несколько лет.

Отдельно необходимо ответить на следующие вопросы по приведенному примеру нарушения экологических прав граждан:

– какие экологические права граждан нарушаются (ссылки на нормы права обязательны);

– какой путь решения проблемы, приведенной в примере, Вы предлагаете;

– указать источник информации (откуда вам стало известно об экологическом нарушении).

Для решения названной проблемы необходимо подготовить процессуальный документ – обращение, заявление или жалобу в один из органов государственной власти, наделенный полномочи-ями в сфере защиты прав граждан на благоприятную окружающую среду или в суд.

Задание 3.

Решите задачи.

Задача № 1

Гражданин Лосев обратился в Министерство промышленности и природных ресурсов Челябинской области, с заявлением о предоставлении ему в собственность небольшого водоема около садоводческого товарищества для ухода за ним и разведением рыбы, а также ее последующего лова. Рассмотрите заявление Лосева. Подготовьте обоснованный ответ.

Задача № 2

Не имея разрешения на добычу охотничьих ресурсов, гражданин Шеин застрелил в лесу лося, за что был задержан охотинспектором. При задержании он объяснил, что законодательство он не нарушал, так как у него имеется охотничий билет и разрешение на ношение охотничьего оружия. Кроме того, в местное лесничество им была внесена плата за добычу охотничьих ресурсов.

Есть ли в действиях Шеина состав правонарушения? Какие нормы права регулируют отношения в сфере охоты? Какие документы являются основанием для добычи охотничьих ресурсов? Подлежат ли изъятию мясо и шкура убитого лося, а также оружие? Какие виды платежей предусмотрены законодательством за использование объектов животного мира в целях охоты?

Вариант № 3

Задание 1.

Письменно ответить на следующие вопросы:

1) Что такое экологическая сертификация? Как экологическая сертификация связана с обеспечением экологической безопасности? В отношении каких объектов проводится обязательная экологическая сертификация? Рассмотрите порядок проведения экологической сертификации.

2) Назовите и раскройте содержание правовых мер охраны объектов животного мира. Приведи-те примеры объектов животного мира, занесенных в Красную книгу РФ и Красную книгу Челябинской области.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3) Назовите особенности правового режима государственных природных заказников. Какие государственные природные заказники Вы знаете в Челябинской области?
Задание 2.
Приведите пример нарушения экологических прав граждан на территории региона (в месте проживания или учебы), произошедшего в 2016 году или продолжающегося несколько лет.
Отдельно необходимо ответить на следующие вопросы по приведенному примеру нарушения экологических прав граждан:
– какие экологические права граждан нарушаются (ссылки на нормы права обязательны);
– какой путь решения проблемы, приведенной в примере, Вы предлагаете;
– указать источник информации (откуда вам стало известно об экологическом нарушении).
Для решения названной проблемы необходимо подготовить процессуальный документ – обращение, заявление или жалобу в один из органов государственной власти, наделенный полномочи-ями в сфере защиты прав граждан на благоприятную окружающую среду или в суд.
Задание 3.
Решите задачи.
Задача № 1
ОАО «Новомосковский «Азот» на протяжении продолжительного периода времени осуществлял выбросы в воздух ряда вредных веществ: оксидов углерода, формальдегидов, сероводородов.
Группа граждан, проживающих на территории, прилегающей к заводу, в связи с участившимися заболеваниями дыхательных органов обратилась к администрации завода с просьбой предоставить информацию об объеме и характере выбросов, производимых на предприятии. Заместитель генерального директора данной организации по экологическим вопросам отказался предоставить гражданам данную информацию.
Укажите нарушенные права граждан. Какие существуют законодательные основы для судебной защиты нарушенных прав? Какие конкретно действия в этом случае могут предпринять гра-ждане с целью защиты своих прав?
Задача № 2
Прокурор города предъявил в арбитражном суде иск о взыскании с завода минеральных удобрений суммы ущерба, причиненного загрязнением воздуха и водоемов в результате выброса вредных веществ в атмосферу без соответствующего разрешения на выбросы загрязняющих веществ. Арбитражный суд удовлетворил иск прокурора. Должен ли завод в этом случае вносить платежи за загрязнение окружающей среды, и в ка-ком размере?

Вариант № 4
Задание 1.
Письменно ответить на следующие вопросы:
1) Рассмотрите виды и объекты экологического страхования. Анализируя экологическое законодательство, назовите случаи, когда проводится обязательное экологическое страхование, ссылаясь на конкретные нормы права.
2) Назовите и раскройте содержание правовых мер рационального использования и охраны недр.
3) Назовите особенности правового режима памятников природы. Какие памятники природы расположены на территории Челябинской области?
Задание 2.
Приведите пример нарушения экологических прав граждан на территории региона (в месте проживания или учебы), произошедшего в 2016 году или продолжающегося несколько лет.
Отдельно необходимо ответить на следующие вопросы по приведенному примеру нарушения экологических прав граждан:
– какие экологические права граждан нарушаются (ссылки на нормы права обязательны);
– какой путь решения проблемы, приведенной в примере, Вы предлагаете;
– указать источник информации (откуда вам стало известно об экологическом нарушении).
Для решения названной проблемы необходимо подготовить процессуальный документ – обращение, заявление или жалобу в один из органов государственной власти, наделенный полномочи-ями в сфере защиты прав граждан на благоприятную окружающую среду или в суд.
Задание 3.
Решите задачи.
Задача № 1
Неподалеку от реки Урал руководитель крупной фирмы «Бетонкомплект» гражданин Халиков построил трехэтажный коттедж.
Жители села Уткино не могли подойти к водоему для купания, ловли рыбы, так как береговая территория была огорожена высоким каменным забором, за которым бегали собаки породы доберман. Местные жители обратились за помощью в районный комитет по природным ресурсам.
Председатель комитета Углов утверждал, что данная постройка не согласовывалась с подведомственным ему подразделением, и обратился с заявлением в прокуратуру.
Правомерны ли действия гражданина Углова и Халикова? Что может предпринять прокурор в данной ситуации?

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Задача № 2
В районе г. Златоуст Челябинской области компания «Межстройпроект» начала строитель-ство нового бассейна. Жители г. Златоуста были крайне недовольны данным строительством, так как шум, пыль и другие негативные воздействия сказывались на здоровье граждан.
Группа жителей обратилась в исследовательский институт НИИ «Водресурспром» с просьбой провести группой квалифицированных ученых экспертизу. В заключении экспертов приводились доводы, не позволяющие компании «Межстройпроект» продолжать строительство бассейна.
Законна ли проведенная экспертиза? Каковы ее правовые последствия?

Вариант № 5
Задание 1.
Письменно ответить на следующие вопросы:
1) Определите цель и основные задачи экологического аудита. Назовите виды экологического аудита и раскройте их содержание. Какое значение имеет экологический аудит для охраны окружающей среды?
2) Назовите и раскройте содержание правовых мер охраны атмосферного воздуха.
3) Назовите особенности правового режима природных парков. Какие природные парки расположены на территории Челябинской области?
Задание 2.
Приведите пример нарушения экологических прав граждан на территории региона (в месте проживания или учебы), произошедшего в 2016 году или продолжающегося несколько лет.
Отдельно необходимо ответить на следующие вопросы по приведенному примеру нарушения экологических прав граждан:
– какие экологические права граждан нарушаются (ссылки на нормы права обязательны);
– какой путь решения проблемы, приведенной в примере, Вы предлагаете;
– указать источник информации (откуда вам стало известно об экологическом нарушении).
Для решения названной проблемы необходимо подготовить процессуальный документ – обращение, заявление или жалобу в один из органов государственной власти, наделенный полномочиями в сфере защиты прав граждан на благоприятную окружающую среду или в суд.
Задание 3.
Решите задачи.
Задача № 1
Управлением Федеральной службы по надзору в сфере природопользования Московской области была назначена экологическая экспертиза проекта строительства нефтеперерабатывающего комплекса. Участок, определенный под строительство, находился в трех километрах от границ жилого массива. Инициатором строительства на экспертизу была представлена обосновывающая документация, разработанная с учетом требований по оценке воздействия на окружающую среду, после чего экспертная комиссия приступила к рассмотрению данного проекта.
Одновременно одна из общественных экологических организаций города обратилась в Управление с протестом по поводу того, что население микрорайонов, попадающих в зону воздействия комбината, никаким образом не было информировано о предполагаемом строительстве и представители общественности города не привлекались к обсуждению самого проекта и предполага-емого воздействия на окружающую среду в случае его осуществления.
Насколько обоснованными являются претензии общественной организации? Какие формы участия общественности предусмотрены действующим законодательством в процессе принятия решений о размещении предприятий и иных объектов?
Задача № 2
Администрация г. Копейска Челябинской области обязала всех собственников земельных участков, имеющих скважины для использования подземных вод, получить лицензии на право поль-зования недрами. Группа граждан, считая действия местной администрации незаконными, обратилась за разъяснениями в юридическую консультацию.
Проконсультируйте граждан, ответив на следующие вопросы:1) правомерны ли действия администрации г. Копейска?; 2) имеют ли право граждане пользоваться подземными водами для своих собственных нужд, без получения лицензии? 3) рассмотрите порядок пользования подземными водами для собственных нужд, установленный нормативными актами Челябинской области.

Вариант № 6
Задание 1.
Письменно ответить на следующие вопросы:
1) Назовите предусмотренные экологическим законодательством требования в области охраны окружающей среды, предъявляемые к осуществлению хозяйственной и иной деятельности, подразделяя их на две группы: 1) общие требования, предъявляемые к осуществлению хозяйственной и иной деятельности и 2) специальные требования, предъявляемые к осуществлению отдельных видов хозяйственной деятельности.
2) Назовите и раскройте содержание правовых мер охраны земель. Что понимается под мелиорацией земель,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

консервацией и рекультивацией земель?
3) Проведите сравнительный анализ правового режима всех видов особо охраняемых природных территорий.
Задание 2.
Приведите пример нарушения экологических прав граждан на территории региона (в месте проживания или учебы), произошедшего в 2016 году или продолжающегося несколько лет.
Отдельно необходимо ответить на следующие вопросы по приведенному примеру нарушения экологических прав граждан:
– какие экологические права граждан нарушаются (ссылки на нормы права обязательны);
– какой путь решения проблемы, приведенной в примере, Вы предлагаете;
– указать источник информации (откуда вам стало известно об экологическом нарушении).
Для решения названной проблемы необходимо подготовить процессуальный документ – обращение, заявление или жалобу в один из органов государственной власти, наделенный полномочи-ями в сфере защиты прав граждан на благоприятную окружающую среду или в суд.
Задание 3.
Решите задачи.
Задача № 1
Граждане Сомов и Никитин, находясь в городском зоопарке, отстрелили белого медведя и были задержаны охраной на месте совершения правонарушения.
Дайте анализ правовых последствий содеянного Сомовым и Никитиным.
Задача № 2
Гражданин Громов, проживающий в Сосновском районе Челябинской области решил построить деревянный жилой дом. У него возникли вопросы: 1) могут ли граждане самостоятельно для собственных нужд осуществлять заготовку древесины? 2) что ему нужно сделать, чтобы получить такое право? 3) какой порядок предоставления в пользование лесных насаждений предусмотрен для этого вида лесопользования? 4) подготовьте проект договора.
Проконсультируйте гр. Громова.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине (ОПК-2.1, ОПК-2.3)

1. Природная среда (природа) как объект использования и охраны. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.
2. Формирование и развитие экологической политики в Российской Федерации.
3. Экологические отношения и экологические правоотношения.
4. Объекты и субъекты экологических правоотношений.
5. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
6. Предмет и метод экологического права.
7. Принципы экологического права.
8. Место экологического права в системе права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
9. Конституция Российской Федерации как источник экологического права.
10. Федеральные законы как источники экологического права.
11. Акты Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.
12. Законы и иные нормативные акты субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
13. Понятие и виды экологических прав граждан и их объединений.
14. Экологические обязанности субъектов экологических правоотношений.
15. Гарантии и защита экологических прав граждан и их объединений.
16. Право собственности на природные объекты и ресурсы: понятие, общая характеристика, основания возникновения и прекращения.
17. Формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы.
18. Природные объекты и природные ресурсы как объекты права собственности. Правовой статус субъектов права собственности.
19. Право частной собственности на природные объекты.
20. Право государственной собственности на природные объекты. Разграничение государственной собственности на природные объекты.
21. Право муниципальной собственности на природные объекты.
22. Право природопользования: понятие, виды и содержание.
23. Право общего природопользования.
24. Право специального природопользования. Основания возникновения и прекращения.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

25. Понятие и принципы права природопользования.
26. Виды управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
27. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды, их полномочия.
28. Понятие, содержание и порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду.
29. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.
30. Государственная экологическая экспертиза.
31. Общественная экологическая экспертиза.
32. Правовое регулирование информационного обеспечения охраны окружающей среды.
33. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
34. Нормирование в области охраны окружающей среды.
35. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду: понятие, функции, виды, общая характеристика.
36. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов. Временно разрешенные выбросы, временно разрешенные сбросы: условия установления.
37. Технологические и технические нормативы. Понятие и общая характеристика.
38. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
39. Правовые основы технического регулирования. Технические регламенты: понятие, содержание, порядок разработки и утверждения.
40. Правовые основы экологической сертификации.
41. Экологический аудит: понятие, виды и порядок проведения.
42. Государственный мониторинг окружающей среды.
43. Производственный контроль в области охраны окружающей среды. Особенности организации производственного экологического контроля на объектах I категории.
44. Общественный контроль в области охраны окружающей среды.
45. Государственный экологический надзор: понятие, объекты, порядок проведения.
46. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
47. Экологическое страхование.
48. Экологические правонарушения: понятие, состав, виды
49. Уголовная ответственность за экологические преступления.
50. Административная ответственность за экологические правонарушения.
51. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
52. Понятие и виды экологического вреда. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
53. Недра как объект использования и охраны. Законодательство в области использования и охраны недр.
54. Основные требования охраны недр.
55. Право пользования недрами: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
56. Воды как объект использования и охраны. Объекты водных отношений. Водное законодательство.
57. Право водопользования: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
58. Правовая охрана вод.
59. Леса как объект использования и охраны. Объекты и субъекты лесных отношений.
60. Классификация лесов и ее правовое значение.
61. Право лесопользования и его виды. Основания возникновения и прекращения права пользования лесными участками и лесными ресурсами.
62. Правовая охрана и защита лесов.
63. Животный мир как объект правовой охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира.
64. Правовые меры охраны животного мира. Красная книга Российской Федерации.
65. Право пользования животным миром и его виды.
66. Правовое регулирование охоты.
67. Правовое регулирование рыболовства.
68. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха от загрязнения.
69. Природно-заповедный фонд Российской Федерации: понятие, состав, особенности правового режима.
70. Правовой режим государственных природных заповедников и национальных парков.

2. Примерный перечень тестовых заданий (ОПК-2.1, ОПК-2.3)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Информация о праве граждан иметь в частной собственности землю и другие природные ресурсы содержится в…:
а) Земельном кодексе РФ;
б) Федеральном законе «Об охране окружающей среды»;
в) Конституции РФ;
г) Конституции РФ и Федеральном законе «Об охране окружающей среды».
2. В ст.42 Конституции РФ содержится информация об экологических правах, которые человек приобретает:
а) с момента рождения;
б) с момента совершеннолетия;
в) при достижении 16 лет;
г) при достижении 14 лет.
3. В ст.58 Конституции РФ содержится информация о конституционной обязанности сохранять природу и окружающую среду, которая принадлежит:
а) только гражданам;
б) гражданам и юридическим лицам;
в) гражданам, юридическим лицам и государству;
г) только государству.
4. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» содержит информацию о праве организовывать и проводить в установленном порядке общественную экологическую экспертизу, которое принадлежит:
а) гражданам и общественным объединениям, осуществляющим деятельность в области охраны окружающей среды;
б) только общественным объединениям, осуществляющим деятельность в области охраны окружающей среды;
в) гражданам и общественным и иным некоммерческим объединениям;
г) гражданам и юридическим лицам.
5. Может ли информация о состоянии окружающей среды, стихийных бедствиях относится к государственной тайне?
а) нет, не может;
б) может;
в) может, если это территория режимных и особо важных объектов;
г) может, по распоряжению Президента РФ.
6. При проведении ОВОС необходимо информировать общественность о намечаемой деятельности через средства массовой информации:
а) да, необходимо;
б) нет, законом не предусмотрено;
в) необходимо в случаях, установленных законом;
г) по усмотрению инициатора.
7. Информация об объектах экологической экспертизы содержится в:
а) Федеральном законе «Об экологической экспертизе», Федеральном законе «Об охране окружающей среды» и других федеральных законах;
б) только в Федеральном законе «Об экологической экспертизе»;
в) в федеральном законодательстве и нормативных правовых актах субъектов РФ;
г) в федеральном законодательстве, законодательстве субъектов РФ и муниципальных правовых актах.
8. Материалы об ОВОС должны содержать следующую информацию:
а) описание возможных видов воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной и иной деятельности по альтернативным вариантам;
б) описание окружающей среды, которая может быть затронута намечаемой хозяйственной и иной деятельностью в результате ее реализации (по альтернативным вариантам);
в) меры по предотвращению и / или снижению возможного негативного воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности;
г) всю вышеназванную информацию.
9. Информирование и участие общественности осуществляется ….. оценки воздействия на окружающую среду
а) на всех этапах;
б) на этапе уведомления;
в) на этапе обсуждения окончательного варианта Материалов;
г) на этапе согласования документов
10. К экологической информации относятся сведения:
а) о состоянии окружающей среды и природных объектов (земли, почвы, недр и др.);
б) об экологической угрозе или риске для здоровья и жизни людей;
в) о чрезвычайных ситуациях природного характера;
г) о химических, физических и биологических воздействиях на состояние окружающей среды и их источниках;
д) все названные сведения.
11. ОВОС – это:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

а) оценка влияния на окружающую среду антропогенной деятельности;
б) общество всемирной охраны сов;
в) оценка воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной и иной деятельности;
г) оценка вреда нанесенного окружающей среде.
12. Экологическая экспертиза проводится в целях:
а) установления соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям;
б) оценки качества состояния окружающей среды при планировании хозяйственной и иной деятельности;
в) установления требований экологической безопасности при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;
г) установления соответствия документов и (или) документации о хозяйствен-ной и иной деятельности, экологическим требованиям.
13. Экологическая экспертиза:
а) предшествует ОВОС;
б) включает в себя ОВОС;
в) является логическим продолжением ОВОС;
г) никак не связана с ОВОС.
14. Юридическую силу Заключение государственной экологической экспертизы приобретает:
а) с момента его подписания все экспертами;
б) с момента его подписания руководителем экспертной комиссии, ответственным секретарем и все экспертами;
в) с момента его утверждения специально уполномоченным органом в области экологической экспертизы;
г) с момента его утверждения Правительством РФ.
15. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» предусматривает _____ экологической экспертизы:
а) два вида:
б) четыре вида;
в) три вида;
г) только один вид.
16. _____ государственной экологической экспертизы является од-ним из обязательных условий финансирования и реализации объекта государственной экологической экспертизы.
а) наличие заключения;
б) положительное заключение;
в) проведение;
г) решение.
17. Экологический аудит в обязательном порядке проводится в отношении:
а) всех предприятий;
б) экологически опасных предприятий;
в) проводится только по инициативе субъектов хозяйственной деятельности;
г) экономически неблагоприятных предприятий.
18. Конституция Российской Федерации устанавливает, что земля и другие природные ресурсы могут находиться:
а) только в государственной собственности;
б) в частной, государственной и муниципальной собственности;
в) в частной, федеральной и муниципальной собственности.
г) в собственности граждан, юридических лиц, субъектов Российской Федерации и собственности муниципальных образований.
19. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения по владению, пользованию и распоряжению природными ресурсами – это:
а) институт права собственности;
б) право природопользования;
в) управление в сфере природопользования;
г) система экологического права.
20. В соответствии с ч.2 ст.36 Конституции РФ владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками:
а) свободно, при условии уведомления органов государственной власти;
б) совершенно свободно;
в) свободно, если иное не предусмотрено экологическим законодательством и правоустанавливающим документом;
г) свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов других лиц.
21. Объектами права собственности могут быть:
а) все объекты экологических правоотношений;
б) индивидуально определенные компоненты природной среды;
в) объекты экологических правоотношений, имеющие естественное происхождение;
г) компоненты природной среды, природные и природно-антропогенные объекты.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

22. Какие виды права природопользования Вы знаете?
а) индивидуальное и общее;
б) общее и специальное;
в) государственное и общественное;
г) корпоративное и комплексное.
23. Договор водопользования заключается на срок:
а) не менее 20 лет;
б) от 10 до 49 лет;
в) не более 20 лет.

3. Примерные практические задания (ОПК-2.3)

Задание № 1
Применяя навыки работы с компьютером как средством управления информацией, назовите систему федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области природопользования и охраны окружающей среды.
Задание № 2
При рассмотрении судом уголовного дела по обвинению главного инженера завода «Экран» возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны тру-да? Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?
Задание № 3
Граждане Сомов и Никитин, находясь в городском зоопарке, отстрелили белого медведя и были задержаны охраной на месте совершения правонарушения. В целях соблюдения действующего законодательства дайте анализ правовых последствий содеянного Сомовым и Никитиным.

6.4. Критерии оценивания

В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течении первого месяца обучения путем размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.

1. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).
Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.
Зачет для студентов очной формы обучения проводится на последнем практическом занятии по дисциплине, для заочной формы обучения во время сессии в соответствии с графиком учебного процесса.
Зачет проводится в письменной форме, в два этапа. На зачет выносятся теоретические вопросы, тестовые и практические задания. На первом этапе студент должен ответить на один устный вопрос и решить 5 тестовых заданий. Пользоваться какими либо источниками запрещается. На выполнение письменного ответа отводится 40 минут. На втором этапе, студент должен выполнить одно практическое задание. Использование информационных справочно-правовых систем Консультант плюс или Гарант является обязательным. На выполнение практического задания и работу с информационными ресурсами отводится 30 минут.
Ответы студента по вопросам учебной дисциплины «Экологическое право» оцениваются по системе «зачтено»/«не зачтено».

1.1. Письменный ответ на теоретический вопрос: описание показателей и критериев оценивания компетенций.
Критериями письменного ответа на теоретический вопрос выступают следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте; структура – определить содержание рассматриваемой проблемы; логика - аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы, использовать знания, полученные из смежных предметов; конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения); понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

аргументированное изложение соответствующих точек зрения.
Оценка «зачтено» (высокий, средний, базовый уровни сформированности компетенций ОПК-2.1, ОПК-2.3) ставится если студент:
- знает сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов экологического права; содержание нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения; виды, характеристику и особенности субъектов экологического права; основные принципы соблюдения законодательства субъектами экологического права;
- умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в целях осуществления профессиональной деятельности; правильно определять нормы экологического права, подлежащие применению в конкретных экологических правоотношениях; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами экологического права; применять нормы экологического законодательства;
- владеет навыками применения норм экологического права в конкретных экологических правоотношениях при осуществлении профессиональной деятельности; способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами экологического права.
Оценка «не зачтено» (недостаточный уровень сформированнности компетенций ОПК-2.1, ОПК-2.3) ставится если студент:
- не знает сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов экологического права; содержание нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения; виды, характеристику и особенности субъектов экологического права; основные принципы соблюдения законодательства субъектами экологического права;
- не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в целях осуществления профессиональной деятельности; правильно определять нормы экологического права, подлежащие применению в конкретных экологических правоотношениях; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами экологического права; применять нормы экологического законодательства;
- не владеет навыками применения норм экологического права в конкретных экологических правоотношениях при осуществлении профессиональной деятельности; способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами экологического права.

1.2. Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций ОПК-2.1, ОПК-2.3 соответствует оценке «отлично» - процент выполненных заданий более 95%;
Средний уровень освоения проверяемых компетенций ОПК-2.1, ОПК-2.3 соответствует оценке «хорошо» - процент выполненных заданий от 76 до 95%;
Базовый уровень освоения проверяемых компетенций ОПК-2.1, ОПК-2.3 соответствует оценка «удовлетворительно» - процент выполненных заданий от 60 до 75%;
Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций ОПК-2.1, ОПК-2.3 соответствует оценке «неудовлетворительно» - процент выполненных заданий менее 60%.

1.3. Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций
При выполнении практического задания оценивается умение за определенное время найти и проанализировать необходимый нормативный правовой акт или соответствующую статью НПА, правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при решении конкретного казуса.
Оценка «зачтено» (высокий, средний, базовый уровень сформированности компетенций ОПК-2.3) – обучающийся за отведенное время правильно применил норму права. Студент смог правильно истолковать и применить нормативные правовые акты, аргументировать необходимыми нормами права свой ответ. Рассматривая конкретную ситуацию, студент смог составить полное и развернутое решение, аргументированное ссылками на конкретные нормативные правовые акты.
При ответе студент продемонстрировал высокий, средний или базовый уровень квалифицированно применять нормы материального и процессуального законодательства в сфере экологических отношений при осуществлении профессиональной деятельности
Оценка «не зачтено» (недостаточный уровень сформированности компетенций ОПК-2.3) ставится, если студент не смог правильно применить норму права, не смог составить правильное и аргументированное решение.

2. Критерии оценивания для текущей аттестации

2.1 Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций
Высокий уровень освоения проверяемых компетенции ОПК-2.1, ОПК-2.3 соответствует оценке "отлично" - процент выполненных заданий более 95%;
Средний уровень освоения проверяемых компетенции ОПК-2.1, ОПК-2.3 соответствует оценке "хорошо" - процент выполненных заданий от 76 до 95%;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Базовый уровень освоения проверяемых компетенции ОПК-2.1, ОПК-2.3 соответствует оценка "удовлетворительно" - процент выполненных заданий от 60 до 75%;
Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенции ОПК-2.1, ОПК-2.3 соответствует оценке "неудовлетворительно" - процент выполненных заданий менее 60%.

2.2. Практические задания: описание показателей и критериев оценивания компетенций
При выполнении практических заданий оценивается умение применять нормы материального и процессуального законодательства, регулирующего экологические отношения для осуществления профессиональной деятельности.
Оценка "зачтено" (достаточный (высокий, средний, базовый) уровень освоения проверяемых компетенций ОПК-2.3) - обучающийся за отведенное время правильно выполнил практическое задание, продемонстрировал навыки применения полученных знаний для осуществления профессиональной деятельности в экологических правоотношениях; навыки применения материального и процессуального законодательства в экологических отношениях для осуществления профессиональной деятельности
Оценка "не зачтено" (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций ОПК-2.3) - обучающийся не справился с ответом на практическое задание и/или не уложился в отведенное время. Отвечая на поставленные вопросы, обучающийся не продемонстрировал навыки применения полученных знаний для осуществления профессиональной деятельности в экологических правоотношениях на основе материального и процессуального законодательства.

2.3. Доклад: описание показателей и критериев оценивания компетенций
При выполнении доклада оценивается знание категориально-понятийного аппарата экологического права, содержание действующего законодательства РФ в области охраны окружающей среды и природопользования; умение применять материальное и процессуальное законодательство в сфере экологических отношений
Оценка "зачтено" (высокий, средний, базовый уровень освоения проверяемых компетенций ОПК-2.1) - обучающийся подготовил и представил доклад, в котором на основе знаний категориально-понятийного аппарата экологического права, содержания действующего законодательства РФ в области охраны окружающей среды и природопользования представлен развернутый анализ проблемы в сфере экологического права и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее разрешению. При подготовке доклада обучающийся продемонстрировал умение применять нормы экологического законодательства.
Оценка "не зачтено" (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций ОПК-2.1) - обучающийся продемонстрировал незнание категориально-понятийного аппарата экологического права, содержание действующего законодательства РФ в области охраны окружающей среды и природопользования; неумение применять нормы экологического законодательства.

2.4. Устный опрос: описание показателей и критериев оценивания компетенций
Оценки «отлично» (высокий уровень освоения проверяемых компетенций ОПК-2.1) заслуживает ответ, демонстрирующий отличное знание:
- основных принципов экологического права, системы экологического законодательства и содержания норм материального и процессуального права в сфере экологических отношений
Обучающийся практически не допускает ошибок.
Оценки «хорошо» (средний уровень освоения проверяемых компетенций ОПК-2.1) заслуживает ответ, содержащий хорошие знания материала, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения. Обучающийся допускает незначительные ошибки.
Оценки «удовлетворительно» (базовый уровень освоения проверяемых компетенций ОПК-2.1) заслуживает ответ, содержащий:
- фрагментарные, поверхностные знания категориально-понятийного аппарата экологического права, содержание действующего законодательства РФ в области охраны окружающей среды и природопользования;
- затруднения с применением норм экологического законодательства
Оценка «неудовлетворительно» (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций ОПК-2.1) ставится если обучающийся не знает содержание действующего законодательства РФ в области охраны окружающей среды и природопользования, не ориентируется в категориально-понятийном аппарате экологического права, не знает правового статуса субъектов экологических правоотношений, основных принципов правоприменения в экологическом праве, излагает материал с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

2.5. Опрос по терминам: описание показателей и критериев оценивания компетенций
Оценивается знание и умение раскрыть содержание основных категорий и понятий экологического права.
Оценка "зачтено" (высокий, средний, базовый уровень освоения проверяемых компетенций ОПК-2.1) - более 60% выполненных заданий – правильно сформулированных терминов.
Оценка "не зачтено" (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций ОПК-2.1) - менее 60%

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

выполненных заданий – правильно сформулированных терминов.

2.6. Контрольная работа: описание показателей и критериев оценивания компетенций
Критерии оценивания соответствуют п.1.1 и п.1.3

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Крассов О.И.	Экологическое право: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=454785)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025	ЭБС
Л1.2	Боголюбов С. А., Жариков Ю. Г., Кичигин Н. В., Минина Е. Л., Пономарев М. В., Сиваков Д. О., Шуплецова Ю. И.	Экологическое право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/559580)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.3	Ерофеев Б. В., Братковская Л. Б.	Экологическое право России. Общая часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/565342)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.4	Ерофеев Б. В., Братковская Л. Б.	Экологическое право России. Особенная и специальная части: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/565343)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.5	Хлуденева Н. И., Пономарев М. В., Кичигин Н. В.	Экологическое право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582520)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Игнатьева И. А.	Экологическое право: вопросы теории : монография	Москва : Издательство Московского университета, 2020	
Л2.2	Брославский Л.И.	Зарубежное экологическое право: природоохранное законодательство США: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=399361)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
Л2.3	Абанина Е. Н., Куликова О. В., Плотникова Ю. А., Сорокина Ю. В., Сухова Е. А., Махонько Н. И.	Экологическое право (по состоянию законодательства на 1 сентября 2024 г.): учебник для бакалавров и специалистов: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719050)	Москва : Директ-Медиа, 2024	ЭБС
Л2.4	Абанина Е. Н., Плотникова Ю. А., Сорокина Ю. В., Сухова Е. А., Тимофеев Л. А.	Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 сентября 2024 года): аудиоиздание (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719385)	Москва : Директ-Медиа, 2024	ЭБС
Л2.5	Боклан Д.С.	Международное экологическое право и международные экономические отношения: монография (https://znanium.ru/catalog/document?id=464838)	Москва : Издательство "Магистр", 2025	ЭБС

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.6	Брославский Л.И.	Экологическое право: теория и совершенствование природоохранного законодательства: монография (https://znanium.ru/catalog/document?id=466409)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС
Л2.7	Барбашова Н.В.	Экологическое право: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=466795)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС
Л2.8	Солдатова Л.В., Зозуля В.В., Кичигин Н.В., Куделькин Н.С., Солдатова Л.В.	Экологическое право: учебник (https://book.ru/book/958999)	Москва : Юстиция, 2026	ЭБС
Л2.9	Ермолина М. А.	Международное экологическое право и природоохранные режимы: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/588535)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Оль Е. М.	Экологическое право: практикум для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Публичное и частное право»: практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704184)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023	ЭБС
Л3.2	Майорова Е.И., Попов В.А.	Экологическое право. Практикум: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=437835)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС
Л3.3	Драчук М. А., Курченко О. С., Трутаева А. В.	Экологическое право: практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714113)	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2024	ЭБС
Л3.4	Алихаджиева А. С.	Фаунистическое право: методические рекомендации в помощь студентам-юристам для подготовки по дисциплине «Экологическое право»: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729839)	Саратов : РАНХиГС, Поволжский институт управления, 2025	ЭБС
Л3.5	Анисимов А., Рыженков А. Я., Исакова Ю. И.	Экологическое право России: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/582541)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) http://cyberleninka.ru
Э2	Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт http://www .gov.ru
Э3	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru Раздел «Официальное опубликование правовых актов» в электронном виде» http://publication.pravo.gov.ru/

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Э4	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru БД «Архив периодических изданий» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions
Э5	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт - URL: http://нэб.рф/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно -правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

4. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Лекционная аудитория оборудована мультимедийным интерактивным оборудованием (проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК) для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «Экологическое право» является изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов науки экологического права, а также норм экологического законодательства. Кроме того, изучение данного курса призвано способствовать формированию экологической культуры, а также воспитанию у студентов-

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

юристов бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов.
Главное заключается в формировании у студента юридического мышления, овладении им понятийным аппаратом, приобщение к накопленной человечеством юридической культуре.
Основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа, включающая чтение и анализ рекомендуемой литературы, выполнение домашних заданий, написание рефератов и докладов по наиболее актуальным проблемам курса.
Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по курсу, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области знания, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию юридического мышления.
Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией схем, плакатов, компьютерных презентаций. На лекциях до студентов доводятся современные взгляды по ключевым проблемам темы, сопоставляются альтернативные точки зрения отечественных и зарубежных ученых.
Практические занятия являются существенным элементом учебного процесса, без которого невозможно глубокое усвоение экологического права и проводятся в форме беседы по основным вопросам темы.
Итоговый контроль имеет целью определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине и проводится в форме зачета.
В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.
Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.
В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).
Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, сообщений в системах дистанционного обучения Moodle и MS Office365.
Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.
При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

Методические рекомендации студентам для подготовки к практическим занятиям

Практические занятия являются существенным элементом учебного процесса, без которого невозможно глубокое усвоение экологического права.
Цель практических занятий – приобретение навыков самостоятельного анализа правовых институтов экологических права, а также углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами из лекционного курса.
Также практические занятия имеют своей целью ознакомить студентов с алгоритмом применения норм экологического права, привить навыки толкования и применения нормативных правовых актов в области природопользования и охраны окружающей среды, квалификации фактов и обстоятельств, разработки документов правового характера, экспертизы правовых актов и др. Кроме того, практические занятия позволяют контролировать усвоение студентами основного объема учебного материала.
Благодаря практическим занятиям у студентов появляется возможность проявить свою индивидуальность,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

выработать самостоятельность мышления, аргументировать свою позицию, участвовать в дискуссиях, приобретать навыки профессиональной этики и правовой культуры, уважения к закону, чести и достоинству граждан.
Важнейшую роль при проведении практических занятий играет сам процесс организации занятий и уровень подготовки к ним как студентов, так и преподавателей.
В зависимости от характера и темы практического занятия оно может быть построено в форме беседы, обсуждения студенческого доклада, либо доклада группы студентов, либо собранного студентами специального материала, относящегося к теме семинарского занятия.
Если занятие проводится в форме беседы, то это должна быть развернутая беседа, в которой участвует максимальное количество студентов по обсуждаемой теме. Тема всей беседы разбивается на ряд вопросов, которые подлежат обсуждению. Студентам для сообщения отводится 3-5 минут. По своему содержанию ответы студентов должны быть наиболее полными и аргументированными. При ответе студент должен проявлять творческое отношение к решению вопроса, самостоятельность, грамотно строить свой ответ.
Некоторые вопросы могут быть рассмотрены в форме докладов, представляющих собой научные сообщения по отдельным вопросам обсуждаемой темы. Доклады могут быть поручены как одному, так и двум-трем студентам. Как правило, доклад делается в устной форме. Вместе с тем, при подготовке доклада рекомендуется составить конспект, содержащий: 1) план ответа на рассматриваемый вопрос; 2) содержательную часть, включающую в себя теоретический аспект обсуждаемого вопроса и анализ его правового регулирования в законах и иных нормативных правовых актах; 3) основные проблемы, возникающие в рассматриваемых отношениях, как в теории, так и на практике; 4) точки зрения по выявленным проблемам различных авторов, а также собственное мнение, которое должно быть аргументированным; 4) примеры судебной практики (если таковая имеется). Для выступления в зависимости от выбранной темы докладчику отводится в среднем около 5-7 минут, но не более 10 минут. При выступлении разрешается обращаться к конспекту, но следует избегать сплошного чтения текста. Если доклад вызвал интерес, слово предоставляется желающим задать вопросы. Необходимо студентам предоставить возможность высказать свои мысли и предложения, свою точку зрения.
Для качественной подготовки к практическим занятиям студентам необходимо:
1) ознакомиться с заданием к практическому занятию;
2) определить примерный объем работы по подготовке к практическому занятию;
3) выделить круг вопросов, которые являются наиболее сложными и соответственно ответам на них уделить более пристальное внимание;
4) ознакомиться в первую очередь, с содержанием нормативных правовых актов, регулирующих соответствующие общественные отношения, а затем с содержанием литературных источников (учебники, монографии, учебные пособия, научные статьи в периодических изданиях и др.), рекомендуемых для изучения темы практического занятия;
5) составить развернутый план ответа по каждому вопросу практического занятия.
Так как практические занятия проводятся в форме свободной дискуссии, то необходимо активное участие всех обучаемых. Поэтому студенты должны дополнять выступающих, соглашаться или не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы.
На практических занятиях разрешается пользоваться своими конспектами на вопросы, текстами законов и иных нормативных правовых актов, а также дополнительными литературными источниками.
С целью проверки усвоения знаний студентами проводятся письменные контрольные работы и тестирование студентов по вопросам рассматриваемой темы.
Практические занятия могут проводиться и в форме решения учебных дел (задач), с упором на практическую работу с текстами законодательных и иных нормативных правовых актов.
При решении задач следует придерживаться следующих требований:
1) приступая к решению задачи в первую очередь необходимо определить вид, характер правоотношений, исходя из фабулы задачи, проанализировать структуру правоотношений, а затем определить круг нормативных правовых актов которые регулируют указанные отношения;
2) названия нормативных правовых актов в первый раз нужно указывать полностью (название, дата и год принятия), затем можно применять сокращения;
3) ответы на поставленные вопросы должны быть обязательно аргументированы ссылками на конкретную норму права, при этом ссылаться необходимо на закон или другой нормативный правовой акт, где указанная норма находится;
4) соответствующую норму права необходимо цитировать дословно, и именно ту часть нормы, которая регулирует отношения, возникающие по условиям задачи;
5) используя текст закона не допускать произвольного токования, поскольку, таким образом, вырабатывается уважение к нормам права, их запоминание;
6) желательно решение задачи сформулировать в виде постановления суда, протеста прокурора, решения органа государственной власти или органа местного самоуправления, заключения эксперта, постановления административной комиссии и т.д.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Методические рекомендации студентам по выполнению докладов

Доклады являются индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Примерный перечень тем докладов определяется программой дисциплины «Экологическое право». Тему доклада студент выбирает из перечня рекомендуемых преподавателем, либо предлагает самостоятельно, но с учетом рекомендаций. Требования к содержанию, объему и оформлению доклада, а также критерии его оценки устанавливаются преподавателем с учетом специфики дисциплины «Экологическое право». При их отсутствии студент руководствуется общими требованиями, изложенными в настоящих методических указаниях.
Содержание доклада. Доклад предполагает более глубокое исследование выбранной темы, обозначение ее теоретической и практической значимости, изложение материала с использованием необходимых нормативных актов и дополнительной литературы. Структура доклада должна содержать следующие элементы:
- вводную часть (постановка проблемы, обоснование ее актуальности, разработанность в научной литературе);
- основную часть (содержание рассматриваемой темы, научные взгляды на решение проблемы, изучение правоприменительной практики в рамках исследуемой проблемы);
- выводы (основные выводы, к которым пришел студент в результате подготовки доклада, а также краткая характеристика решения всех поставленных во вводной части задач и достижение поставленной цели доклада).
Обязательным для доклада является логическая связь между разделами или параграфами темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов.
Изложение следует вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («Представляется необходимым рассмотреть…», «На основе проведенного исследования можно предположить...» и т.п.).
Студент несет полную ответственность за научную самостоятельность доклада.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).
При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).
В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.
Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.
Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.
При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).
При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой, Экологическое право, 2026, заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе	утверждено 27.02.26	А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета института права	согласовано	А.А. Великий

Заседанием кафедры гражданского права и процесса

Протокол заседания № 9 от 02.02.2026

Заведующий кафедрой	согласовано	Е.А. Останина
Автор (составитель)		С. В. Брусницына

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1