

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.07.2026 16:28:22 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Международное экономическое пространство

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Управление финансами

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущих магистров экономики теоретических и прикладных знаний об особенностях функционирования субъектов международного экономического пространства в условиях глобализации, специфике отношений между государствами и хозяйствующими субъектами по поводу производства, распределения, обмена и потребления экономических благ, а также места экономики России в международном разделении труда в контексте ее национальных интересов.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенциям ПК-2, УК-4 и УК-5.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.03.ДВ.02.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, могут быть использованы в ходе прохождения производственной практики и в подготовке выпускной квалификационной работы

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения

Знать:

особенности процесса составления и представления финансовой отчетности экономическими субъектами, работающими в международном пространстве

Уметь:

составлять финансовую отчетность экономического субъекта, работающего в международном пространстве

Владеть:

навыками составления финансовой отчетности экономического субъекта, работающего в международном пространстве

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия в сфере международного экономического пространства

Уметь:

анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности, принятые в сфере международного экономического пространства

Владеть:

навыками межкультурного взаимодействия в сфере международного экономического пространства

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации в сфере международного экономического пространства на иностранном языке



Уметь:

применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации в сфере международного экономического пространства на иностранном языке

Владеть:

навыками академического и профессионального взаимодействия в сфере международного экономического пространства на иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации в сфере международного экономического пространства на иностранном языке
3.1.2	- о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия в сфере международного экономического пространства
3.1.3	- особенности процесса составления и представления финансовой отчётности экономическими субъектами, работающими в международном пространстве
3.1.4	
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации в сфере международного экономического пространства на иностранном языке
3.2.2	- анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности, принятые в сфере международного экономического пространства
3.2.3	- составлять финансовую отчётность экономического субъекта, работающего в международном пространстве
3.2.4	
3.3	Владеть:
3.3.1	- академического и профессионального взаимодействия в сфере международного экономического пространства на иностранном языке
3.3.2	- межкультурного взаимодействия в сфере международного экономического пространства
3.3.3	- составления финансовой отчётности экономического субъекта, работающего в международном пространстве
3.3.4	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	72	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	8	
самостоятельная работа	:	59,1	
часов на контроль	:	4	
контактная работа: 8,9			
ИКР: 0,9			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основы функционирования международного экономического пространства			
1.1	Международное экономическое пространство на современном этапе развития /Лек/	2	0,5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2



1.2	Международное сотрудничество: основные участники, проблемы и противоречия /Лек/	2	0,5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2
1.3	Международное сотрудничество: основные участники, проблемы и противоречия /Пр/	2	0,5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2
1.4	Основные формы международных экономических отношений /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2
1.5	Основные формы международных экономических отношений /Пр/	2	0,5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2
1.6	Основные формы международных экономических отношений /Ср/	2	10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2
1.7	Международное сотрудничество: основные участники, проблемы и противоречия /Ср/	2	10	Л1.1Л2.1 Э1 Э2
1.8	Международное экономическое пространство на современном этапе развития /Ср/	2	8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2
1.9	Международное экономическое пространство на современном этапе развития /Пр/	2	1	Л1.1
1.10	Основы функционирования международного экономического пространства /ИКР/	3	0,1	Л1.1
Раздел 2. Деловые коммуникации в международном экономическом пространстве				
2.1	Организация и техника проведения внешнеэкономических операций /Лек/	2	1	Л1.2Л2.2 Э3
2.2	Организация и техника проведения внешнеэкономических операций /Пр/	2	1	Л1.2Л2.2 Э3
2.3	Деловое общение в международном экономическом пространстве /Лек/	2	1	Л1.2Л2.2 Э3
2.4	Деловое общение в международном экономическом пространстве /Пр/	2	1	Л1.2Л2.2 Э3
2.5	Деловое общение в международном экономическом пространстве /Ср/	3	15	Л1.2Л2.2 Э3
2.6	Организация и техника проведения внешнеэкономических операций /Ср/	3	16,1	Л1.2Л2.2 Э3
2.7	Деловые коммуникации в международном экономическом пространстве /ИКР/	3	0,8	Л1.2Л2.2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы

1. Роль развивающихся стран в международном экономическом пространстве
2. Особенности мирового рынка сырья.
3. Специфика делового общения с партнёрами из азиатских государств.
4. Международные товарные номенклатуры.
5. Задачи и функции протокольной службы внешнеторговой фирмы.

1. The role of developing countries in the international economic space
2. Features of the world raw materials market.
3. Specificity of business communication with partners from Asian states.
4. International commodity nomenclature.
5. Tasks and functions of the protocol service of the foreign trade company.



6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры тестовых вопросов:

1. Ведущий нефтедобывающий регион в мире — это
 - а) Мексиканский залив
 - б) Западная Сибирь
 - в) Северное море
 - г) Персидский залив
2. К новым индустриальным странам не относится
 - а) Сингапур
 - б) Тайвань
 - в) Северная Корея
 - г) Южная Корея
3. По классификации МВФ, к группе развитых стран относится
 - а) Россия
 - б) Канада
 - в) КНР
 - г) Польша
4. В развивающихся странах максимальная доля экономически активного населения занята в
 - а) сельском хозяйстве
 - б) сфере услуг
 - в) промышленности
 - г) строительстве
5. Основные модели развития новых индустриальных стран
 - а) латиноамериканская и азиатская
 - б) американская и японская
 - в) европейская и американская
 - г) западная и восточная

1. The leading oil-producing region in the world is
 - a) Gulf of Mexico
 - b) Western Siberia
 - c) North Sea
 - d) Persian Gulf
2. Does not apply to newly industrialized countries
 - a) Singapore
 - b) Taiwan
 - c) North Korea
 - d) South Korea
3. According to the IMF classification, the group of developed countries includes
 - a) Russia
 - b) Canada
 - c) PRC
 - d) Poland
4. In developing countries, the largest share of the economically active population is employed in
 - a) agriculture
 - b) service sector
 - c) in industry
 - d) construction
5. Basic models of development of newly industrialized countries
 - a) Latin American and Asian
 - b) American and Japanese
 - c) European and American
 - d) western and eastern

Примеры вопросов к зачёту:

1. Современное международное экономическое пространство как процесс и результат взаимодействия национальных экономик.



2. Цены и особенности ценообразования на мировом рынке.
3. Глобализация экономического развития. Современные проблемы глобализации.
4. Европейский Союз как высшая форма проявления региональной экономической интеграции на современном этапе.
5. Международные экономические организации, не входящие в систему ООН.
6. PR во внешнеэкономической деятельности предприятия.
7. Внешнеторговый контракт и особенности его заключения.
8. Выбор базисных условий поставки товаров во внешней торговле.
9. Кросс-культурные коммуникации в международном экономическом пространстве.
10. Выход предприятия на внешний рынок.

1. The modern international economic space as a process and result of the interaction of national economies.
2. Prices and features of pricing in the world market.
3. Globalization of economic development. Modern problems of globalization.
4. European Union as the highest form of manifestation of regional economic integration at the present stage.
5. International economic organizations outside the UN system.
6. PR in the foreign economic activity of the enterprise.
7. Foreign trade contract and features of its conclusion.
8. The choice of the basic terms of delivery of goods in foreign trade.
9. Cross-cultural communications in the international economic space.
10. Entry of the enterprise to the foreign market.

6.4. Критерии оценивания

«Зачтено» ставится в случае, если студент:

- обнаруживает достаточную общетеоретическую подготовку по дисциплине;
- дает достаточно аргументированный и полный ответ на вопрос на иностранном языке;
- владеет научным стилем изложения материала на иностранном языке, в том числе знает дефиницию основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой;
- достаточно свободно оперирует важнейшими статистическими данными;
- аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами;
- отражает в своём ответе относящуюся к вопросу законодательную и нормативную правовую базу.

«Незачтено» ставится в случае, если студент:

- слабо владеет программным материалом и не способен изложить свою позицию на иностранном языке;
- даёт ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- слабо владеет понятийным аппаратом (в т.ч. на иностранном языке), не раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса;
- не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л., Сидоренко Т.В., Солуянов А.А., Стародубцева Е.Б., Стрелкова И.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум (https://znanium.com/catalog/document?id=436504)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС
ЛП.2	Карпунина Е.В., Карпунин А.Ю., Гаджиев Н.Г., Коноваленко С.А.	Внешнеэкономическая деятельность: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=438673)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Андриянов В.П.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебно-методическая литература (https://znanium.com/catalog/document?id=343809)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	ЭБС
Л2.2	Чигина Н. В., Бухвалова Е. Г., Сыресскина С. В.	Деловое общение на иностранном языке: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611425)	Кинель : Самарский государственный аграрный университет, 2020	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Организация Объединённых Наций [Электронный ресурс] : официальный сайт ООН. – Режим доступа : http://www.un.org/ , свободный (дата обращения 17.09.2021).
Э2	Всемирная Торговая Организация [Электронный ресурс] : официальный сайт ВТО. – Режим доступа : http://www.wto.org/ , свободный (дата обращения 17.09.2021).
Э3	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://www.garant.ru/ , свободный (дата обращения 17.09.2021)

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ

Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.wto.org>

Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

Организация Объединённых наций [Электронный ресурс]: офиц. сайт (русскоязычная версия). – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.un.org/russian>

Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.oecd.org>

Правительство РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>

Российская ассоциация международных исследований [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.risa.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
-------------------	-----------------	--------------

Аудитория для проведения вебинаров	ул. Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)	Персональный компьютер,
------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------

Веб-камера,



Колонки

Лингафонный кабинет Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428 Специально оборудованный мультимедийный к

Учебная аудитория для самостоятельной работы Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206

Тифлотехническая аудитория ауд. А-28,

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных технологий ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомagneтофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу. Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

– при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;



- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Год начала подготовки: 2026

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1