

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 10.07.2026 10:53:13 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Рынок труда и привлечение персонала" по направлению подготовки (специальности) 38.03.03 "Управление персоналом" направленности (профилю) Управление персоналом ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Рынок труда и привлечение персонала

Направление подготовки (специальность)

38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль)

Управление персоналом

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний по вопросам функционирования рынка труда и управления социально-трудовыми отношениями на различных уровнях экономики в области обеспечения занятости населения и привлечения персонала в организацию.

Для достижения указанной цели в рамках освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение современных тенденций в сфере управления занятостью населения и социально-трудовыми отношениями;
- овладение основными направлениями государственного регулирования рынка труда;
- приобретение навыков и способностей практического применения знаний в системе обеспечения занятости населения и привлечения персонала в организацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.02.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины «Рынок труда и привлечение персонала» основывается на учебном материале дисциплин, изученных студентами ранее в университете, в т. ч.:

Введение в специальность

Экономическая теория

Экономика труда

Теория управления

Статистика

Психология труда и управления

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Рынок труда и привлечение персонала» является необходимой основой для изучения дисциплин, осваиваемых студентами на последующих курсах обучения, в т. ч.:

Статистика труда

Стратегическое управление и кадровая политика

Цифровые сервисы по управлению персоналом

Основы HR-аналитики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять поиск, анализировать и структурировать информацию о рынке труда исходя из потребностей организации в персонале

Знать:

- источники информации, необходимые для сбора, анализа и обработки данных в процессе регулирования рынка труда;
- основные закономерности регулирования рынка труда;
- способы привлечения персонала;
- основные экономические показатели эффективности трудовых ресурсов.

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения ситуаций в сфере регулирования рынка труда и привлечения персонала;
- определять критерии эффективности использования трудовых ресурсов.

Владеть:

- навыками решения экономических и управленческих задач в сфере государственного регулирования рынка труда;
- навыками разработки рекомендаций по привлечению персонала;
- навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению использования трудовых ресурсов.



В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- источники информации, необходимые для сбора, анализа и обработки данных в процессе регулирования рынка труда;
3.1.2	- основные закономерности регулирования рынка труда;
3.1.3	- способы привлечения персонала;
3.1.4	- основные экономические показатели эффективности трудовых ресурсов.
3.2	Уметь:
3.2.1	- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения ситуаций в сфере регулирования рынка труда и привлечения персонала;
3.2.2	- определять критерии эффективности использования трудовых ресурсов.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками решения экономических и управленческих задач в сфере государственного регулирования рынка труда;
3.3.2	- навыками разработки рекомендаций по привлечению персонала;
3.3.3	- навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению использования трудовых ресурсов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 63,1	
:	:	
контактная работа: 8,9		
ИКР: 0,9		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы			
1.1	Актуальность и значимость дисциплины в условиях перехода к рыночной экономике. Характеристика предмета и объекта дисциплины. Задачи и структура курса. /Лек/	4	0,25	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4
1.2	Взаимосвязь дисциплины с другими общетеоретическими, экономическими и специальными дисциплинами. /Пр/	4	0,25	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.3	Трудовые ресурсы как социально- экономическая категория. /Лек/	4	0,25	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4
1.4	Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов /Пр/	4	0,25	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.5	Демографические проблемы формирования и использования трудовых ресурсов. /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.6	Занятость, как элемент социально-экономической политики. /Лек/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4
1.7	Социально-демографические проблемы занятости. /Пр/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3



1.8	Миграционные процессы и их влияние на занятость. /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.9	Сущность, виды и причины безработицы. /Лек/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.10	Методы оценки и показатели безработицы. /Пр/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4
1.11	Социально-экономические последствия безработицы. /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.12	Условия возникновения и формирования рынка труда. /Лек/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.13	Механизм действия рынка труда. /Пр/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4
1.14	Прогнозирование ситуации на рынке труда. /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.15	Государственная политика регулирования рынка труда /Лек/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4
1.16	Механизм реализации мер государственной политики занятости /Пр/	4	0,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.17	Социальные гарантии и компенсации гражданам, потерявшим работу; высвобожденным с предприятий; впервые ищущим работу /Ср/	4	7,1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.18	Зарубежный опыт регулирования процессов занятости /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Привлечение персонала в организацию				
2.1	Деятельность кадровых служб предприятий по привлечению персонала /Лек/	4	1,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4
2.2	Методы привлечения персонала /Пр/	4	1,5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
2.3	Эффективность методов привлечения персонала /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4
Раздел 3. Иная контактная работа				
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	4	0,9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации:
Тестовые задания

Для промежуточной аттестации:
Тестовые вопросы



6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых заданий

1. Безработные – это:

- а) часть трудоспособного населения, которая остается за вычетом занятых;
- б) часть экономически активного, но неработающего населения, которая остается за вычетом лиц, не намеренных работать и потому не ищущих работы;
- в) часть экономически активного населения, которая остается за вычетом занятых;
- г) трудоспособные физические лица, которые не работают.

2. Фрикционная безработица связана с:

- а) технологическими изменениями и сдвигами в производстве;
- б) сезонными колебаниями в объеме производства;
- в) отклонениями фактического уровня безработицы от естественного;
- г) некоторым уровнем безработицы, связанным с перемещением людей из одной местности в другую, нахождением более привлекательной и высокооплачиваемой работы.

3. Выезд из страны проживания – это:

- а) иммиграция;
- б) эмиграция;
- в) реэмиграция;
- г) репатриация.

4. Уровень безработицы - это:

- а) отношение числа безработных и числа трудоспособного населения;
- б) отношение числа безработных и числа трудоспособного населения в трудовом возрасте;
- в) отношение числа безработных и числа экономически активного населения;
- г) разница между числом занятых и числом безработных.

5. В состав трудовых ресурсов включают:

- а) неработающих подростки до 16 лет;
- б) трудоспособное население в трудоспособном возрасте;
- в) неработающие лица старше трудоспособного возраста;
- г) верны варианты а и в.

6. В структуре трудовых ресурсов с позиции их участия в общественном производстве выделяют две части:

- а) активную и пассивную;
- б) основную и дополнительную;
- в) верны варианты а и б;
- г) нет верного варианта ответа.

7. С чего начинается цикл профессионального обучения в организации:

- а) с изучения каждого работника;
- б) с определения потребностей в обучении персонала;
- в) с разработки плана;
- г) с проведения тренинга.

8. В современных условиях основными источниками пополнения трудовых ресурсов являются:

- а) молодежь, вступающая в трудоспособный возраст;
- б) женщины, возвращающиеся на работу после отпуска по уходу за ребенком;
- в) работающие пенсионеры;
- г) нет верного варианта ответа.

9. Количественные изменения численности трудовых ресурсов характеризуются показателями:

- а) абсолютный прирост;
- б) темпы роста;
- в) темпы прироста;
- г) верны все варианты ответов.

10. Численность трудовых ресурсов может быть увеличена за счет:



- а) естественного прироста населения в трудоспособном возрасте;
б) сокращения доли нетрудоспособных среди лиц трудоспособного возраста;
в) пересмотра возрастных границ трудоспособности;
г) верны все варианты ответов.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры тестовых вопросов открытого типа

1. Задание открытого типа с кратким ответом
Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»):
Население страны, которое имеет или желает и потенциально может иметь самостоятельный источник средств существования, – это экономически активное население.
2. Задание открытого типа с кратким ответом
Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»):
Экономически активное, трудоспособное население, часть населения, обладающая физическими и духовными способностями к участию в трудовой деятельности, – это трудовые ресурсы.
3. Задание открытого типа с кратким ответом
Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»):
Население обследуемого возраста, которое не входит в состав рабочей силы, – это экономически неактивное население.
4. Задание открытого типа с кратким ответом
Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»):
Активная часть трудоспособного населения, задействованная в общественном производстве, – это занятое население.
5. Задание открытого типа с кратким ответом
Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»):
Совокупность физических и психических способностей, позволяющих человеку активно участвовать в общественно полезном труде, – это трудоспособность.

Примеры тестовых вопросов закрытого типа

1. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа
Под экономически активным населением понимают:
а) часть населения, включающую в себя занятых общественно полезной деятельностью, приносящей доход;
б) часть населения, включающую в себя занятых общественно полезной деятельностью, приносящей доход и безработных активно ищущих работу готовых приступить к ней;
в) наемные работники предоставляющие свои способности к труду работодателям для использования их в процессе производства за определенное вознаграждение.
2. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа
Физические и умственные способности к труду, которыми обладает человек и которые он использует при производстве материальных и духовных благ, - это:
а) человеческие ресурсы;
б) рабочая сила;
в) человеческий капитал.
3. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа
По какому подходу рынок труда понимается как рынок особого рода, главное его отличие - разница товара?
а) по марксистскому подходу;
б) по неоклассическому подходу;
в) по кейнсианскому подходу.
4. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа
О какой категории занятости идёт речь: отбор оптимальных вариантов организации воспроизводства рабочей силы с точки зрения как экономических, так и социальных критериев?
а) полная;



- б) рациональная;
в) эффективная.

5. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа
К какой форме занятости относится занятость, связанная с социальным статусом работников?
а) к жёсткой;
б) к гибкой;
в) к реальной.

Задания открытого типа с кратким ответом

1. Задание открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание, дополнить предложение
... - динамическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства, и механизм его самореализации, механизм спроса и предложения, функционирующий на основе информации, поступающей в виде изменений цены труда.
2. Задание открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание, дополнить предложение
... - дополнительная форма использования рабочей силы вовлеченного в трудовую деятельность работника.
3. Задание открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание, дополнить предложение
... - вид безработицы, обусловленный изменениями в структуре потребительского спроса и в структуре спроса на определенные разновидности конкретного труда.
4. Задание открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание, дополнить предложение
... - вид безработицы, обусловленный спадом производства товаров.
5. Задание открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание, дополнить предложение
... - граждане, включающиеся в процесс общественного производства на основе продажи своей рабочей силы, найма к собственнику средств производства или к организатору производства.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания тестового задания

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
% выполненных заданий	91-100	76-90	61-75	Менее 61
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Студент на зачете решает 20 тестовых вопросов. Продолжительность - 60 мин.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - не зачтено;

50-100 баллов - зачтено.

Критерии оценивания тестовых заданий

- 5 б. – правильный вариант ответа
0 б. – неправильный вариант ответа

Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:



1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено:
- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания теории управления, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи.
2. Средний уровень соответствует оценке зачтено:
- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание процесса управления, выработки и реализации управленческих решений; умение их анализировать и представление о возможных результатах организационно-управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.
3. Базовый уровень соответствует оценке зачтено:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теории управления, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.
4. Низкий уровень соответствует оценке не зачтено.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Яковлева Е. Б., Дроздов О. А., Вередюк О. В., Базжина В. А., Маврина И. А.	Рынок труда: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/583465)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.2	Корнейчук Б. В.	Рынок труда: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/584310)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Кязимов К. Г.	Рынок труда и занятость населения: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/589118)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
ЛП.2	Павловская О. Ю.	Правовое регулирование занятости населения: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/590390)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Moodle: система управления обучением : [база данных] / Челябинский государственный университет. – Челябинск, [б. г.]. – URL: http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. –Текст : электронный. URL: http://moodle.uio.csu.ru
Э3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: http://znanium.com/ URL: http://znanium.com/
Э4	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ URL: http://biblioclub.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
Adobe Connect Acrobat



7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>)

Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>)

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения.

Название кабинета
Оборудование

Номер аудитории

Аудитория для проведения вебинаров
компьютер

ул. Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)

Персональный

Веб-камера

Колонки

Лингафонный кабинет
оборудованный мультимедийный класс

ул. Бр.Кашириных, 129, к.428

Специально

Учебная аудитория для самостоятельной работы

ул. Бр. Кашириных, 129, к.206

Тифлотехническая аудитория
Тифлотехнические средства:

ул. Бр. Кашириных, 129, ауд. А-28

с дисплеем и принтером,

- брайлевский компьютер

«Читающая машина»,

- тифлокомплекс

увеличивающее устройство,

- телевизионное

кассетные (3 шт.),

- тифломагнитолы

шт.).

- цифровые диктофоны (6

программное обеспечение:

Специальное

навигации JAWS,

- программа речевой

(«говорящая мышь»),

- речевые синтезаторы

- экранные лупы.



Сурдотехническая аудитория Р" (на 6 человек)	ул. Бр. Кашириных, 129, ауд.А-27	Радиокласс "Сонет-
слуховые аппараты (6 шт.)		Программируемые
пользования с устройством		индивидуального
компьютере		задания режима работы на
		Аудиотехника
Аудитория адаптивных информационных технологий	ул. Бр. Кашириных, 129, ауд.А-27	Компьютерный
класс на 12 мест		Интерактивная доска
ActiveBoard с системой		голосования
колонки		Акустический усилитель и
проектор		Мультимедийный
		Телевизор
		Видеомагнитофон
видеоконференцсвязи VCONHD3000		Устройство
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:		
а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);		
б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);		
в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).		
В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.		
В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу. Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс,



не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
 - вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи.
- Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
 - если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
 - необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экраны лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Рынок труда и привлечение персонала" по направлению подготовки
(специальности) 38.03.03 "Управление персоналом" направленности (профилю) Управление персоналом
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины: Рынок труда и привлечение персонала
Направление подготовки (специальность): 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль): Управление персоналом
Присваиваемая квалификация (степень): Бакалавр
Форма обучения: очно-заочная
Год начала подготовки: 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующего кафедрой согласовано Н.А. Берг

Автор (составитель) О.В. Жигарь

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1