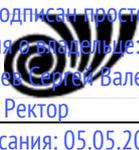


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 05.05.2025 14:46:26 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a48609a8788b8522525	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Недревесная продукция леса" по направлению подготовки (специальности) "Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Недревесная продукция леса

Направление подготовки (специальность)

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесное хозяйство

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2022

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.

35.03.01 направление подготовки (специальность) Лесное дело, направленность (профиль) Лесное хозяйство, Недревесная продукция леса, 2022, форма обучения очная

Проректор по учебной работе утверждено 30.05.2022 В.Е. Федоров

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 6 от 17.05.2022

Председатель Ученого совета
факультета экологии

согласовано

А. Р. Сибиркина

Заседанием кафедры общей экологии

Протокол заседания № 9 от 12.05.2022

Заведующий кафедрой

согласовано

И. А. Гетманец

Автор (составитель)

Т.А. Мальцева

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Недревесная продукция леса" по направлению подготовки (специальности) "Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3
--	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – изучение способов учета, рационального использования и воспроизводства недревесной продукции России и Челябинской области.

Задачи:

- изучить разнообразие недревесной продукции леса: продукты прижизненного пользования, второстепенные ресурсы, растения, грибы и животные;
- дать характеристику свойств основных видов пищевых и лекарственных растений и гриболесных сенокосов и пастбищ;
- описать способы заготовки, особенности переработки и использования недревесных лесных ресурсов;
- ознакомить с народными промыслами, основанными на использовании сырья и материалов, заготавливаемых в лесу;
- рассмотреть организацию пасек в лесу;
- овладеть методикой быстрого определения качества меда и других продуктов пчеловодства;
- изучить права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов для заготовки и сбора лесных ресурсов;
- иметь представление об основных видах недревесной продукции леса, используемых в международной торговле.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикатора

ПК-2-2. Демонстрирует умение оценивать количественные и качественные характеристики лесных насаждений для использования лесов по различному назначению для достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Изучение дисциплины "Недревесная продукция леса" базируется на компетенциях, освоенных в ходе изучения курсов: «Экология леса», «Ботаника».	
Ботаника	
Экология леса	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Компетенции, приобретённые студентом в ходе освоения этой дисциплины, используются при выполнении квалификационной работы.	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Подготовка и оформление документации для осуществления использования лесов

Знать:

Уметь:

оценивать количественные и качественные характеристики лесных насаждений для использования лесов по различному назначению для достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные компоненты растительного и животного мира лесных и урбоэкосистем.
3.1.2	современные методы исследования лесных и урбоэкосистем.
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять роль основных компонентов растительного и животного мира в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов.
3.2.2	применять современные методы исследования лесных и урбоэкосистем.

Рабочая программа дисциплины "Недревесная продукция леса" по направлению подготовки (специальности) "Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками формирования устойчивых, высоко-продуктивных лесов посредством основных компонентов лесных и урбоэкосистем.
3.3.2	современными методами исследования лесных и урбо-экосистем.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе :	
аудиторные занятия : 32	
самостоятельная работа : 40	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Правила пользования лесными ресурсами			
1.1	Ресурсы леса и правила пользования ими в Российской Федерации /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Правила пользования ресурсами леса. Виды лесных ресурсов /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л3.1
1.3	Изучение структуры и содержания Лесного кодекса Российской Федерации в действующей редакции. /Ср/	3	6	Л1.3Л3.1
	Раздел 2. Разнообразие лесных ресурсов			
2.1	Виды лесных ресурсов Лесные пастбища и сенокосы Заготовка и переработка грибов и ягод Лекарственные лесные ресурсы Переработка и использование лесохимического сырья /Лек/	3	10	Л1.1 Л1.2
2.2	Сельскохозяйственные ресурсы Заготовка и переработка грибов и ягод Пищевые и лекарственные ресурсы леса Заготовка живицы, технологического сырья и древесной зелени /Пр/	3	10	Л1.1 Л1.2
2.3	Обеспеченность лесными ресурсами. Виды недревесной продукции леса. Заготовка, сбор и переработка недревесных лесных ресурсов. Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов. Заготовка живицы, технологического сырья и древесной зелени. Заготовка и переработка пищевых лесных ресурсов. Основные виды лекарственных растений на Урале. Сбор, сушка и хранение лекарственного сырья. Способы приготовления настоев, отваров, смесей, экстрактов, мазей из лекарственных растений. Использование лесов для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства. /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2Л3.1
	Раздел 3. Полезности леса и народные промыслы			
3.1	Невесомые полезности леса /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2
3.2	Народные промыслы из недревесной продукции леса /Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2
3.3	Лес и здоровье человека. Лес и загрязнение атмосферы. Лес и массовый отдых населения. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Оздоровительная роль лесной рекреации. /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2
	Раздел 4. Экологические функции леса			
4.1	Экологические функции леса /Лек/	3	2	Л1.1
4.2	Экологические функции леса Невесомые полезности леса /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2

Рабочая программа дисциплины "Недревесная продукция леса" по направлению подготовки (специальности) "Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
4.3	Оценка экосистемных функций и услуг. Поддерживающие, регулирующие, обеспечивающие, культурные услуги. Экосистемные функции леса и их использование человеком. /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

реферат
тест (зачет)

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Темы рефератов

1. Побочное лесопользование (сенокосение, пастьба скота и одомашненных животных.)-
2. Побочное лесопользование (размещение ульев и пасек, бортничество, заготовка древесных соков, заготовка и сбор дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и других пищевых лесных ресурсов).
3. Побочное лесопользование (заготовка и сбор лекарственных растений и технического сырья, сбор мха, лесной подстилки, опавших листьев, камыша и других вспомогательных лесных материалов.)
4. Побочное лесопользование (выращивание сельскохозяйственных культур овощных, зерновых, технических и других).
5. Побочное лесопользование (заготовка и сбор плодов, ягод, орехов, грибов, лекарственных растений и технического сырья на плантациях и окультуренных площадях).
6. Влияние пастьбы скота на лесные экосистемы
7. Правила заготовки грибов. Пищевое значение грибов.
8. Основные виды дикорастущих плодово-ягодных растений, их пищевое и лекарственное значение.
9. Правила и сроки заготовки дикорастущих ягод, плодов и орехов.
10. Основные виды лесных ягод и орехоплодных растений
11. Факторы, влияющие на рост и плодоношение дикорастущих ягодников. Урожайность дикорастущих плодово-ягодных растений.
12. Заготовка, переработка и реализация готовой продукции. Мероприятия по рациональной эксплуатации ягодников и повышению их урожайности.
13. Виды народных промыслов, история развития. Использование лесных материалов для производства предметов народного потребления
14. Использование лесных угодий для пчеловодства
15. Использование коры древесных растений

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Задания тестового контроля

1. Виды лесопользования:
 - а) заготовка древесины;
 - б) заготовка живицы;
 - в) заготовка второстепенных лесных ресурсов;
 - г) санитарные рубки.
2. Побочное лесопользование- это...
 - а) пользование лесом для ведения охотничьего хозяйства;
 - б) пользование лесом для научных и образовательных целей;
 - в) пользование лесом для рекреационных целей.
 - г) все верно
3. В составе неочищенных сенокосов выделяют:
 - а) закочкаренные;
 - б) закустаренные;
 - в) залесенные;
 - г) заиленные
4. Потенциальное или фактическое количество полезной продукции, отнесенное к единице площади, занятой данным видом - это...
 - а) биологический запас
 - б) урожайность
 - в) промысловый запас
 - г) эксплуатационный запас
5. Корни, лесная подстилка, опавшие листья, лесные растения, используемые в качестве поделочного материала - это...
 - а) второстепенные лесные ресурсы.
 - б) товары народного потребления
 - г) вспомогательные лесные материалы
 - д) все верно

Рабочая программа дисциплины "Недревесная продукция леса" по направлению подготовки (специальности) "Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6
--	--------

6. Пни, береста, кора, веточный корм, хворост и другие материалы - это...

- а) второстепенные лесные ресурсы.
- б) товары народного потребления
- в) вспомогательные лесные материалы
- г) все верно

7. Наружный опробковевший слой коры без луба:

- а) береста
- б) флоэма
- в) перидерма
- г) паренхима

6.4. Критерии оценивания

Требования к выполнению и оформлению реферата.

Реферат выполняется индивидуально. Реферат должен быть структурирован. Во введении указывается актуальность выбранной темы, определяются цель и задачи реферативной работы. Основная часть содержит информацию по исследуемой проблеме. В конце работы обязательны выводы и правильно оформленный список литературы и ссылки на используемые ресурсы сети Интернет. К распечатанной копии реферата и его электронной копии рекомендуется отдельно приложить использованные графические материалы (схемы, иллюстрации, фотографии) по теме реферата.

Критерии оценивания:

Характеристики ответа

Баллы

Подготовленный реферативный обзор полностью соответствует плану задания. Студент хорошо, на память ориентируется в проработанных вопросах. 20

Подготовленный реферативный обзор не вполне соответствует плану задания. Студент ориентируется в проработанных вопросах. 10

Подготовленный реферативный обзор не соответствует плану задания. Студент плохо ориентируется в проработанных вопросах. 5

Реферат не подготовлен

0

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации (выполнение и защита реферата). Согласно критериям оценивания реферата максимальное количество баллов, которое может получить студент - 20.

«Зачтено» ставится, если студент получил за выполнение реферата не менее 10 баллов и выполнил тестовые задания, а набранная сумма баллов (% выполненных заданий) не менее 50%.

«Не зачтено» ставится, если студент выполнил реферат менее чем на 10 баллов и тестовые задания менее чем на 50%.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Грязькин А. В., Самсонова И. Д., Новикова М. А., Антонов О. И., Кази И. А., Гуталь М. М.	Лесное ресурсоведение: лабораторный практикум для бакалавров направления подготовки 35.03.02 «технология и оборудование лесозаготовительных производств» (https://e.lanbook.com/book/107772)	Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018	ЭБС
ЛП.2		Лесное ресурсоведение: методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 35.03.02 «технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств», профиль «лесоинженерное дело» заочной формы обучения (https://e.lanbook.com/book/111130)	Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018	ЭБС
ЛП.3		Лесной кодекс Российской Федерации: по состоянию на 25 марта 2017 года : сравнительная таблица изменений	Москва: Проспект, 2017	

7.1.3. Методические разработки

Рабочая программа дисциплины "Недревесная продукция леса" по направлению подготовки (специальности) "Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 7
--	--	--	--------

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Жукова А. И., Григорьев И. В., Беленький Ю. И., Теплов А. В.	Лесное ресурсоведение: Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ. Рабочая программа и контрольные задания для студентов специальности 250401 и направления 250300 всех форм обучения (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45272)	Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2008	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий PAE https://www.monographies.ru/
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" (https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) на 01.10.2018 г. содержит более 6000 научных журналов http://www.elibrary.ru
Э3	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) http://cyberleninka.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365
LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочник «Информо» (http://www.informio.ru/) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: http://www.informio.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
Основное оборудование: учебные столы совмещенные со скамейками на 48 посадочных мест, стол преподавателя, стул преподавателя, доска 3 створчатая ученическая обычная настенная, стационарное мультимедийное интерактивное оборудование.
Проектор Epson EB-965H (1), экран Lumien LMC-100103 (1), акустическая система Microlab Solo-2 mk3 (1), мультимедийная трибуна с ПК (1).
Программное обеспечение:
Windows 7 Pro, лицензии бессрочные, договор ООО Юнит-Копир 18-12-14/1 от 18.12.2014г.
Office 2013 pro, лицензии бессрочные, договор ООО Юнит-Копир 18-12-14/1 от 18.12.2014г.
Антивирусное программное оборудование «Антивирус Касперского», лицензионное, договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017г.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Основное оборудование: учебные столы со стульями на 30 посадочных мест, стол преподавателя, стул преподавателя, демонстрационная доска магнитно-маркерная на роликах двухсторонняя, переносное мультимедийное интерактивное оборудование.
Проектор Epson EB-965H (1), компьютер Asus P5KPL-E (1), проекционный экран на треноге Da Lite 178 x 178 (1).
Программное обеспечение:
Windows XP, лицензии бессрочные, договор ЗАО СофтЛайнТрейд №139 от 14.05.2008г.
Office 2007 pro, лицензии бессрочные, договор ЗАО СофтЛайнТрейд №139 от 14.05.2008г.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе выполнения практических работ необходимы знания, полученные при изучении курсов ботаника, экология и почвоведение. Практические работы включают три блока: познание царства грибов, растений (лекарственные, съедобные, ядовитые), полезной фауны (медоносные пчелы, промысловые животные). На занятиях изучаются натуральные или фиксированные грибы, гербарий представителей различных систематических групп растений, коллекции насекомых и некоторых промысловых животных. Эти занятия идут параллельно и в тесном контакте с лекционным курсом и существенно дополняют его.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебных аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA,

рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.