

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 10.07.2026 10:51:33 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Управление рисками

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Менеджмент на производстве и в бизнесе

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов комплексного представления об управлении рисками на предприятиях, способов и методов их оценки, а также предотвращения рискованных ситуаций для повышения эффективности деятельности организации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.1.ДВ.03.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как

Введение в менеджмент

Теория менеджмента

Основы бизнеса

Основы управления проектами

Разработка управленческих решений

Производственный менеджмент

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как

Производственная практика (преддипломная практика)

Антикризисное управление

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач, приемы критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач

Уметь:

выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач, использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

Владеть:

способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач, навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

ПК-2: Способен анализировать бизнес-процессы с точки зрения рыночных возможностей организации с целью достижения целевых показателей решений

Знать:

Методы анализа, сбора и обработки информации о бизнес-процессах организации

Уметь:

Обобщать информацию с целью обоснования и выбора решений для развития рыночных возможностей организации

Владеть:

технологией разработки планов развития организации на основе целевых показателей решений

ПК-3: Способен оценивать экономическую и социальную эффективность возможных вариантов решений в сфере производства и бизнес-процессов

Знать:

показатели результативности и эффективности производства и бизнес-процессов с целью обоснования и выбора решений



Уметь:

применять современные методы оценки производства и бизнес-процессов для обоснования и выбора решений

Владеть:

навыками оценивания производства и бизнес-процессов для обоснования и выбора решений

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами

Уметь:

выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор

Владеть:

навыком проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, ресурсов, ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теорию и практические методы оценки и снижения риска при разработке стратегии управления изменениями в организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности
3.2	Уметь:
3.2.1	применять основные подходы и принципы при управлении рисками
3.3	Владеть:
3.3.1	навыки выбора рискованного решения и определение необходимых средств и приемов по снижению уровня риска при определении направлений развития организации, разработке стратегии управления изменениями в организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	8	
самостоятельная работа	:	99,1	
	:		
контактная работа: 8,9			
ИКР: 0,9			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Введение в управление рисками			
1.1	Природа возникновения и воздействия риска. Сущность категории "риск", риск и неопределенность, объективные и субъективные стороны риска деятельность в условиях риска. Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента. Принципы риск- менеджмента. Проблемы снижения рисков. Повышение роли управления риском. /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
1.2	Концепция приемлемого риска, активное и пассивное управление рисками, методы управления рисками организации: сущность , возможности использования. Учет риска при разработке стратегии управления изменениями в организации с целью обеспечения ее конкурентоспособности /Ср/	8	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3



1.3	Идентификация факторов риска, связанных с выбором стратегии управления изменениями в организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности /Ср/	8	14,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
	Раздел 2. Факторы риска			
2.1	Сущность категории "риск", риск и неопределенность, объективные и субъективные стороны риска деятельность в условиях риска. Понятие, сущность и содержание риск-менеджмента. Подход к изучению риск-менеджмента. Методология риск-менеджмента. Виды и классификация рисков, факторы и причины риска, область применения, принципы, процесс создания риск-менеджмента /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3
2.2	Идентификация факторов риска /Ср/	8	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3
	Раздел 3. Организация системы управления рисками			
3.1	Цели, задачи и функции риск-менеджмента, функциональная структура риск-менеджмента, алгоритм управления риском в системе управления предприятием, организация управления риском предприятия, мониторинг программ риск-менеджмента, принятие решений с учетом риска /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2
3.2	Понятие и сущность процессного подхода. Технология управления. Внешний и внутренний мониторинг рисков. Планирование в системе риск-менеджмента. /Ср/	8	10	Л1.1 Л1.2
3.3	Внешние и внутренние источники информации. Источники информации для идентификации рисков. Информационная система, обслуживающая процесс управления рисками. Преимущества системы /Ср/	8	10	Л1.1 Л1.2Л2.1
	Раздел 4. Технологии анализа и оценки рисков. Критерии оценки рисков			
4.1	Общий алгоритм риск-менеджмента. Виды оценки рисков организации. Анализ рисков организации. Картографирование рисков. /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2Л2.1
4.2	Методы количественной оценки рисков организации. Использование математических моделей и методов для обоснования рискованных решений. Методы прогнозирования и оценки рисков. /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2
4.3	Принятие решений с учетом риска при разработке стратегии управления изменениями в организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2
4.4	Разработка системы критериев оценки риска при выборе стратегии управления изменениями в организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности; при разработке плана реализации стратегических изменений в организации /Ср/	8	12	Л1.1 Л1.2Л2.1
4.5	Разработка методологии оценки риска сопротивления персонала при выборе стратегии управления изменениями в организации, анализ факторов риска с применением математического аппарата оценки риска /Ср/	8	14	Л1.1 Л1.2Л2.1
	Раздел 5. Эффективность системы управления рисками			
5.1	Эффективность риск-менеджмента. Методы оценки эффективности мероприятий по управлению рисками. /Лек/	8	1	Л1.1 Л1.2
5.2	Экспертные методы оценки риска. Риски, связанные с информацией для принятия решений. Концепция информационно-аналитического обеспечения автоматизации поддержки управленческой деятельности. /Ср/	8	13	Л1.1 Л1.2Л2.1
5.3	Оценка риска невыполнения запланированных работ в расчетный срок. Мониторинг рисков в процессе проведения стратегических изменений в организации /Пр/	8	1	Л1.1 Л1.2
	Раздел 6. Зачет по дисциплине			
6.1	Консультация для сдачи зачета /ИКР/	8	0,9	Л1.1 Л1.2



6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Промежуточный контроль:
Тестирование

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые задачи:

Задача 1. Процветание и будущее фирмы зависят, прежде всего, от внедрения нововведений. Однако нередко менеджеру приходится сталкиваться с сопротивлением изменениям, внедрению нового, передового. Какие управленческие решения может предпринять менеджер, чтобы преодолеть такое противодействие инновациям?

Задача 2. В сфере управления рынками сбыта своей продукции компания выбрала стратегию, включающую политику «ценовой дискриминации». После применения на сегментированных рынках в своих фирменных торговых предприятиях политики «ценовой дискриминации» компания столкнулась со злоупотреблениями. Каков характер этих злоупотреблений и как можно их избежать, не создавая дорогостоящую систему контроля? Какие другие виды ценовой дискриминации Вам известны и в чем целесообразность их использования в управлении сбытом?

Задача 3. Распределите должности по уровням иерархии в организации (технический, управленческий и институциональный), включая неуправленческих служащих: инспектор, руководитель подразделения, председатель Правления, служащий секретариата, координатор, директор производства, руководитель отдела, глава исполнительной власти, член Совета директоров, канцелярский служащий, вице-президент, коммерческий директор, квалифицированный рабочий, мастер, бригадир, главный бухгалтер, президент, директор завода, продавец.

Типовые тестовые задания:

1. К виду неопределенности относится:

- a. коммерческая;
- b. полная;
- c. процентная.

2. Математической моделью конфликтных ситуаций является:

- a. теория игр;
- b. сетевая модель;
- c. имитационная модель.

3. Методы теории игр предназначены для решения задач

- a. с конфликтными ситуациями в условиях неопределенности;
- b. с полностью детерминированными условиями;
- c. статистического моделирования.

4. Что такое корреляция?

- a. связь между показателями;
- b. степень отклонения фактического значения от средних величин;
- c. амплитуда колебания значений.

5. Для принятия решения в условиях неопределенности выходная информация представляется в виде:

- a. строк;
- b. столбцов;
- c. матрицы.

6. Критерий пессимиста, который ориентируется на лучший из худших результатов, считается фундаментальным критерием. Речь идет о:

- a. критерии Гурвица;
- b. критерии Вальда;



с. критерии Сэвиджа.

7. Общепринятым параметром риска актива является:

- а. среднее значение доходности актива;
- б. коэффициент текущей ликвидности;
- с. стандартное отклонение актива.

8. Риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль, называются

- а. чистыми;
- б. критическими;
- с. спекулятивными.

9. Последствия риска могут быть

- а. скорее положительными;
- б. как положительными, так и отрицательными;
- с. только отрицательными.

10. Риски, которые практически всегда несут в себе потери, называются

- а. критическими;
- б. спекулятивными;
- с. чистыми.

11. Риски, обусловленные деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией, называются

- а. внешними;
- б. внутренними;
- с. чистыми.

12. Факторы создания неопределенности внешней среды организации - это:

- а. поведение конкурентов;
- б. поведение поставщиков ресурсов;
- с. деятельность профсоюзов.

13. Признаки неопределенности - это:

- а. вероятностный характер развития ситуации;
- б. неполнота информации о ситуации;
- с. избыток информации.

14. Цели организации - это ...

- а. Мысленное представление результата деятельности организации.
- б. Эффективность деятельности организации.
- с. Формы и системы оплаты труда в организации.

15. Дерево целей - это ...

- а. Распределение целей по уровням управления.
- б. Распределение функций по уровням управления.
- с. Распределение решений по уровням управления.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

- 1. Научные основы анализа риск-менеджмента
- 2. Системный анализ в исследовании рисков проектов по управлению изменениями
- 3. Математические методы оценки и прогнозирования риска
- 4. Методы имитационного моделирования в управлении рисками
- 5. Методика PERT для оценки рисков в условиях неопределенности и риска
- 6. Интуитивные методы оценки риска при разработке стратегии управления изменениями в организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности
- 7. Информация в управлении рисками
- 8. Концепция приемлемого риска, активное и пассивное управление рисками



9. Моделирование информационного обеспечения процесса управления рисками
10. Природа возникновения и воздействия риска
11. Сущность категории "риск", риск и неопределенность
12. Эволюция представлений о риске
13. Виды и классификация рисков
14. Факторы и причины риска
15. Цели, задачи и функции риск-менеджмента
16. Алгоритм управления риском в системе управления предприятием
17. Организация управления рисками предприятия при внедрении изменений
18. Мониторинг программ риск-менеджмента
19. Принятие решений с учетом риска сопротивления персонала
20. Методы количественной оценки рисков
21. Контроль и оценка эффективности мероприятий по управлению рисками
22. Методы «Роза рисков» и «Спираль рисков»
23. Построение карты рисков предприятия
24. Экспертные методы в методологии оценки рисков
25. Риски сопротивления персонала нововведениям и методы их оценки

6.4. Критерии оценивания

Оценка выполнения тестового задания осуществляется по следующим критериям:

90% - 100% верных ответов - "отлично",
70-89% верных ответов - "хорошо",
50-69% верных ответов - "удовлетворительно".

Для оценки "зачтено" необходимо набрать не менее 50% верных ответов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Антонов Г. Д., Иванова О.П., Тумин В.М.	Управление рисками организации: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=483171)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2026	ЭБС
Л1.2	Рыхтикова Н. А.	Анализ и управление рисками организации: учебное пособие для вузов	Москва : Форум, 2012	
Л1.3	Воронцовский А. В.	Управление рисками: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/583504)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Вяткин В. Н., Гамза В. А., Маевский Ф. В.	Риск-менеджмент: учебник (отсутствует) (https://urait.ru/bcode/583030)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>

Российский журнал менеджмента <https://rjm.spbu.ru>



8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
-------------------	-----------------	--------------

Аудитория для проведения вебинаров	ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)	Персональный компьютер,
------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

Веб-камера,

Колонки

Лингафонный кабинет	Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428	Специально оборудованный мультимедийный к
---------------------	-----------------------------	---

Учебная аудитория для самостоятельной работы	Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206
--	------------------------------

Тифлотехническая аудитория	ауд. А-28,
----------------------------	------------

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.).
Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория	ауд.А-27,
----------------------------	-----------

ул. Бр.Кашириных, 129	Радиокласс “Сонет-Р” (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
-----------------------	---

Аудитория адаптивных информационных технологий	ауд.А-27,
--	-----------

ул. Бр.Кашириных, 129	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоманитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.
-----------------------	---

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину, необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и



дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно ознакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
 - вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи.
- Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
 - если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
 - необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к



печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Год начала подготовки: 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

СОГЛАСОВАНО

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующего кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Н.А. Берг

Автор (составитель)

М.А. Цыганенко

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1