

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 18 «01» 07 2020 г.

Председатель Ученого совета
Института права

 В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета
Института права

 Л.А. Косенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Уголовного права и криминологии

Протокол заседания № 17 от «30» 06 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой

 Кадырова Н.Н.

Автор (составитель)

 к.ю.н., доцент, Денисович В.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины "Уголовно-исполнительное право" - подготовка высококвалифицированных специалистов в области юриспруденции, умение ими анализировать и применять нормы уголовно-исполнительного права при разрешении конкретных ситуаций, формирования научного мировоззрения по вопросам о роли и месте уголовно-исполнительных средств в борьбе с преступностью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.32
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Уголовное право	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Прокурорский надзор за исполнением федерального и регионального законодательства	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы

Знать:
федеральные конституционные законы, федеральные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права;
Уметь:
применять законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права;
Владеть:
навыками работы с уголовно-исполнительными источниками;

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:
сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовно-исполнительном праве
Уметь:
анализировать, толковать и применять нормы уголовно-исполнительного законодательства
Владеть:
навыками реализации норм уголовно-исполнительного права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 федеральные конституционные законы, федеральные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права;
3.1.2 сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в уголовно-исполнительном праве
3.2 Уметь:
3.2.1 применять законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права;
3.2.2 анализировать, толковать и применять нормы уголовно-исполнительного законодательства
3.3 Владеть:
3.3.1 навыками работы с уголовно-исполнительными источниками;
3.3.2 навыками реализации норм уголовно-исполнительного права

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 72 самостоятельная работа : 45 часов на контроль : 27	Виды контроля в семестрах: экзамены 8

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Общая часть			
1.1	Уголовно-исполнительное право как отрасль права. Правовое положение осужденных. Исправление осужденных и его основные средства. Уголовно-исполнительная система. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание. /Лек/	8	18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.2	Уголовно-исполнительное право как отрасль права. Правовое положение осужденных. Исправление осужденных и его основные средства. Уголовно-исполнительная система. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание. /Пр/	8	18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.3	Уголовно-исполнительное право как отрасль права. Правовое положение осужденных. Исправление осужденных и его основные средства. Уголовно-исполнительная система. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание. /Ср/	8	22	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 2. Особенная часть			
2.1	Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Исполнение уголовного наказания в виде ареста и ограничения по военной службе. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы. Освобождение осужденных от наказания. Международные акты об обращении с осужденными. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах. /Лек/	8	18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.2	Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Исполнение уголовного наказания в виде ареста и ограничения по военной службе. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы. Освобождение осужденных от наказания. Международные акты об обращении с осужденными. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах. /Пр/	8	18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.3	Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Исполнение уголовного наказания в виде ареста и ограничения по военной службе. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы. Освобождение осужденных от наказания. Международные акты об обращении с осужденными. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных государствах. /Ср/	8	23	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

<p>Рабочая программа дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 6</p>
<p>Устный опрос, практические задания - для текущей аттестации. Собеседование, практические задания - для промежуточной аттестации.</p>	
<p align="center">6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации</p>	
<p>Примерные вопросы для устного опроса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-исполнительная политика. 2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. 3. Принципы уголовно-исполнительного права. 4. Система уголовно-исполнительного права. 5. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства. 6. Понятие и содержание уголовно-исполнительного законодательства. 7. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права. 8. Международные правовые акты. 9. Связь уголовно-исполнительного права с другими отраслями, юридическими и иными науками. 10. Источники УИП. 11. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. 12. Уголовно-исполнительная политика и ее влияние на развитие уголовно-исполнительной системы и уголовно-исполнительного законодательства РФ. 13. Функции уголовно-исполнительной политики. 14. Содержание уголовно-исполнительной политики. <p>Примерные практические задания для текущей аттестации: Осужденный К., отбывая наказание в виде лишения свободы, обратился в администрацию исправительной колонии с заявлением об уведомлении его жены о смене исправительного учреждения. Обязана ли администрация исправительной колонии рассмотреть и удовлетворить просьбу К.?</p>	
<p align="center">6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации</p>	
<p>Примерные вопросы для собеседования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и значение государственной политики в борьбе с преступностью. 2. Понятие, признаки и содержание функций уголовно-исполнительной политики. 3. Содержание уголовно-исполнительной политики и её стабильность. 4. Факторы, определяющие развитие уголовно-исполнительной политики России. 5. Соотношение уголовной политики с уголовно-исполнительной политикой. 6. Субъекты формирования и реализации уголовно-исполнительной политики в России. 7. Цели, задачи и основные концепции современной пенитенциарной политики Российской Федерации. 8. Уголовно-исполнительное право, его предмет, методы, нормы и система курса. 9. Принципы уголовно-исполнительного права, их виды, содержание и значение. 10. Связь уголовно-исполнительного права с другими юридическими дисциплинами и отраслями права. 11. Криминопенология и пенология как правовые институты уголовно-исполнительного права. 12. Пенитенциарная социология как отрасль методологической науки уголовно-исполнительного права. 13. Понятие, предмет, содержание, задачи и источники, науки уголовно-исполнительного права. 14. Мировые тюремные конгрессы и их значение для мирового сообщества. 15. Основные виды норм уголовно-исполнительного законодательства, их классификация и внутренняя структура. 16. Толкование норм уголовно-исполнительного законодательства. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. 17. Органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания. 18. Учреждения, исполняющие уголовное наказание в виде пожизненного лишения свободы. 19. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. 20. Генезис тюремной системы в истории России. Руководители пенитенциарной системой имперской России. 21. Персонал уголовно-исполнительной системы Российской Федерации. 22. Контроль за деятельностью учреждений и органов исполняющих уголовные наказания. 23. Проблемы реформирования современной уголовно-исполнительной системы Российской Федерации и пути их преодоления. 24. Следственный изолятор, как основное место содержания под стражей. Прием подследственных в СИЗО и распределение их по камерам. 25. Особенности содержания в СИЗО несовершеннолетних, беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей в возрасте до трёх лет. 26. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде ограничения по военной службе. 27. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде ареста военнослужащего. 28. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. 29. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде штрафа. 30. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. 31. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. 	

<p>Рабочая программа дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 7</p>
<p>32. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде обязательных работ.</p> <p>33. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде исправительных работ.</p> <p>34. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде ограничения свободы.</p> <p>35. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде принудительных работ.</p> <p>36. Порядок и условия исполнения условного осуждения уголовно-исполнительными инспекциями.</p> <p>37. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде ареста.</p> <p>38. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы на определенный срок.</p> <p>39. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде пожизненного лишения свободы.</p> <p>40. Порядок и условия исполнения уголовного наказания в виде смертной казни.</p> <p>41. Порядок и условия перевода осужденного из одного исправительного учреждения в другое.</p> <p>42. Свобода совести и вероисповедания в местах лишения свободы.</p> <p>43. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Инженерно-технические средства надзора и контроля в местах лишения свободы.</p> <p>44. Особенности оперативно-розыскной и следственной деятельности в исправительных учреждениях.</p> <p>45. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.</p> <p>46. Порядок предоставления осужденным к лишению свободы свиданий и телефонных переговоров.</p> <p>47. Порядок получения осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.</p> <p>48. Получение и отправление осужденными корреспонденции и денежных переводов. Подача осужденными жалоб, заявлений и предложений.</p> <p>49. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Должностные лица исправительных учреждений, имеющих право применять меры поощрения и взыскания к осужденным.</p> <p>50. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Проживание осужденных за пределами исправительных учреждений, но под надзором администрации этих учреждений.</p> <p>51. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений: понятие, виды, условия предоставления.</p> <p>52. Условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.</p> <p>53. Злостное нарушение установленного порядка отбывания уголовного наказания. Перевод осужденных на строгие условия содержания, в запираемые помещения.</p> <p>54. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.</p> <p>55. Медико-санитарное обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к лишению свободы.</p> <p>56. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.</p> <p>57. Трудоиспользование осужденных в местах лишения свободы: привлечение к труду; условия труда; оплата труда; удержания из заработной платы осужденного; перечень работ и должностей, на которых запрещается использование осужденных.</p> <p>58. Общеобразовательное и профессионально-техническое обучение осужденных в местах лишения свободы.</p> <p>59. Воспитательная, культурно-массовая и спортивнооздоровительная работа в местах лишения свободы.</p> <p>60. Основания, и порядок освобождения осужденных из мест лишения свободы.</p> <p>61. Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание. Судимость: понятие, порядок погашения и снятия судимости.</p> <p>62. Установление административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.</p> <p>63. Организация исполнения уголовных наказаний за рубежом.</p> <p>64. ГУФСИН по Челябинской области: становление, развитие, значение.</p> <p>65. Персонал учреждений и органов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.</p> <p>66. Служба в УИС РФ. Кодекс этики и служебного поведения сотрудников ФСИН России.</p> <p>67. Проблемы реформирования действующей в Российской Федерации уголовно-исполнительной системы и пути их преодоления.</p> <p>Примерные практические задания для промежуточной аттестации: Исправительные учреждения ГУФСИН по Челябинской области: ЯВ – 48/1, ЯВ – 48/6, ЯВ – 48/11, ЯВ – 48/15 (Копейский куст), объединили денежные средства, которые были выделены из бюджета Челябинской области для финансирования мероприятий по оздоровлению и диспансеризации личного состава. На указанные средства был приобретен находящийся на стадии банкротства санаторий, для оздоровления сотрудников УИС Челябинской области и членов их семей. Имеет ли данная санаторно-курортная организация статус института уголовно-исполнительной системы, если да, то какой? Законны ли действия начальников этих колоний и начальника ГУФСИН по Челябинской области, по приобретению санатория для сотрудников территориального органа?</p>	
<p>6.4. Критерии оценивания</p>	
<p>1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.</p> <p>2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.</p> <p>3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.</p> <p>4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.</p> <p>5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.</p>	

Рабочая программа дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 8
Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Романов А. К.	Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=358357)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	ЭБС
Л1.2	Зубарев С. М.	Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/451113)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Борисов А. Б.	Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный): практическое пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89847)	Москва : Книжный мир, 2011	ЭБС
Л2.2		Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права: сборник научных трудов кафедры уголовного права: сборник научных трудов (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439526)	Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека (ЭБС). http://www.biblio-online.ru
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС)/ООО Директмедиа Паблишинг. http://biblioclub.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебный зал судебных заседаний, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	
Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.	
В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы.	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>В организации работы студентов над изучением дисциплины «Уголовно-исполнительное право» важное место принадлежит лекциям. В них излагается общая характеристика вопросов темы.</p> <p>Практические занятия проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам дисциплины. На каждом последующем практическом занятии студенты, при ответе на проблемные вопросы и в ходе выполнения сложных заданий, должны использовать знания, полученные при изучении предшествующих тем. Основным источником информации при подготовке к практическим занятиям является конспект лекций, а также основная и дополнительная литература.</p> <p>На практических занятиях студентам рекомендуется выступать с фиксированными выступлениями в рамках тематики занятия. Темы выступлений содержатся в данной программе или рекомендуются преподавателем накануне занятия. Для наглядности, возможна, подготовка презентаций.</p> <p>Изучение уголовного права должно носить систематический характер.</p> <p>Для более эффективного усвоения, изучение основной и дополнительной литературы целесообразно сопровождать ее конспектированием. В тетради для самостоятельной работы желательно вести краткий криминологический словарь и регулярно вносить туда специальные термины и пояснения к ним.</p> <p>Активная, вдумчивая, целенаправленная и правильно организованная работа по изучению дисциплины «Уголовно-исполнительное право» значительно облегчает усвоение необходимого учебного материала и является необходимым условием успешной сдачи экзамена (зачета).</p> <p>В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).</p> <p>При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.</p> <p>Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.</p>
--

<h3>10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</h3>
<p>Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых</p>

Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Рабочая программа дисциплины "Уголовно-исполнительное право" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 11
<p>здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	