

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:34:07
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8922523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии
Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы психосоматики»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
Основы психосоматики**

Направление подготовки (специальность)
37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)
специализация №4 "Клинико-психологическая помощь населению"

Присваиваемая квалификация
клинический психолог

Форма обучения
очная

Год (ы) набора 2025

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы психосоматики»
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы психосоматики»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят:

Ученым советом факультета (института, филиала): Институт образования и практической психологии

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель Ученого совета

факультета (института, филиала) _____ Грушина И.А.


подпись

Секретарь Ученого совета

факультета (института, филиала) _____ Овчинников М.В.


подпись

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой

Специальной и клинической психологии

Протокол заседания №1 от «28» августа 2020г.

Заведующий кафедрой _____ Овчинников М.В.



Автор (составитель)

_____ Рагозинская В.Г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы психосоматики»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *37.05.01 «Клиническая психология»*

Направленность (профиль) Клинико-психологическая помощь населения

Дисциплина: *Основы психосоматики*

Семестр (семестры) изучения: *7 семестр*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачёт*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы психосоматики» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица для ФГОС ВО 3+

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-7	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: био-психо-социальные составляющие функционирования психики; содержание процессов саморазвития и самореализации, способы и методы развития и реализации потенциала своей личности.</p> <p>Уметь: правильно оценивать свои конституциональные особенности, личностные и профессиональные качества и творческий потенциал, намечать пути и выбирать средства саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала.</p> <p>Владеть: способностью к саморазвитию и самореализации, навыками использования творческого потенциала для решения профессиональных задач клинического психолога в разных сферах социально-культурной практики.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы психосоматики»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	ОК-7 Знать: био-психо-социальные составляющие функционирования психики; содержание процессов саморазвития и самореализации, способы и методы развития и реализации потенциала своей личности. Уметь: правильно оценивать свои конституциональные особенности, личностные и профессиональные качества и творческий потенциал, намечать пути и выбирать средства саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала. Владеть: способностью к саморазвитию и самореализации, навыками использования творческого потенциала для решения профессиональных задач клинического психолога в разных сферах социально-культурной практики.	Раздел 1. Психосоматическая проблема в историческом аспекте и на современном этапе развития медицины и психологии	Тесты, кейсы	Теоретические вопросы к зачёту № 1-41
		Раздел 2. Частная психосоматика	Тесты, кейсы	Теоретические вопросы к зачёту № 42-50



Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Вопросы к зачёту

1. Подходы к определению психосоматических расстройств и общие признаки психосоматических расстройств.
2. Виды психосоматических расстройств и критерии их различения.
3. Виды психосоматических и соматопсихических нарушений: психосоматические расстройства; нозогенные расстройства; ятрогенные расстройства; соматогенные расстройства; психические расстройства, осложняющиеся соматической патологией; соматоформные расстройства; диссоциативные расстройства движений и ощущений.
4. Этапы психосоматической адаптации (по В.И. Гарбузову).
5. Варианты развития психосоматических расстройств (по Ю.М. Губачеву и Е.М. Стабровскому).
6. Особенности проявления психосоматических расстройств в период новорожденности, младенчества и раннего детства.
7. Проблема психосоматических взаимосвязей в работах мыслителей древней Греции и древнего Востока.
8. Проблема психосоматических взаимосвязей в работах русских врачей XIX века.
9. Предпосылки формирования психосоматической медицины в работах З. Фрейда.
10. Теория психосоматической специфичности Ф. Александера.
11. Концепция «профилей личности» Ф. Данбар.
12. Концепция типов личности (А, В, С, D) М.Фридмана и Р.Розенмана.
13. Концепция двухэшелонной линии обороны А. Митчерлиха.
14. Концепция десоматизации-ресоматизации М. Шура.
15. Возникновение психосоматических расстройств с позиций теории объектных отношений (Дж. Боулби, Д.В. Винникотт, К. Хорни и др.).
16. Возникновение психосоматических расстройств с позиций концепции Дж. Энгеля и А. Шмале.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы психосоматики»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

17. Возникновение психосоматических расстройств с позиций концепции алекситимии.
18. Возникновение психосоматических расстройств с позиций теории «нарушения симбиоза» Г. Аммона.
19. Возникновение психосоматических расстройств с позиций неотрейдизма (Э. Фромм, К.Хорни, Г. Салливан).
20. Возникновение психосоматических расстройств с позиций теории выученной беспомощности М. Селигмана.
21. Возникновение психосоматических расстройств с позиций концепции поисковой активности В.С. Ротенберга и В.В. Аршавского.
22. Возникновение психосоматических расстройств с позиций теории И.П. Павлова.
23. Возникновение психосоматических расстройств с позиций теории стресса Г. Селье.
24. Возникновение психосоматических расстройств с позиций теории У. Кэннона.
25. Возникновение психосоматических расстройств с позиций теории К.М. Быкова и И.Т. Курцина.
26. Возникновение психосоматических расстройств с позиций концепции Н. Пезешкиана.
27. Концепция структурного аттрактора болезни В.А. Ананьева.
28. Возникновение психосоматических расстройств с позиций теории семейных систем (Г. Бейтсон, С. Минухин, Д. Олсон, Дж. Хейли и пр.).
29. Возникновение психосоматических расстройств с позиций теории нарушения основных сфер жизнедеятельности семьи как источника психотравматизации личности Э. Эйдемиллера и В. Юстицкиса.
30. Понятие «психосоматогенной» семьи.
31. Возникновение психосоматических расстройств с позиций теории А. Менегетти.
32. Возникновение психосоматических расстройств с позиций теории Туре фон Иксюля и В. Везиака.
33. Возникновение психосоматических расстройств с позиций теории В. Вайцзеккера.
34. Психологические защитные механизмы и копинг-поведение: их сходства, различия и участие в поддержании психосоматического здоровья и в формировании психосоматических расстройств.
35. Возникновение психосоматических расстройств с позиций концепции



жизнестойкости С. Мадди и С. Кобаса.

36. Возникновение психосоматических расстройств с позиций концепции Дж. Морено.
37. Возникновение психосоматических расстройств с позиций концепции потери объекта Г. Фрайбергера.
38. Психосоматические идеи М. Балинта.
39. Возникновение психосоматических расстройств с позиций концепции борьбы за тело П. Куттера.
40. Возникновение психосоматических расстройств с позиций теории В. Франкла.
41. Психофизиологические соотношения при соматических заболеваниях и психосоматический континуум по Ф.Б. Березину.
42. Ятрогении и соррогении: сущность феноменов, их виды, возможные последствия и психопрофилактика.
43. Психосоматические и соматопсихические соотношения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
44. Психосоматические и соматопсихические соотношения при заболеваниях дыхательной системы.
45. Психосоматические и соматопсихические соотношения при заболеваниях пищеварительной системы.
46. Психосоматические и соматопсихические соотношения при заболеваниях эндокринной системы.
47. Психосоматические и соматопсихические соотношения при заболеваниях кожи.
48. Психосоматические и соматопсихические соотношения при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
49. Психосоматические и соматопсихические соотношения при заболеваниях репродуктивной сферы.
50. Психосоматические аспекты боли.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт проводится в конце семестра.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы психосоматики»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

Зачёт проводится в устной форме по билетам, в каждый из которых включены два вопроса.

Для подготовки к ответу каждому студенту отводится не менее 40 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Основная цель зачёта – выявить и оценить уровень знаний и понимания студентами основных теоретических и практических вопросов психосоматики.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Ответ оценивается по следующим критериям:

- правильность, полнота и логичность построения ответа;
- умение оперировать специальными терминами;
- использование в ответе дополнительного материала;
- умение иллюстрировать теоретические положения практическим материалом;
- систематичность посещения лекций;
- систематичность посещения практических занятий.

При выставлении оценки учитываются результаты текущей аттестации, в частности, учитываются: систематичность посещения лекций; посещаемость практических (семинарских) занятий, деловая активность студента на семинарах.

Описание шкалы оценивания:

В соответствии с вышеназванными критериями ответ обучающегося оценивается следующим образом:

Критерии оценок

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	Обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, самостоятельно формулирует предложения, выводы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу; владеет практическими навыками, переносит знания на ситуации в жизни и быту; даёт самостоятельный ответ и/или самостоятельно исправляет допущенные ошибки после дополнительных (уточняющих) вопросов преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы психосоматики»
по специальности 37.05.01 Клиническая психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающих их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания на ситуации в жизни и быту, не владеет практическими навыками.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «Зачтено»:
 - предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять профессиональную деятельность в условиях специфической профессиональной ситуации – основываясь на знаниях в области психосоматической медицины, анализировать особенности психосоматического состояния человека в норме и патологии; осуществлять психодиагностику, психопрофилактику и психокоррекцию психосоматических расстройств для постановки и решения исследовательских задач профессиональной деятельности в различных областях науки и практики.
2. Низкий уровень соответствует оценке «Не зачтено».