


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2026 11:23:43
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a87888322523

 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История прокуратуры в России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Б1.В.05 История прокуратуры в России

Направление подготовки (специальность)
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность


Специализация
Прокурорская деятельность

Присваиваемая квалификация
юрист

Форма обучения
очная, заочная


Год(ы) набора 2026

Челябинск, 2026 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История прокуратуры в России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История прокуратуры в России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

Дисциплина: Б1.В.05 История прокуратуры в России

Семестр (семестры) изучения: 1 для очной формы обучения, 1 курс (1 семестр) для заочной формы обучения.

Форма (формы) промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен (для очной формы обучения); 1 курс 1 семестр – экзамен (для заочной формы обучения).

2. Перечень формируемых компетенций


2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История прокуратуры в России» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 Способен осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.	ПК-2.1. Знает полномочия прокурорских работников по осуществлению прокурорского надзора за соблюдением Конституции России и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации; акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения.	Знать: основные события, этапы, особенности функционирования и тенденции развития прокуратуры в России; Уметь: выявлять специфику прокурорского надзора на разных этапах истории прокуратуры России; Владеть: навыком сравнения особенностей осуществления прокурорского надзора на разных этапах истории прокуратуры России.

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ПК-2 на начальном уровне, знание основных событий, этапов, особенностей функционирования и тенденций развития прокуратуры в России, самое общее умение выявлять специфику прокурорского надзора на разных этапах истории прокуратуры России.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История прокуратуры в России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ПК-2 на более высоком уровне, развернутое знание основных событий, этапов, особенностей функционирования и тенденций развития прокуратуры в России, умение выявлять специфику прокурорского надзора на разных этапах истории прокуратуры России.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ПК-2 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание основных событий, этапов, особенностей функционирования и тенденций развития прокуратуры в России, развитое умение выявлять специфику прокурорского надзора на разных этапах истории прокуратуры России.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1. Виды оценочных средств

Код, наименовани е компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Сем естр	Номер задан ия	Наименовани е оценочного средства
ПК-2 Способен осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.	Знать: основные события, этапы, особенности функционирования и тенденции развития прокуратуры в России; Уметь: выявлять специфику прокурорского надзора на разных этапах истории прокуратуры России; Владеть: навыком сравнения особенностей осуществления прокурорского надзора на разных этапах истории прокуратуры России.	Тема 1. Прокуратура: причины возникновения и основные типы / раздел 1.	1	1	Тест
		Тема 2. История дореформенной прокуратуры (1722–1864 гг.) / раздел 2.	1	1-4	Тест, задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 3. История прокуратуры в пореформенный период (1864–1917 гг.) / раздел 3.	1	1, 5-6	Тест, задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 4. История прокуратуры в советский период (1922–1991 гг.) / раздел 4.	1	1, 7-9	Тест, задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 5. История прокуратуры в постсоветский период / раздел 5.	1	1, 10	Тест, задание открытого типа с развернутым ответом

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История прокуратуры в России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2. Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. Задание закрытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

1. Какой тип прокуратуры существовал в России в XVIII в.?

- а) обвинительный
- б) надзорный
- в) надзорно-обвинительный
- г) обвинительно-надзорный

2. Какой тип прокуратуры был характерен для советской России?

- а) обвинительный
- б) надзорный
- в) надзорно-обвинительный
- г) обвинительно-надзорный

3. Указ какого российского правителя положил начало российской прокуратуре?

- а) Петра I
- б) Александра II
- в) Екатерины II
- г) Павла I

4. Назовите дату учреждения прокуратуры в России

- а) 2 марта 1711 г.;
- б) 26 мая 1922 г.;
- в) 12 января 1722 г.;
- г) 17 марта 1714 г.

5. Кто был первым генерал-прокурором?


- а) Меншиков А.Д.
- б) Апраксин В.С.
- в) Ягужинский П.И.
- г) Вострокнутов Д.В.

6. Согласно Судебным уставам 1864 г. обер-прокуроры действовали в

- а) Государственном Совете
- б) министерствах
- в) департаментах Сената
- г) надворных судах

7. Советская прокуратура была создана в

- а) январе 1922 г.
- б) мае 1922 г.
- в) августе 1922 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История прокуратуры в России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

г) декабре 1922 г.

8. Кто был первым Прокурором СССР?

- а) И.А. Акулов
- б) А.Я. Вышинский
- в) Н.В. Крыленко
- г) Н.М. Рычков

9. В каком году была учреждена Прокуратура СССР?

- а) 1922
- б) 1927
- в) 1933
- г) 1936

10. Первым Генеральным прокурором РФ был

- а) В.Г. Степанков
- б) А.И. Казанник
- в) Ю.И. Скуратов
- г) Н.С. Трубин

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 2. *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Укажите особенности развития прокуратуры в России при Петре I. К какому типу прокуратуры можно отнести петровскую прокуратуру?

Задание 3. *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Сопоставьте организацию прокуратуры в России по Указам Петра I (январь-апрель 1722 г.) и Учреждению о губерниях 1775 г.

Задание 4. *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Назовите основные изменения в организации и деятельности прокуратуры в России в первой половине XIX в.

Задание 5. *Задание открытого типа с развернутым ответом*


Укажите общее и особенное в правовом регулировании деятельности прокуратуры при Александре I и Николае I.

Задание 6. *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Укажите основные различия между дореформенной и пореформенной прокуратурой.

Задание 7. *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Укажите основные отличия советской прокуратуры от дореволюционной (пореформенной).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История прокуратуры в России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 8. *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Назовите причины создания советской прокуратуры, указав ключевую из них.

Задание 9. *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Назовите причины появления в России в XX в. целого ряда специализированных прокуратур.


Задание 10. *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Укажите общее и различное в советской и российской прокуратуре.

Часть 3. База вопросов для экзамена

Примерный перечень вопросов к экзамену (1 семестр):

1. Основные типы прокуратуры.
2. Возникновение института прокуратуры в Западной Европе.
3. Основные этапы развития прокуратуры в России.
4. Предпосылки создания прокуратуры в России в начале XVIII в.
5. Учреждение прокуратуры Петром I: организация и задачи.
6. Первые генерал-прокуроры (П.И. Ягужинский, Н.Ю. Трубецкой).
7. Российская прокуратура в эпоху «дворцовых переворотов».
8. Прокуратура при Екатерине II.
9. Прокуратура в первой половине XIX.: организация и правовой статус.
10. Прокуратура в первой половине XIX.: подбор и подготовка кадров.
11. Назначение и полномочия прокуратуры по судебным Уставам 1864 г.
12. Генерал-прокуроры эпохи «Великих реформ» (В.Н. Панин, Д.Н. Замятнин, К.Н. Пален).
13. Губернская и судебная прокуратура в последней трети XIX в.
14. Судебная контрреформа и её влияние на деятельность прокуратуры.
15. Прокурорские кадры во второй половине XIX в.
16. Проекты реформирования прокуратуры на рубеже XIX–XX вв.
17. Российская прокуратура в начале XX в.
18. Упразднение прокуратуры в 1917 г. и надзор за законностью в 1918–1922 гг.
19. Создание советской прокуратуры: причины, дискуссии, нормативные акты.
20. Положение о прокурорском надзоре 26 мая 1922 г.: организация и функции прокуратуры.
21. Основные направления деятельности прокуратуры в 1920-е гг.
22. Подготовка юридических кадров в 1920-е – 1930-е гг.
23. Первые Прокуроры РСФСР: Д.И. Курский, Н.В. Крыленко.
24. Создание Прокуратуры СССР.
25. Первые прокуроры СССР: И.А. Акулов, А.Я. Вышинский.
26. Прокуратура по Конституции СССР 1936 г.: статус, функции, устройство.
27. Прокуратура в условиях массовых репрессий (вторая половина 1930-х гг.).
28. Прокуратура в годы Великой Отечественной войны: основные направления деятельности.
29. Прокуратура в условиях Великой Отечественной войны: кадровый вопрос.
30. Участие советской прокуратуры в процессах военных преступников.
31. Советская прокуратура в 1946–1953 гг.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История прокуратуры в России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

32. Подготовка прокурорских кадров в послевоенное время.
33. Советская прокуратура в условиях «оттепели».
34. Генеральный прокурор СССР Р.А. Руденко.
35. Полномочия прокуратуры по Положению о прокурорском надзоре в СССР 1955 г.
36. Развитие прокуратуры в период «застоя».
37. Советская прокуратура в период «перестройки».
38. Создание прокуратуры Российской Федерации (1991–1995 гг.).
39. Генеральные прокуроры РФ 1990-х гг.
40. Реформирование прокурорского надзора в конце 1990-х и 2000-е гг.
41. Военная прокуратура в России: этапы развития.
42. Транспортная прокуратура в России: этапы развития.
43. Природоохранная прокуратура в России: история создания и современное состояние.
44. История прокуратуры Челябинской области: этапы развития, персоналии.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «История прокуратуры в России» предусматривает проведение экзамена (1 семестр).

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзамен проводится в устной форме.

Обучающийся получает билет, который включает 2 теоретических вопроса и одно задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 50 минут.


После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Экзамен также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3-х частей.

1 часть – студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История прокуратуры в России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 2 тестовых вопроса, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 60 баллов

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1 – б 2 – в 3 – а 4 – в 5 – в 6 – в 7 – б 8 – а 9 – в 10 – а	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	Указано не менее 4 особенностей, правильно указан тип прокуратуры.	2 б - особенность или тип прокуратуры указана/указан верно. 0 б - остальные случаи
3	Сравнение проведено по 3-4 параметрам (функции, организация, подбор кадров)	2 б - параметр упомянут и указан верно 0 б - остальные случаи
4	Указано 4-5 изменений.	2 б – изменение упомянуто и указано верно 0 б - остальные случаи
5	Указано 2-3 общих и 2-3 особенных моментов.	2 б – момент упомянут и указан верно 0 б - остальные случаи
6	Указано 4-5 различий.	2 б – различие указано верно 0 б - остальные случаи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История прокуратуры в России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

7	Указано 4-5 различий.	2 б – различие указано верно 0 б - остальные случаи
8	Указано 3-4 причины.	2 б – причина указана верно 0 б - остальные случаи
9	Указано 3-4 причины.	2 б – причина указана верно 0 б - остальные случаи
10	Указано 2-3 общих и 2-3 особенных моментов.	2 б – причина указана верно 0 б - остальные случаи

Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания практических заданий

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права (логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права), верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 30 баллов.

Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к экзамену)


Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа.

80–100 баллов («отлично») – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; ответ выстроен в логической последовательности.

60–80 баллов («хорошо») – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

30–60 баллов («удовлетворительно») – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История прокуратуры в России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

малограмотная.

Менее 30 баллов («неудовлетворительно») – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

ПК-2 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Высокий уровень сформированности компетенции соответствует оценке «отлично» и предполагает, что обучающийся знает основные события, этапы, особенности функционирования и тенденции развития прокуратуры в России, умеет выявлять специфику прокурорского надзора на разных этапах истории прокуратуры России, хорошо владеет навыком сравнения особенностей осуществления прокурорского надзора на разных этапах истории прокуратуры России.

Средний уровень сформированности компетенции соответствует оценке «хорошо» и предполагает, что обучающийся знает большую часть основных событий, этапов, особенностей функционирования и тенденций развития прокуратуры в России, в целом умеет выявлять специфику прокурорского надзора на разных этапах истории прокуратуры России, удовлетворительно владеет навыком сравнения особенностей осуществления прокурорского надзора на разных этапах истории прокуратуры России.

Базовый уровень сформированности компетенции соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает, что частично знает основные события, этапы, особенности функционирования и тенденции развития прокуратуры в России, недостаточно умеет выявлять специфику прокурорского надзора на разных этапах истории прокуратуры России, слабо владеет навыком сравнения особенностей осуществления прокурорского надзора на разных этапах истории прокуратуры России.

Низкий уровень сформированности компетенции соответствует оценке «неудовлетворительно» и предполагает, что не знает основные события, этапы, особенности функционирования и тенденции развития прокуратуры в России, не умеет выявлять специфику прокурорского надзора на разных этапах истории прокуратуры России, не владеет навыком сравнения особенностей осуществления прокурорского надзора на разных этапах истории прокуратуры России.