

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 11:16:58
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык
народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и
африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный
менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Иностранный язык народов Азии и Африки

Направление подготовки (специальность)

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)

**Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная
коммуникация**

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов»

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль): Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация

Дисциплина: Иностранный язык народов Азии и Африки

Семестр(ы) изучения: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачёт (1, 2 семестры), зачёт с оценкой (3, 4 семестры), экзамен (5, 6, 7, 8 семестры)

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранный язык народов Азии и Африки» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).	Знать: правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) основные правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах Уметь: применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения осуществлять деловое общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыком деловой устной и письменной

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 5 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-1: Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия. ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.	Знать: - современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) - особенности организации деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия - основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны - особенности переговоров и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде Уметь: - применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) - устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия - использовать основные стратегии, тактические приемы и техники

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны - применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде Владеть: - навыками применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.
--	--	--

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) О П К - 1 : Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим	Знать: - о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) - современный понятийно- категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально- политическом, социально- экономическом, культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственном	Раздел 1. Вводный фонетический курс Основные сведения о фонетическом строе французского языка. Классификация и основные характеристики французских гласных и согласных звуков. Правила фонетического слогоделения. Речевой поток, ударение в речевом потоке. Связывание звуков в речевом потоке. /Пр/ Основные сведения о фонетическом строе французского языка. Классификация и основные характеристики французских гласных и согласных звуков. Правила фонетического слогоделения.	1	1,2,3,4,5,6	-лексико- грамматически е упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на иностранном языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -зачет



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

(древним) вариантом данного языка)	языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) - особенности организации деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия - основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны, - разработку программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации в качестве вспомогательного персонала. Уметь: - применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) - осуществлять деловую коммуникацию в	Речевой поток, ударение в речевом потоке. Связывание звуков в речевом потоке. /Ср/			
		Раздел 2. Самопрезентация. Знакомство Явления в области гласных и согласных в речевом потоке. Интонация. /Пр/ Явления в области гласных и согласных в речевом потоке. Интонация. /Ср/	1	1,2,3,4,5,6	-лексико- грамматически е упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на иностранном языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -зачет
		Раздел 3. Основы грамматического строения французского языка. Грамматика. Строй французского предложения. Виды слов во французском предложении. Артикль. Местоименные прилагательные. Глагол "быть". Оборот c'est. Глаголы первой группы. Множественное число существительных. Порядок слов во французском предложении. Неупотребление артикля перед именами собственными.	1	1,2,3,4,5,6	-лексико- грамматически е упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на иностранном языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -зачет

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения - осуществлять деловое общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) - применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) - устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия - использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного	Третье лицо единственного и множественного числа глаголов третьей группы. Вопрос к подлежащему. /Пр/ Грамматика. Строй французского предложения. Виды слов во французском предложении. Артикль. Местоименные прилагательные. Глагол "быть". оборот c'est. Глаголы первой группы. Множественное число существительных. Порядок слов во французском предложении. Неупотребление артикля перед именами собственными. Третье лицо единственного и множественного числа глаголов третьей группы. Вопрос к подлежащему. /Ср/			
	- устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия - использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного	Раздел 4. Время суток Притяжательные прилагательные. Выпадение гласных . Определенный артикль. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот. Имя прилагательное. Вопросительные предложения. Вопрос к прямому дополнению. Безличные глаголы. /Пр/ Притяжательные прилагательные.	1	1,2,3,4,5,6	-лексико-грамматические упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	выстраивания позиции представляемой стороны - вести разработку программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации в качестве вспомогательного персонала. Владеть: - навык деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) - навык деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения - навык делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) - навык применения современного понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-	Выпадение гласных . Определенный артикль. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот. Имя прилагательное. Вопросительные предложения. Вопрос к прямому дополнению. Безличные глаголы. /Ср/			-эссе -ролевая игра -зачет
		Раздел 5. Спряжение глаголов. Спряжение глаголов первой группы в настоящем времени изъявительного наклонения. Притяжательные и указательные прилагательные. Глаголы третьей группы, Личные окончания глаголов третьей группы. Неопределенный артикль. /Пр/ Спряжение глаголов первой группы в настоящем времени изъявительного наклонения. Притяжательные и указательные прилагательные. Глаголы третьей группы, Личные окончания глаголов третьей группы. Неопределенный артикль. /Ср/	1	1,2,3,4,5,6	-лексико-грамматические упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -зачет
		Раздел 6. Числительные. Прилагательные и наречия. Полугласный. Опускание неопределенного артикля после отрицания. Количественные и	1	1,2,3,4,5,6	-лексико-грамматические упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) - навык организации деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия - навык использования основных стратегий, тактических приемов и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	порядковые числительные. Повелительное наклонение. Образование имен существительных из числительных. Формы множественного числа имен прилагательных. Количественные и вопросительные наречия. /Пр/ Полугласный. Опускание неопределенного артикля после отрицания. Количественные и порядковые числительные. Повелительное наклонение. Образование имен существительных из числительных. Формы множественного числа имен прилагательных. Количественные и вопросительные наречия. /Ср/			и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -зачет
	- навык переговорных технологий и дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде - навыками межкультурной коммуникации на языке страны региона специализации в сфере культурно-просветительской деятельности, культурных	Раздел 7. В гостях. Настоящее и прошедшее сложное время. Настоящее время изъявительных наклонения возвратных глаголов. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Неопределенно-личное местоимение. Безличные глаголы. Женский род существительных. Прошедшее сложное время. Место наречия	1	1,2,3,4,5,6	-лексико-грамматические упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами.	при глаголе в прошедшем сложном времени. Спряжение глаголов в вопросительно-отрицательной форме. Местоимение среднего рода. /Пр/ Настоящее время изъявительных наклонения возвратных глаголов. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. Неопределенно-личное местоимение. Безличные глаголы. Женский род существительных. Прошедшее сложное время. Место наречия при глаголе в прошедшем сложном времени. Спряжение глаголов в вопросительно-отрицательной форме. Местоимение среднего рода. /Ср/			-ролевая игра -зачет
		Раздел 8. Будущие времена. Будущее простое. Ближайшее будущее. Сложное предложение с придаточным времени. Сложное предложение с придаточным условия. Частичный артикль. /Пр/ Будущее простое. Ближайшее будущее. Сложное предложение с придаточным времени. Сложное предложение с придаточным условия. Частичный артикль. /Ср/	2	1,2,3,4,5,6	-лексико-грамматические упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Раздел 9. Путешествие Незавешенное прошедшее время. Простое прошедшее. Отрицание. Давнопрошедшее время. /Пр/ Незавешенное прошедшее время. Простое прошедшее. Отрицание. Давнопрошедшее время. /Ср/	2	1,2,3,4,5,6	-зачет -лексико- грамматически е упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -зачет
		Раздел 10. Семья Освоение лексики и типовых фраз разговорного французского языка по теме. Страдательная форма. Спряжение глаголов в пассивном залоге. Образование наречий при помощи суффиксов. /Пр/ Повторение лексики темы. /Ср/	2	1,2,3,4,5,6	-лексико- грамматически е упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -зачет
		Раздел 11. В банке Освоение лексики и типовых фраз разговорного французского языка по теме. Будущее в прошлом. Причастие настоящего времени. Деепричастие настоящего времени.	2	1,2,3,4,5,6	-лексико- грамматически е упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Инфинитивный оборот. /Пр/ Освоение лексики и типовых фраз разговорного французского языка по теме. Будущее в прошлом. Причастие настоящего времени. Деепричастие настоящего времени. Инфинитивный оборот. /Ср/			и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -зачет
		Раздел 12. Больница Освоение лексики и типовых фраз разговорного французского языка по теме. Условное наклонение. условнонаклонение в прошедшем времени. /Пр/ Освоение лексики и типовых фраз разговорного французского языка по теме. Условное наклонение. условнонаклонение в прошедшем времени. /Ср/	2	1,2,3,4,5,6	-лексико-грамматические упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -зачет
		Раздел 13. Хобби и увлечения Освоение лексики и типовых фраз разговорного французского языка по теме. /Пр/ Повторение грамматики словарной формы глагола, конструкций возможности и невозможности совершения действия. Повторение лексики темы. /Ср/	2	1,2,3,4,5,6	-лексико-грамматические упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

					-ролевая игра -зачет
		Раздел 14. Спорт Освоение лексики и типовых фраз разговорного французского языка по теме. /Пр/ Освоение лексики и типовых фраз разговорного французского языка по теме. /Ср/	2	1,2,3,4,5,6	-лексико- грамматически е упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -зачет
		Раздел 15. Деловое общение Особенности делового общения на французском языке. Основные обороты грамматические, слова и выражения. /Пр/ Особенности делового общения на французском языке. Основные обороты грамматические, слова и выражения. /Ср/	3	1,2,3,4,5,6	-лексико- грамматически е упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -зачет с оценкой
		Раздел 16. Предприятие. Вежливая форма просьбы. Виды предприятий. Основные организации. Освоение лексики и	3	1,2,3,4,5,6	-лексико- грамматически е упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		типовых фраз разговорного французского языка по теме. /Пр/ Повторение грамматики вежливая форма просьбы. Повторение лексики темы. /Ср/			текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -зачет с оценкой
		Раздел 17. Коммерческая деятельность: составление писем, ведение переговоров Особенности составления деловых писем. /Пр/ Особенности составления деловых писем. /Ср/ Коммерческая деятельность: составление писем, ведение переговоров /Пр/	3	1,2,3,4,5,6	грамматические упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -зачет с оценкой
		Раздел 18. Олимпийские игры Формы глаголов, их образование и применение. Освоение лексики и типовых фраз разговорного французского языка по теме. /Пр/ Формы глаголов, их образование и применение. Освоение лексики и типовых фраз разговорного французского языка по теме. /Ср/	3	1,2,3,4,5,6	грамматические упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

					-ролевая игра -зачет с оценкой
		Раздел 19. Торговые автоматы Пассивная форма глагола. Образование пассивных форм. Освоение лексики и типовых фраз разговорного французского языка по теме. /Пр/ Пассивная форма глагола. Образование пассивных форм. Освоение лексики и типовых фраз разговорного французского языка по теме. /Ср/	3	1,2,3,4,5,6	грамматические упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -зачет с оценкой
		Раздел 20. Опознавательные знаки и надписи Освоение лексики и типовых фраз разговорного французского языка по теме. /Пр/ Освоение лексики и типовых фраз разговорного французского языка по теме. /Ср/ Повторение изученного материала. /Пр/	3	1,2,3,4,5,6	грамматические упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -зачет с оценкой
		Раздел 21. Кинематограф. Французские, отечественные и американские фильмы Освоение лексики и типовых фраз	3	1,2,3,4,5,6	грамматические упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		разговорного французского языка по теме. /Пр/ Освоение лексики и типовых фраз разговорного французского языка по теме. /Ср/			русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -зачет с оценкой
		Раздел 22. Закрепление пройденного Повторение пройденного материала по грамматике французского языка. выполнение упражнений грамматических, лексических. /Пр/ Повторение пройденного материала по грамматике французского языка. выполнение упражнений грамматических, лексических. /Ср/	4	1,2,3,4,5,6	грамматически е упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -зачет с оценкой
		Раздел 23. Здоровье. Здоровый образ жизни Освоение лексики и типовых фраз разговорного французского языка по теме. /Пр/ Повторение лексики темы. /Ср/	4	1,2,3,4,5,6	грамматически е упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

					-зачет с оценкой
		Раздел 24. Робототехника Повторение пройденного материала по грамматике французского языка. выполнение упражнений грамматических, лексических. Закрепление темы по лексике урока. /Пр/ Повторение пройденного материала по грамматике французского языка. выполнение упражнений грамматических, лексических. Закрепление темы по лексике урока. /Ср/	4	1,2,3,4,5,6	грамматические упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -зачет с оценкой
		Раздел 25. Защита окружающей среды Повторение пройденного материала по грамматике французского языка. выполнение упражнений грамматических, лексических. Закрепление темы по лексике урока. /Пр/ Повторение пройденного материала по грамматике французского языка. выполнение упражнений грамматических, лексических. Закрепление темы по лексике урока. /Ср/	4	1,2,3,4,5,6	грамматические упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -зачет с оценкой
		Раздел 26. Истребление редких животных	4	1,2,3,4,5,6	грамматические упражнения -тестовые



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Повторение пройденного материала по грамматике французского языка. выполнение упражнений грамматических, лексических. Закрепление темы по лексике урока. /Пр/ Повторение грамматики предположительное наклонение, конструкций tekuğu, teiku. Повторение лексики темы. /Ср/			задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -зачет с оценкой
		Раздел 27. ИКР Текущий контроль, индивидуальные консультации /ИКР/ Текущий контроль, индивидуальные консультации /ИКР/ Текущий контроль, индивидуальные консультации /ИКР/ Текущий контроль, индивидуальные консультации /ИКР/	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6	грамматические упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -зачёт -зачет с оценкой
		Раздел 28. Рынок Повторение пройденного материала по грамматике французского языка. выполнение упражнений грамматических, лексических. Закрепление темы по лексике урока. /Пр/ Повторение	5	1,2,3,4,5,6	грамматические упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		пройденного материала по грамматике французского языка. выполнение упражнений грамматических, лексических. Закрепление темы по лексике урока. /Ср/ Банковская и финансовая деятельность. Закрепление лексике по теме урока. Повторение пройденного материала. /Пр/			языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -экзамен
		Раздел 29. Речевые клише и штампы делового французского языка в различных ситуациях общения Речевые клише и штампы делового французского языка в различных ситуациях общения. Порядок слов. Личные местоимения. Понятие об артикле и детерминативе. Глаголы 1-й и 3-й групп. Вопрос к одушевленному подлежащему. /Пр/ Речевые клише и штампы делового французского языка в различных ситуациях общения. Порядок слов. Личные местоимения. Понятие об артикле и детерминативе. Глаголы 1-й и 3-й групп. Вопрос к одушевленному подлежащему. /Ср/	5	1,2,3,4,5,6	грамматическ е упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -экзамен
		Раздел 30. В поисках работы. Подготовка к интервью.	5	1,2,3,4,5,6	грамматическ е упражнения -тестовые



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 21 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		В поисках работы. Подготовка к интервью. Вопрос qui est-ce? Местоименные прилагательные. Вопрос к неодушевленному прямому дополнению. Повелительное наклонение глагола. /Пр/ В поисках работы. Подготовка к интервью. Вопрос qui est-ce? Местоименные прилагательные. Вопрос к неодушевленному прямому дополнению. Повелительное наклонение глагола. /Ср/			задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -экзамен
		Раздел 31. Современные средства связи Современные средства связи. Спряжение глаголов 1-й группы в 1 и 2 л.ед. числа. Отрицательная форма глагола. Вопрос qu'est-ce que c'est? Неопределенный артикль une. /Пр/ Современные средства связи. Спряжение глаголов 1-й группы в 1 и 2 л.ед. числа. Отрицательная форма глагола. Вопрос qu'est-ce que c'est? Неопределенный артикль une. /Ср/	5	1,2,3,4,5,6	грамматические упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -экзамен



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 22 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Раздел 32. Ведение телефонных переговоров Ведение телефонных переговоров. Спряжение глаголов 1-й группы в ед. числе наст. Времени. Вопрос с наречием ой. Специфика перевода глагола être на русский язык. Род имен прилагательных. Место имен прилагательных /Пр/ Ведение телефонных переговоров. Спряжение глаголов 1-й группы в ед. числе наст. Времени. Вопрос с наречием ой. Специфика перевода глагола être на русский язык. Род имен прилагательных. Место имен прилагательных /Ср/ Ведение телефонных переговоров. Современные средства связи. В поисках работы. Подготовка к интервью. Речевые клише и штампы делового французского языка в различных ситуациях общения. Спряжение глаголов. Выполнение упражнений по изученной грамматике и лексике. /ИКР/	5	1,2,3,4,5,6	грамматические упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -экзамен
		Раздел 33. Ведение телефонных переговоров	6	1,2,3,4,5,6	грамматические упражнения



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 23 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		переговоров Введение и отработка лексики телефонного разговора, составление и разучивание диалогов. Интерактивная форма обучения – деловая игра. Определенный артикль Указательные прилагательные. Местоимение и наречие tout.оборот с'est... qui. Ударные личные местоимения moi, toi. Выполнение грамматических упражнений. Работа с аудиоматериалами. /Пр/ Введение и отработка лексики телефонного разговора, составление и разучивание диалогов. Интерактивная форма обучения – деловая игра. Определенный артикль Указательные прилагательные. Местоимение и наречие tout.оборот с'est... qui. Ударные личные местоимения moi, toi. Выполнение грамматических упражнений. Работа с аудиоматериалами. /Ср/			-тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -экзамен
		Раздел 34. Визит зарубежного партнера Введение и отработка лексики по теме, чтение текстов, составление	6	1,2,3,4,5,6	грамматические упражнения -тестовые задания -письменный и устный



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 24 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		диалогов. Интерактивная форма обучения – деловая игра. Опущение артикля после глагола être, перед существительными, называющими профессию. Наречия у и si. Спряжение глагола être в ед. числе. Существительные и прилагательные, образованные от названий стран, городов. Ударные личные местоимения. Место наречия при глаголе. /Пр/ Введение и отработка лексики по теме, чтение текстов, составление диалогов. Интерактивная форма обучения – деловая игра. Опущение артикля после глагола être, перед существительными, называющими профессию. Наречия у и si. Спряжение глагола être в ед. числе. Существительные и прилагательные, образованные от названий стран, городов. Ударные личные местоимения. Место наречия при глаголе. Выполнение грамматических упражнений. Работа с аудиоматериалами /Ср/			переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -экзамен
		Раздел 35. Типы предприятий.	6	1,2,3,4,5,6	грамматические упражнения



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 25 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Структура Типы предприятий. Структура.Введение и отработка лексики по теме, чтение и пересказ текстов, выполнение лексических упражнений. Интерактивные формы обучения – презентация с последующей дискуссией. Безударные местоимения me и te. Спряжение глаголов в ед. числе. Местоимения ils и elles. 3-е лицо мн. число глаголов. Притяжательное прилагательное leur. Безударные местоимения le и la. Выполнение грамматических упражнений. Работа с аудиоматериалами. /Пр/ Типы предприятий. Структура.Введение и отработка лексики по теме, чтение и пересказ текстов, выполнение лексических упражнений. Интерактивные формы обучения – презентация с последующей дискуссией. Безударные местоимения me и te. Спряжение глаголов в ед. числе. Местоимения ils и elles. 3-е лицо мн. число глаголов. Притяжательное			-тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -экзамен
--	--	---	--	--	---



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 26 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		прилагательное leug. Безударные местоимения le и la. Выполнение грамматических упражнений. Работа с аудиоматериалами. /Ср/			
		Раздел 36. Распределение служебных обязанностей. Организация рабочего места Введение и отработка лексики по теме, чтение и пересказ текстов, выполнение лексических упражнений. Интерактивные формы обучения – деловая игра. Множественное число существительных Женский род прилагательных. Инфинитив глагола. Специфика выражения отрицания во французском языке. Спряжение глаголов. Личное приглагольное местоимение lui 2-е лицо мн. числа глаголов. Отрицательные наречия. предлог chez Детерминативы множественного числа. Множественное число прилагательных. /Пр/ Введение и отработка лексики по теме, чтение и пересказ текстов, выполнение лексических	6	1,2,3,4,5,6	грамматически е упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -экзамен



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 27 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		упражнений. Интерактивные формы обучения – деловая игра. Множественное число существительных Женский род прилагательных. Инфинитив глагола. Специфика выражения отрицания во французском языке. Спряжение глаголов. Личное приглагольное местоимение lui 2-е лицо мн. числа глаголов. Отрицательные наречия. предлог chez Детерминативы множественного числа. Множественное число прилагательных. /Ср/			
		Раздел 37. Разрешение трудовых конфликтов Разрешение трудовых конфликтов. Введение и отработка лексики по теме, чтение и пересказ текстов, выполнение лексических упражнений. Интерактивные формы обучения – работа в малых группах. Неопределенное прилагательное tout. Система ударных местоимений. Безличные глаголы. Множественное число существительных и прилагательных, оканчивающихся на	6	1,2,3,4,5,6	грамматически е упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -экзамен



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 28 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		–eau. Отсутствие артикля в сочетании avec с абстрактным существительным. Конструкция со словом voilà. 3-е лицо местоименных глаголов. Слитный артикль. Особенности спряжения глаголов. Местоименные глаголы. /Пр/ Разрешение трудовых конфликтов. Введение и отработка лексики по теме, чтение и пересказ текстов, выполнение лексических упражнений. Интерактивные формы обучения – работа в малых группах. Неопределенное прилагательное tout. Система ударных местоимений. Безличные глаголы. Множественное число существительных и прилагательных, оканчивающихся на –eau. Отсутствие артикля в сочетании avec с абстрактным существительным. Конструкция со словом voilà. 3-е лицо местоименных глаголов. Слитный артикль. Особенности спряжения глаголов. Местоименные глаголы. /Ср/ Разрешение трудовых			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 29 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		конфликтов. Введение и отработка лексики по теме, чтение и пересказ текстов, выполнение лексических упражнений. Интерактивные формы обучения – работа в малых группах. Неопределенное прилагательное tout. Система ударных местоимений. Безличные глаголы. Множественное число существительных и прилагательных, оканчивающихся на –eau. Отсутствие артикля в сочетании avec с абстрактным существительным. Конструкция со словом voilà. 3-е лицо местоименных глаголов. Слитный артикль. Особенности спряжения глаголов. Местоименные глаголы. Выполнение грамматических упражнений /ИКР/			
		Раздел 39. Эффективность предприятия. Чтение графиков Эффективность предприятия. Чтение графиков. Введение и отработка лексики по теме, чтение и пересказ текстов, выполнение лексических упражнений. Интерактивные формы обучения –	7	1,2,3,4,5,6	грамматически е упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 30 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		работа в малых группах. Притяжательные прилагательные. Приглагольное местоимение оп. Спряжение глаголов avoir, être, aller и faire. Выполнение грамматических упражнений. Работа с аудиоматериалами. /Пр/ Эффективность предприятия. Чтение графиков. Введение и отработка лексики по теме, чтение и пересказ текстов, выполнение лексических упражнений. Интерактивные формы обучения – работа в малых группах. Притяжательные прилагательные. Приглагольное местоимение оп. Спряжение глаголов avoir, être, aller и faire. Выполнение грамматических упражнений. Работа с аудиоматериалами. /Ср/			виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -экзамен
		Раздел 40. Типы деловых писем. Клише и выражения, используемые в письмах Типы деловых писем. Клише и выражения, используемые в письмах. Изучение особенностей составления и перевода визитных карточек, объявлений о работе, резюме, заявлений о приеме на работу,	7	1,2,3,4,5,6	грамматически е упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 31 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		рекомендательных писем, поздравлений, извещений, приглашений, писем благодарности; выполнение упражнений на перевод. Интерактивные формы обучения – работа в малых группах. Спряжение глагола. Опущение артикля перед существительными гие, place при указании адреса. /Пр/ Типы деловых писем. Клише и выражения, используемые в письмах. Изучение особенностей составления и перевода визитных карточек, объявлений о работе, резюме, заявлений о приеме на работу, рекомендательных писем, поздравлений, извещений, приглашений, писем благодарности; выполнение упражнений на перевод. Интерактивные формы обучения – работа в малых группах. Спряжение глагола. Опущение артикля перед существительными гие, place при указании адреса. /Ср/			-устный доклад -эссе -ролевая игра -экзамен
		Раздел 41. Структура коммерческого письма Структура коммерческого письма. Изучение особенностей составления	7	1,2,3,4,5,6	грамматические упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 32 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		коммерческого письма, знакомство с различными типами коммерческих писем, выполнение упражнений на перевод. Интерактивные формы обучения – работа в малых группах. Словосочетания типа parler français. Случаи опущения артикля. Спряжение глаголов. Неопределенный артикль un /Пр/ Коммерческая переписка. Перевод и составление коммерческих писем: – циркуляр – письмо-запрос – письмо-предложение – письмо-заказ – счет – виды платежей – банковский чек – изменение заказа – отмена заказа – рекламация – контракт Интерактивные формы обучения – работа в малых группах. /Пр/ Деловые переговоры. Введение и отработка лексики по теме, перевод и составление диалогов. Интерактивные формы обучения. Словосочетания типа parler français. Случаи опущения артикля.			русского языка и на русский -изложения - прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -экзамен
--	--	---	--	--	---



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 33 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Спряжение глаголов. Неопределенный артикл <i>un. /Пр/</i>			
		Раздел 42. Спрос и предложение. Типы рынков. Типы рынков. Введение и отработка лексики по теме, чтение и пересказ текстов, выполнение лексических упражнений. Интерактивные формы обучения – работа в малых группах. Предлог и артикл с названиями стран. Притяжательные прилагательные <i>mon, ton, son</i> перед существительными женского рода, начинающимися с гласной. <i>/Пр/</i> Маркетинг. Реклама. Введение и отработка лексики по теме, чтение и пересказ текстов, выполнение упражнений на перевод. Интерактивные формы обучения – работа в малых группах. Замена неопределенного артикла предлогом <i>de</i> после глагола в отрицательной форме. Основные функции определенного и неопределенного артиклей во французском языке. Женский род прилагательных на <i>-er</i> и <i>-ier</i> . <i>/Пр/</i> Выполнение грамматических и лексических	7	1,2,3,4,5,6	грамматическ е упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -экзамен



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 34 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		упражнений. Подготовка к промежуточной аттестации. /ИКР/			
		Раздел 43. Классификация и специализация банков. Российская банковская система Классификация и специализация банков. Введение и отработка лексики по теме, чтение и пересказ текстов, выполнение лексических упражнений. Интерактивные формы обучения – работа в малых группах. Наречие beaucoup. Спряжение глаголов. Безличный оборот il y a. Общий вопрос. Один из случаев замены неопределенного артикла предлогом de. Ближайшее прошедшее время. Альтернативный вопрос. Повелительно е наклонение глаголов. Спряжение глаголов. Система приглагольных местоимений прямых и косвенных дополнений. /Пр/ Классификация и специализация банков. Введение и отработка лексики по теме, чтение и пересказ текстов, выполнение лексических упражнений. Интерактивные формы обучения – работа в малых	8	1,2,3,4,5,6	грамматически е упражнения -тестовые задания -письменный и устный переводы текстов с русского языка и на русский -изложения прослушанного текста на ин. языке в письменном виде -устный доклад -эссе -ролевая игра -экзамен



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 35 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		группах. Наречие beaucoup. Спряжение глаголов. Безличный оборот il y a. Общий вопрос. Один из случаев замены неопределенного артикля предлогом de. Ближайшее прошедшее время. Альтернативный вопрос. Повелительное наклонение глаголов. Спряжение глаголов. Система приглагольных местоимений прямых и косвенных дополнений. /Ср/ Российская банковская система. Вопросы к косвенным дополнениям и обстоятельствам Условное наклонение глаголов pouvoir, vouloir, aimer. Место приглагольных местоимений-дополнений при глаголе в повелительном предложении. Спряжение глаголов. Вопросы к подлежащему и прямому дополнению. Passé composé глаголов 1-й группы, спрягающихся со вспомогательным глаголом avoir. Passé composé глаголов 3-й группы, спрягающихся со вспомогательным глаголом avoir. Место отрицательных частиц ne pas в passé composé. Passé composé			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 36 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		глаголов, спрягающихся со вспомогательным глаголом être /Пр/ Российская банковская система. Вопросы к косвенным дополнениям и обстоятельствам Условное наклонение глаголов pouvoir, vouloir, aimer. Место приглагольных местоимений-дополнений при глаголе в повелительном предложении. Спряжение глаголов. Вопросы к подлежащему и прямому дополнению. Passé composé глаголов 1-й группы, спрягающихся со вспомогательным глаголом avoir. Passé composé глаголов 3-й группы, спрягающихся со вспомогательным глаголом avoir. Место отрицательных частиц ne pas в passé composé. Passé composé глаголов, спрягающихся со вспомогательным глаголом être /Ср/ Зарубежная банковская система. Деньги. Введение и отработка лексики по теме, чтение и пересказ текстов, выполнение лексических упражнений. Интерактивные формы обучения –			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 37 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		работа в малых группах. Количественные числительные. Замена артикля предлогом de. Вопрос с вопросительным наречием combien. Порядковые числительные. Глаголы 2-й группы. Местоимения rien, personne, tout и выражение tout le monde. Выделительные обороты c'est qui и c'est que. Степени сравнения прилагательных. Вопросительное местоимение lequel. Глаголы на -endre -ondre. Глаголы 3-й группы voir, croire. Один из случаев неупотребления артикля. Женский род прилагательных на -el и -al. /Пр/ Зарубежная банковская система. Деньги. Введение и отработка лексики по теме, чтение и пересказ текстов, выполнение лексических упражнений. Интерактивные формы обучения – работа в малых группах. Количественные числительные. Замена артикля предлогом de. Вопрос с вопросительным наречием combien. Порядковые числительные. Глаголы 2-й группы.			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 38 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Местоимения <i>rien, personne, tout</i> и выражение <i>tout le monde</i>. Выделительные обороты <i>c'est qui</i> и <i>c'est que</i>. Степени сравнения прилагательных. Вопросительное местоимение <i>lequel</i>. Глаголы на <i>-endre -ondre</i>. Глаголы 3-й группы <i>voir, croire</i>. Один из случаев неупотребления артикля. Женский род прилагательных на <i>-el</i> и <i>-al</i>. /Ср/ Глаголы 3-й группы, спрягающиеся как глагол <i>partir</i>. Глаголы 3-й группы <i>connaître, vivre</i>. Сложное прошедшее время. <i>Passé composé</i>. Место наречий при глаголе в <i>passé composé</i>. Место личных прилагательных местоимений в <i>passé composé</i>. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. /Пр/ Глаголы 3-й группы, спрягающиеся как глагол <i>partir</i>. Глаголы 3-й группы <i>connaître, vivre</i>. Сложное прошедшее время. <i>Passé composé</i>. Место наречий при глаголе в <i>passé composé</i>. Место личных прилагательных местоимений в <i>passé composé</i>. Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения			
--	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 39 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		наречий. /Ср/ Повелительное наклонение глаголов avoir, être, savoir. Согласование причастий прошедшего времени глаголов, спрягающихся с avoir. Местоимения rien, personne, tout и выражение tout le monde при глаголе в сложном времени. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий. Наречие и прилагательное même. Спряжение глагола perdre. Местоименные глаголы. Passé composé местоименных глаголов. Герундий. Переходные глаголы в passé composé. Особая форма мужского рода прилагательных bel, vieil, nouvel Passé composé местоименных глаголов, имеющих прямое дополнение, выраженное существительным. Прошедшее несовершенное время Imparfait. Употребление прошедших времен Imparfait/Passé composé. Употребление артикля с существительным, обозначающим профессию. /Пр/ Повелительное наклонение глаголов avoir, être, savoir.			
--	--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 40 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Согласование причастий прошедшего времени глаголов, спрягающихся с avoir. Местоимения <i>rien, personne, tout</i> и выражение <i>tout le monde</i> при глаголе в сложном времени. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий. Наречие и прилагательное <i>même</i>. Спряжение глагола <i>perdre</i>. Местоименные глаголы. <i>Passé composé</i> местоименных глаголов. Герундий. Переходные глаголы в <i>passé composé</i>. Особая форма мужского рода прилагательных <i>bel, vieil, nouvel</i> <i>Passé composé</i> местоименных глаголов, имеющих прямое дополнение, выраженное существительным. Прошедшее несовершенное время <i>Imparfait</i>. Употребление прошедших времен <i>Imparfait/Passé composé</i>. Употребление артикля с существительным, обозначающим профессию. /Ср/ Повелительное наклонение глаголов <i>avoir, être, savoir</i>. Согласование причастий прошедшего времени глаголов,			
--	--	---	--	--	--

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 41 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		спрягающихся с avoir. Местоимения <i>rien, personne, tout</i> и выражение <i>tout le monde</i> при глаголе в сложном времени. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий. Наречие и прилагательное <i>même</i> . Спряжение глагола <i>perdre</i> . Местоименные глаголы. <i>Passé composé</i> местоименных глаголов. Герундий. Переходные глаголы в <i>passé composé</i> . Особая форма мужского рода прилагательных <i>bel, vieil, nouvel</i> <i>Passé composé</i> местоименных глаголов, имеющих прямое дополнение, выраженное существительным. Прошедшее несовершенное время <i>Imparfait</i> . Употребление прошедших времен <i>Imparfait/Passé composé</i> . Употребление артикля с существительным, обозначающим профессию. Подготовка к итоговой писбменной работе. /ИКР/			
--	--	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

I. Лексические упражнения:

1. Напишите правильное значение слов.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 42 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. une entreprise

- A) завод
- B) предприятие
- C) учреждение

2. la société

- A) общество
- B) фабрика
- C) компания

3. une comptabilité

- A) счет
- B) отдел
- C) бухгалтерия

2. Confirmez la participation en utilisant la carte de visite.

Напишите согласие на участие, используя данные визитной карточки.

1. Paul Tournier, le chef du département développement, PDG de la Société Transportout – 17, rue du départ 75014 Paris, assistera à la prochaine réunion des directeurs généraux des entreprises qui se déroulera à Lyon les 15 et 18 Mai 2007.

3. Chaque type de structure a ses propres caractéristiques, reliez chacune d'elles à sa définition. Найдите эквиваленты.

- a) Entreprise. 1. Regroupement de personnes à but humanitaire, social ou culturel.
- b) Association. 2. Bureau d'un ou de plusieurs médecins.
- c) Cabinet médical. 3. Établissement commercial et/ou industriel.

II. Напишите перевод данных выражений.

- 1 . Une économie développée
- 2 . Un réseau des routes
- 3 . Mettre en service
- 4. Le rôle essentiel
- 5. Le transport par chemin de fer
- 6. Un moyen de transport
- 7. Prendre le train
- 8. Les routes départementales
- 9. Le mouvement
- 10. Les marchandises

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 43 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

III. Вставьте вместо точек слова и выражения по смыслу. Prend ; diriger ; le TGV ; continue ; ses produits ; à l'usine.

1. Le directeur générale ... la Société.
2. Le transport par chemin de fer... à jouer un rôle essentiel dans l'économie de la France.
3. Nous travaillons ...
4. La Société Favier vend .. sous marque Pulvérix.
5. M. et Mme Aubert prennent... pour aller à Bordeaux.
6. M. Arnaud ...le métro pour aller à la place de la Bastille.

IV. Перевод предложений с французского на русский и с русского на французский по лексике изученных тем.

- 1 . Une économie développée
- 2 . Un réseau des routes
- 3 . Mettre en serviceLe rôle essentiel
5. Le transport par chemin de fer
6. Un moyen de transport
7. Prendre le train
8. Les routes départementales
9. Le mouvement
10. Les marchandises

V. Составление диалогов по изученным темам.

1. Составить диалог на тему "В отделе выдачи визы" Mme Gabriela Garavani - служащий отдела

- 1) Поздоровайтесь, скажите, что вы по поводу визы.
- 2) Ответьте : Хорошо, спросите про гражданство.
- 1) Ответьте, что вы – итальянка.
- 2) Спросите, как ее зовут.
- 1) Ответьте.
- 2) Спросите про профессиональную деятельность.
- 1) Ответьте, что вы – начальник отдела по экспорту.
- 2) Предложите формуляр для заполнения.
- 1) Поблагодарите, попрощайтесь.
- 2) Ответьте.

VI. Примерная тематика устных докладов:

1. Рассказ о себе
2. Мой день

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 44 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Покупки
4. Дорога до университета
5. Любимый праздник в году
6. Недавнее путешествие
7. Рассказ о семье
8. Рассказ об увлечениях и хобби.
9. Любимые виды спорта
10. Любимая книга

VII. Примерная тематика эссе

1. Мой любимый персонаж в японской литературе
2. Согласны ли вы с высказыванием ...
3. Человек и природа – часть и целое
4. Как я понимаю пословицу "Дождь идёт, земля крепчает"
5. Интернет – это хорошо или плохо?

VIII. Примерная тематика ролевых игр

1. Путешествие
2. В больнице
3. В магазине
4. В ресторане
5. В такси

IX. Пример тестовых заданий

1. Le produit des ventes d'une entreprise s'appelle :
 a. le chiffre d'affaires b. le résultat
 c. le bénéfice d. la marge brute
2. Le pilote d'un avion-cargo reçoit la liste des marchandises qu'il transporte sur :
 a. une charte-partie b. une lettre de voiture
 c. un manifeste d. un récépissé
3. SARL signifie :
 a. société à risque limité b. société à retrait limité c. société à responsabilité limitée d. société à risque léger

(fin de lettre) Veuillez avoir ... de nous retourner ce devis signé.

- a. l'indulgence b. la politesse
- c. l'obligeance d. l'attention
5. Ces produits sont fabriqués ... série.
 b. en c. par d. à la

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 45 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Je veux pouvoir retirer à tout moment l'argent déposé sur mon compte. J'ai donc ouvert :

- a. un compte-titres b. un compte à terme
 c. un compte-chèques d. un compte sans provision

7. En France, avec quoi ne puis-je pas téléphoner d'une cabine ?

- a. une télécarte
 b. une carte bancaire de retrait
 c. une carte bancaire internationale
 d. une carte bancaire de paiement nationale

8. Je veux envoyer de l'argent à quelqu'un qui n'a pas de compte bancaire ni postal. Je choisis :

- a. le mandat
 b. la carte bancaire c. le virement
 d. le chèque

В рамках промежуточной аттестации в 1 и 2 семестрах предусмотрен зачет, в 3, 4 - зачет с оценкой, в 5,6,7 и 8 семестрах предусмотрен экзамен. Промежуточная аттестация на всех семестрах производится в одинаковом виде: подготовки тем выступлений или же ситуативных заданий на диалоговое общение и задания на пересказ. В случае зачета выставляется недифференцированная оценка, а в случае экзамена дифференцированная, критерии оценивания соответствуют типам заданий и представлены в разделе критериев оценки.

Примеры типовых заданий на экзамен/зачет:

I. Примерная тематика ситуативных заданий.

- 1) Вы в магазине разбили чашку. Ваши действия.
- 2) Вас пригласили на концерт. Узнайте, где и когда будет концерт, договоритесь о месте встречи.
- 3) Вы принимаете гостя. Узнайте, будет он чай или кофе, с сахаром или без. Угостите гостя фруктами, поинтересуйтесь, какие фрукты он любит.
- 4) Вы пришли в гости. Японский этикет.
- 5) Расскажите о вашей семье. Сколько человек, где живут, профессия.
- 6) Путешествие. Место, которое запомнилось вам больше всего или в которое вы больше всего хотите поехать.
- 7) Транспорт. Какой транспорт вы знаете. Чем он знаменит? Как добраться из точки А в точку Б. Расскажите и нарисуйте карту.

II. Примерные темы для устного выступления. 1 семестр



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 46 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Рассказ о себе.
2. Мой день.
3. Мой дом.
4. Дорога домой.
5. Мой друг.
6. Любимый праздник.
7. Впечатления от поездки.
8. Подарок на День Рождения.
9. Впечатления от выходных.
10. Мой город.

III. Лексические упражнения

1. Чтение графиков.

Situation du capital de France Télécom, après le rachat d'Orange. Ce graphique apporte des informations sur:

- A. l'importance du capital de France Télécom.
- B. la croissance de la part de l'Etat dans le capital de France Télécom.
- C. la nouvelle répartition du capital de France Télécom entre les actionnaires.
- D. la part d'Orange dans le capital de France Télécom.

Ce graphique nous apprend que :

- A. la part du capital détenu par les salariés progresse.
- B. les particuliers et les institutionnels représentent plus du quart du capital.
- C. l'Etat n'est plus majoritaire dans le capital de France Télécom.
- D. France Télécom possède 9,9 % du capital de Mannesmann.

IV. Примерные темы для устного ответа на зачете и экзамене: 2 семестр

1. Моя семья.
2. Работа мечты.
3. Плохое самочувствие
4. Мои хобби
5. Любимый вид спорта
6. Книга, которую недавно прочитал
7. Любимый сезон года.
8. Будущая поездка.
9. Обычаи разных культур

3 семестр

1. Полеты в космос.
2. Правильное питание.
3. Новые увлечения



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 47 из 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Жесты в разных странах
5. Изобретения XX века
6. Спортивные соревнования.
7. Полезные надписи и знаки.
8. Современные технологии в моей жизни
9. Мой любимый фильм
10. Домашняя коллекция

4 семестр

1. Здоровый образ жизни.
2. Практика переработки мусора.
3. Защита окружающей среды.
4. Редкие животные в мире.
5. Кухня разных стран.
6. Рекомендации для чрезвычайных ситуаций.

5 семестр

1. Особенности делового общения на французском языке.
1. В поисках работы. Подготовка к интервью.
2. Современные средства связи.
3. Ведение телефонных переговоров.
4. Визит зарубежного партнера.
5. Зарубежная командировка.

6 семестр

1. Типы предприятий. Структура.
2. Распределение служебных обязанностей.
3. Организация рабочего места.
4. Разрешение трудовых конфликтов.
5. Работа за границей.
6. Эффективность предприятия. Чтение графиков.
7. Деловая переписка. Понятие, виды, особенности.
8. Электронная почта.
9. Извещения, приглашения.
10. Письма благодарности.
11. Рекомендательные письма.
12. Письма-просьбы. Запросы.
13. Письменные отказы.
14. Письменные извинения.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 48 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

15. Письма-подтверждения.

7 семестр

1. Типы и структура коммерческих писем.
2. Письмо-запрос.
3. Письмо-предложение.
4. Письмо-заказ.
5. Счет.
6. Виды платежей.
7. Банковский чек.
8. Изменение заказа.
9. Отмена заказа.
10. Рекламация.
11. Контракт.
12. Договор купли-продажи.
13. Договор аренды.
14. Переговоры.

8 семестр

1. Спрос и предложение.
2. Типы рынков.
3. Маркетинг.
4. Реклама.
5. Классификация и специализация банков.
6. Российская банковская система.
7. Зарубежная банковская система.
8. Деньги.

V. Лексические упражнения

1. Выберите глагол для перевода следующих выражений:

Choisissez le verbe pour traduire les expressions suivantes:

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| заключить контракт | a) gouverner |
| расторгнуть контракт | b) être conforme à |
| по выполнению контракта | c) introduire |
| составить контракт | d) conclure |
| включить в контракт | e) établir |
| контракта | f) dénoncer |

2. Дополните коммерческие письма нужными словами.

Dans les lettres suivantes, plusieurs mots, que vous devrez retrouver

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 49 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

parmi ceux proposés ont été supprimés. Inscrivez ces lettres correspondantes.

1. Demande d'échantillon Messieurs,

Nous envisageons de _____les meubles de _____bureaux de _____avant la fin de cette année.
 Nos besoins _____sur une trentaine de meubles de _____et de
 sieges, et _____vingtaine de _____. Nous souhaiterions prendre _____des articles que vous fabri-
 quez et vous _____
 reconnaissons de bien vouloir nous adresser _____catalogue.
 _____l'attente de votre réponse...
 connaissance, serions, rangement, porteraient, une, Clichy, bureaux, renouveler, votre,
 dans, nos.

2. Réponse à une demande de renseignements : catalogue et représentant Monsieur,

Nous accusons reception de votre _____du 30 mars _____et vous remercions de l'interet
 _____vous portez _____nos nouveaux correcteurs electroniques intra-canalaires. Nous vous
 transmettons une documentation _____sur nos differents
 _____. _____sont elabores a partir des derniers progres de la _____en ce
 domaine. Efficaces et discrets, _____s'adaptent parfaitement au creux de l'oreille car ils sont
 _____a partir de l'empreinte du conduit externe et de l'audiogramme delivre par le _____
 _____. Nous nous proposons, si cela vous _____, de vous envoyer un representant _____
 _____que vous puissiez apprecier _____les qualites des produits de nos _____.
 Dans l'espoir de pouvoir repondre a votre _____et nous tenant a votre _____disposition...
 auditif, modèles, entière, courrier, que, ils, technologie, médecin,
 dernier, à, afin, détaillée, tous, personnalisés, laboratoires, agréée, toutes, attente.

3. Une commande Monsieur,

Je vous _____de bien vouloir me faire livrer, _____a nos entretiens
 _____12 et 17 septembre, 2 000 m2 de lames de parquet, dimension _____№ 3, en chene
 pur fil, aux conditions dont nous etions_____. A savoir : 31 euros le _____, livraison par vos
 soins sous _____a partir de ma commande, ce jour, 30
 septembre 19.., au chantier de l'impasse Victor-Hugo a _____Reglement a 30 jours
 _____par lettre de change domiciliee
 au Credit agricole, agence de Perpignan.
 des, Perpignan, prie, convenus, m2, fin de mois, suite, standard, quinzaine.

3. Переведите с французского языка на русский язык.

Le "marketing direct" regroupe un ensemble de techniques de prospection et de vente:

1. Le portage à domicile par la distribution directe de messages publicitaires dans les boîtes aux lettres, opération souvent accompagnée d'un couponnage avec offre de réduction de prix.
2. La vente par correspondance par l'intermédiaire des catalogues.
3. Le publi-postage (mailing) de messages publicitaires ou promotionnels.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 50 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. La vente directe par annonces dans la presse avec coupon-réponse.
5. Pour prospecter, vendre ou obtenir un rendez-vous avec un vendeur on fait les démarches téléphoniques (phoning).
6. La “vente-vidéo” qui utilise des terminaux-écrans interactifs liés à des banques de données.

VI. Пример контрольной работы Avez-vous bien compris ?

1. Recherche personnelle.

Le système bancaire de votre pays. Comparez les services que vous proposent vos banques respectives. Choisissez un thème, par exemple les services aux particuliers, et rassemblez des informations (dépliants, publicités, internet), que vous comparerez en classe.

2. Expression orale.

Vous voulez ouvrir un compte bancaire. Vous vous adressez à une agence proche de votre domicile et vous posez des questions sur les services que la banque peut vous proposer. Vous envisagez prochainement l'achat d'un appartement, et la Bourse vous tente. Simulez l'entretien entre le client et le banquier. Vous pouvez utiliser les documents que vous avez réunis pour votre recherche personnelle.

3. Observez le chèque ci-dessous, puis essayez d'expliquer les différentes mentions qui y figurent.

4. Dans les lettres suivantes, quelques mots, que vous devrez retrouver parmi ceux proposes ont été supprimés. Inscrivez ces lettres correspondantes.

A. Demande de rendez-vous pour l'obtention d'un credit Monsieur,

Notre __, vous le savez, est en ____expansion. Le champ

de __affaires s'elargit et nous envisageons __renouveler les

machines de notre usine de ____afin de rester compétitifs. Je souhaiterais vous

rencontrer __de discuter avec

vous de ____projet et des facilites que vous pourriez nous accorder pour cet

Je vous

remercie de me ____

rapidement afin de __d'un rendez-vous.

pour, ce, pleine, nos, concernant, société, de, ci-joint, Clermont-Ferrand, afin, joindre, convenir, investissement.

B. Erreur sur un relevé de compte. Monsieur,

Nous accusons réception de notre ____de compte du mois de février. Nous avons

constaté ____sa lecture une différence entre le _de votre relevé et celui de _comptabilité.

____vérification, il s'est ____que le chèque

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 51 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ 678023907 d'un montant de 1 500 euros a été enregistré pour 150 euros. Nous vous serions _____de bien vouloir _____rapidement cette erreur.

après, salaire, relevé, solde, rectifier, ci-dessous, reconnaissants, à, notre, avéré, afin.

C. Réponse à un avis de chèque sans provision. Monsieur,

J'accuse réception de votre lettre du 4 _____par laquelle vous _____signalez

_____sur votre agence le 24 septembre _____au profit de M. Lanseuil

ne peut _____payé _____de provision. J'en suis très surpris. Je vous _____, en

effet, remis le 2 septembre une lettre de _____de 6 700 euros payable le 15 septembre,

_____montant ne soit pas _____à mon crédit. Je vous prie _____bien vouloir effectuer les

recherches _____et souhaite qu'elles _____rapidement. Cette lettre de change ayant

_____acceptée, je vous demande de _____M. Lanseuil. Je vous remercie _____avance.

crédit, dernier, etc, ai, courant, porte, me, régler, faute, de, devise, aboutissent, tire, bourse, etre, Nord, change, domiciliée, nécessaires, par, bilan

D. Contestation d'un relevé de compte.

Prénom Nom Lieu et date

Adresse

№ de compte Au directeur

de l'agence...

Adresse

Monsieur le Directeur,

Sur mon dernier relevé de compte date du... je constate que... (signalez l'erreur).

Exemples : J'ai emis un chèque de 200 . à... et la somme réglée est

de 2 000 .. Vous me _____une somme de 1000 ., chèque № ... Or je n'ai pas

emis de chèque d'un _____montant. Je vous serais reconnaissant de _____cette erreur et

de _____mon compte du montant correspondant, dans les plus brefs délais.

Veuillez agréer, Monsieur le Directeur l'expression de ma considération distinguée.

Signature

chéquier, prélevez, récréditer, tel, cartes bancaire, reparer, virement.

E. Regularisation d'un chèque sans provision.

Prnom Nom Lieu et date

Adresse

№ de compte Au directeur

de l'agence...

Adresse

Monsieur le Directeur,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 52 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Ayant un cheque sans _____, je viens de recevoir le...(date) une lettre recommandee m'ordonnant de ne plus emettre de cheques et de _____ mon chequier. Selon la loi du ____décembre 1991, j'ai trente jours pour régulariser cet incident. Ce délai expire le... (date) prochain. Or j'ai réglé la somme _directement au bénéficiaire, le... C'est pourquoi je vous prie de bien vouloir _____ la mesure d'interdiction dont je fais _____.

Veillez agréer, Monsieur, l'assurance de ma considération distinguée.

Signature

lever, émis, faute de, l'objet, expressément, payable, 30, provision, restituer, concernée, régularisation

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт/зачёт с оценкой проводится в устно-письменной форме.

Общее время подготовки – 40 минут.

Экзамен проводится в устно-письменной форме.

Общее время подготовки – 40 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

I. Критерии оценивания лексико-грамматического упражнения.

5 баллов - выставляется студенту, если студент свободно владеет лексикой, демонстрирует умение использовать изученный лексико-грамматический материал в различных непродуктивных и продуктивных заданиях;

4 балла - выставляется студенту, если студент владеет лексикой, выполняет задания различного уровня делая незначительные лексико-грамматические ошибки;

3 балла - выставляется студенту в том случае, если в его письменных работах присутствует значительное количество лексико- грамматических ошибок, студент испытывает затруднения в выполнении заданий продуктивного характера; 2 балла - выставляется студенту в том случае, если он не усвоил лексику, не способен выполнить разноуровневые задания по изученному учебному материалу

II. Описание показателей и критериев оценивания выполнения теста. Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 100)

Отлично - 86-100%

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 53 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Хорошо - 76-95%

Удовлетворительно - 60-75% Неудовлетворительно - Менее 60

III. Описание показателей и критериев оценивания упражнений на перевод
 Оценка «5» - «отлично» - ставится за развернутый, полный, безошибочный устный или письменный перевод, в котором выдерживается логическая композиция, содержащая введение, сообщение основного материала, заключение, изложенный литературным языком с использованием специальной терминологии и активного словаря без стилистических и грамматических ошибок.

Оценка «4» - «хорошо» - ставится за развернутый, полный, с незначительными грамматическими и фонетическими ошибками устный или письменный перевод, в котором выдерживается план сообщения основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями.

Оценка «3» - «удовлетворительно» - ставится за устный или письменный перевод, содержащий сообщение основного материала, изложенного литературным языком с незначительными стилистическими и фактическими нарушениями, при двух-трех существенных грамматических, лексических и фонетических ошибках.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» - ставится, если устный или письменный перевод студента не вышел на уровень требований, предъявляемых к «троечному» ответу.

IV. Критерии оценивания пересказа текста

5 баллов - выставляется в том случае, если студент анализирует прочитанное, обнаруживая общее понимание содержания текста, обоснованно использует общеупотребительные клише, не допуская грубых грамматических ошибок и недочетов в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала

4 балла - выставляется в том случае, если студент анализирует прочитанное, обнаруживая общее понимание содержания текста, обоснованно использует общеупотребительные клише, но допускает незначительные лексико-грамматические ошибки; незначительные недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала

3 балла - выставляется студенту в том случае, если содержание текста до конца не понято, допускаются многочисленные лексико-грамматические ошибки, студент испытывает затруднения в языковом оформлении излагаемого материала

2 балла - выставляется студенту в том случае, если он допускает ошибки в понимании текста, искажает его смысл, нарушает логику изложения материала.

V. Критерии выставления оценки за устный ответ.

Оценка «5» - «отлично»: ставится за развернутый, полный, безошибочный устный ответ, в котором выдерживается логическая композиция, содержащая введение, сообщение основного материала, заключение, характеризующий личную, обоснованную позицию студента по спорным вопросам, изложенный

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 54 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

литературным языком с использованием специальной терминологии и активного вокабуляра без стилистических и грамматических ошибок. Оценка «4» - «хорошо»: ставится за развернутый, полный, с незначительными грамматическими и фонетическими ошибками устный ответ, в котором выдерживается план сообщения основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями.

Оценка «3» - «удовлетворительно»: ставится за устный ответ, содержащий сообщение только основного материала, изложенного литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями, при двух-трех существенных грамматических, лексических и фонетических ошибках.

Оценка «2» - «неудовлетворительно»: ставится, если студент во время устного ответа не вышел на уровень требований, предъявляемых к «троечному» ответу.

VI. Критерии оценки диалогической речи.

5 баллов: K1 Содержание (Задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения); K2 Взаимодействие с собеседником

(Демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу, в случае сбоя); K3 Лексическое оформление речи (Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче); K4 Грамматическое оформление речи (использует грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок); K5 Произношение (ясное и четкое).

4 балла: K1 Содержание (Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения); K2 Взаимодействие с собеседником (В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника); K3 Лексическое оформление речи (Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении); K4 Грамматическое оформление речи (Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания); K5 Произношение (Речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент).

3 балла: K1 Содержание (Задание выполнено частично: цель общения достигнута

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 55 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения в ограниченном объеме); K2 Взаимодействие с собеседником (Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника); K3 Лексическое оформление речи (Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи); K4 Грамматическое оформление речи (Делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание); K5 Произношение (В основном речь понятна: не допускает фонетических ошибок, звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, однако в интонационном рисунке прослеживается влияние родного языка).

2 балла: K1 Содержание (Задание не выполнено: цель общения не достигнута); K2 Взаимодействие с собеседником (Не может поддерживать беседу); K3 Лексическое оформление речи (Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи); K4 Грамматическое оформление речи (Неправильное использование грамматических структур делает); K5 Произношение (не разборчиво).

VII. Критерии оценивания доклада с презентацией. Качество доклада:

- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом \ слайдами презентации; 3 балла
- четко выстроен; 2 балла
- рассказывается, но не объясняется суть излагаемого материала; 1 балл
- зачитывается. 0 баллов

Использование демонстрационного материала:

- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; 3 балла
- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; 2 балла
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно. 0-1 баллов

Качество ответов на вопросы:

- отвечает на вопросы; 3 балла
 - не может ответить на большинство вопросов; 2 балла
 - не может четко ответить на вопросы. 1 балла
- Владение научным и специальным аппаратом:

- показано владение специальным аппаратом; 3 балла
- использованы общенаучные и специальные термины; 2 балла
- показано владение базовым аппаратом. 1 балл
- полностью характеризуют работу; 3 балла
- нечеткий; 2 балла

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык народов Азии и Африки по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 56 из 56	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- имеются, но не доказаны. 1 балл

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*
2. *Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*
3. *Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*
4. *Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.*