

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:21:34
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f7b6cb77a486b9a8788b832323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины "Межнациональные конфликты в современном мире" по направлению подго-
товки (специальности) "Международные отношения" направленности (профилю) "Межнациональные коммуникации"
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1	Стр. 1 из 21	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____
---------------------	--------------	-----------------------	--------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Межнациональные конфликты в современном мире

Направление подготовки (специальность)
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)
Межнациональные коммуникации

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Фонд оценочных средств дисциплины "Межнациональные конфликты в современном мире" по направлению подго- товки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа -1	Стр. 3 из 21	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Фонд оценочных средств дисциплины "Межнациональные конфликты в современном мире" по направлению подго- товки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа -1	Стр. 4 из 21	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.05 Международные отношения*
 Направленность (профиль): *Межнациональные коммуникации*
 Дисциплина: *Межнациональные конфликты в современном мире*
 Семестр (семестры) изучения: *7*
 Форма (формы) промежуточной аттестации: *экзамен.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Цивилизационные конфликты в современном мире» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК 1. Способен организовывать и обеспечивать документарной базой переговорный процесс при процедуре медиации	ПК-1.1 Разбирается в основах российского и международного законодательства	Знает основы российского и международного законодательства
		Умеет применять знания российского и международного законодательства в рамках профессиональной деятельности
		Владеет навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства
	ПК-1.2 Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования	Знает основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования
		Умеет использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений
		Владеет навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования
	ПК-1.3 Способен составлять дипломатические документы в рамках переговорного / медиативного процесса	Знает требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса
		Умеет готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса
		Владеет навыками подготовки документарной базы переговорного процесса
ПК 2. Способ-	ПК-2.1 Готов ор-	Знает принципы и подходы к организации процесса

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Фонд оценочных средств дисциплины " Межнациональные конфликты в современном мире" по направлению подго- товки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа -1	Стр. 5 из 21	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

бен проводить переговорный процесс в рамках подготовки медиативного соглашения	ганизовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации	взаимодействия участников процедуры медиации Умеет создать условия для налаживания процесса взаимодействия участников процедуры медиации Владеет навыками организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации
	ПК-2.2 Владеет навыками ведения переговорного процесса на всех уровнях международного взаимодействия	Знает теоретическое и практические основы переговорного процесса Умеет составить план и организовать переговоры на всех уровнях международного взаимодействия Владеет приемами и методами ведения переговорного процесса на всех уровнях международного взаимодействия
	ПК-2.3 Умеет обобщать и резюмировать позиции участников медиативного процесса	Знает принципы ведения переговорного процесса Умеет проводить аналитический разбор позиций участников медиативного / переговорного процесса Владеет навыками обобщения и резюмирования различных позиций для выработки единого решения в рамках профессиональной деятельности
	ПК-2.4 Способен анализировать выгоды, издержки, последствия принятия решения	Знает принципы выработки и принятия решения в профессиональной деятельности Умеет прогнозировать результаты принятых решений на основе анализа планируемых результатов переговоров Владеет навыками выработки политических решений на основе анализа предполагаемых выгод и последствий
	ПК-2.5 Вырабатывает варианты медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки	Знает знать принципы и особенности выработки медиативного соглашения Умеет готовить и вырабатывать варианты медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки
		Владеет технологиями и принципами подготовки компромиссных вариантов медиативного соглашения по итогам обсуждения вопросов принятой повестки

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Фонд оценочных средств дисциплины " Межнациональные конфликты в современном мире" по направлению подго- товки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа -1	Стр. 6 из 21	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК 1 Способен организовывать и обеспечивать документарной базой переговорный процесс при процедуре медиации	Знать: основы российского и международного законодательства; основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования; требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса.	Этнополитология как наука и учебная дисциплина	7	Эссе темы № 1–3; Устный опрос № 1–5	Эссе, устный опрос
		Этнос и этничность в системе историко-культурных и общественно-политических процессов	7	Эссе темы № 4–6; Устный опрос № 6–8	Эссе, устный опрос
	Уметь: применять знания российского и международного законодательства в рамках профессиональной деятельности; использовать знание содержания основных нормативных документов при принятии профессиональных решений; гото-	Этнические и этнополитические конфликты в современном мире: причины, содержание и перспективы	7	Эссе темы № 7–8; Устный опрос № 9–13	Эссе, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Межнациональные конфликты в современном мире" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Стр. 7 из 21

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

	вить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса.				
		Национализм, ксенофобия и этноцентризм в системе внутри- и межгосударственных отношений	7	Эссе темы № 9–10; Устный опрос № 14–17	Эссе, устный опрос
	Владеть: навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства; навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правил документирования; навыками подготовки документарной базы переговорного процесса.	Этнический фактор государственности и нациестроительства в России: проблемы и противоречия	7	Эссе темы № 1–3; Устный опрос № 18–24	Эссе, устный опрос
		Субъекты межэтнических отношений и противоречий	7	Эссе темы № 7–8; Устный опрос № 25–26	Эссе, устный опрос
		Этнополитические конфликты на просторах бывшего СССР	7	Эссе темы № 9–10;	Эссе, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Межнациональные конфликты в современном мире" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Стр. 8 из 21

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

				Устный опрос № 27	
ПК 2 Способен проводить переговорный процесс в рамках подготовки медиативного соглашения	Знать: принципы и подходы к организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации; теоретическое и практические основы переговорного процесса; принципы ведения переговорного процесса; принципы выработки и принятия решения в профессиональной деятельности; принципы и особенности выработки медиативного соглашения.	Этнополитология как наука и учебная дисциплина	7	Эссе темы № 1–3; Устный опрос № 1–5	Эссе, устный опрос
		Этнос и этничность в системе историко-культурных и общественно-политических процессов	7	Эссе темы № 4–6; Устный опрос № 6–8	Эссе, устный опрос
	Уметь: создать условия для налаживания процесса взаимодействия участников процедуры медиации; составить план и	Этнические и этнополитические конфликты в современном мире: причины, содержание и перспективы	7	Эссе темы № 7–8; Устный опрос № 9–13	Эссе, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины "Межнациональные конфликты в современном мире" по направлению подготовки (специальности) "Международные отношения" направленности (профилю) Межнациональные коммуникации
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Стр. 10 из 21

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

	организовать переговоры на всех уровнях международного взаимодействия; проводить аналитический разбор позиций участников медиативного / переговорного процесса; прогнозировать результаты принятых решений; готовить и вырабатывать варианты медиативного соглашения.	Национализм, ксенофобия и этноцентризм в системе внутри- и межгосударственных отношений	7	Эссе темы № 9–10; Устный опрос № 14–17	Эссе, устный опрос
	Владеть: навыками организации процесса взаимодействия участников процедуры медиации; приемами и методами ведения переговорного процесса на всех уровнях международного взаимодействия; навыками обобщения и резюмирования различных позиций для выработки единого решения; навыками выработки политических решений; технологиями и принципами подготовки компромиссных вариантов медиации	Этнический фактор государство-и нациестроительства в России: проблемы и противоречия	7	Эссе темы № 1–3; Устный опрос № 18–24	Эссе, устный опрос
		Субъекты межэтнических отношений и противоречий	7	Эссе темы № 7–8; Устный опрос № 25–26	Эссе, устный опрос
		Этнополитические конфликты на просторах бывшего СССР	7	Эссе темы № 9–10; Устный опрос № 27	Эссе, устный опрос

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Фонд оценочных средств дисциплины " Межнациональные конфликты в современном мире" по направлению подго- товки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа -1	Стр. 10 из 21	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

	тивного соглашения.				
--	---------------------	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Фонд оценочных средств дисциплины "Межнациональные конфликты в современном мире" по направлению подго- товки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа -1	Стр. 11 из 21	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем эссе

Общее задание для студента:

Вам необходимо написать эссе на одну из предложенных тем (тема выбирается по согласованию с преподавателем или в соответствии с графиком текущего контроля). Эссе – это письменное рассуждение, в котором вы должны раскрыть проблему, изложить теоретические подходы, привести примеры и сформулировать собственную аргументированную позицию по вопросам межнациональных конфликтов в современном мире.

Требования к эссе:

- **Объём** – 3–5 страниц (шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала).
- **Структура:** введение (постановка проблемы, тезис), основная часть (анализ, аргументация, примеры), заключение (выводы).
- **Список литературы** – не менее 3–5 источников.
- **Оригинальность** – не менее 70% (проверяется системой антиплагиат).

Время выполнения – 3–5 дней (для самостоятельной работы).

Максимальный балл – 9.

Критерии оценивания эссе (максимум – 9 баллов):

Критерий	8–9 баллов (высокий)	5–7 баллов (средний)	3–4 балла (базовый)	0–2 балла (недостаточный)
Содержание	Тезис чёткий, проблема раскрыта всесторонне, аргументы убедительны, выводы обоснованы.	Тема раскрыта, но есть неполнота или 1–2 неточности.	Тема раскрыта частично, аргументация слабая, выводы поверхностны.	Тезис отсутствует, проблема не раскрыта.
Структура и логика	Чёткая структура, логические переходы, средства связи использованы корректно.	Структура в целом соблюдена, есть 1–2 нарушения логики.	Структура частично нарушена, переходы слабые.	Структура отсутствует, текст нелогичен.
Терминология	Свободное владение	В основном верно,	Ограниченный запас	Термины не используются или

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Фонд оценочных средств дисциплины " Межнациональные конфликты в современном мире" по направлению подго- товки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа -1	Стр. 12 из 21	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

Критерий	8–9 баллов (высокий)	5–7 баллов (средний)	3–4 балла (базовый)	0–2 балла (недостаточный)
	терминами, точное употребление.	есть отдельные неточности.	терминов, ошибки в употреблении.	ошибочны.
Язык и грамотность	Стиль научный, ошибок нет или единичные.	Стиль выдержан, 3–6 ошибок.	Стиль неоднороден, 7–10 ошибок.	Множество ошибок, стиль не соответствует.

Шкала перевода баллов за эссе:

Сумма баллов	Оценка / уровень
8–9	«отлично» / высокий
5–7	«хорошо» / средний
3–4	«удовлетворительно» / базовый
0–2	«неудовлетворительно» / низкий

Темы эссе (с аспектами для раскрытия):

№	Тема эссе	Аспекты для раскрытия
1	Этнофилия – чувство идентичности.	– Определение этнофилии; – Роль этнической идентичности в самосознании; – Положительное влияние этнофилии на сохранение культуры; – Границы этнофилии и её переход в этноцентризм.
2	Эндофобия и экзофобия между народами.	– Определение эндофобии и экзофобии; – Причины возникновения страха перед «чужими» и «своими»; – Влияние на межэтнические отношения; – Примеры из современной практики.



№	Тема эссе	Аспекты для раскрытия
3	В. Тишков «Реквием по этносу»: проблемы и перспективы этничности.	– Основные идеи работы; – Критика концепции этноса; – Альтернативные подходы к пониманию этничности; – Современное значение дискуссии.
4	Этнический конфликт как явление общественной жизни. Типология этнических конфликтов.	– Определение этнического конфликта; – Классификации (по масштабу, причинам, участникам); – Примеры различных типов конфликтов; – Значение типологии для урегулирования.
5	Происхождение и причины этнических конфликтов.	– Исторические, экономические, политические, культурные причины; – Теории происхождения (примордиализм, инструментализм, конструктивизм); – Примеры из мировой практики; – Выводы.
6	Этнополитические конфликты.	– Определение этнополитического конфликта; – Отличие от других типов конфликтов; – Основные участники; – Способы урегулирования; – Примеры.
7	Национализм, его природа и проявления, исторические и современные виды национализма.	– Определение национализма; – Исторические формы (гражданский, этнический, культурный); – Современные проявления; – Позитивные и негативные аспекты.
8	Национализм и этнонационализм. Национализм и этноцентризм.	– Соотношение понятий; – Этнонационализм как форма политической мобилизации; – Этноцентризм как мировоззренческая установка; – Примеры.
9	Национализм как детерминанта внутри- и межгосударственных кон-	– Роль национализма в конфликтах; – Примеры (Балканы, Кавказ, Африка); – Влияние на международные отношения;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Фонд оценочных средств дисциплины " Межнациональные конфликты в современном мире» по направлению подго- товки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа -1	Стр. 13 из 21	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

№	Тема эссе	Аспекты для раскрытия
	фликтов.	– Способы нейтрализации.
10	Этнополитические конфликты после распада СССР.	– Причины и предпосылки; – Основные конфликты (Карабах, Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия, Чечня); – Роль международных акторов; – Современное состояние и перспективы.

Часть 2. База вопросов для устного опроса

Общее задание для студента:

На экзамене вам будет предложен билет, содержащий **два вопроса** из приведённого ниже списка. Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ, демонстрирующий знание теории и практики межнациональных конфликтов, умение анализировать этнополитические процессы, характеризовать причины, динамику и способы урегулирования конфликтов.

Время подготовки – 10 минут.

Время ответа – до 10–12 минут (на два вопроса).

Максимальный балл – 20 (по 10 баллов за каждый вопрос).

Критерии оценивания одного вопроса (максимум – 10 баллов):

Баллы	Критерий
9–10	Ответ полный, логичный, содержит все ключевые моменты, студент свободно оперирует терминами, даёт аргументированные выводы, отвечает на дополнительные вопросы.
7–8	Ответ в целом правильный, но есть 1–2 неточности или неполнота, на дополнительные вопросы отвечает, но не всегда развёрнуто.
5–6	Ответ поверхностный, содержит ошибки, затрудняется при дополнительных вопросах, но основное содержание раскрыто.
0–4	Ответ не соответствует вопросу, содержит грубые ошибки, не может ответить на дополнительные вопросы.

Вопросы для устного опроса (с основными моментами для раскрытия):

№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
1	Этнополитология в системе	– Предмет и объект этнополитологии;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств дисциплины " Межнациональные конфликты в современном мире по направлению подготов-
ки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГ-
БОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа -1

Стр. 15 из 21

Первый экземпляр ____

КОПИЯ № ____

№	Вопрос	Основные моменты для раскрытия
	гуманитарного знания.	– Связь с другими науками; – Методы исследования; – Практическое значение.
2	Основные понятия этнопо- литологического знания.	– Этнос, этничность, нация, национальность; – Этническая идентичность; – Этнополитический конфликт; – Национализм.
3	Этническая идентичность, этнокультурная идентифи- кация и стратификация разных сообществ.	– Определение идентичности; – Уровни и типы; – Этнокультурная стратификация; – Роль в политических процессах.
4	Основной этнос, коренной этнос, коренной малочис- ленный этнос – главные характеристики.	– Определения и различия; – Правовой статус; – Примеры в России и мире; – Проблемы защиты прав.
5	Национальные мень- шинства, диаспоры. Наци- онально-культурное само- определение.	– Определения; – Виды диаспор; – Механизмы самоопределения; – Примеры.
6	Культурно сложные обще- ства в современном мире.	– Понятие культурно сложного общества; – Примеры (Индия, США, Россия); – Проблемы интеграции; – Модели управления многообразием.
7	Культурное разнообразие в имперской, советской и постсоветской России.	– Имперская политика; – Советская национальная политика; – Постсоветские трансформации; – Современные вызовы.
8	Негативные и позитивные этнические стереотипы в системе межэтнических отношений.	– Определение стереотипа; – Функции; – Примеры позитивных и негативных стереоти- пов; – Влияние на конфликты.



9	Образ «другого», «врага» и «друга» в международных отношениях. Сущность, конструирование и де-конструкция.	– Понятие образа; – Механизмы конструирования; – Роль СМИ и пропаганды; – Примеры.
10	Этнический конфликт как явление общественной жизни. Типология этнических конфликтов.	– Определение; – Классификации; – Примеры; – Значение типологии.
11	Происхождение и причины этнических конфликтов.	– Исторические, экономические, политические, культурные причины; – Теории; – Примеры.
12	Этнополитические конфликты в системе политических рисков.	– Понятие политического риска; – Этнополитические конфликты как риск; – Методы оценки; – Примеры.
13	Политический и религиозный экстремизм, терроризм в рамках этнополитических конфликтов.	– Определения; – Взаимосвязь с этническими конфликтами; – Примеры (ИГИЛ, Боко Харам); – Методы борьбы.
14	Миротворческий процесс: участники, формы, технологии.	– Определение миротворчества; – Участники (ООН, ОБСЕ, государства); – Формы (посредничество, наблюдение, санкции); – Технологии; – Примеры.
15	Национализм, его природа и проявления, исторические и современные виды национализма.	– Определение; – Исторические формы; – Современные виды; – Оценка.
16	Национализм и этнонационализм. Национализм и этноцентризм.	– Соотношение понятий; – Примеры; – Влияние на политику.



17	Национализм как детерминанта внутри- и межгосударственных конфликтов.	– Роль в конфликтах; – Примеры; – Способы нейтрализации.
18	Международная практика нейтрализации конфликтных аспектов отношений этнических групп.	– Международные нормы; – Инструменты (декларации, конвенции); – Примеры успешных практик; – Роль ООН, ОБСЕ.
19	Этничность и государственность. Политизация этничности и этнизация политики.	– Взаимосвязь; – Примеры; – Влияние на стабильность.
20	Этническая правосубъективность в нациестроительстве.	– Понятие; – Механизмы; – Примеры (Россия, Канада, Индия); – Проблемы.
21	Россия как полиэтническая федерация. Противоречия, этнополитические конфликты «по вертикали» и «по горизонтали». Федеративный договор (1992 г.). Конституция РФ (1993 г.).	– Этнический состав; – Конфликты; – Договор и Конституция; – Современные вызовы.
22	Особенности РФ как многосоставного государства.	– Федеративное устройство; – Национальные республики; – Проблемы асимметрии; – Пути решения.
23	Понятие «национальная политика»: опыт реализации в постсоветской России.	– Определение; – Этапы; – Стратегии; – Оценка эффективности.
24	Концепция «советского народа»: конструирование, реализация.	– Идея; – Механизмы; – Итоги; – Критика.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Фонд оценочных средств дисциплины "Межнациональные конфликты в современном мире" по направлению подго- товки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа -1	Стр. 18 из 21	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

25	Причины сепаратизма и этнических конфликтов в России в период ее становления как нового суверенного и демократического государства.	– Исторические, экономические, политические причины; – Примеры (Чечня, Татарстан); – Роль федерального центра.
26	Механизмы урегулирования межэтнических и межнациональных конфликтов.	– Правовые, политические, экономические механизмы; – Посредничество; – Примеры.
27	Русские за пределами России: потенциал конфликтности, акторы культурной дипломатии.	– Положение русскоязычных диаспор; – Конфликтный потенциал; – Роль в культурной дипломатии; – Примеры.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен в 7 семестре проводится в форме **устного опроса** студента. Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

Процедура экзамена:

- Студент получает билет, содержащий **два вопроса** из списка (п. 3.2, Часть 2). Вопросы выбираются случайным образом.
- На подготовку даётся **10 минут**.
- Затем студент даёт развёрнутые устные ответы на оба вопроса. Время ответа – до 10–12 минут.
- Преподаватель может задавать дополнительные вопросы для уточнения уровня понимания.

Учёт текущей успеваемости:

В течение семестра студент выполняет **эссе** по одной из тем (п. 3.2, Часть 2) – оценивается по критериям Части 2.

Формирование итоговой оценки

Итоговый результат рассчитывается как сумма баллов за текущую успеваемость и экзамен по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (T_{\text{факт}} + Э_{\text{факт}}) / (T_{\text{max}} + Э_{\text{max}}) \times 100\%,$$

где:

- **T** – средний балл текущей успеваемости (включая оценку за эссе и работу на семинарах), максимум – **5 баллов**;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Фонд оценочных средств дисциплины " Межнациональные конфликты в современном мире" по направлению подго- товки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа -1	Стр. 19 из 21	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

- Э – баллы за устный опрос (сумма баллов за два вопроса), максимум – **20 баллов**.

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0–45 %	неудовлетворительно (2)
46–69 %	удовлетворительно (3)
70–90 %	хорошо (4)
91–100 %	отлично (5)

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания устного опроса (экзамен)

Каждый из двух вопросов оценивается по следующей шкале (максимум 10 баллов за вопрос):

Баллы	Уровень / критерий
9–10	Высокий – ответ полный, логичный, содержит все ключевые моменты, студент демонстрирует глубокое знание теории и практики межнациональных конфликтов, свободно оперирует терминами, даёт аргументированные выводы, отвечает на дополнительные вопросы.
7–8	Средний – ответ в целом верный, но есть 1–2 неточности или неполнота, студент отвечает на дополнительные вопросы, но не всегда развёрнуто.
5–6	Базовый – ответ поверхностный, содержит ошибки, студент испытывает затруднения при дополнительных вопросах, но основное содержание вопроса раскрыто.
0–4	Недостаточный – ответ не соответствует вопросу, содержит грубые ошибки, студент не может ответить на дополнительные вопросы.

Максимальный балл за устный опрос – 20 (сумма баллов за два вопроса).

Шкала перевода баллов за устный опрос в оценку:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
Фонд оценочных средств дисциплины " Межнациональные конфликты в современном мире" по направлению подго- товки (специальности) "Международные отношения " направленности (профилю) Межнациональные коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа -1	Стр. 20 из 21	Первый экземпляр ____	КОПИЯ № ____

Сумма баллов	Оценка / уровень
18–20	«отлично» / высокий
14–17	«хорошо» / средний
10–13	«удовлетворительно» / базовый
0–9	«неудовлетворительно» / низкий

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

- Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы
- Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
- Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
- Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.