

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2026 14:47:40
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНСБНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО
«ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "
Качественные и количественные методы исследований международных отношений " по
направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения"
направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

**Качественные и количественные методы исследований
международных отношений**

**Направление подготовки (специальность)
41.04.05 Международные отношения**

**Направленность (профиль)
Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация**

**Присваиваемая квалификация
магистр**

**Форма обучения
очная**

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Качественные и количественные методы исследований международных отношений " по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Качественные и количественные методы исследований международных отношений " по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация

Дисциплина: Качественные и количественные методы исследований международных отношений

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет 3 семестр.

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Качественные и количественные методы исследований международных отношений» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать фактологические и аналитические данные по современному положению в Японии и странах Востока УК-1.2 Уметь применять полученные знания для системного анализа положения дел внутри страны (Японии) и ее международного положения УК-1.3 Владеть методами Системного анализа применяемого в отношении политического социального и экономической сферы жизни общества (за исключением узкоспециальных экономических методик)	Знать: фактологические и аналитические данные по современному положению в Японии и странах Востока Уметь: применять полученные знания для системного анализа положение дел внутри страны (Японии) и ее международного положения Владеть: методами Системного анализа применяемого в отношении политического социального и экономической сферы жизни общества (за исключением узкоспециальных экономических методик)
УК 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.2.1 Знать разнообразие культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия УК 5.2.2 Уметь анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды	Знать: разнообразие культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь: анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Качественные и количественные методы исследований международных отношений " по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	УК 5 2.3 Владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ОПК 3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3 1 Знать содержание региональных и локальных политико-культурных социально-экономических и общественно-политических процессов Японии и стран Востока ОПК-3 2 Уметь применять фактологические и аналитические данные для проведения теоретических и эмпирических исследований в области Востока, межгосударственной и социальной сферах ОПК-3 3 Владеть методами теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в области изучения стран Востока	Знать: содержание региональных и локальных политико-культурных социально-экономических и общественно-политических процессов Японии и стран Востока Уметь: применять фактологические и аналитические данные для проведения теоретических и эмпирических исследований в области Востока, межгосударственной и социальной сферах Владеть: методами теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в области изучения стран Востока
ОПК 4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК 4 4.1 Знать научные исследования в междисциплинарных областях. ОПК 4 4.2 Уметь использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях. ОПК 4 4.3 Владеть комплексным анализом международных, региональных и внутренних политико-экономических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности.	Знать: научные исследования в междисциплинарных областях. Уметь: использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях. Владеть: комплексным анализом международных, региональных и внутренних политико-экономических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
---	--	---	---------	---------------	----------------------------------

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Качественные и количественные методы исследований международных отношений " по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	дисциплине	РПД п.2.2)			
УК 1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.	Вводная. Понятие Конфликт и его особенности. /Лек/ Современные теории региональных конфликтов /Лек/	1		контроль посещения, устный опрос
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.	Современные теории региональных конфликтов /Лек/	1		контроль посещения, устный опрос, Контрольная работа №1
УК 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и основных принципах. межкультурного взаимодействия	Территориальные конфликты на современном Востоке /Лек/ Территориальные конфликты на современном Востоке /Пр/	1		контроль посещения, устный опрос
	У К - 5 . 2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности				

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Качественные и количественные методы исследований международных отношений " по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК 3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	О П К - 3 . 1 . Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней деятельности культурные и этические особенности среды.	Этноконфессиональные конфликты на Востоке /Лек/ Этноконфессиональные конфликты на Востоке /Пр/			
	ОПК-3.2.Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.	Внутриполитические конфликты на Востоке и их особенности /Лек/ Внутриполитические конфликты на Востоке и их особенности /Пр/ Современные теории региональных конфликтов /Ср/ Территориальные конфликты на современном Востоке /Ср/	1		контроль посещения, устный опрос, Контрольная работа №2 Эссе

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Качественные и количественные методы исследований международных отношений " по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	О П К - 3 . 3 . Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.				
ОПК 4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях. О П К - 4 . 2 . Использует сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики На различных региональных направлениях О П К - 4 . 3 . Комплексно анализирует международные, региональные и внутренние	Этноконфессиональные конфликты на Востоке /Ср/ Внутривнутриполитические конфликты на Востоке и их особенности /Ср/ Вводная. Понятие конфликт и его особенности. /Ср/	1		контроль посещения, устный опрос

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Качественные и количественные методы исследований международных отношений " по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.				
--	---	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Эссе на темы: Современные конфликтологические теории, Внутриполитические конфликты и их особенности.

Контрольная работа №1 Тема: Современные конфликтологические теории.

Контрольная работа №2 Тема: Внутриполитические конфликты и их особенности.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

По итогам 1 семестра проводится экзамен.

Итоговая оценка определяется согласно общему количеству набранных баллов: 91-100 б. – «отлично»; 76-90 б. – «хорошо»;

61- 75 б. – «удовлетворительно»; Менее 61 б. – «неудовлетворительно».

Экзаменационная оценка может быть выставлена без дополнительной сдачи экзамена, если студент за работу в семестре набрал более 61 балла.

Если студент не согласен с автоматической оценкой, он вправе пересдать экзамен и улучшить результат. При этом баллы за экзамен плюсятся к показателю его текущей успеваемости, и по общей сумме баллов выставляется оценка.

Для получения доступа к итоговой аттестации (экзамену) студент должен набрать за работу в семестре не менее 41 балла. Если студент наберет менее 41 балла, курс считается неуспеваемым.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания ответа на зачете

Общая сумма баллов – 10, за каждый критерий по 1 баллу.

1. Четкость постановки проблемы и цели написания.
2. Четкость изложения материала, уровень аргументации.
3. Логичность изложения материала.
4. Наличие введения, основной и заключительной части.
5. Наличие связующих и вводных слов.
6. Логичность и обоснованность выводов, и их соответствие поставленным целям.
7. Оценка экономической эффективности проекта.
8. Уровень стилистического изложения материала, отсутствие стилистических ошибок.
9. Уровень языкового оформления проекта, наличие или отсутствие орфографических, грамматических и пунктуационных ошибок.
10. Качество использованного терминологического аппарата.
11. Количество слов.

4.2.2. Критерии оценивания эссе

«Отлично» – содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Качественные и количественные методы исследований международных отношений " по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

«Удовлетворительно» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

«Неудовлетворительно» – содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы.

4.2.3 Критерии оценивания при ответе на вопросы тестов

Отлично - 9-10 баллов - высокий уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал отличное знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры по проблематике поставленного вопроса. При ответе не допускает ошибок.

Хорошо - 7-8 баллов - средний уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал в целом развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знание предмета, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако при ответе допускает незначительные неточности в ответе.

Удовлетворительно - 5-6 баллов - базовый уровень - уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, но при этом отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускает несколько фактических ошибок при ответе. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

Неудовлетворительно - 0-4 балла - недостаточный уровень освоения проверяемых

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Качественные и количественные методы исследований международных отношений " по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

компетенций

- обучающийся дал ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание дисциплины, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

4.2.4 Оценивания посещения лекционного занятия

Основными критериями устного опроса являются: владение понятийным аппаратом; владение фактическим материалом по теме; знание ранее изученного материала, владение ранее сформированными умениями и навыками; умение выявлять и анализировать проблемы, непосредственно касающиеся изучаемой темы (дисциплины); логичность изложения материала.

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».

Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

4.2.5. Критерии оценивания доклада

Основными критериями оценивания доклада являются: новизна; степень раскрытия сущности вопроса; оценка выбора источников, оценка использованной литературы; соблюдение требований к оформлению.

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём критериям доклад оценивается

«отлично». Отметка «хорошо» – если по трем критериям – не ниже «хорошо» и по одному

«удовлетворительно».

Отметка «удовлетворительно» – если по трем критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

4.2.6. Критерии оценивания контрольной работы

Письменные работы оцениваются, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса.

Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Качественные и количественные методы исследований международных отношений " по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

«Удовлетворительно» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

«Неудовлетворительно» – содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Итоговая оценка определяется согласно общему количеству набранных баллов: 91-100 б. – «отлично»;

76-90 б. – «хорошо»;

61- 75 б. – «удовлетворительно»; Менее 61 б. – «неудовлетворительно».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать:

- теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.
- разнообразие культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия
- теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.
- научные исследования в междисциплинарных областях.

Уметь:

- аргументировано формулировать собственные суждения и оценки.
- анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.
- прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.
- использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях.

Владеть:

- критический анализом, систематизацией и обобщением информации для решения проблемной ситуации

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Качественные и количественные методы исследований международных отношений " по направлению подготовки(специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
- прогнозом развития ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.
- комплексным анализом международных, региональных и внутренних политико-экономических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).