

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 27.05.2026 10:31:52 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8722727	Рабочая программа дисциплины "Регулирование социально-трудовых отношений в информационном обществе" по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 "Социология" направленности (профилю) Социальные технологии и управленческое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Регулирование социально-трудовых отношений в информационном обществе

Направление подготовки (специальность)

39.04.01 Социология

Направленность (профиль)

Социальные технологии и управленческое консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение основных принципов, методов и инструментов регулирования социально-трудовых отношений в условиях развития информационного общества.

Задачи дисциплины:

- Изучение теоретических основ и современных тенденций развития социально-трудовых отношений в контексте информатизации общества.
- Анализ особенностей применения традиционных и инновационных методов регулирования социально-трудовых отношений при переходе к информационному обществу.
- Исследование влияния информационно-коммуникационных технологий на структуру и динамику рынка труда, а также на формирование и реализацию политики занятости.
- Формирование навыков анализа и оценки эффективности применения инструментов регулирования социально-трудовых отношений с учетом специфики информационного общества.
- Изучение основ социальной ответственности бизнеса и этики в условиях информационного общества, а также принципов социальной защиты работников в цифровой экономике.
- Формирование у студентов понимания значимости и необходимости регулирования социально-трудовых отношений для обеспечения стабильного и гармоничного развития информационного общества.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК-4: Способен осуществлять операционное управление персоналом и структурным подразделением организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, освоенных в ходе изучения курсов:

Корпоративная культура

Проектно-технологическая практика

Организационное развитие и управление изменениями

Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии

Самоменеджмент

Современные технологии поиска и обработки информации

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Компетенции, приобретённые студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при изучении курсов:

Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии

Методология и методика социально-экономического исследования (научный семинар)

Самоменеджмент

Современные технологии поиска и обработки информации

Социокультурные основы управления организациями

Стратегический анализ деятельности организации

Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Корпоративная культура

Управление персоналом

Социальные технологии управления трудовой мотивацией

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Рабочая программа дисциплины "Регулирование социально-трудовых отношений в информационном обществе" по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 "Социология" направленности (профилю) Социальные технологии и управленческое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

ПК-4: Способен осуществлять операционное управление персоналом и структурным подразделением организации

Знать:

методы, способы и инструменты анализа и управления персоналом и структурным подразделением организации.

Уметь:

применять методы, способы и инструменты анализа и управления персоналом и структурным подразделением организации для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками использования отечественного и зарубежного опыта о методах, способах и инструментах анализа и управления персоналом и структурным подразделением организации для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- методы, способы и инструменты анализа и управления персоналом и структурным подразделением организации.
3.1.2	- сущность и приемы операционного управления персоналом и работой структурного подразделения организации.
3.1.3	- технологии проведения прикладных социологических исследований в сфере управления персоналом, кадровой безопасности, корпоративным социальным программам и социальной политики.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- применять методы, способы и инструменты анализа и управления персоналом и структурным подразделением организации для решения задач профессиональной деятельности.
3.2.2	- осуществлять постановку оперативных целей и задач, разработку планов, программ и процедур управления персоналом, организацию внутренних коммуникаций персонала и структурного подразделения организации.
3.2.3	- разрабатывать предложения и мероприятия по повышению эффективности работы персонала, по структуре подразделения и потребности в персонале; обеспечению кадровой безопасности; формированию систем оценки, развития, организации и оплаты труда, корпоративным социальным программам и социальной политике на основе кадровой информации и результатов прикладных социологических исследований.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками использования отечественного и зарубежного опыта о методах, способах и инструментах анализа и управления персоналом и структурным подразделением организации для решения задач профессиональной деятельности.
3.3.2	- навыками операционного управления персоналом и работой структурного подразделения организации.
3.3.3	- навыками разработки предложений по структуре подразделения и потребности в персонале, по обеспечению кадровой безопасности организации, корпоративным социальным программам и социальной политике.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 132 самостоятельная работа : 11,6 : контактная работа: 132,4 ИКР: 0,4	Виды контроля в семестрах: зачеты 2, 1



5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы регулирования социально- трудовых отношений в информационном обществе.			
1.1	Информатизация и рынок труда: тенденции и перспективы развития. /Лек/	1	8	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Информатизация и рынок труда: тенденции и перспективы развития. /Пр/	1	10	Л1.3 Э2 Э3
1.3	Информатизация и рынок труда: тенденции и перспективы развития. /Ср/	1	3	Э1 Э4
1.4	Социальная ответственность бизнеса и этика в условиях информационного общества. /Лек/	1	8	Э1 Э2 Э3
1.5	Социальная ответственность бизнеса и этика в условиях информационного общества. /Пр/	1	10	Э3 Э4
	Раздел 2. Методы и инструменты регулирования занятости и трудоустройства в условиях информационного общества.			
2.1	Международные стандарты и практика регулирования социально-трудовых отношений в эпоху информационного общества. /Лек/	1	6	Л1.1 Л1.4 Э1 Э2
2.2	Международные стандарты и практика регулирования социально-трудовых отношений в эпоху информационного общества. /Пр/	1	10	Э3 Э4
2.3	Международные стандарты и практика регулирования социально-трудовых отношений в эпоху информационного общества. /Ср/	1	2,8	Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Регулирование трудовых отношений в сфере электронной занятости (фриланса, удаленной работы, аутсорсинга). /Лек/	1	4	Э1 Э3
2.5	Регулирование трудовых отношений в сфере электронной занятости (фриланса, удаленной работы, аутсорсинга). /Пр/	1	10	Э2 Э4
	Раздел 3. Зачет			
3.1	Зачет /ИКР/	1	0,2	Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Зачет /ИКР/	2	0,2	Э2 Э4
	Раздел 4. Оценка эффективности регулирования социально-трудовых отношений в информационном обществе.			
4.1	Анализ динамики и структуры рынка труда в контексте развития информационного общества. /Лек/	2	16	Л1.2 Л1.5 Л1.6 Э1 Э2
4.2	Анализ динамики и структуры рынка труда в контексте развития информационного общества. /Пр/	2	22	Э2 Э4
4.3	Анализ динамики и структуры рынка труда в контексте развития информационного общества. /Ср/	2	3	Э1 Э2 Э3 Э4
4.4	Оценка влияния информационно-коммуникационных технологий на занятость и трудоустройство. /Лек/	2	10	Э1 Э4
4.5	Оценка влияния информационно-коммуникационных технологий на занятость и трудоустройство. /Пр/	2	18	Э1 Э2 Э3 Э4
4.6	Оценка влияния информационно-коммуникационных технологий на занятость и трудоустройство. /Ср/	2	2,8	Э2 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Доклады
Практическое задание
Вопросы к зачету

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы докладов:



1. Роль информации и цифровых технологий в современных трудовых отношениях.
2. Влияние автоматизации и роботизации на рынок труда.
3. Защита персональных данных и конфиденциальность в информационном обществе.
4. Трудовое законодательство и информационные технологии: вызовы и перспективы.
5. Социальное партнерство и трудовые конфликты в цифровой экономике.
6. Охрана труда и безопасность на рабочем месте в условиях информационного общества.
7. Дискриминация и неравенство на рынке труда, вызванные информационными технологиями.
8. Регулирование труда удаленных сотрудников и фрилансеров в информационном обществе.
9. Проблемы и перспективы развития трудового законодательства в условиях цифровой трансформации.
10. Роль профсоюзов и работодателей в регулировании социально-трудовых отношений в информационном обществе.
11. Технологии искусственного интеллекта и их влияние на рынок труда.
12. Трудовые конфликты и споры в информационном обществе, пути их разрешения.

Примерные практические задания:

1. Анализ конкретного кейса, связанного с регулированием социально-трудовых отношений в условиях информационного общества (например, трудовой спор между сотрудником и работодателем из-за использования данных о работе сотрудника в рекламных целях без его согласия).
2. Разработка рекомендаций по улучшению защиты персональных данных и обеспечению конфиденциальности информации в трудовых отношениях в информационном обществе (например, предложение новых законодательных норм или изменений в существующие законы).
3. Исследование влияния автоматизации и роботизации на рынок труда, а также возможных мер по смягчению негативных последствий (например, переобучение работников, развитие гибких форм занятости и т.д.).
4. Подготовка презентации на тему "Социальное партнерство и регулирование трудовых конфликтов в цифровой экономике: проблемы и перспективы".
5. Проведение анализа трудового законодательства и информационных технологий, выявление вызовов и перспектив развития (например, анализ зарубежного опыта, предложение мер по адаптации законодательства к новым условиям).
6. Разработка плана действий по улучшению охраны труда и безопасности на рабочих местах в условиях информационного общества, включая меры по предотвращению кибербуллинга и других форм психологического насилия на рабочем месте.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Какова роль информации и цифровых технологий в современных социально-трудовых отношениях?
2. Как автоматизация и роботизация влияют на рынок труда и трудовые отношения?
3. Какие вопросы связаны с защитой персональных данных и обеспечением конфиденциальности в информационном обществе?
4. Какие вызовы возникают в сфере трудового законодательства из-за развития информационных технологий?
5. Каковы особенности социального партнерства и регулирования трудовых конфликтов в условиях цифровой экономики?
6. Какие проблемы связаны с охраной труда и безопасностью на рабочем месте в информационном обществе?
7. Каковы причины дискриминации и неравенства на рынке труда из-за информационных технологий?
8. Какие особенности регулирования труда удаленных сотрудников и фрилансеров существуют в информационном обществе?
9. Каковы основные проблемы и перспективы развития трудового законодательства в условиях цифровой трансформации?
10. Какова роль профсоюзов и работодателей в регулировании социально-трудовых отношений в информационном обществе?
11. Как технологии искусственного интеллекта влияют на рынок труда и трудовые отношения?
12. Какие существуют проблемы в регулировании трудовых конфликтов и споров в информационном обществе и как их можно решить?
13. Какие меры можно принять для улучшения защиты персональных данных и обеспечения конфиденциальности информации в трудовых отношениях в условиях информационного общества?
14. Как можно улучшить охрану труда и безопасность на рабочих местах в информационном обществе, включая предотвращение кибербуллинга и других форм психологического насилия на работе?



Рабочая программа дисциплины "Регулирование социально-трудовых отношений в информационном обществе" по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 "Социология" направленности (профилю) Социальные технологии и управленческое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

15. Какие изменения необходимо внести в трудовое законодательство для адаптации к условиям информационного общества и развития цифровой экономики?
16. Как социальное партнерство может помочь в регулировании трудовых отношений и разрешении конфликтов в условиях цифровой экономики?

6.4. Критерии оценивания

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Коротков Э. М., Антонов С. А., Беляев А. А., Румянцева И. А., Пудич В. С., Слиняков Ю. В., Кротенко Т. Ю., Лоханова В. Н., Кислицина И. П., Пруданова Е. В., Савченко А. В., Александрова О. Н., Соклакова И. В., Кузьмина Е. Ю., Толкалина И. Б., Жернакова М. Б., Яковлева О. Н., Трененков Е. М.	Корпоративная социальная ответственность: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/582884)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.2	Лобанова Н. М., Алтухова Н. Ф.	Эффективность информационных технологий: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/583260)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.3	Яковлева Е. Б., Дроздов О. А., Вередюк О. В., Базжина В. А., Маврина И. А.	Рынок труда: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/583465)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС



Рабочая программа дисциплины "Регулирование социально-трудовых отношений в информационном обществе" по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 "Социология" направленности (профилю) Социальные технологии и управленческое консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.4	Завьялова Е. Б., Зайцев Ю. К., Студеникин Н. В.	Корпоративная социальная ответственность: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/583839)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.5	Пурлик В. М.	Управление эффективностью деятельности организации: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/588011)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.6	Прокофьев С. Е., Кадырова Г. М., Еремин С. Г., Галкин А. И.	Эффективность и результативность деятельности органов власти: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/589181)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Жуков М.	HeadHunter. Успех неизбежен. Как стартап стал лидером онлайн-рекрутмента и изменил рынок труда: научно- популярная литература (https://znanium.ru/catalog/document?id=474435)	Москва : Альпина ПРО, 2026	ЭБС
Л2.2	Кязимов К. Г.	Рынок труда и занятость населения: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/589118)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. URL: http://e.lanbook.com/			
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp			
Э3	«Киберленинка» Научная электронная библиотека/ https:// cyberleninka.ru			
Э4	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. https://urait.ru/			

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Сайты периодических изданий:

1. СОЦИС (<http://socis.isras.ru>)

2. СОЦИС (http://www.isras.ru/socis_numbers.html)

3. Социологический журнал (<http://knowledge.isras.ru/sj>)

4. Социологический Форум (<http://www.sociology.ru/forum/index.shtml>)

5. Социологическое обозрение (<http://www.sociologica.ru/Journal.html>)

6. Экономическая социология (<http://www.ecsoc.msses.ru>)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки);

- компьютерные классы с выходом в интернет;

- учебно-научная лаборатория социально-экономических исследований экономического факультета ЧелГУ (аудитория 122, 2-го учебного корпуса), оборудованная компьютерами с возможностью доступа в интернет (аудитория для самостоятельной работы студентов).



В процессе обучения для целей сбора и обработки социологической информации используются программы: Vortex (лаборатория политологических и социологических исследований Челябинского филиала РАНХиГС), Google Forms, MS Excel. Для представления результатов исследования используются программные средства: MS Word, MS Excel, MS Power Point, Outlook. Для обмена информацией применяются платформы Zoom, Google Meet, Moodle, Teams, Skype.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:

- проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;
- конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;
- проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;
- работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.

Самостоятельные работы предполагают расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовки к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.

Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы (индивидуальных заданий), обсуждение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. При обсуждении на семинарах сложных и дискуссионных вопросов и проблем используются методики интерактивных форм обучения («Сократический диалог», «Займи позицию», ПОПС-формула, «Дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу», дебаты и т. д.), что позволяет погружать обучающихся в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки умений и владений. Для успешной подготовки к семинарским занятиям обучающиеся в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, электронных изданий и интернет-ресурсов, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: Вопросы психологии; Клуб; Личность. Культура. Общество; Менеджмент в России и за рубежом; Народное образование; Открытое образование; Современные проблемы науки и образования; Социальная работа; Социологические исследования (СОЦИС); Справочник руководителя учреждений культуры.

При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с перечнем тестовых заданий и типовых практических заданий; проработать конспекты, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями



здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.