

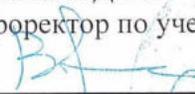
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.04.2021 15:09:11
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Финансовое право" по направлению подготовки
(специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" специализация «Уголовно-
правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____/ В.Е. Федоров
« 18 » _____ 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Финансовое право

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

«Уголовно-правовая»

Присваиваемая квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 14 «23» июня 2021 г.

Председатель Ученого совета
Института права



В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета
Института права



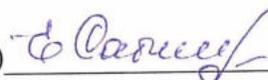
Л.А. Косенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:
кафедрой конституционного права и муниципального права
Протокол заседания № 11 «23» июня 2021 г.

Зав. кафедрой



Н.Н. Неровная

Автор (составитель)  к.ю.н., доцент, Е.Ю. Сабитова

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

| | |
|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Финансовое право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 4 |
|---|--------|

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать студентам современные знания по основным вопросам финансово- правового регулирования и достижение всестороннего понимания студентами природы и сущности правовых отношений между субъектами финансового права, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и основной профессиональной образовательной программой высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация "административная деятельность".

Задачи дисциплины:

- сформировать способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки;
- сформировать способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|--|---------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О.10 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах: | |
| Конституционное право России | |
| Теория государства и права | |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине: | |
| Административное право | |
| Налоговое право | |
| Трудовое право | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

для достижения индикатора УК 10.2 знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

Уметь:

для достижения индикатора УК 10.2 умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Владеть:

для достижения индикатора УК 10.2 владеет способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ОПК-5: Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | для достижения индикатора УК 10.2 знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |
| 3.1.2 | для достижения индикатора ОПК 5.1 Знает финансовое законодательство |

| | | |
|---|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Финансовое право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | стр. 5 |
| 3.2 | Уметь: | |
| 3.2.1 | для достижения индикатора УК 10.2 умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | |
| 3.2.2 | для достижения индикатора 5.1 умеет применять финансовое законодательство | |
| 3.3 | Владеть: | |
| 3.3.1 | для достижения индикатора УК 10.2 владеет способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. | |
| 3.3.2 | для достижения индикатора ОПК 5.1 владеет способностью применять нормы финансового права для решения профессиональных задач | |

| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 123 часов на контроль : 9 | Виды контроля на курсах: экзамены 2 |

| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|---|--|----------------|-------|-----------------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература |
| | Раздел 1. Общая часть финансового права | | | |
| 1.1 | Деятельность государства и муниципальных образований в области финансов. Конституционные принципы финансовой деятельности. Методы финансовой деятельности государства. Конституционные основы финансового права. Финансовое право и его система в РФ. Финансовая система РФ: понятие, структура, характеристика элементов структуры. Законодательство в области финансов. Финансово- правовые нормы и финансовые правоотношения. Правовые основы финансового контроля. Финансовый контроль: содержание, виды, формы, методы. Органы финансового контроля: правовые основы деятельности. Правовое регулирование деятельности Счетной палаты. Правовое обеспечение деятельности аудиторских организаций. /Лек/ | 2 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| 1.2 | Деятельность государства и муниципальных образований в области финансов. Конституционные принципы финансовой деятельности. Методы финансовой деятельности государства. Конституционные основы финансового права. Финансовое право и его система в РФ. Финансовая система РФ: понятие, структура, характеристика элементов структуры. Законодательство в области финансов. Финансово- правовые нормы и финансовые правоотношения. Правовые основы финансового контроля. Финансовый контроль: содержание, виды, формы, методы. Органы финансового контроля: правовые основы деятельности. Правовое регулирование деятельности Счетной палаты. Правовое обеспечение деятельности аудиторских организаций. /Пр/ | 2 | 2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| 1.3 | Деятельность государства и муниципальных образований в области финансов. Конституционные принципы финансовой деятельности. Методы финансовой деятельности государства. Конституционные основы финансового права. Финансовое право и его система в РФ. Финансовая система РФ: понятие, структура, характеристика элементов структуры. Законодательство в области финансов. Финансово- правовые нормы и финансовые правоотношения. Правовые основы финансового контроля. Финансовый контроль: содержание, виды, формы, методы. Органы финансового контроля: правовые основы деятельности. Правовое регулирование деятельности Счетной палаты. Правовое обеспечение деятельности аудиторских организаций. /Ср/ | 2 | 63 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |

| | | | | |
|---|---|---|----|-----------------------------|
| Рабочая программа дисциплины "Финансовое право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | | стр. 6 |
| | Раздел 2. Особенная часть финансового права | | | |
| 2.1 | Основы бюджетного права РФ. Правовое регулирование деятельности государственных внебюджетных фондов. Основы налогового права РФ. Правовое регулирование государственного (муниципального) заимствования. Правовое регулирование банковской деятельности. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Правовые основы страхования. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Правовое регулирование финансов организаций /Лек/ | 2 | 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| 2.2 | Основы бюджетного права РФ. Правовое регулирование деятельности государственных внебюджетных фондов. Основы налогового права РФ. Правовое регулирование государственного (муниципального) заимствования. Правовое регулирование банковской деятельности. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Правовые основы страхования. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Правовое регулирование финансов организаций /Пр/ | 2 | 4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |
| 2.3 | Основы бюджетного права РФ. Правовое регулирование деятельности государственных внебюджетных фондов. Основы налогового права РФ. Правовое регулирование государственного (муниципального) заимствования. Правовое регулирование банковской деятельности. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Правовые основы страхования. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Правовое регулирование финансов организаций /Ср/ | 2 | 60 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к экзамену
Тест
Кейс заданий
Коллоквиум

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример типовых тестовых вопросов для текущей и промежуточной аттестации:

1. Нормативные акты Банка России подлежат опубликованию в:
 - а) Российской газете
 - б) Вестнике Банка России
 - в) Финансовой газете
 - г) Сборнике законодательства РФ
2. Финансово-правовая норма:
 - а) предписанное государством правило поведения в финансовых отношениях
 - б) правило проведения финансовых операций
 - в) правило бюджетного финансирования.
 - г) социальная норма государственно-властного характера.
3. К централизованным финансам относятся:
 - а) финансы акционерных обществ
 - б) финансы государственных внебюджетных фондов
 - в) муниципальные финансы
 - г) финансы частных пенсионных фондов
4. Финансовая политика в зависимости от длительности периода и характера решаемых задач включает
 - а) финансовую стратегию
 - б) финансовую реструктуризацию
 - в) бюджетную политику
 - г) финансовую тактику
5. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере бюджетной, налоговой, страховой, валютной, банковской деятельности, государственного долга, аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, производства, переработки и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней, таможенных платежей,

определения таможенной стоимости товаров и транспортных средств, инвестирования средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии, организации и проведения лотерей, производства и оборота защищенной полиграфической продукции, финансового обеспечения государственной службы, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма – это:

- а) Федеральное казначейство
 - б) Министерство финансов РФ
 - в) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
 - г) Счетная палата
6. Постоянно действующий орган государственного финансового контроля, подотчетный Федеральному собранию РФ :
- а) Министерство финансов РФ
 - б) Счетная палата РФ
 - в) Федеральное Казначейство
 - г) Центральный банк РФ
7. Перечислите внебюджетные фонды, действующие в настоящее время на территории РФ. Ответ: Пенсионный фонд РФ, Фонд обязательного медицинского страхования, Фонд обязательного социального страхования.
8. Финансы как предмет финансового права – это :
- а) деньги
 - б) финансовые ресурсы
 - в) специальные фонды
 - г) экономические отношения.
9. Материальной основой финансов являются :
- а) деньги
 - б) финансовые ресурсы
 - в) специальные фонды
 - г) экономические отношения
10. Суть какого метода финансового контроля заключается в использовании балансовых, отчетных и расходных документов в целях выявления нарушений финансовой дисциплины и устранения их последствий? Ответ: проверка.
11. Суть какого метода финансового контроля заключается в выявлении нарушений финансовой дисциплины с помощью применения различных аналитических приемов?
Ответ: анализ.
12. Суть какого комплексного метода финансового контроля заключается в контроле за финансово-хозяйственной деятельностью по первичным и бухгалтерским документам. Ответ: инспекция.
13. Система налогового права – это :
- а) совокупность способов организации налоговых отношений
 - б) механизм осуществления налоговой деятельности
 - в) совокупность сфер функционирования налоговых отношений
 - г) совокупность институтов и норм, регулирующих налоговые отношения
14. Как называется деятельность органов государственной власти, осуществляемая посредством привлечения денежных средств в фонды специального назначения путем распределения их между звеньями финансовой системы. Ответ : финансовая деятельность.
15. Как называется регламентированная нормами права деятельность государственных, муниципальных, общественных органов и организаций, иных хозяйствующих субъектов по проверке законности совершения финансовых операций? Ответ : финансовый контроль.
16. Система финансового права – это:
- а) совокупность способов организации финансовых отношений
 - б) механизм осуществления финансовой деятельности
 - в) совокупность сфер функционирования финансовых отношений
 - г) совокупность институтов и норм, регулирующих финансовые отношения
17. К неналоговым доходам в соответствии с Бюджетным кодексом РФ относятся:
- а) дотации из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
 - б) доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями
 - в) средства самообложения граждан
 - г) безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольные пожертвования
18. К федеральным налогам и сборам относятся:
- а) налог на добычу полезных ископаемых
 - б) земельный налог
 - в) транспортный налог
 - г) налог на добавленную стоимость
19. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ – это ... (2 слова). Ответ: межбюджетные трансферты.
20. Как в соответствии с действующим законодательством называются отношения по защите интересов физических

и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий (страховых взносов), а также за счет иных средств страховщиков? Ответ : страхование.

При формировании вопросов для контроля осуществляется вариативность формулировок тестовых заданий по изученным вопросам каждой темы.

Пример типовых заданий (кейс заданий):

1. Пользуясь действующими нормативными правовыми актами, регламентирующими компетенции органов власти, осуществляющих финансовую деятельность, проведите анализ НПА, регламентирующих полномочия Счетной палаты РФ и установите со ссылкой на соответствующие статьи соответствующих НПА - какому органу власти будут представлены результаты контрольно-аналитических мероприятий Счетной палаты по следующему обстоятельству: Счетная палата, осуществляя контрольно-аналитические мероприятия относительно государственных расходов, выявила злоупотребления в ГУП. Было установлено, что средства ГУП расходовались не по назначению и не обосновано.
2. Проанализируйте принцип самостоятельности бюджетов, закрепленный в ст. 31 Бюджетного кодекса РФ. Изучите другие положения данного кодифицированного акта, а также Налогового кодекса РФ и найдите примеры, исключающие абсолютную самостоятельность бюджетов.
3. Пользуясь действующими нормативными правовыми актами законодательства о налогах и сборах, определите объект налогообложения: - транспортным налогом, -НДФЛ,-акцизами, налогом на прибыль,- налогом на имущество физических лиц.
4. Используя знания по вопросам основных статусов субъектов финансовых правоотношений, дайте юридическую оценку следующей ситуации : Председатель Правительства РФ обратился в Центральный банк с просьбой выдать денежные средства для погашения задолженности перед работниками бюджетной сферы по заработной плате. возврат средств гарантировался ценными бумагами государственного займа.
5. Проведите анализ актов законодательства о налогах и сборах на предмет наличия основных элементов налогов и определите сумму соответствующих налогов, подлежащих уплате в соответствующий бюджет, если: а) гражданином получен доход от выполнения трудовой функции - 34 тыс. руб., б) у гражданина в собственности находится автотранспортное средство мощностью 180 лошадиных сил.

Типовые задания для коллоквиума (комплексной контрольной работы):

Вариант 1.

1. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы.
2. Напишите понятия категорий финансового права, соответствующие их содержанию:
 - а) доходы и поступления, находящиеся в распоряжении субъектов и направляемые на реализацию цели деятельности -
 - б) деятельность органов власти по формированию, распределению и использованию денежных фондов государства -
 - в) комплекс мероприятий, направленный на регулирование финансовых отношений -
 - г) группировка долговых обязательств РФ по установленным БК РФ видам долговых обязательств -
3. Перечислите налоги по уровням бюджетной системы РФ.
4. Какие субъекты валютных отношений Вам известны?

Вариант 2.

1. Расходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы, виды.
2. Напишите содержание соответствующих категорий финансового права:
 - а) бюджет -
 - б) финансовая деятельность-
 - в) финансовая политика -
 - г) структура государственного долга -
3. Какие специальные налоговые режимы Вам известны? В каких целях эти режимы устанавливаются?
4. Перечислите объекты валютного регулирования и валютного контроля в РФ.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Теоретические вопросы к экзамену

1. Понятие, принципы, формы и методы осуществления финансовой деятельности государства. Правовая характеристика централизованных и децентрализованных фондов государства.
2. Правовая характеристика системы органов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
3. Понятие, предмет, метод финансового права. Место финансового права в системе отраслей российского национального права.
4. Понятие, содержание, субъекты финансовых правоотношений. Классификация финансовых

правоотношений.

4. Финансовое право как система. Характеристика основных институтов финансового права.
5. Понятие финансового контроля. Правовое обеспечение финансового контроля. Место финансового контроля в системе финансового права.
6. Система органов финансового контроля, их классификация и правовая характеристика.
7. Счетная палата РФ: место в системе государственных органов финансового контроля, функции и права.
8. Формы и методы финансового контроля. Финансовая дисциплина и меры ее правового обеспечения.
9. Правовое обеспечение аудиторского контроля. Формы и порядок проведения аудиторской проверки. Аудиторское заключение: порядок оформления и режим применения.
10. Понятие бюджета. Характеристика бюджетного законодательства. Бюджетные правоотношения: специфика, содержание, классификация. Бюджетная классификация: содержание и режим применения.
11. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы.
12. Бюджетные права Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. Режим консолидированного бюджета.
13. Доходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы и принципы распределения между бюджетами различного уровня.
14. Расходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы, принципы распределения между бюджетами различного уровня.
15. Организационно-правовое обеспечение расходов бюджетов.
16. Правовой статус бюджетных учреждений и кредитных организаций как участников отношений государственных расходов.
17. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
18. Сбалансированность бюджетов. Режим использования профицита бюджетов. Режим формирования и использования резервных фондов бюджетов.
19. Межбюджетные отношения: понятие, проблемы функционирования.
20. Формы и порядок передачи денежных средств с одного уровня бюджетной системы на другой уровень.
21. Понятие и основные стадии бюджетного процесса.
22. Полномочия Минфина РФ и Казначейства РФ в бюджетном процессе.
23. Порядок составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.
24. Порядок исполнения бюджетов. Принцип казначейского исполнения бюджетов.
25. Организация и формы контроля за исполнением бюджетов. Порядок отчетов об исполнении бюджетов.
26. Виды правонарушений бюджетного законодательства и меры юридической ответственности за данные нарушения.
27. Правовая характеристика государственного долга. Классификация государственного долга.
28. Состав государственного долга РФ. Порядок управления государственным долгом.
29. Государственный кредит: понятие и формы. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита.
30. Правовой режим эмиссии и обращения государственных ценных бумаг. Классификация государственных ценных бумаг.
31. Режим эмиссии и обращения государственных ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных образований.
32. Задачи и функции государственных внебюджетных фондов, их статус и место в финансовой системе РФ.
33. Режим функционирования Фонда социального страхования РФ, фондов обязательного медицинского страхования.
34. Пенсионный фонд РФ: задачи, органы управления, характеристика бюджета.
35. Налоговое право: понятие, структура, характеристика норм налогового права и налоговых правоотношений.
36. Понятие налога и сбора. Правовая характеристика элементов налога.
37. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.
38. Понятие налоговой системы Российской Федерации. Налоговый федерализм.
39. Налоговые полномочия субъектов РФ и органов местного самоуправления.
40. Порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
41. Налоговый учет: формы и порядок проведения Порядок налоговой отчетности.
42. Формы, методы и порядок осуществления налогового контроля.
43. Характеристика налоговых правонарушений и мер юридической ответственности за налоговые правонарушения.
44. Правовое регулирование страхового дела в РФ.
45. Финансовые ресурсы и финансовый потенциал страховщиков.
46. Характеристика института денежно-кредитного обращения в РФ.
47. Банковская система. Банковское право: понятие, метод, источники.
48. Банк России: правовой статус, основные задачи и функции. Формы и порядок контроля за деятельностью Банка России.
49. Понятие банковской деятельности и специфика ее правового регулирования. Отличительные признаки и организационно-правовые формы кредитных организаций.

50. Порядок создания и ликвидации коммерческих банков.
51. Характеристика государственного надзора за банковской деятельностью.
52. Финансы организаций и предприятий: понятие, специфика государственного регулирования. Принцип самофинансирования экономической деятельности предприятий. Порядок формирования себестоимости продукции.
53. Правовая характеристика рынка ценных бумаг как составной части финансового рынка. Порядок эмиссии ценных бумаг.
54. Понятие предмет, метод валютного права. Характеристика валютного законодательства РФ.
55. Характеристика системы валютного регулирования и валютного контроля.
56. Органы валютного регулирования и валютного контроля.
57. Правовая основа создания федерального валютного резерва. Порядок обязательной продажи части валютной выручки на внутреннем валютном рынке через уполномоченный банк.
58. Понятие, виды и принципы проведения валютных операций на территории РФ.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, нормативных правовых актов и изучения дополнительной литературы, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности. Обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ носит самостоятельный характер, чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала и аргументации ответа, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная. Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе, речь неграмотная. Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

По результатам экзамена в соответствии с "Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации" допускается проведение собеседования по выносимым вопросам с целью корректировки экзаменационной оценки обучающегося.

Критерии оценивания теста

0-70% правильных ответов - "неудовлетворительно"

71-85% правильных ответов - "удовлетворительно"

86%-95% правильных ответов - "хорошо"

96%-100 % правильных ответов - "отлично"

Критерии оценивания кейс- задания

Неудовлетворительно – Ответы на вопросы кейс-задачи даны неправильно или ответа нет. Объяснение, хотя решения дано частичное, непоследовательное с грубыми ошибками, нет. Теоретического и нормативного обоснования нет. Студент продемонстрировал незнание основных понятий, категорий, институтов финансового права; незнание законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов; неумение юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; неумение применять нормативные правовые акты по вопросам финансовых правоотношений.

Удовлетворительно – Решение кейс-задания частично верное, объяснение решения недостаточно полное, непоследовательно, с ошибками. Студент продемонстрировал недостаточное знание основных понятий, категорий, институтов финансового права; законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, не в полной мере умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства и применять нормативные правовые акты по вопросам финансовых правоотношений.

Хорошо – Верное решение кейс-задания, но имеющее небольшие недочеты, в целом не влияющие на правильность решения. Студент продемонстрировал знание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений по вопросам финансового права; умение юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; квалифицированно применять нормативные правовые акты по вопросам финансовых правоотношений.

Отлично - Дано полное, развернутое, последовательное решение кейс-задания, студент продемонстрировал знание основных понятий, категорий, институтов финансового права; законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов; умеет и владеет навыком и способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; квалифицированно применять нормативные правовые акты по вопросам финансовых правоотношений.

Критерии оценивания коллоквиума (комплексной контрольной работы):

Коллоквиум - форма проверки и оценивания знаний студентов по дисциплине, проводимый по инициативе преподавателя промежуточный мини-экзамен в середине семестра, имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен, и оценить текущий уровень знаний студентов. В ходе коллоквиума могут также проверяться проекты, рефераты, контрольные работы и другие письменные работы студентов. Допустимо проведение коллоквиума в форме контрольной работы, которая включает вариативность набора разных по форме вопросов из состава фонда оценочных средств и собеседование по вопросам комплексной работы.

- Отлично- дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным и профессиональным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

- Хорошо - дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным и профессиональным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

- Удовлетворительно - дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

- Неудовлетворительно - дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

По результатам коллоквиума допускается проведение собеседования по выносимым вопросам с целью корректировки оценки обучающегося.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

| | | | | |
|---|--|---|--------------------------|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Финансовое право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | | стр. 12 |
| 7.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л1.1 | Мальцев В.А. | Финансовое право: учебник (https://www.book.ru/book/935757) | Москва : КноРус, 2021 | ЭБС |
| Л1.2 | Землин А. И., Землина О. М., Ольховская Н. П. | Финансовое право Российской Федерации: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/467215) | Москва : Юрайт, 2021 | ЭБС |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л2.1 | Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Бутурлин И. В., Ситник А. А., Ядрихинский С. А., Терехова Е. В. | Финансовое право. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/469296) | Москва : Юрайт, 2021 | ЭБС |
| Л2.2 | Ручкина Г. Ф., Березин М. Ю., Васильева О. Н., Венгеровский Е. Л., Гончаренко Л. И., Гончаренко М. А., Донцова Е. Д., Еремин С. Г., Исмаилов И. Ш., Карпухин Д. В., Матвеева Е. Ю., Покачалова Е. В., Покачалова А. С., Реут А. В., Савостьянова С. А., Самигулина А. В., Соколова Э. Д. | Финансовое право: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/476045) | Москва : Юрайт, 2021 | ЭБС |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ . | | | |
| Э2 | Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт https://urait.ru | | | |
| 7.3 Перечень информационных технологий | | | | |
| 7.3.1 Программное обеспечение | | | | |
| MS Office365 | | | | |
| Adobe Reader | | | | |
| 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы | | | | |
| 1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный (дата обращения 02.06.2021). | | | | |
| 2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : http://diss.rsl.ru/ (дата обращения 02.06.2021). | | | | |
| 3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный (дата обращения 02.06.2021). | | | | |
| 4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: http://www.dis.ru/ , свободный (дата обращения 02.06.2021). | | | | |
| 5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 02.06.2021). | | | | |
| 6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.06.2021). | | | | |

| | |
|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Финансовое право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" специализация «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 13 |
| 7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (дата обращения 02.06.2021). | |

| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|--|
| Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. |
| Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарное и переносное мультимедийное оборудование) |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: для тематического иллюстрирования занятий лекционного типа в образовательном процессе используется лекция-визуализация. Лекция-визуализация представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму средствами аудиовидеотехники (видео-лекция, лекция-презентация). Различные формы наглядности: натуральные, изобразительные (слайды, рисунки, фото), символические (схемы, таблицы), включены в лекции-презентации. |
| При проведении лекций-визуализаций используются мультимедийный комплекс и экран для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов. По всем темам дисциплины подготовлены лекции-визуализации. |
| При реализации дисциплины могут применяться дистанционные образовательные технологии. |
| Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей. |
| Институт права обеспечивает доступ обучающимся к электронной информационно-образовательной среде системы дистанционного обучения (далее СДО), которая представляет собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств. |
| Для освоения учебной дисциплины обучающийся получает доступ к системе MOODLE (http://moodle.uio.csu.ru/), системе https://teams.microsoft.com/ |
| Обучающийся с применением дистанционных образовательных технологий должен иметь: |
| – персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео; |
| – стабильный канал подключения к сети Интернет; |
| – программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами. |
| Доступ к системе MOODLE и TEAMS осуществляется с помощью персональных логинов и паролей. |
| Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: |
| – лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств; |
| – учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); |
| – учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения. |
| В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. |
| В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ: |
| – Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы. |
| – Сурдотехническая аудитория: радиокласс “Сонет-Р”, программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон. |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины «Финансовое право» обучающийся должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей на лекциях и практических занятиях, но и о того, насколько добросовестно сам слушатель подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы в течение учебного семестра, критерии получения оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "неудовлетворительно". Все формы учебной работы имеют равное значение, поэтому посещение как лекционных, так и практических занятий, выполнение всех видов самостоятельной работы и активное участие в учебной деятельности позволят добиться высоких результатов.

Обучающемуся рекомендуется конспектировать материал лекций, однако следует помнить, что лекция не является диктантом, во время которого все следует записывать дословно. Помимо лекционного материала нужно использовать рекомендованную основную и дополнительную литературу, при этом достаточно взять один – два базовых учебника из списка основной литературы, и по мере необходимости – дополнительную учебную литературу и периодические издания.

На практических занятиях студент может не только закрепить знание и понимание учебного материала, но и развить профессиональные навыки письменной и устной речи. Поэтому результат обучения в существенной степени определяется качеством самостоятельной подготовки, умением находить интересный материал. Все контрольные работы и письменные задания являются обязательными для выполнения.

Особое внимание следует уделять самостоятельной работе, в ходе которой можно как закрепить знания материал, так и расширить профессиональный кругозор. Результаты работы студентов подводятся в ходе их промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация обычно проводится два раза в семестр. Она отражает посещение студентами лекций и работу на семинарских занятиях.

Обучение по дисциплине «Финансовое право» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии (лабораторной работе) участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения ситуационных задач необходимо:

- изучить материал лекций соответствующих заданию;
- разобраться в предлагаемой ситуации;
- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию
- используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);
- оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Для выполнения практического задания необходимо:

- выбрать организацию для проведения исследования;
- изучить сайт выбранной организации;
- определить отраслевую принадлежность организации;
- провести анализ структуры выпускаемой продукции и организации;
- изучить и провести анализ учетной политики и отчетности организации в соответствии с заданием;
- оформить отчет о проделанной работе в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо ознакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

В случае применения при изучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающемуся необходимо иметь доступ к компьютеру (ноутбуку, планшету, смартфону) с программным обеспечением, позволяющим воспроизводить видеофайлы, аудиофайлы, презентации, просматривать изображения различных форматов, создавать текстовые файлы в формате Word, PowerPoint.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются сервисы LMS Moodle (самостоятельная регистрация), MS Office365 teams.microsoft.com (регистрация по логину и паролю от личного кабинета студента). Использование сервиса TEAMS Краткая инструкция для студентов

https://www.csu.ru/SiteAssets/Pages/DO_Teams_students.pdf

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «E1Braille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.