

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 10:55:06
Уникальный программный ключ:
04c19e185b98f7b6cb77c48410a878818722727



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет экологии			
Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Почвоведение» по направлению подготовки _35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

Почвоведение
35.03.10. Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2025

Челябинск, 2025 г



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Почвоведение» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтный дизайн, Ландшафтная архитектура

Дисциплина: Почвоведение

Семестр изучения: 3

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Почвоведение» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует умения использовать знания математических и естественных наук в профессиональной деятельности.	Сформировать у обучающихся знания о факторах и основных процессах почвообразования, о строении, составе и свойствах почв



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Почвоведение» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1.	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и есте- ственных наук с примене- нием информационно- коммуникационных тех- нологий	Свойства и признаки почв	Тестовые задания текущего контроля	Тест № 1-10
		Плодородие почв		Тест № 11-20

Критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Почвоведение» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2. Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
Основы теории государства и права:		
1	Кто является основоположником мирового почвоведения:	1. В.В. Докучаев 2. П.А. Костычев 3. К.К. Гедройц 4. Дюшафур
2	Расставьте в порядке последовательности стадии почвообразования:	3- зрелая почва; 2- ускоренное развитие; 1- начало почвообразования; 4- стадия старения
3	В какой последовательности по значимости можно расставить виды выветривания	3- химические; 1- физические; 2- биологические
4	Кто является первооткрывателем закона вертикальной и горизонтальной зональности почв ...	Коссович
5	Какой горизонт почвы называется элювиальным:	1. гор А; 2. гор В; 3. гор С;
6	Какой горизонт почвы называется иллювиальным:	1. гор А; 2. гор В; 3. гор С;
7	Какой размер агрегатов в почве называют агрономически не ценной структурой:	1. от 0,25 до 10 мм; 2. более 10 мм и менее 0,25мм; 3. от 7 мм до 10 мм;
8	Что такое пористость почвы:	1. отношение массы абсолютно сухой почвы, не нарушенного сложения, к объему; 2. отношение массы твердой фазы к массе воды при 4С; 3. суммарный объем всех пор в почве, выраженный в процентах
9	Полная влагоемкость это: при наличии капиллярноподпертой системы	1. наибольшее количество воды, которое почва может вместить в себя; 2. наибольшее количество влаги, которое почва может удержать в своих капиллярах при оттоке всей гравитационной влаги; 3. наибольшее количество воды, которое почва может удержать в своих капиллярах
10	Что называют свежим опадом:	1. опад, поступающий на почву после



		<p>отмирания растений;</p> <p>2. высокомолекулярное коллоидное органическое вещество фенольной природы;</p> <p>3. органическое вещество, утратившее свое анатомическое строение;</p> <p>4. совокупность почвенных микроорганизмов</p>
Плодородие почв		
11	Что называется дефляцией почв:	<p>1. разрушение и вынос почвы под действием водных потоков;</p> <p>2. разрушение и вынос почв под действием ветра;</p> <p>3. разрушение и вынос почв под действием ветра и воды</p>
12	Что такое земельный кадастр:	<p>1. совокупность достоверных и необходимых сведений о природном, хозяйственном и правовом положении земель;</p> <p>2. объединение почв в более крупные группы по общности агрономических свойств, близости экологических условий, уровня плодородия;</p> <p>3. группировка земель в целях их пригодности для сельскохозяйственного использования;</p> <p>4. качественная оценка земель</p>
13	Что такое агропроизводственная группировка:	<p>1. совокупность достоверных и необходимых сведений о природном, хозяйственном и правовом положении земель;</p> <p>2. объединение почв в более крупные группы по общности агрономических свойств, близости экологических условий, уровня плодородия;</p> <p>3. группировка земель в целях их пригодности для сельскохозяйственного использования;</p> <p>4. качественная оценка земель</p>
14	Что такое классификация земель:	<p>1. совокупность достоверных и необходимых сведений о природном, хозяйственном и правовом положении земель;</p> <p>2. объединение почв в более крупные группы по общности агрономических свойств, близости экологических условий, уровня плодородия;</p> <p>3. группировка земель в целях их пригодности для сельскохозяйственного использования;</p>



		4. качественная оценка земель
15	Что такое бонитировка почв:	<ol style="list-style-type: none">1. совокупность достоверных и необходимых сведений о природном, хозяйственном и правовом положении земель;2. объединение почв в более крупные группы по общности агрономических свойств, близости экологических условий, уровня плодородия;3. группировка земель в целях их пригодности для сельскохозяйственного использования; 4. качественная оценка земель
16	Потенциальное плодородие почв проявляется:	<ol style="list-style-type: none">1. при оптимальном сочетании метеорологических условий во время вегетации культуры;2. в конкретно сложившихся климатических условиях;3. по отношению к определенной культуре;4. эффективностью комплексных мероприятий по выращиванию, уборке, транспортировке и хранению продукции
17	Эффективное плодородие почв проявляется:	<ol style="list-style-type: none">1. при оптимальном сочетании метеорологических условий во время вегетации культуры;2. в конкретно сложившихся климатических условиях;3. по отношению к определенной культуре;4. эффективностью комплексных мероприятий по выращиванию, уборке, транспортировке и хранению продукции
18	Относительное плодородие почв проявляется:	<ol style="list-style-type: none">1. при оптимальном сочетании метеорологических условий во время вегетации культуры;2. в конкретно сложившихся климатических условиях;3. по отношению к определенной культуре;4. эффективностью комплексных мероприятий по выращиванию, уборке, транспортировке и хранению продукции
19	Солонцы это:	<ol style="list-style-type: none">1. почвы с большим содержанием (более 20% от суммы обменных оснований) обменного натрия;2. почвы с содержанием солей более 1%;3. почвы, имеющие осолоделый горизонт;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Почвоведение» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

На экзамене студенту предлагается ответить на 30 тестовых вопросов разного типа. Продолжительность – 40 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, то есть выполнение заданий, в которых отражена проверка компетенции, реализуемая по разделам дисциплины. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-50 баллов – неудовлетворительно (2);

69-51 балл – удовлетворительно

85-70 баллов – хорошо

100-86 баллов – отлично

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций:

Умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Почвоведение» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

Допускает единичные ошибки при использовании знаний по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Удовлетворительно демонстрирует умения использовать знания по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Не умеет использовать знания по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности