

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 20.05.2026 11:04:36 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Экономическая безопасность" по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Экономическая безопасность

Направление подготовки (специальность)

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

Организация внешнеэкономической деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

Специалист таможенного дела

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в получении системного представления об общетеоретических основах экономической безопасности предприятия и привития ряда первоначальных практических знаний об экономической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Необходимым условием освоения дисциплины "Экономическая безопасность" являются знания, умения и навыки, полученные в результате освоения таких дисциплин, как

Правоведение

Этика профессиональной деятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Экономическая безопасность" закладывает теоретические основы для дальнейшего изучения таких курсов, как

Административное судопроизводство

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

Знать современные угрозы и риски в сфере экономики и механизмы их предотвращения

Знать основы теории экономической безопасности

Знать понятие и признаки экстремизма, терроризма и коррупции.

Знать механизмы выявления и предотвращения нарушений таможенных правил и преступлений в области внешнеэкономической деятельности.

Уметь:

Уметь оценивать состояние экономической безопасности предприятия или региона.

Уметь анализировать ситуации и выявлять потенциальные риски возникновения проявлений экстремизма, терроризма и коррупции.

Уметь разрабатывать рекомендации и мероприятия по повышению эффективности мер защиты экономических интересов государства.

Владеть:

Владеть навыками экономического анализа и моделирования ситуаций риска.

Владеть инструментами диагностики и профилактики кризисных явлений в экономике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 современные угрозы и риски в сфере экономики и механизмы их предотвращения

3.1.2 основы теории экономической безопасности

3.1.3 понятие и признаки экстремизма, терроризма и коррупции.

3.1.4 механизмы выявления и предотвращения нарушений таможенных правил и преступлений в области внешнеэкономической деятельности.

3.2 Уметь:

3.2.1 оценивать состояние экономической безопасности предприятия или региона.

3.2.2 анализировать ситуации и выявлять потенциальные риски возникновения проявлений экстремизма, терроризма и коррупции.

3.2.3 разрабатывать рекомендации и мероприятия по повышению эффективности мер защиты экономических интересов государства.



3.3 Владеть:

3.3.1 навыками экономического анализа и моделирования ситуаций риска.

3.3.2 инструментами диагностики и профилактики кризисных явлений в экономике.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 120,8 часов на контроль : 9 контактная работа: 14,2 ИКР: 4,2	Виды контроля на курсах: экзамены 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основы теории экономической безопасности			
1.1	Понятие и сущность экономической безопасности. Основные подходы и классификации угроз. История развития исследований в области экономической безопасности. Эволюция подходов. Национальные приоритеты и стратегия устойчивого развития. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Понятие и сущность экономической безопасности. Основные подходы и классификации угроз. История развития исследований в области экономической безопасности. Эволюция подходов. Национальные приоритеты и стратегия устойчивого развития. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Понятие и сущность экономической безопасности. Основные подходы и классификации угроз. История развития исследований в области экономической безопасности. Эволюция подходов. Национальные приоритеты и стратегия устойчивого развития. /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. История становления и развитие институтов экономической безопасности			
2.1	Исторический опыт организации экономической безопасности в России и зарубежных странах. Современные тенденции в развитии механизмов обеспечения экономической безопасности. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Исторический опыт организации экономической безопасности в России и зарубежных странах. Современные тенденции в развитии механизмов обеспечения экономической безопасности. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Исторический опыт организации экономической безопасности в России и зарубежных странах. Современные тенденции в развитии механизмов обеспечения экономической безопасности. /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Национальная экономическая безопасность			
3.1	Составляющие экономической безопасности государства. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности. Система показателей экономической безопасности. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Составляющие экономической безопасности государства. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности. Система показателей экономической безопасности. /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.3	Региональная экономическая безопасность и её роль в развитии экономики страны. Современные тенденции развития угроз экономической безопасности. /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Информационная безопасность			



4.1	Понятие информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности в экономике. Методы защиты информации и информационного пространства. /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.2	Современные угрозы информационным ресурсам таможенных органов. /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.3	Средства защиты информационных систем таможенных органов от несанкционированного вмешательства и утечки конфиденциальной информации. /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Формы взаимодействия таможенных служб с правоохранительными органами по вопросам противодействия коррупции				
5.1	Организация межведомственного сотрудничества в борьбе с коррупционными преступлениями. Инструменты обмена информацией между ведомствами. /Ср/	3	24	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 6. Международное сотрудничество и интеграция				
6.1	Формы международного сотрудничества в области экономической безопасности и борьба с международными правонарушениями. /Ср/	3	12,8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1
Раздел 7. Иная контактная работа				
7.1	Консультация /ИКР/	3	4,2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Доклад
2. Контрольная работа
3. Реферат

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Доклад с презентацией

Студент выбирает любую тему и готовит доклад на 10 минут. Цель выступления - проанализировать актуальность выбранной темы. Выступление сопровождается презентацией материала. Рекомендуемый объем слайдов – 10-15.

1. Примерные темы докладов:

1. Миграционная политика как фактор экономической безопасности.
2. Экономическое поведение человека на рынке банковских услуг.
3. Экономическая безопасность фирмы.
4. Глобальная экономическая безопасность.
5. Особенности обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях экономического кризиса.
6. Финансовая безопасность национальной экономики.
7. Информационная безопасность экономики.
8. Инвестиционная безопасность.
9. Инновационная экономическая безопасность.
10. Экологическая безопасность.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тематика контрольных работ:

1. Оценка экономической безопасности республики Адыгея.
2. Оценка экономической безопасности Алтайского края.
3. Оценка экономической безопасности республики Башкортостан.
4. Оценка экономической безопасности Ямало-Ненецкого АО.
5. Оценка экономической безопасности Ханты-Мансийского АО — Югра.
6. Оценка экономической безопасности Московской области.
7. Оценка экономической безопасности Челябинской области.



8. Оценка экономической безопасности республик Дагестан и Кабардино-Балкария.
9. Оценка экономической безопасности республики Саха (Якутия).
10. Оценка экономической безопасности Ленинградской области.
11. Оценка экономической безопасности Тюменской области.
12. Оценка экономической безопасности Свердловской области.
13. Оценка экономической безопасности Краснодарского края.
14. Оценка экономической безопасности республики Татарстан.
15. Оценка экономической безопасности Тыва и Удмуртской республики.
16. Оценка экономической безопасности Красноярского края.
17. Оценка экономической безопасности Пермского края.
18. Оценка экономической безопасности Приморского края.
19. Оценка экономической безопасности Ставропольского края.
20. Оценка экономической безопасности Иркутской области.
21. Оценка экономической безопасности Волгоградской области.
22. Оценка экономической безопасности Воронежской области.
23. Оценка экономической безопасности Калининградская область.
24. Оценка экономической безопасности Кемеровской области.
25. Оценка экономической безопасности Чувашской республики.
26. Оценка экономической безопасности Камчатского края.
27. Оценка экономической безопасности Хабаровского края.
28. Оценка экономической безопасности Магаданской области.
29. Оценка экономической безопасности Новгородской и Нижегородской области.
30. Оценка экономической безопасности Новосибирской области.
31. Оценка экономической безопасности Оренбургской области.
32. Оценка экономической безопасности Ростовской области.
33. Оценка экономической безопасности Саратовской и Самарской области.
34. Оценка экономической безопасности Смоленской и Тверской областей.
35. Оценка экономической безопасности Пензенской и Орловской областей.
36. Оценка экономической безопасности Ивановской области.

Тематика рефератов:

1. Управление обеспечением экономической безопасности предпринимательской деятельности.
2. Теневая экономика России как историческое явление.
3. Специфика подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции.
4. Проблемы занятости населения, как угроза социальной сферы.
5. Защита предпринимательства от недобросовестной конкуренции.
6. Разрушение научно-технического потенциала страны как угроза национальной экономической безопасности.
7. Институты теневой экономики: история возникновения, характеристика, виды.
8. Имущественное расслоение общества как угроза экономической безопасности страны.
9. Методы оценки масштабов теневой экономики.
10. Критерии экономической безопасности Российской Федерации.
11. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий.
12. Информационная безопасность предприятия.
13. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации.
14. Правовое обеспечение экономической безопасности России: эффективность.
15. Экономическая безопасность региона, ее составляющие.
16. Экономическая безопасность личности.
17. Угрозы и вызовы национальным интересам РФ в сфере экономики.
18. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.
19. Экономическая безопасность государства, ее составляющие.
20. Экономическая безопасность личности в области образования.

6.4. Критерии оценивания

Для аттестации студентов по дисциплине «Экономическая безопасность» используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате экзамена (итоговая аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 5 баллов.

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 5 баллов



Рабочая программа дисциплины "Экономическая безопасность" по направлению подготовки (специальности)
38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

1. Студенты выполняют все виды учебной работы и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.
2. С целью контроля успеваемости студентов в ходе изучения дисциплины в середине семестра проводится промежуточная аттестация
3. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, участие в дискуссиях.).

Если в течении семестра студент набирает 5 баллов, он освобождается от итоговой аттестации.

II. Промежуточная аттестация – 5 баллов

1. Студенты посещающие 2/3 занятий, но не выполняющие все виды учебной работы – готовят реферат
2. Студенты посещающие менее 2/3 занятий, и не выполняющие все виды учебной работы – выполняют контрольную работу.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Гончаренко Л. П., Баланюк Е. В., Баланюк Л. Л., Курбанов Р. А., Тимошенко Г. А., Филин С. А., Якушев А. Ж.	Экономическая безопасность: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/583017)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.2	Валько Д. В.	Экономическая безопасность: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/587371)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Бобошко Н. М., Дианов Д. В., Екимова К. В., Кайтмазов В. А., Косов М. Е.	Экономическая безопасность: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730044)	Москва : Юнити- Дана, 2025	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Гаджиев Н.Г., Газимагомедов М.А., Доронин А.В., Ивличев П.С., Ивличева Н.А., Колесникова Е.Н., Коноваленко С.А., Корнилович Р.А., Лебедев С. Н., Лобанов М. А., Пилогин Н.Н., Ребров А.А., Симоненко Д.А., Скрипкина О.В., Сократова И.В., Торженова Т.В., Трофимов М.Н., Трушина Н.Н., Харада Г.И.	Экономическая безопасность: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=431365)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



Э1 Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL:
<http://e.lanbook.com/>

Э2 Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО
Директмедиа Паблишинг. – URL: <http://biblioclub.ru/>

Э3 eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

<https://www.elibrary.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (перечислить).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе изучения дисциплины отводится время на самостоятельную работу студента. Роль преподавателя при этом заключается в ее организации, в обучении методам самостоятельного изучения вопросов теории. Эта организация заключается в определении задания, сроков исполнения, осуществлении контроля и оценке результатов изучения учебного материала.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами); работа с компьютерными средствами обучения (Internet), справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»; выполнение контрольных заданий; написание реферата.

При выдаче задания на самостоятельное изучение теории, преподаватель должен четко разъяснить задание (цель изучения материала, содержание задания, способы выполнения и приемы самоконтроля). Следует указать, на каких вопросах следует остановиться более подробно, какой материал необходимо выучить, а с каким только познакомиться. Это помогает студентам успешнее изучить требуемый материал, плодотворно использовать отведенное время. Задание обучаемым должно соответствовать целям обучения. При организации самостоятельной работы необходимо в процессе консультирования помогать студентам овладеть всеми приемами самостоятельной работы, способствовать повышению ее качества.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны:

- подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Студенту желательно предоставить право выбора темы и даже руководителя работы;

- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем, таблиц и др.;

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;

- выполнение курсовых проектов и работ;

- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

Чтобы развить положительное отношение студентов к внеаудиторной СРС, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение



самостоятельной постановки задачи и выбора цели.
Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.
При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний, опроса студентов и т.д.
На практических и семинарских занятиях различные виды СРС позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.
Из различных форм СРС для практических занятий на старших курсах наилучшим образом подходят "деловые игры". Тематика игры может быть связана с конкретными производственными проблемами или носить прикладной характер, включать задачи ситуационного моделирования по актуальным проблемам и т.д. Цель деловой игры - в имитационных условиях дать студенту возможность разрабатывать и принимать решения.
При проведении семинаров и практических занятий студенты могут выполнять СРС как индивидуально, так и малыми группами (творческими бригадами), каждая из которых разрабатывает свой проект (задачу). Выполненный проект (решение проблемной задачи) затем рецензируется другой бригадой по круговой системе. Публичное обсуждение и защита своего варианта повышают роль СРС и усиливают стремление к ее качественному выполнению. Данная система организации практических занятий позволяет вводить в задачи научно-исследовательские элементы, упрощать или усложнять задания.
В случае применения при реализации дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).
Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.
Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Экономическая безопасность" по направлению подготовки (специальности)
38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.