

|   |  |
|---|--|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич<br>Должность: Ректор<br>Дата подписания: 26.06.2026 11:09:14  | МИНОБНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Разработка интернет-приложений" по направлению подготовки (специальности) "09.03.04 Программная инженерия" направленности (профилю) "Разработка программно-информационных систем ФГБОУ ВО «ЧелГУ»" | стр. 1   |

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Разработка интернет-приложений**

Направление подготовки (специальность)

09.03.04 Программная инженерия

Направленность (профиль)

Разработка программно-информационных систем

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная форма обучения

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

**09.03.04 Программная инженерия профиль Разработка программно-информационных систем, дисциплина Разработка интернет-приложений, 2026 год набора, очно-заочная форма обучения**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе                      утверждено 27.02.2026                      А.А. Саламатов

Ученым советом института информационных технологий

Протокол заседания № 7 от 26.02.2026

Председатель Ученого совета  
института информационных  
технологий

согласовано

Ю.В. Петриченко

**Заседанием кафедры информационных технологий и экономической информатики**

Протокол заседания №7 от 26.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Скрипов

Автор (составитель)

А.В. Митянина

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 № 573-1**



## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств .....  | 3  |
| 2. Перечень формируемых компетенций .....   | 4  |
| 3. Содержание оценочных средств по дисциплине .....                                 | 5  |
| 3.1. Виды оценочных средств .....   | 5  |
| 3.2. Содержание оценочных средств .....   | 6  |
| 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации .....          | 13 |
| 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации .....                              | 13 |
| 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств .....  | 13 |
| 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций..... | 13 |



## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 09.03.04 Программная инженерия

Направленность: Разработка программно-информационных систем

Дисциплина: Разработка интернет-приложений.

Семестр (семестры) изучения: 5, 6

Форма промежуточной аттестации: зачёт (5 семестр), экзамен (6 семестр).

Для оценивания результатов обучения используется балльно-рейтинговая система.



## 2. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Разработка интернет-приложений» направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине.

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)  | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|--|---|--|--|
| 1  | 2   | 3  | 4  |
| ПК-1                                     | Владение навыками использования операционных систем, сетевых технологий, современных языков программирования, технологий обработки данных, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных | ПК-1.1. Демонстрирует знание основ операционных систем, сетевых технологий, языков программирования, баз данных и технологий обработки данных, основ проектирования интерфейсов, языков и методов формальных спецификаций<br>ПК-1.2. Демонстрирует умения разрабатывать системное и прикладное программного обеспечение с использованием языков и технологий программирования, баз данных, сетевых технологий и операционных систем, языков и методов формальных спецификаций<br>ПК-1.3. Имеет практический опыт использования операционных систем, современных языков программирования, систем управления базами данных и технологий обработки данных, средств разработки программного интерфейса | Знать: основы операционных систем, сетевых технологий, языков программирования, основ проектирования интерфейсов для создания интернет-приложений<br>Уметь: разрабатывать интернет-приложения с использованием языков и технологий программирования, сетевых технологий и операционных систем, языков и методов формальных спецификаций<br>Владеть: навыками использования операционных систем, современных языков программирования, средств разработки программного интерфейса для создания интернет-приложений |
| ПК-2                                     | Владение навыками использования различных технологий промышленной разработки программного обеспечения с применением инструментов автоматизации сборки, интеграции, тестирования и развертывания ПО  | ПК-2.1. Демонстрирует знание основных принципов и технологий промышленной разработки программного обеспечения<br>ПК-2.2. Демонстрирует умения разрабатывать программное обеспечение с применением инструментов автоматизации сборки, интеграции, тестирования и развертывания ПО<br>ПК-2.3. Имеет практический опыт промышленной разработки программного обеспечения   | Знать: основные принципы и технологии промышленной разработки интернет-приложений<br>Уметь: разрабатывать интернет-приложения с применением инструментов автоматизации сборки, интеграции, тестирования и развертывания ПО<br>Владеть: навыками промышленной разработки интернет-приложений  |



### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1. Виды оценочных средств

Таблица 2. Виды оценочных средств.

| № п/п | Код компетенции/<br>планируемые результаты обучения  | Контролируемые темы/<br>разделы  | Наименование<br>оценочного<br>средства для<br>текущего<br>контроля | Наименование<br>оценочного<br>средства на<br>промежуточной<br>аттестации/<br>№ задания |
|-------|--|--|--|--|
| 1     | ПК-1.1. Демонстрирует знание основ операционных систем, сетевых технологий, языков программирования, баз данных и технологий обработки данных, основ проектирования интерфейсов, языков и методов формальных спецификаций<br>Знать: основы операционных систем, сетевых технологий, языков программирования, основ проектирования интерфейсов для создания интернет-приложений   | Проектирование, макетирование, дизайн, вёрстка. Введение в программирование на PHP Разработка серверной части на PHP. Разработка клиентской части на JavaScript. | Тест   | Задания теста № 1-9, 12-15, 23-28, 49-50, 54-60  |
| 2     | ПК-1.2. Демонстрирует умения разрабатывать системное и прикладное программного обеспечения с использованием языков и технологий программирования, баз данных, сетевых технологий и операционных систем, языков и методов формальных спецификаций<br>Уметь: разрабатывать интернет-приложения с использованием языков и технологий программирования, сетевых технологий и операционных систем, языков и методов формальных спецификаций | Проектирование, макетирование, дизайн, вёрстка. Введение в программирование на PHP Разработка серверной части на PHP. Разработка клиентской части на JavaScript. | Тест   | Задания теста № 10-11, 42-48, 69-84  |
| 3     | ПК-1.3. Имеет практический опыт использования операционных систем, современных языков программирования, систем управления базами данных и технологий обработки данных, средств разработки программного интерфейса<br>Владеть: навыками использования операционных систем, современных языков программирования, средств разработки программного интерфейса для создания интернет-приложений   | Проектирование, макетирование, дизайн, вёрстка. Введение в программирование на PHP Разработка серверной части на PHP. Разработка клиентской части на JavaScript. | Тест   | Задания теста № 16-22, 29-41, 51-53, 61-68   |
| 4     | ПК-2.1. Демонстрирует знание основных принципов и технологий промышленной разработки программного обеспечения<br>Знать: основные принципы и технологии промышленной разработки интернет-приложений   | Проектирование, макетирование, дизайн, вёрстка. Введение в программирование на PHP Разработка серверной части на PHP. Разработка клиентской части на JavaScript. | Тест   | Задания теста № 1-9, 12-15, 23-28, 49-50, 54-60  |
| 5     | ПК-2.2. Демонстрирует умения разрабатывать программное обеспечение с применением инструментов автоматизации сборки, интеграции, тестирования и развертывания ПО<br>Уметь: разрабатывать интернет-приложения с  | Проектирование, макетирование, дизайн, вёрстка. Введение в программирование на PHP Разработка  | Тест   | Задания теста № 10-11, 42-48, 69-84  |



|   |   |  |      |  |
|---|---|--|------|--|
|   | применением инструментов автоматизации сборки, интеграции, тестирования и развертывания ПО  | серверной части на PHP. Разработка клиентской части на JavaScript.   |      |  |
| 6 | ПК-2.3. Имеет практический опыт промышленной разработки программного обеспечения<br>Владеть: навыками промышленной разработки интернет-приложений | Проектирование, макетирование, дизайн, вёрстка. Введение в программирование на PHP<br>Разработка серверной части на PHP.<br>Разработка клиентской части на JavaScript. | Тест | Задания теста № 16-22, 29-41, 51-53, 61-68 |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля).

### 3.2. Содержание оценочных средств

#### База тестовых вопросов

| № п/п | Формулировка вопроса   | Варианты ответов<br>(полужирным шрифтом – верные варианты)   |
|-------|--|--|
| 1.    | PHP это?   | <b>a. Язык программирования</b><br>b. Язык разметки<br>c. Библиотека apache  |
| 2.    | PHP обычно используется на стороне   | <b>a. Сервера</b><br>b. Клиента  |
| 3.    | Все переменные на языке PHP должны содержать   | <b>a. Знак \$ перед именем</b><br>b. Знак @ перед именем<br>c. Знак # перед именем                                     |
| 4.    | Для того, чтобы вывести строку "Hello world" на PHP можно воспользоваться конструкцией   | <b>a. echo "Hello world"</b><br>b. printl "Hello world"<br>c. cout << "Hello world"                                    |
| 5.    | PHP язык с   | <b>a. Динамической типизацией</b><br>b. Статической типизацией<br>c. Безтиповый  |
| 6.    | Что произойдёт, если программа на PHP сгенерирует предупреждение (warning) во время исполнения.                                | <b>a. Зависит от настроек, по умолчанию продолжит работать</b><br>b. Прекратит работать                                |
| 7.    | Можно ли смешивать PHP и HTML в одном файле  | <b>a. Да</b><br>b. Нет<br>c. Зависит от настроек веб-сервера   |
| 8.    | Ассоциативный массив это   | <b>a. Массив, в котором в качестве ключей можно использовать строки</b><br>b. Двумерный массив<br>c. Двусвязный список |
| 9.    | В PHP строка '00000' это   | <b>a. Истина</b><br>b. Ложь, так как приводится к числу 0  |
| 10.   | Пользователь обратился к странице по адресу, содержащему в конце строку "?a=15&b=20". Где можно получить значение параметра a? | <b>a. В \$_GET['a']</b><br>b. В \$_POST['a']<br>c. В зависимости от настроек либо в \$_GET['a'], либо в \$_POST['a']   |
| 11.   | Что увидит пользователь после выполнения следующего кода: <? echo 5+'5'?>  | <b>a. 10, потому что сработает приведение типов и всё приведётся к целочисленному типу</b>                             |



|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | b. 55, потому что второе это строка или произойдёт конкатенация   |
| 12. | Язык HTML это?  | <b>a. Язык разметки текста</b><br>b. Стандарт для обмена данными посредством браузера<br>c. Визуальная среда разработки<br>d. Соглашение о форматировании кода  |
| 13. | С помощью CSS можно:  | <b>a. Менять внешний вид и поведение элементов на странице</b><br>b. Уточнять тип документа для корректного отображения в браузере<br>c. Переносить текст на новую строку                               |
| 14. | Атрибут тега это?   | <b>a. Набор свойств, уточняющие и дополняющие вид и поведение элемента</b><br>b. Название тега<br>c. Стиль тега   |
| 15. | Селектор CSS это?   | <b>a. Запрос к телу документа, позволяющий выбрать один или несколько элементов со страницы для применения к нему стилей</b><br>b. Название стиля, которое применяется к элементу<br>c. Содержимое тега |
| 16. | Правильный порядок для создания таблицы с одной ячейкой<br>a) <code>&lt;table&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;</code><br>b) <code>&lt;table&gt;&lt;td&gt;&lt;tr&gt;</code><br>c) <code>&lt;table&gt;&lt;td&gt;&lt;table&gt;&lt;tr&gt;</code> | <b>a. a</b><br>b. b<br>c. c   |
| 17. | Правильный порядок для создания таблицы с одной ячейкой<br>a) <code>&lt;table&gt;&lt;tr&gt;&lt;td&gt;</code><br>b) <code>&lt;table&gt;&lt;td&gt;&lt;tr&gt;</code><br>c) <code>&lt;table&gt;&lt;td&gt;&lt;table&gt;&lt;tr&gt;</code> | <b>a. a</b><br>b. b<br>c. c   |
| 18. | У тега form не задан атрибут action. Куда отправятся данные клиента?  | <b>a. на ту же страницу, где клиент заполняет форму</b><br>b. никуда<br>c. на главную страницу сайта  |
| 19. | Тег input с атрибутом type="text" это   | <b>a. текстовое поле ввода</b><br>b. галочка<br>c. радиокнопка<br>d. кнопка   |
| 20. | Если у тега form не задан атрибут method, как данные отправятся на сервер   | <b>a. Методом GET</b><br>b. Методом POST<br>c. Методом REQUEST<br>d. Данные не отправятся, потому что не указано как  |
| 21. | Сколько форм может быть на странице   | <b>a. Сколько угодно</b><br>b. Одна<br>c. Две   |
| 22. | Какого размера можно передавать файлы на сервер   | <b>a. Зависит от настроек сервера и формы</b><br>b. До 100 мегабайт<br>c. До трёх гигабайт<br>d. Любого   |
| 23. | DNS это?  | <b>a. Domain name system</b><br>b. Domain network system<br>c. Document name style  |
| 24. | Файл .hosts предназначен для  | <b>a. Хранения таблицы соответствий доменного имени и его адреса</b>  |



|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | b. Хречения запрещённых к посещению страниц  |
| 25. | Запрос от клиента к серверу  | a. Проходит через цепочку маршрутизаторов<br>b. Идёт напрямую от компьютера к серверу<br>c. Обрабатывается локально  |
| 26. | Браузер это?   | a. Тонкий клиент<br>b. Толстый клиент<br>c. Смешанный клиент   |
| 27. | iit.csu.ru это?  | a. Доменное имя<br>b. IP адрес сервера<br>c. Список серверов ИИТ   |
| 28. | Веб сервер это?  | a. Приложение, принимающее запросы от клиента и обрабатывающее их<br>b. Компьютер в сети интернет с доменным именем<br>c. Часть браузера   |
| 29. | Веб сервер   | a. Можно установить на домашний компьютер<br>b. Разрешено устанавливать только для компьютеров с выделенным IP адресом и доменным именем<br>c. Всегда установлен на всех компьютерах   |
| 30. | Конфигурирование веб-сервера под потребности задачи  | a. Зависит от веб-сервера, в большинстве случаев возможно через конфигурационные файлы или графический интерфейс<br>b. Осуществляется автоматически по запросу браузера<br>c. Конфигурацию веб-сервера осуществляют разработчики веб-сервера, пользователю такая возможность недоступна  |
| 31. | В браузере введён адрес http://localhost/test . Что произойдёт после перехода по этому адресу, в случае корректно настроенного окружения?  | a. Запрос отправится на локальный компьютер, в браузер передается обработанное содержимое индексного файла<br>b. Запрос отправится на удалённый компьютер, в браузер передается обработанное содержимое индексного файла<br>c. Запрос отправится на локальный компьютер, в браузер передается содержимое конфигурационного файла веб-сервера |
| 32. | Для создания нумерованных списков используется тег:  | a. <ol><br>b. <ul><br>c. <tr><br>d. <list>   |
| 33. | Какая ошибка в следующем коде: <a href="http://iit.csu.ru/"><b><i>Сайт ИИТ</i></b></a>   | a. Не закрыт тег <b><br>b. Не указан обязательный атрибут title у тега <a><br>c. Не указан обязательный атрибут alt у тега <a><br>d. Внутри тега <a> не может быть тег <b> и/или тег <i>   |
| 34. | На сайте внутри папки pages находится файл page.html. А внутри папки images находится файл foto.jpg. Причём папки images и pages лежат в корне сайта. Как правильно написать путь к foto.jpg из файла page.html: | a. ../images/foto.jpg<br>b. pages/images/foto.jpg<br>c. images/foto.jpg<br>d. ../images/pages/foto.jpg   |
| 35. | Какой тег нужно добавить для переноса строки:  | a. <br /><br>b. <hr /><br>c. <p><br>d. <newline />   |
| 36. | Какое свойство используется для задания полей у блока?   | a. padding<br>b. margin<br>c. direction<br>d. position   |
| 37. | Есть такой CSS-код: body {font-size: 14pt;} p {font-size: 10pt;}. Какой размер текста будет в теге <p>:  | a. 10pt<br>b. 24pt<br>c. 14pt  |



|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | d. 4pt  |
| 38. | Как изменить цвет фона для всех элементов “p” на странице?  | a. <code>p {background-color: #ccc;}</code><br>b. <code>p[all] {background-color: #ccc;}</code><br>c. <code>p:all {background-color: #ccc;}</code><br>d. <code>p.all {background-color: #ccc;}</code> |
| 39. | Есть такой HTML-код: <code>&lt;p&gt;&lt;span class="blue"&gt;Синий&lt;/span&gt; не синий&lt;/p&gt;</code> . Какой CSS-код внутри тега <code>&lt;span&gt;</code> сделает синий цвет: | a. Все представленные варианты<br>b. <code>.blue (color: blue;}</code><br>c. <code>p span {color: blue;}</code><br>d. <code>span {color: blue;}</code>  |
| 40. | Можно ли в скрипте перевести посетителя на другую страницу сайта?   | a. Да, куда угодно<br>b. Да, но только в рамках текущего сайта<br>c. Нет, нельзя  |
| 41. | Какой будет результат выполнения следующего кода: <code>&lt;?php \$sport = 'футбол'; \$statement = 'He plays \$sport'; echo \$statement;?&gt;</code>                                | a. He plays \$sport<br>b. He plays футбол   |
| 42. | Каждое PHP выражение должно заканчиваться..   | a. Точкой с запятой (;)<br>b. Запятой (,)<br>c. Точкой (.)<br>d. Двоеточие (:)  |
| 43. | Какой из следующих операторов используется для конкатенации (сложения) строк?   | a. . (точка)<br>b. =><br>c. -><br>d. &  |
| 44. | Как правильно писать комментарии?   | a. //<br>b. @@<br>c. **<br>d. #   |
| 45. | Выберите префикс, который необходим для определения переменных?   | a. \$<br>b. @<br>c. Нет никаких специальных префиксов<br>d. #   |
| 46. | Каков результат выполнения у данного скрипта: <code>&lt;?php \$x = 5; echo "Переменная \$x = 5";?&gt;</code>  | a. Переменная 5 = 5<br>b. Ошибка, поскольку строки с переменными должны быть всегда в одинарных кавычках.<br>c. Переменная x = 5<br>d. Переменная \$x = 5   |
| 47. | Есть массив \$arr. Как вывести все элементы массива \$arr?  | a. <code>print_r(\$arr);</code><br>b. <code>print \$arr;</code><br>c. <code>echo \$arr;</code><br>d. Это возможно сделать только через цикл.  |
| 48. | Какой из режимов функции fopen позволяет открыть файл для записи и помещает указатель на конец файла?   | a. A<br>b. w<br>c. r  |
| 49. | JavaScript это?   | a. Язык программирования, используемый в браузере<br>b. Язык разметки, используемый на сервере<br>c. Язык разметки, используемый в браузере   |
| 50. | JavaScript  | a. Позволяет манипулировать элементами страницы<br>b. Позволяет изменять поведение элементов страницы<br>c. Позволяет изменять содержимое файлов на сервере<br>d. Работает в большинстве браузеров    |
| 51. | Что произойдет, если в браузере открыть страницу со следующим кодом: <code>&lt;input type="button" onclick="alert('Hi')"</code>   | a. Выведется кнопка, на которой написано "JavaScript" по нажатию на кнопку выведется диалоговое окно с текстом "Hi"   |



|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | value="JavaScript" />"   | <b>b. Выведется кнопка, на которой написано "Hi" по нажатию на кнопку выведется диалоговое окно с текстом "JavaScript"</b><br>c. Страница покажет ошибку  |
| 52. | На странице есть элемент с идентификатором (id) равным 'identifier'. Как получить этот объект в яваскрипт                              | <b>a. var el = document.getElementById("identifier")</b><br>b. var el = document.getElementsById("identifier")<br>c. var el = document.getElementByName("identifier")<br>d. var el = document.getElementsByName("identifier")   |
| 53. | Что произойдёт, если в браузере открыть страницу со следующим кодом: <input type="button" onclick="alert('Hi')" value="JavaScript" />" | <b>a. Выведется кнопка, на которой написано "JavaScript" по нажатию на кнопку выведется диалоговое окно с текстом "Hi"</b><br>b. Выведется кнопка, на которой написано "Hi" по нажатию на кнопку выведется диалоговое окно с текстом "JavaScript"<br>c. Страница покажет ошибку |
| 54. | AJAX это   | <b>a. Набор технологий для асинхронных запросов</b><br>b. Язык программирования<br>c. Расширение языка JS<br>d. Библиотека jquery   |
| 55. | AJAX служит для  | <b>a. фоновой отправки данных на сервер и получения ответа</b><br>b. улучшения внешнего вида сайта<br>c. реализации хранения данных на клиенте<br>d. реализации хранения данных на сервере  |
| 56. | AJAX   | <b>a. поддерживается большинством современных браузеров</b><br>b. требует установки дополнительных плагинов в браузер   |
| 57. | Каким методом можно отправить данные с помощью AJAX  | <b>a. И POST и GET</b><br>b. Только POST<br>c. Только GET<br>d. Только FILE   |
| 58. | Чтобы сгенерировать AJAX запрос нужно  | <b>a. только браузер</b><br>b. библиотека jquery, веб сервер на php<br>c. только веб сервер на php<br>d. любой веб-сервер   |
| 59. | Bootstrap это  | <b>a. набор инструментов для создания сайтов и веб-приложений</b><br>b. скрипт на php для генерации страниц<br>c. инструкция по созданию приложений   |
| 60. | Веб фреймворки для клиентской части обычно содержат  | <b>a. html, javascript и css файлы</b><br>b. среду разработки<br>c. базу данных   |
| 61. | Для работы с веб фреймворками для клиентской части необходимо  | <b>a. подключить файлы с локального или удалённого хранилища</b><br>b. всё уже включено в браузерах необходимо только правильно указать мета-тег  |



|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | с. скомпилировать код на php и передать его клиенту  |
| 62. | Вам необходимо реализовать веб-форму авторизации пользователя, что вам может потребоваться  | <b>a. фреймворк клиентской части</b><br><b>b. серверный скрипт</b><br><b>c. файл с данными о пользователях</b>   |
| 63. | Для загрузки файлов на сервер необходимо  | <b>a. Использовать форму с правильно определённым атрибутом enctype</b><br><b>b. Использовать форму с правильно определённым атрибутом method</b><br>c. Использовать тег file<br>d. Использовать flash |
| 64. | Файл какого размера можно передать на сервер  | <b>a. Определяется настройками формы на клиенте и сервера</b><br>b. Ограничено 256 мегабайтами<br>c. Неограничено<br>d. Определяется на клиенте<br>e. Определяется на сервере                          |
| 65. | Куда попадает файл сразу после загрузки на сервер   | <b>a. В папку, определённую настройками сервера</b><br>b. В папку, определённую настройками клиента<br>c. В папку, определённую настройками провайдера   |
| 66. | Для того, чтобы переместить файл из временной папки в нужную для приложения необходимо использовать   | <b>a. Метод move_uploaded_file()</b><br>b. Метод move_added_file()<br>c. Метод clone_file()  |
| 67. | Чтобы включить механизм работы с сессиями на сервере необходимо   | <b>a. Вызвать метод session_start()</b><br>b. Всё уже работает<br>c. Вызвать метод session()   |
| 68. | Массив для хранения переменных сессий   | <b>a. \$_SESSION</b><br>b. \$_POST<br>c. \$_GET<br>d. \$_REQUEST   |
| 69. | <code>&lt;script type="text/javascript"&gt; var a = "5"; var b = 2; var c = a + b; alert(c);&lt;/script&gt;</code> Что будет написано в появившемся окне? | <b>a. 52</b><br>b. NaN<br>c. Ошибка выполнения скрипта<br>d. 7   |
| 70. | Можно ли инициировать DOM-событие из javascript? Например, смоделировать клик мышкой на элементе, чтобы javascript-код кликнул за пользователя.           | <b>a. Да, можно</b><br>b. Нет, нельзя<br>c. В некоторых браузерах можно  |
| 71. | Какие конструкции для циклов есть в javascript?   | <b>a. for, while и do...while</b><br>b. for и while<br>c. For  |
| 72. | Где в документе может располагаться тэг script по стандарту HTML ?  | <b>a. В HEAD или в BODY</b><br>b. Где угодно<br>c. Только в HEAD<br>d. Только в BODY   |
| 73. | Правда ли что <code>a == b?</code> <code>a = new Array(1,2,3)</code> <code>b =</code>   | <b>a. Неправда</b>   |



|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | new Array(1,2,3)   | b. Правда<br>c. Когда как  |
| 74. | Для перемещения файлов, прикрепленных пользователем к форме и отправленных на сервер из временной папки в целевую используется метод | a. <b>move_uploaded_file</b><br>b. move_file<br>c. file_move_uploaded<br>d. copy   |
| 75. | В каком массиве содержатся данные о загруженном пользователем файле  | a. <b>\$_FILES</b><br>b. \$_FILE<br>c. \$_POST<br>d. \$_GET  |
| 76. | Для включения механизма работы с сессиями используется метод   | a. <b>session_start</b><br>b. start_session<br>c. session<br>d. \$_SESSION   |
| 77. | Для соединения с базой данных необходимо знать   | a. <b>Хост (сервер)</b><br>b. <b>Логин пользователя бд</b><br>c. <b>Пароль пользователя бд</b><br>d. <b>Порт, по которому работает бд</b>                        |
| 78. | Можно ли в php работать с не mysql базами данных?  | a. <b>Да</b><br>b. Нет   |
| 79. | Запрос SELECT * FROM `users` WHERE `login` = 'User1' вернёт  | a. <b>Все записи таблицы `users` с логином равным User1</b><br>b. Первую запись таблицы `users` с логином равным User1   |
| 80. | Каким запросом можно удалить все записи из таблицы "my_table" (но не саму таблицу)?  | a. <b>DELETE FROM "my_table"</b><br>b. DELETE "my_table"<br>c. DROP TABLE "my_table"<br>d. DELETE TABLE "my_table"   |
| 81. | SELECT `name` FROM `users`   | a. <b>Результат будет содержать 1 столбец</b><br>b. Результат будет содержать 3 столбца<br>c. В запросе ошибка<br>d. Результат будет содержать 2 столбца         |
| 82. | <script type="text/javascript"> var a = "5"; var b = 2; var c = a + b; alert(c);</script> Что будет написано в появившемся окне?     | a. <b>52</b><br>b. NaN<br>c. Ошибка выполнения скрипта<br>d. 7   |
| 83. | Правда ли что a == b? a = new Array(1,2,3)b = new Array(1,2,3)   | a. <b>Неправда</b><br>b. Правда<br>c. Когда как  |
| 84. | Каков результат выполнения у данного скрипта: <?php \$x = 5; echo "Переменная \$x = 5";?>  | a. <b>Переменная 5 = 5</b><br>b. Ошибка, поскольку строки с переменными должны быть всегда в одинарных кавычках.<br>c. Переменная x = 5<br>d. Переменная \$x = 5 |



## 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Семестр 5:

Зачёт проводится в виде тестирования. Студент должен ответить на вопросы закрытого типа, которые предполагают выбор вариантов ответа, а также на вопросы открытого типа, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 20 тестовых вопросов. Продолжительность теста – 35 минут.

Семестр 6:

Экзамен проводится в виде тестирования. Студент должен ответить на вопросы закрытого типа, которые предполагают выбор вариантов ответа, а также на вопросы открытого типа, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 20 тестовых вопросов. Продолжительность теста – 35 минут.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Тест формируется в системе электронного обучения MOODLE.

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

| Оценка                                   | Отлично/<br>Зачтено | Хорошо/<br>зачтено | Удовлетворитель<br>но/зачтено | Неудовлетворительно/<br>незачтено |
|--|---------------------|--------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| Баллы                                    | 100-90 баллов       | 89-75 баллов       | 74-60 баллов                  | 59-0 баллов                       |
| Уровень освоения проверяемых компетенций | высокий             | средний            | базовый                       | недостаточный                     |

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты только промежуточной аттестации:

0-59 баллов – неудовлетворительно/незачтено;

60-74 баллов – удовлетворительно/зачтено;

75-89 баллов – хорошо/зачтено;

90-100 баллов – отлично/зачтено;

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне;

- знание теоретических разделов изучаемой дисциплины на уровне не ниже оценки

отлично;



- студент умеет применять на практике знания, полученные в рамках изучения дисциплины
- формируются навыки использования теоретических и практических разделов дисциплины для решения задач профессиональной деятельности;
- 2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
  - предполагает формирование компетенций на среднем уровне;
  - знание теоретических разделов изучаемой дисциплины на уровне не ниже оценки хорошо;
  - студент умеет применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, для решения задач профессиональной деятельности;
- 3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
  - предполагает формирование компетенций на базовом уровне;
  - знание теоретических разделов изучаемой дисциплины на уровне не ниже оценки удовлетворительно;
- 4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.