

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 31.08.2026 02:11:04 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb9877b6cb77a48c19a8788a8732723	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды" по направлению подготовки (специальности) 05.04.06 "Экология и природопользование" направленности (профиль) Цифровой мониторинг городских и промышленных экосистем ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Направление подготовки (специальность)

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

Цифровой мониторинг городских и промышленных экосистем

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Важной основой сотрудничества государств в области охраны окружающей среды является его международно-правовое регулирование. О

Цель курса: познакомить магистрантов со сферами международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

В результате освоения курса магистрант должен получить представление о:

- Принципах международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;
- Международных организациях, занимающихся вопросами экологии, охраны окружающей среды и устойчивого развития;
- Двусторонних соглашениях и международных конвенциях, связанных с охраной окружающей среды и рациональным природопользованием;
- Научных и учебных учреждениях, активно работающих в области международного сотрудничества в области экологии;
- Фондах и финансовых учреждениях, занимающихся поддержкой международных экологических инициатив;
- Информационных службах, системах и базах данных, обеспечивающих международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды;
- Участии России в сотрудничестве с другими странами и международными

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.03.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного изучения необходимо иметь подготовку по дисциплинам:

Информационная экология

Научные исследования в области охраны окружающей среды (научный семинар)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

В содержательном, методическом плане и в рамках формирования квалификационных компетенций связана с дисциплинами:

Производственная практика (Преддипломная практика)

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

Принципы культурного воспитания обучающихся

Уметь:

Создавать условия для межкультурного взаимодействия обучающихся на основе национальных ценностей.

Владеть:

Навыками создания и реализации условий и принципов межкультурного воспитания обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 - принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;

3.1.2 - международные организации по охране окружающей природной среды;

3.1.3 - основные международные Договора и Соглашения в сфере охраны окружающей природной среды, в т.ч. в которых участвует Россия;



Рабочая программа дисциплины "Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды" по направлению подготовки (специальности) 05.04.06 "Экология и природопользование" направленности (профилю) Цифровой мониторинг городских и промышленных экосистем ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

- 3.1.4 - основные Программы, Проекты принятые международным сообществом по охране окружающей природной среды, Фонды и научные учреждения, участвующие в этом;
- 3.1.5 - Международную Красную книгу МСОП.
- 3.2 Уметь:**
- 3.2.1 - использовать в практической деятельности информацию, содержащуюся в двусторонних соглашениях России и международных конвенциях, связанных с охраной окружающей среды и рациональным природопользованием;
- 3.2.2 - использовать базовые знания технологических, экономических основ и основ общественной деятельности в процессе природопользования и в целях сохранения благоприятного состояния окружающей среды с учетом имеющихся международных соглашений.
- 3.3 Владеть:**
- 3.3.1 способами отбора, анализа интерпретации исходной информации для решения поставленных задач в области международного сотрудничества

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	108	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	8	
самостоятельная работа	:	87	
часов на контроль	:	9	
контактная работа: 12			
ИКР: 4			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды			
1.1	Основы международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Охрана природы: выполнение заданий /Ср/	2	1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Охрана природы /Ср/	2	12	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Международные Проекты, Программы, Центры, Фонды, Комиссии по охране окружающей природной среды			
2.1	Международные Проекты, Программы, Центры, Фонды, Комиссии по охране окружающей природной среды /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Международные Проекты, Программы, Центры, Фонды, Комиссии по охране окружающей природной среды: перечислить возможных участников разрешения конкретной проблемной ситуации /Ср/	2	1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Международные Проекты, Программы, Центры, Фонды, Комиссии по охране окружающей природной среды /Ср/	2	8,4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Международные организации по охране природы			
3.1	Международные организации по охране природы: перечислить возможных участников разрешения конкретной проблемной ситуации и их компетенции /Пр/	2	1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Международные организации по охране природы /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.3	Международные организации по охране природы /Ср/	2	17	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3



	Раздел 4. Международные конференции, совещания, симпозиумы, саммиты, встречи по охране окружающей природной среды			
4.1	Международные конференции, совещания, симпозиумы, саммиты, встречи по охране окружающей природной среды /Лек/	2	1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.2	Международные конференции, совещания, симпозиумы, саммиты, встречи по охране окружающей природной среды: перечислить конференции, на которых затрагивались вопросы разрешения конкретной проблемной ситуации, и результаты данных обсуждений /Пр/	2	1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
4.3	Международные конференции, совещания, симпозиумы, саммиты, встречи по охране окружающей природной среды /Ср/	2	12	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 5. Международные Соглашения, Конвенции, Договора, Протоколы по сотрудничеству в области охраны окружающей природной среды			
5.1	Международные Соглашения, Конвенции, Договора, Протоколы по сотрудничеству в области охраны окружающей природной среды: перечислить договора и соглашения, в которых предусмотрены пути разрешения конкретной проблемной ситуации /Ср/	2	4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
5.2	Международные Соглашения, Конвенции, Договора, Протоколы по сотрудничеству в области охраны окружающей природной среды /Ср/	2	16	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 6. Международная Красная книга МСОП			
6.1	Международная Красная книга МСОП: описать один из самых редких краснокнижных видов растений - его внешний вид, таксономическое положение, распространение, состояние в природе, статус по Красной книге МСОП и причины внесения в книгу, лимитирующие факторы и меры сохранения /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
6.2	Международная Красная книга МСОП /Ср/	2	15,6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 7. Иная контактная работа			
7.1	Международные Проекты, Программы, Центры, Фонды, Комиссии по охране окружающей природной среды /ИКР/	2	4	Л1.1Л2.1Л3.1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тестовый контроль;

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. В каком году была принята Декларация Рио?

А) 1995

Б) 1992

В) 1972

Г) 1985

2. Какая конференция прошла в Рио-де-Жанейро (Бразилия) через двадцать лет после исторической Встречи на высшем уровне «Планета Земля»?

А) Рио 20+

Б) Рио

В) Стокгольмская конференция



3. Является учреждением Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры – это...

А) ЮНЕСКО

Б) ФАО

В) ЮНЕП

Г) ВМО

4. Перечислите основные задачи МСОП:

а) сохранение естественных экосистем, растительного и животного мира;

б) сохранение редких и исчезающих видов растений и животных, памятников природы; в) организация заповедников, резерватов, национальных природных парков;

г) экологическое просвещение.

5. _____ специализированное межправительственное учреждение Организации Объединённых Наций в области метеорологии. Основано в 1950 году. Является компетентным органом ООН по вопросам наблюдения за состоянием атмосферы Земли и её взаимодействия с океанами.

6. Кто занимается защитой морской среды Балтийского моря?

А) Дунайская комиссия

Б) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

В) Европейская экономическая комиссия

Г) Хельсинкская комиссия

7. Основные цели деятельности Дунайской комиссии (дать письменный ответ)

ОТВЕТЫ:

1) Б

2) А

3) А

4) а) сохранение естественных экосистем, растительного и животного мира;

б) сохранение редких и исчезающих видов растений и животных, памятников природы; в) организация заповедников, резерватов, национальных природных парков;

г) экологическое просвещение.

5) ВМО

6) Г

7. Основными целями деятельности Дунайской Комиссии является обеспечение и развитие свободного судоходства на Дунае для торговых судов под флагами всех государств в соответствии с интересами и суверенными



правами государств-участников Белградской конвенции, а также укрепление и развитие экономических и культурных связей этих государств между собой и с другими странами.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Назовите главный документ, определяющий основы экологической политики в Зарубежных странах
 - a) Конституция
 - b) Киотский протокол
 - c) Рамсарская конвенция
 - d) СИТЕС
2. В основе международного сотрудничества в области охраны окружающей среды лежат общепризнанные принципы, одним из которых является ...
 - 1) «от каждого – по способностям, каждому – по потребностям»;
 - 2) «экономический рост любым путем»;
 - 3) «недопустимость экологического благополучия одного государства за счет причинения экологического вреда другому государству»;
 - 4) «правильно и разрешено то, что полезно человеку»
3. Одной из задач программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера» (МАБ) является ...
 - 1) охрана здоровья населения мира;
 - 2) создание сети биосферных заповедников;
 - 3) развитие экологического менеджмента;
 - 4) развитие атомной энергетики
5. Основная деятельность общественной организации Гринпис заключается в организации акций против ...
 - 1) ограничения роста населения Земли;
 - 2) раздельного сбора бытовых отходов;
 - 3) использования нефтяных продуктов;
 - 4) восстановления тропических лесов
- 6.. К международным межправительственным организациям относится ...
 - 1) Международный совет по охране птиц (СИПО);
 - 2) Международный зелёный крест (МЗК);
 - 3) Международная неправительственная организация «Гринпис»;
 - 4) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания тестов:

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Боклан Д.С.	Международное экологическое право и международные экономические отношения: монография (https://znanium.ru/catalog/document?id=464838)	Москва : Издательство "Магистр", 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1		Международное экологическое право: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449278)	Москва : Статут, 2012	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Зеленская Т. Г., Мандра Ю. А., Степаненко Е. Е., Поспелова О. А., Округ С. В.	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438725)	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2015	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp			
Э2	Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ https://www.monographies.ru/			
Э3	Российский научный фонд (РНФ) - официальный сайт http://rscf.ru/ru			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
LMS Moodle				
Adobe Reader				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.				
2. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.				
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.				
4. WebofScience (https://apps.webofknowledge.com) WebofScience : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания ThomsonReuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.				
5. Scopus (https://www.scopus.com) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: http://www.scopus.com/ . – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийное интерактивное оборудование: компьютер для работ с деловыми и аналитическими программами).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

• Успешное изучение курса требует от студентов посещения и активной работы на практических занятиях (семинарах), выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.

• Практические занятия по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» - важная форма работы студентов. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность отработать



понимание учебного материала, глубину его усвоения, суметь решить конкретные задачи, продемонстрировать приобретённые знания, умения, навыки.

- При изучении каждой темы особое внимание следует уделять как теоретическим положениям, используемым при решении задач, так и выводам для практики охраны окружающей среды.

- Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами (конспекты лекций, интернет-ресурсы, учебники, справочники, энциклопедии), научной литературой.

- Постоянная активность на занятиях, готовность ставить и обсуждать актуальные проблемы курса - залог успешной работы и положительной оценки.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта и в чате социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/>)). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателями по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.д.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.



При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.