

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2026 11:15:46

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.02 Организация и
проведение мероприятий по охране и защите лесов

Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа ЧелГУ

М.В. Найн М.В. Найн

« 29 » 02 2024 г.

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по модулю**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ**

МДК.02.01 Охрана и защита лесов

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Присваиваемая квалификация

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения

Заочная (год набора 2022)

Челябинск, 2024

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. №450).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен Педагогическим советом Колледжа Челябинского государственного университета (протокол № 5 от «29» февраля 2024 г.).

Составитель(и):

Григорьев
должность
Григорьев
должность

[Подпись]
подпись
[Подпись]
подпись

Соккаев Т.И.
ФИО
Сергеев Ю.А.
ФИО

Согласовано:

Главное управление лесами
Челябинской области



наименование организации-работодателя

И.О. начальника
Главного управления лесами
Челяб. обл.
должность

[Подпись]
подпись
С.А. Павлов
ФИО

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 3 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 4 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство Модуль:
 ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите
 лесов
 Семестр (семестры) изучения: 3,4, 5 семестры Формы
 промежуточной аттестации:

Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 02.01 Охрана и защита лесов	ДФК 4 семестр
УП. 02.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет 4 семестр
ПП 02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет 4 семестр
ПМ. 02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	Экзамен квалификационный 5 семестр

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за профессиональным модулем
 Изучение профессионального модуля направлено на формирование
 следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС СПО	Перечень планируемых результатов обучения по ПМ

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 5 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПК 2.1.	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия	Знать: — организацию охраны лесов; — виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области — охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; — нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите; — предупредительные меры по охране лесов от пожаров; Уметь: — работать с нормативной документацией по охране леса;
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 6 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– организовывать работу производственного подразделения;
ОК 5	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Иметь практический опыт: – осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
ОК 6		
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 7 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПК 2.2.	Осуществлять тушение лесных пожаров	Знать: — условия возникновения и распространения лесных пожаров; — организацию проведения лесопожарного мониторинга; — противопожарное устройство лесной территории; — способы тушения лесных пожаров; — порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами; — безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ; — правила пожарной безопасности при работах в лесу.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 8 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь: – назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности; – составлять планы противопожарных мероприятий; – производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений; – проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров; Иметь практический опыт: – использования средств тушения лесных пожаров;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 9 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПК 2.3.	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг	Знать: – порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга; – методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов; Уметь: – оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов; Иметь практический опыт: – сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 10 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня ФП. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 7		
ОК 8		
ОК 9		

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 11 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПК 2.4.	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительных мероприятий в лесных насаждениях и руководить ими	Знать: – методы борьбы с вредителями и болезнями леса; – принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарнооздоровительных мероприятий; Уметь: – определять степень угрозы насаждению от вредных организмов; – выбирать методы борьбы с вредными организмами; – назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов; Иметь практический опыт: – проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	
ОК 6	антикоррупционного поведения	

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 12 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС.	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня ФП.	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
-------	--	---------------------------------	---	---



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов
Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1	стр. 13 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

1.	ПК 2.1 ОК 1-9 Знать: — организацию охраны лесов; — виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; — нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите; — предупредительные меры по охране лесов от пожаров; Уметь: — работать с нормативной документацией по охране леса; — организовывать работу	Тема 1. Организация охраны лесов Тема 3. Предупредительные меры по охране лесов от пожаров. Тема 4. Охрана лесов от лесонарушений.	Вопросы для устного опроса Самостоятельная работа студентов Практические работы №№ 1,4,5 6,7,8	Отчет, дневник и аттестационный лист по УП 02.01 Отчет, дневник и аттестационный лист по ПП 02.01 Теоретические вопросы ДФК по МДК 02.01. №№ 1,2,3,9,12,13,14,15,16,17,18,32,45,46,47,48 Практическое задание ДФК №№ 1-6 Практическое задание экзамена квалификационного №1
----	---	--	--	--

	производственного подразделения; Иметь практический опыт: — осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;			
--	---	--	--	--

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 14 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2.	ПК.2.2. ОК 1-9 Знать: – условия возникновения и распространения лесных пожаров; – организацию проведения лесопожарного мониторинга; – противопожарное устройство лесной территории; – способы тушения лесных пожаров; – порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами; – безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ; – правила пожарной безопасности при работах в лесу. Уметь: – назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности; – составлять планы противопожарных мероприятий;	Тема 2. Условия возникновения и распространения лесных пожаров Тема 5. Тушение лесных пожаров Тема 6. Организация борьбы с лесными пожарами и планирование противопожарных мероприятий Тема 7. Организация проведения лесопожарного мониторинга	Вопросы для устного опроса Самостоятельная работа студентов Практические работы №№ 2,3,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20	Отчет, дневник и аттестационный лист по УП 02.01 Отчет, дневник и аттестационный лист по ПП 02.01 Теоретические вопросы ДФК по МДК 02.01. №№ 5,6,7,8,10,11,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31 Практическое задание ДФК №№7-10 Практические задания экзамена квалификационного № 2
----	--	---	---	--

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 15 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	– производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений; – проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров; Иметь практический опыт: – использования средств тушения лесных пожаров;			
3	ПК 2.3. ОК 1 – 9 Знать: – порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга; – методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов; Уметь: – оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов; Иметь практический опыт: – сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;	Тема 8. Организация и осуществление лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга	Вопросы уст для опроса Самостоятельная работа студе Практические раб №№21,22,23	Отчет, дневник и аттестационный лист по УП 02.01 Отчет, дневник и аттестационный лист по ПП 02.01 Теоретические вопросы ДФК по МДК 02.01. №№ 32,33,34,35,36,37,38 Практическое задание ДФК №№11,12 Практическое задание экзамена квалификационного №3

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 16 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4	ПК 2.4. ОК 1 -9 Знать: – методы борьбы с вредителями и болезнями леса; – принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарнооздоровительных мероприятий;	Тема 9. Борьба с вредителями и болезнями леса Тема 10. Организация и проведение санитарнооздоровительных мероприятий по защите лесов	Вопросы для устного опроса Самостоятельная работа студентов Практические работы №№ 24,25	Отчет, дневник и аттестационный лист по УП 02.01 Отчет, дневник и аттестационный лист по ПП 02.01 Теоретические вопросы ДФК по МДК 02.01. №№ 38,39,40,41,42,43,44, 49,50
	Уметь: – определять степень угрозы насаждению от вредных организмов; – выбирать методы борьбы с вредными организмами; – назначать санитарнооздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов; Иметь практический опыт: – проведения санитарнооздоровительных мероприятий;			Практическое задание ДФК №№13-18 Практическое задание экзамена квалификационного № 4

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по модулю. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 17 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.1. База теоретических вопросов для ДФК (в виде письменной работы) МДК 02.01 «Охрана и защита лесов» 1. Значение охраны лесов.

2. Права, обязанности, льготы, задачи государственных лесных служащих.
3. Обходы и их виды (плановый, внеплановый, внезапный и контрольный).
4. Составление ведомости насаждений, назначенных в сплошную санитарную рубку по таксационному описанию.
5. Причины возникновения и распространения лесных пожаров.
6. Виды лесных пожаров и их характеристика.
7. Характеристика горючих лесных материалов.
8. Зависимость горимости от погодных условий. Шкала В.Г. Нестерева.
9. Нормативная и правовая документация по охране и лесозащите.
10. Правила пожарной безопасности при работе в лесу.
11. Нормативы обеспечения предприятий противопожарным оборудованием.
12. Мероприятия по охране лесов в местах массового отдыха населения.
13. Виды лесонарушений и их характеристика.
14. Порядок составления и передачи протокола о лесонарушении.
15. Виды ответственности за ущерб, причинённый лесному хозяйству.
16. Порядок предъявления претензий, направление протоколов в народные суды и арбитраж.
17. Порядок учёта, изъятие и реализация древесины.
18. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана).
19. Способы тушения лесных пожаров.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 18 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

20. Тактика тушения лесных пожаров.
21. Тушение лесных пожаров в зонах радиационного загрязнения.
22. Безопасные меры при тушении лесных пожаров.
23. Порядок расчёта потребности сил и средств пожаротушения.
24. Машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами.
25. Привлечение дополнительных сил и средств для тушения лесных пожаров.
26. Авиационная служба охраны лесов.
27. Противопожарное устройство лесной территории.
28. Мероприятия по тушению лесных пожаров в случаях, когда пожары невозможно ликвидировать лесхозами и авиабазами.
29. Работы по обнаружению лесных пожаров.
30. Геоинформационная система мониторинга лесных пожаров.
31. Организация проведения лесопожарного мониторинга.
32. Классификация лесозащитных мероприятий.
33. Лесопатологический мониторинг.
34. Надзор за массовым распространением вредителей и болезней леса.
35. Виды надзоры. Организация и техника его проведения.
36. Лесопатологические обследования. Их виды, задачи и организация. Учет очагов.
37. Оценка санитарного и лесопатологического состояния лесов.
38. Карантин растений.
39. Лесохозяйственные меры борьбы с вредителями и болезнями.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 19 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

40. Биологические методы борьбы.
41. Химические методы борьбы.
42. Биофизические методы борьбы.
43. Интегрированный метод борьбы и его перспективность.
44. Формы планирования и организации санитарно-оздоровительных мероприятий.
45. Нормативная документация по охране лесов и лесозащите.
46. Правовая документация по охране лесов и лесозащите.
47. Выбор методов борьбы с вредными организмами.
48. Заполнение документации по надзору и защите леса.
49. Основные болезни древесных растений.
50. Основные вредители древесных растений.

3.2.2. База практических заданий для ДФК (в виде письменной работы) МДК 02.01 «Охрана и защита лесов»

1. Определить комплексный показатель пожарной опасности (КП), используя следующие данные: $t_1=22,4^{\circ}\text{C}$, $t=26,7^{\circ}\text{C}$.
2. Определить класс пожарной опасности при $t_1=16,2^{\circ}\text{C}$, $t=20,4^{\circ}\text{C}$, если КП за предыдущие дни составил 259 ед.
3. Назначить ответственность за деяние, совершенное в защитных лесах гражданином Петровым И.И., который повредил муравейник диаметром 2,4 м. Объяснить какие нормативные акты использовались при выполнении задания.
4. Гражданин О...повредил 12 деревьев осины: 4 дерева диаметром 16 см. и высотой 24 м; 5 деревьев диаметром 28 см. и высотой 22 м; 3 дерева диаметром 32 см и высотой 20 м. Вывозя древесину на тракторе, он уничтожил аншлаг стоимостью 1500 руб. и повредил шлагбаум

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 20 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

стоимостью 2850 руб. Леса защитные. Оформить протокол о лесонарушении.

5. Гражданин С... совершил самовольную порубку: срубил одно сырорастущее дерево дуба диаметром 20см и высотой 21м, а также два сухостойных дерева березы диаметром 16 и 28 см и высотой 18 и 20м соответственно. При рубке было повреждено не до степени прекращения роста одно дерево березы диаметром 24см и высотой 25м. Леса защитные. Оформить протокол о лесонарушении.
6. Гражданин Н... 27 декабря срубил 2 молодых сосны диаметром 8см и высотой 10 и 12м соответственно для Новогодних праздников. При этом он испортил лесную подстилку на площади 0,002 га. Леса защитные. Оформить протокол о лесонарушении.
7. Определить общую производительность бригады, проводящей отжиг от естественной преграды при условии, что бригада состоит из 3 человек, рабочие движутся со скоростью 30 м/мин, один рабочий тушит 5 м кромки в мин.
8. Рассчитать сколько тонн воды будет израсходовано при тушении 3 га. лесного пожара с помощью мотопомпы, если известно, что расход воды составляет 2,5 л/м².
9. Определить какой должна быть длина опорной полосы (в км) при проведении отжига в насаждении, охваченном низовым пожаром средней интенсивности, если площадь пожара 8, 3 га, а расстояние от кромки пожара до опорной полосы 38 м.
10. Определить какое расстояние (в м.) нужно отступить от кромки пожара, площадью 16 га, если возможно создать опорную полосу длиной 257 м.
11. Определить предложенный вид вредителя. Дать его морфологическую и биологическую характеристику. Назначить меры борьбы с ним.



12. Определить предложенную болезнь леса. Дать характеристику болезни.
Охарактеризовать её значение для леса. Наметить меры борьбы.



13. Определить процент смертности гусениц непарного шелкопряда, если до обработки на учитываемом дереве гусениц было 968 шт., а после обработки их осталось 241 шт.
14. Сколько литров 6%-ного водного раствора хлорофоса потребуется для авиационного опрыскивания 120 га. хвойного насаждения при борьбе с побеговыми, если при опрыскивании 4%-ным водным раствором хлорофоса расход составляет 80 л. на 1 га.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 22 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

15. Сколько кусков коры (в шт.), смоченной раствором концентрата эмульсии карбофоса, потребуется для раскладывания в междурядьях сосновых культур на площади 785 кв. м. для уничтожения большого соснового долгоносика, если норма на 1 га. составляет 60-80 шт.
16. Диаметр ствола сосны на высоте груди составляет 36 см. Черный сосновый усач проточил в этом месте горизонтальный ход, составляющий $\frac{3}{6}$ радиуса ствола. Определить сколько процентов составляет этот ход от диаметра ствола на высоте 1,3.
17. Заполнить акт проверки наземной сигнализации о появлении личинок обыкновенного соснового пилильщика в кв. № 5, Сосновского участкового лесничества, обнаруженного 26 мая 2013 года в 34-ти летних чистых сосновых культурах на площади 2,5 га., имеющих полноту 0,6, бонитет третий. На одном дереве в среднем встречается по 156 личинок.
18. Заполнить акт проверки наземной сигнализации о появлении очага настоящего березового трутовика в кв. № 15, Сосновского участкового лесничества, обнаруженного 16 апреля 2013 года в 10-ти летних березовых колках на площади 1,5 га., имеющих полноту 0,8, бонитет-четвертый. Насаждение поражено на 25%

3.2.3 База практических заданий для экзамена квалификационного по ПМ 01. «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению»

Задание для экзамена квалификационного

Задание 1.

1. Определите классы пожарной опасности в лесу по условиям погоды по данным таблицы и назначьте лесопожарные мероприятия 2. Назначить административную ответственность за нарушение. **Задание 2.**

1. Рассчитать периметр и площадь лесного пожара, время тушения. 2. Определить количество воды, необходимой для тушения пожара.

Задание 3.

1. Определить предложенный вид вредителя. Дать его морфологическую и биологическую характеристику. Назначить меры борьбы с ним.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 23 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Определить предложенную болезнь леса. Дать характеристику болезни. Охарактеризовать её значение для леса. Наметить меры борьбы.

Задание 4.

1. Определение очагов вредных организмов
2. Организация санитарно-оздоровительные мероприятия в
лесных насаждениях

Варианты заданий для экзамена квалификационного:

Вариант 1

Задание 1

1. Определите классы пожарной опасности в лесу по условиям погоды по данным таблицы и назначьте лесопожарные мероприятия.

Дата	Температура воздуха на 12 часов, t	Точка росы, p	Количество осадков, мм	Комплексный показатель пожарной опасности за сутки	Класс природной пожарной опасности
15.06	23.1	20.1	-		
16.06	24.2	20.1	5.0		
17.06	25.5	19.5	-		
18.06	25.8	19.8	-		
19.06	28.8	20.8	-		

2. Назначить ответственность за следующее нарушение лесного законодательства: незаконная рубка 3-х деревьев сосны диаметром 24 см и высотой 16 м на территории Арчединского лесничества, совершенная с помощью бензопилы гражданином И... в первый раз. Объяснить какие нормативные акты использовались при выполнении задания.

Задание 2.

1. Рассчитать периметр и площадь лесного пожара за 1.5 часа, если пожар прошел за 1 мин. по фронту 3.5 м. Определить вид, форму и силу действия лесного пожара.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 24 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Рассчитать время тушения участка кромки крупного лесного пожара рабочими с ручными инструментами, если протяженность кромки, закрепленной за данной бригадой 1000 м, количество тушильщиков, работающих на кромке, без выполнения вспомогательных операций 10 чел., средняя скорость одного рабочего при тушении кромки 2 м/мин., средняя скорость передвижения рабочих по лесу при переходе с одного участка на другой 30 м/мин., скорость продвижения кромки на участке работ бригады 1 м/мин.

Задание 3.

1. Определить предложенный вид вредителя. Дать его морфологическую и биологическую характеристику. Назначить меры борьбы с ним.



2. Определить предложенную болезнь леса. Дать характеристику болезни. Охарактеризовать её значение для леса. Наметить меры борьбы.



Задание 4.

1. При обследовании питомника на заселенность почвы восточным майским хрущом на площади 1 га проведена раскопка 10 ям размером 0,5×0,5 м. Всего обнаружено 14 личинок майского хруща, девять из них – личинки 2-го возраста. Определите среднюю зараженность почвы майским хрущом и установите, через сколько лет будет наблюдаться основной лет имаго, если генерация популяции восточного майского хруща четырёх годовая.
2. Требуется получить 150 литров водной эмульсии «Децис» 0,2 % концентрации по действующему веществу. Определите потребность в 25 % концентрате эмульсии «Децис» и воде.

Вариант 2 Задание

1.

1. Определите классы пожарной опасности в лесу по условиям погоды по данным таблицы и назначьте лесопожарные мероприятия.

Дата	Температура воздуха на 12 часов, t	Точка росы, p	Количество осадков, мм	Комплексный показатель пожарной опасности за сутки	Класс природной пожарной опасности
15.06	20.3	19.3	-		



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов
Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1	стр. 26 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

16.06	22.6	19.6	2.0		
17.06	24.3	20.8	-		
18.06	26.7	20.5	-		
19.06	27.4	19.2	-		

2. Назначить административную ответственность за нарушение Правил санитарной безопасности и Правил пожарной безопасности в лесах в период со дня схода снежного покрова и до установления устойчивой дождливой погоды.; установить статью(и), пункт(ы) законодательных, нормативных документов, правил, нарушенных совершенными деяниями; установить размер наказания за совершенное правонарушение, предусмотренное в соответствии со статьями КоАП РФ: гражданин Симонов Я.Р. заехал на частном автомобиле на лесную территорию при чрезвычайной пожарной опасности в лесу с целью сбора лекарственных трав. В результате брошенного им окурка произошло возгорание напочвенного покрова.

Задание 2

1. Рассчитать периметр и площадь лесного пожара за 1 час, если пожар прошел за 1 мин. по фронту 5 м. Определить вид, форму и силу действия лесного пожара.
2. Рассчитать время тушения участка кромки низового лесного пожара рабочими, осуществляющими захлестывание метлами из лиственных пород, если протяженность кромки, закрепленной за данной бригадой 520 м, количество тушителей, работающих на кромке, без выполнения вспомогательных операций 8 чел., средняя скорость одного рабочего при тушении кромки 6,5 м/мин., средняя скорость передвижения рабочих по лесу при переходе с одного участка на другой 25 м/мин., скорость продвижения кромки на участке работ бригады 1,5 м/мин.

Задание 3.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 27 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Определить предложенный вид вредителя. Дать его морфологическую и биологическую характеристику. Назначить меры борьбы с ним.



2. Определить предложенную болезнь леса. Дать характеристику болезни. Охарактеризовать её значение для леса. Наметить меры борьбы



Задание 4.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 28 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. При лесопатологическом обследовании получены следующие данные по распределению деревьев по категориям состояния (по запасу древесины)

Поро-да	Категории состояния												Итого	
	Здоровые		Ослабленн-ые		Сильно-ослабленные		Усыхающи-е		Свежий-сухостой		Старый-сухостой			
	м³	%	м³	%	м³	%	м³	%	м³	%	м³	%	м³	%
Сосна	1220.7	81.2	205.4	13.7	35.1	2.3	4.6	0.3	0.2	0.0	36.6	2.4	1502.7	100.0
Ель	4107.9	84.8	544.5	11.2	52.7	1.1	23.9	0.5	1.2	0.0	112.4	2.3	4842.6	100.0
Береза	580.4	68.3	191.6	22.6	44.3	5.2	3.1	0.4	-	-	30.4	3.6	849.7	100.0
Итог-о														100.0

Определите степень ослабления древесных пород и насаждения.
 Установите состав насаждения в целом.

2. Надо приготовить 19% раствора хлористого кальция. Масса химиката – 840 кг, содержание действующего вещества в нем – 66%. Какое количество воды необходимо взять?

Вариант 3

Задание 1

1. Определите классы пожарной опасности в лесу по условиям погоды по данным таблицы и назначьте лесопожарные мероприятия.

Дата	Температура воздуха на 12 часов, t	Точка росы, t	Количество осадков, мм	Комплексный показатель пожарной опасности за сутки	Класс природной пожарной опасности
15.06	18.6	17.3	-		
16.06	18.9	17.8	1.5		
17.06	19.3	18.1	-		
18.06	20.7	19.5	-		



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов
Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1	стр. 29 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

19.06	21.5	20.2	-		
-------	------	------	---	--	--

2. Назначить административную ответственность за нарушение Правил санитарной безопасности и Правил пожарной безопасности в лесах в период со дня схода снежного покрова и до установления устойчивой дождливой погоды.; установить статью(и), пункт(ы) законодательных, нормативных документов, правил, нарушенных совершенными деяниями; установить размер наказания за совершенное правонарушение, предусмотренное в соответствии со статьями КоАП РФ: гражданин Царицын В.П. развел костер в хвойном молодняке, оставил на месте своего пребывания ветошь, пропитанную бензином. В результате его действий произошло возгорание, перешедшее в верховой устойчивый пожар. Задание 2.

1. Рассчитать периметр и площадь лесного пожара за 2 часа, если пожар прошел за 1 мин. по фронту 2.5 м. Определить вид, форму и силу действия лесного пожара.
2. Определить количество воды (в т.), необходимое для прокладки опорной линии, при тушении лесного пожара площадью 10 га, если известно, что необходимо создать полосу шириной 6 м, а расстояние от фронта пожара до опорной полосы составляет 52 м. Норма расхода воды – 3 л/м². Задание 3.

1. Определить предложенный вид вредителя. Дать его морфологическую и биологическую характеристику. Назначить меры борьбы с ним.



2. Определить предложенную болезнь леса. Дать характеристику болезни. Охарактеризовать её значение для леса. Наметить меры борьбы.



Задание 4.

1. Определить средневзвешенную величину состояния древесной породы и оценить насаждение по состоянию здоровья по следующим данным:

Ведомость перечёта деревьев

Лесная порода – сосна

Ступени толщины	Количество деревьев категориям состояния							Всего деревьев по ступеням толщины	
	I	II	III	IV	V	VI	ветровал, бурелом	шт.	В том числе



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов
Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1	стр. 31 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

				НЗ	З	НЗ	З	НЗ	З	О	НЗ	З	О		подлежит рубке, шт./%
8		16	3												
12	3	50	14		2										
16	16	58	4												
20	35	57	5												
24	16	46													
28	5	20													
32	2	7													
36 и более	1	1													
Итого															
Итого, %															

Примечание: НЗ – незаселенное; З – заселённое; О – отработанное вредителями.

2.Определить количество (в кг.) 60 %-ного базудина, необходимого для приготовления 2000 л 3 %-ой водной эмульсии. Сколько воды потребуется для разбавления эмульсии?

4.ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении ДФК по МДК, дифференцированного зачета по учебной практике, дифференцированного зачета по производственной практике, а так же - экзамена квалификационного.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, по учебной и производственной практике.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе аттестационного листа обучающегося с места

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 32 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

прохождения практики, составленного и завизированного представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В аттестационном листе отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, качество выполнения в соответствии с технологией или требованиями организации, в которой проходила практика, характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.

Экзамен (квалификационный) проводится в форме **выполнения комплексного практического задания**. При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых компетенций. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «профессиональный модуль не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

Количество вариантов заданий экзамена квалификационного для экзаменующихся: 3

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Задание № 1 20 мин

Задание № 2 20 мин

Задание № 3 30 мин

Задание № 4 20 мин

Всего на экзамен 1,5 часа

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе, калькулятором.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 33 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично/ «5»	Хорошо/ «4»	Удовлетворительно/ «3»	Неудовлетворительно/ «2»
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи изучаемых процессов и явлений, умеет грамотно оперировать основными категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать основными категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать основными категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания,	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.
дополнительные вопросы.	дополнительные вопросы.	приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует управленческим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 34 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обоснование; допускает не точное употребление управленческих теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения; необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных управленческих теориях, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

4.2.3. Критерии оценивания практической работы

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий, выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи, при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» выставляется, если выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 35 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы, в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки, студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму, в письменном отчете по работе допущены ошибки, при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена, в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует, на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями.

4.2.4. Критерии оценивания практического (семинарского) занятия

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области специальной педагогики, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 36 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы

4.2.5. Критерии оценивания экзамена (квалификационного)

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, аккуратно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений; обучающийся демонстрирует высокий уровень профессиональности заключений и рекомендаций;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме и/или при небрежном оформлении документации (с сохранением профессионального уровня выполнения задания). Демонстрируется умение анализировать практический материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Оценка «хорошо» выставляется также при наличии в работе негрубых ошибок и недочетов, свидетельствующих о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если в работе отсутствует какой-либо документ, что свидетельствует о невыполнении одного из видов деятельности, указанного в задании. Имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 37 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

работу,

выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), если работа выполнена небрежно, на низком, непрофессиональном уровне. Не проведён анализ. Выводы отсутствуют.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Формирование общих и профессиональных компетенций обучающегося в ходе освоения ОПОП происходит на следующих этапах:

- 1 этап - работа на лабораторно-практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2 этап - научная работа (курсовые, исследовательские);
- 3 этап - прохождение учебной, производственной практик;
- 4 этап - прохождение преддипломной практики и выполнение квалификационной (дипломной) работы.

Данный профессиональный модуль способствует формированию ПК и ОК на 1,2,3 этапах.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Высокий уровень** сформированности компетенций соответствует оценке «отлично». Он предполагает формирование компетенций на высоком уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося по профессиональному модулю является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

2. **Средний уровень** соответствует оценке «хорошо». Он предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне. Обучающийся продемонстрировал результаты на уровне осознанного

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 38 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

владения учебным материалом и практическими умениями, практическим опытом и видами деятельности по профессиональному модулю. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в стандартных практикоориентированных ситуациях

3. **Базовый уровень** соответствует оценке «удовлетворительно». Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями, практическим опытом по профессиональному модулю. Обучающийся способен понимать освоенную информацию, что, однако, не является основой успешного формирования умений и практического опыта для решения практико-ориентированных ситуаций.. 4. **Низкий уровень** соответствует оценке «неудовлетворительно». Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по профессиональному модулю. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний и умений, практического опыта по профессиональному модулю.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе профессионального модуля.

4.4. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций по профессиональному модулю



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов
Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 39 из 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ. 02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.

ФИО

обучающийся (аяся) на _____ курсе по специальности СПО
35.02.01.Лесное и лесопарковое хозяйство (базовой подготовки)

освоил(а) программу профессионального модуля в объеме 342 часа

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального
модуля

Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 02.01 Охрана и защита лесов	ДФК	
УП. 02.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	
ПП 02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет	
ПМ. 02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	Квалификационный экзамен	

Итоги экзамена (квалификационного)

Коды и наименования проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Оценка (уровень сформированности)
ПК 2.1	☐ умеет работать с нормативной документацией по охране лесов;	

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 40 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	умеет планировать назначения предупредительных мероприятий в зависимости от класса пожарной опасности	
--	---	--

ПК 2.2	- умеет составлять планов противопожарных мероприятий; - умеет выполнить расчёт ущерба от лесного пожара и лесонарушений; - умеет организовать работы производственного подразделения; - умеет проводить инструктаж с лицами, привлекаемыми к тушению лесных пожаров	
ПК 2.3	☐ умеет определять степень угрозы насаждению от вредных организмов; ☐ умеет выбрать методы борьбы с вредными организмами; - умеет оформить документы по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов	
ПК 2.4	☐ умеет правильно назначить санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществление контроля за соблюдением санитарных требований к использованию лесов; - умеет проводить санитарно-оздоровительных мероприятий по локализации и ликвидации очагов вредных организмов	
ОК 1	Повышение интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов
Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1	стр. 41 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

ОК 2	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации и проведения мероприятий лесов и лесоразведению; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	
ОК 4	получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	
ОК 5	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;	
ОК 6	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;	
ОК 7	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; -самостоятельный, профессионально - ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной зрелости	
ОК 9	- анализ инноваций в области использования лесов;	

« ____ » _____ 20 ____ г

Председатель:

Члены комиссии:

□ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов
Специальности 43.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1	стр. 42 из 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ. 02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите
лесов специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, реализуемой
в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Колледж Челябинского государственного
университета)

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании Педагогического
совета Колледжа ЧелГУ (протокол № 1 от **28 августа 2020 г.**).

Комплект фонда оценочных средств (далее – ФОС) включает в себя:

- паспорт комплекта ФОС;
- материалы текущего контроля;
- материалы промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств выполнен в соответствии с Положением о
разработке фонда оценочных средств для проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих
образовательные программы среднего профессионального образования в
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на основе федеральных государственных
образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее
– ФГОС СПО).

Контроль и оценка результатов профессионального модуля включает в
себя показатели оценки результатов, формы и методы контроля оценки
освоенных компетенций.

Комплект ФОС включает в себя контрольные материалы для проведения
текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными формами проведения текущего контроля знаний на учебных
занятиях являются: решение задач, тестирование, выполнение практических
работ и др.

Таким образом, комплект ФОС соответствует ФГОС СПО к структуре
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования базовой подготовки по специальности
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и может быть использован в
образовательном процессе Колледжа Челябинского государственного
университета.

М. А. Кагановича
управление лесами
Челябинской области
М.П. Каганов

