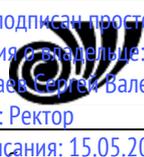


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.05.2024 11:56:21 Уникальный программный ключ: 891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877f147	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Физико-химические основы нанотехнологии" по направлению подготовки (специальности) 22.03.01 "Материаловедение и технологии материалов" направленности (профилю) Физико-химия процессов и материалов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	---	--	--------

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Физико-химические основы нанотехнологии

Направление подготовки (специальность)

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Направленность (профиль)

Физико-химия процессов и материалов

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса состоит в изучении студентами физических и химических особенностей нанодисперсных частиц, физико-химии поверхности, процессов формирования наноструктур и наноматериалов, методов получения и исследования наносистем.

Конкретные задачи курса сводятся к следующему:

1. Рассмотрение особенностей физических взаимодействий на наномасштабах;
2. Рассмотрение термодинамики поверхностных явлений в нанодисперсных системах;
3. Рассмотрение процессов формирования наночастиц в газовой и жидкой фазах и наносистем путем молекулярно-лучевой и газофазной эпитаксии;
4. Рассмотрение методов исследования наносистем;
5. Рассмотрение методов создания наноструктур с помощью СЗМ и нанолитографии;
6. Рассмотрение методов получения функциональных и конструкционных наноматериалов неорганической и органической природы.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.

ПК-1.1: Знает основные требования к достижению технического уровня изделий из наноструктурированных композиционных материалов с учетом опыта ведущих организаций

ПК-1.2: Умеет: анализировать имеющиеся литературные данные по взаимосвязи дисперсного состава и свойств наноструктурированных материалов; обеспечивать соблюдение требований стандартов, технических условий и нормативной документации на всех стадиях проектирования изделий из наноструктурированных композиционных материалов

ПК-1.3: Владеет навыками формирования технических заданий на приобретение сырья и вспомогательных материалов для производства наноструктурированных композиционных материалов

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.03.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Математический анализ

Введение в специальность

Физика

Неорганическая и органическая химия

Сопротивление материалов

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Коррозия и защита металлов

Физика прочности и механические свойства материалов

Физические свойства твердых тел

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Спецсеминар по направлению

Процессы получения и обработки материалов

Новые материалы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Физико-химические основы нанотехнологии" по направлению подготовки (специальности) 22.03.01 "Материаловедение и технологии материалов" направленности (профилю) Физико-химия процессов и материалов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

**ПК-1: Способен анализировать опыт ведущих организаций, организовывать проведение НИР по проектированию и разработке наноструктурированных композиционных материалов и внедрять результаты исследований в новые технологии**

**Знать:**

Для достижения ПК-1.1: особенности физико-химических процессов протекающих в нанодисперсных системах; процессы формирования наночастиц и наносистем; методы решения задач;

**Уметь:**

Для достижения ПК-1.2: решать задачи, разрабатывать макеты наноизделий и их модули; производить расчеты технических характеристик макетов;

**Владеть:**

Для достижения ПК-1.3: методами проектирования нанообъектов и формируемых на их основе изделий (включая электронные, механические, оптические и другие)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Для достижения УК-1.1: основы физики дисперсных системы

**Уметь:**

Для достижения УК-1.2: осуществлять подготовку данных для составления обзоров и отчетов в области наноматериалов

**Владеть:**

Для достижения УК-1.2: навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач в профессиональной области

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	особенности физико-химических процессов протекающих в нанодисперсных системах; процессы формирования наночастиц и наносистем; методы решения задач;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	решать задачи, разрабатывать макеты наноизделий и их модули; производить расчеты технических характеристик макетов;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами проектирования нанообъектов и формируемых на их основе изделий (включая электронные, механические, оптические и другие)

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 6
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 68	
самостоятельная работа	: 11	
часов на контроль	: 18	
контактная работа: 79		
ИКР: 11		

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. История возникновения и основные принципы нанотехнологий			



1.1	Что такое «нано»? Понятие о нанотехнологии. Классификация нанообъектов. Основные принципы (типы) нанотехнологий: предельная миниатюризация, распределенная структура, принцип построения системы «снизу-вверх» и «сверху- вниз», самоорганизация. Квантовые точки. Междисциплинарность нанотехнологий. Перспективы широкомасштабного применения нанотехнологий /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Классификация нанообъектов. Междисциплинарность нанотехнологий. /Ср/	6	1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 2. Физические и химические особенности нанодисперсных частиц</b>				
2.1	Особенности физических взаимодействий на наномасштабах. Наноразмерные системы. Размерный эффект. Основные характеристики частиц в наноразмерном состоянии. Свойства наночастицы, обусловленные атомной и электронной подсистемами. Комплекс физических и химических свойств, возникающих при переходе от микро- к наноразмерам: большая удельная поверхность, увеличение химического потенциала, высокая адсорбционная активность, высокая проникающая способность и др. /Лек/	6	2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Наноразмерные системы. Размерный эффект. Основные характеристики частиц в наноразмерном состоянии. Свойства наночастицы, обусловленные атомной и электронной подсистемами. /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Комплекс физических и химических свойств, возникающих при переходе от микро- к наноразмерам: большая удельная поверхность, увеличение химического потенциала, высокая адсорбционная активность и др. /Ср/	6	1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 3. Физико-химия поверхности</b>				
3.1	Термодинамическая теория поверхности. Понятие поверхности разрыва. Давление Лапласа. Влияние поверхностных эффектов на температуру плавления. Испарение. Термодинамика поверхностных явлений в малых кристаллах. /Лек/	6	4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Давление Лапласа. Влияние поверхностных эффектов на температуру плавления. Термодинамика поверхностных явлений в малых кристаллах. /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Термодинамическая теория поверхности. Понятие поверхности разрыва. Испарение. Термодинамика поверхностных явлений в малых кристаллах. /Ср/	6	1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 4. Гетерогенные процессы формирования наноструктур</b>				
4.1	Образование зародышей новой фазы. Критический размер зародыша. Флуктуации. Скорость зарождения. Зарождение кристаллов в жидкой фазе. Гетерогенное зарождение. Активные центры на подложке. Формула Юнга. Образование наночастиц в коллоидном растворе, механическое диспергирование крупных частиц. Упорядоченные решетки наночастиц в коллоидных суспензиях. Самоорганизованные коллоидные структуры. Примеры химического синтеза наночастиц. Поверхностно активные вещества (ПАВ). Самособранные монослои и мультислои. /Лек/	6	4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4



4.2	Образование зародышей новой фазы. Критический размер зародыша. Скорость зарождения. Зарождение кристаллов в жидкой фазе. Гетерогенное зарождение. Поверхностно активные вещества (ПАВ). /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	Активные центры на подложке. Формула Юнга. Образование наночастиц в коллоидном растворе, механическое диспергирование крупных частиц. Упорядоченные решетки наночастиц в коллоидных суспензиях. Примеры химического синтеза наночастиц. /Ср/	6	1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 5. Гетерогенные процессы формирования наноматериалов</b>				
5.1	Коалесценция. Принцип Кюри. Теория Лифшица-Слезова. Самосогласованное диффузионное поле. Механизмы и лимитирующие стадии массопереноса. Спекание. Спекание с участием жидкой фазы. Механизмы припекания твердых тел контактирующих в точке. Тонкие пленки. Островковые металлические пленки. Получение гибридных полимер-неорганических нанокомпозитов. Получение гибридных нанокомпозитов золь-гель-методом. Металлополимерные пленки Ленгмюра-Блоджетт - самоорганизованные гибридные нанокомпозиты. Электропроводящие свойства гибридных нанокомпозитов. Оптические и полупроводниковые свойства гибридных нанокомпозитов. Основные области применения гибридных нанокомпозитов. Лекция 6. Методы получения упорядоченных наноструктур /Лек/	6	4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	Коалесценция. Теория Лифшица-Слезова. Механизмы и лимитирующие стадии массопереноса. Спекание. Спекание с участием жидкой фазы. Механизмы припекания твердых тел контактирующих в точке. Тонкие пленки. Островковые металлические пленки. /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 6. Методы получения упорядоченных наноструктур</b>				
6.1	Эпитаксия. Механизмы гетерогенного образования зародышей и эпитаксии. Молекулярно-лучевая эпитаксия (МЛЭ). Самоорганизация при эпитаксиальном росте. МЛЭ и реализация идей сверхрешетки для устройств наноэлектроники. Возможности методов МЛЭ и ГФЭ МОС в наноэлектронике. Создание упорядоченных квантовых наноструктур. Концепция "сверху-вниз". Получение квантовых точек самосборкой атомов (концепция "снизу-вверх"). Сборка наноструктур под влиянием механического напряжения. Автоматическая сборка наноструктур. Управляемая ДНК сборка наноструктур. /Лек/	6	4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
6.2	Эпитаксия. Механизмы гетерогенного образования зародышей и эпитаксии. Молекулярно-лучевая эпитаксия (МЛЭ). Создание упорядоченных квантовых наноструктур. Получение квантовых точек самосборкой атомов (концепция "снизу-вверх"). /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
6.3	Самоорганизация при эпитаксиальном росте. Возможности методов МЛЭ и ГФЭ МОС в наноэлектронике. Сборка наноструктур под влиянием механического напряжения. Управляемая ДНК сборка наноструктур. /Ср/	6	1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 7. Методы исследования наносистем.</b>				



7.1	Дифракция рентгеновских лучей. Электронная микроскопия (ПЭМ, СЭМ). Зондовая микроскопия: сканирующий туннельный микроскоп (СТМ); атомно-силовой микроскоп (АСМ); другие сканирующие микроскопы. Оже-спектроскопия. Методы оптической спектроскопии. Технологическое оборудование для исследования поверхности твердых тел и создания наноструктур. /Лек/	6	2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
7.2	Дифракция рентгеновских лучей. Электронная микроскопия (ПЭМ, СЭМ). Зондовая микроскопия: сканирующий туннельный микроскоп (СТМ); атомно-силовой микроскоп (АСМ); другие сканирующие микроскопы. Методы оптической спектроскопии. /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 8. Методы создания наноструктур с помощью СЗМ</b>				
8.1	Физические эффекты, используемые в туннельно-зондовой нанотехнологии. Методы зондовой нанотехнологии. Методы записи информации. Методы записи, основанные на изменении геометрического рельефа поверхности. Прямая модификация рельефа поверхности (механический метод). Электронно-стимулированное осаждение или травление. Массоперенос с помощью острия. Термополевой способ записи. Атомная сборка. Квантовый "загон". Методы записи, основанные на изменении магнитной структуры поверхности. Наностекла - новая запоминающая среда. Электрохимический массоперенос. /Лек/	6	2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
8.2	Методы зондовой нанотехнологии. Методы записи информации. Электронно-стимулированное осаждение или травление. Массоперенос с помощью острия. Термополевой способ записи. Атомная сборка. Электрохимический массоперенос. /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 9. Пучковые и другие методы нанолитографии</b>				
9.1	Рентгеновская литография. Электронная литография. Ионная литография. Возможности пучковых методов литографии. Зондовые методы нанолитографии (СЗМ-литография). Прямое нанесение рисунка с помощью СТМ (автоэмиссионный метод). Формирование рисунка в слое металла, полученного разложением металлоорганического соединения. Литография с использованием резиста. Ленгмюровские пленки - перспективный резистивный материал для нанолитографии. Термомеханическая нанолитография. Перьевая нанолитография. Нанопечатная литография (НПЛ). /Лек/	6	2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
9.2	Рентгеновская литография. Электронная литография. Ионная литография. Возможности пучковых методов литографии. Зондовые методы нанолитографии. Термомеханическая нанолитография. Перьевая нанолитография. /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 10. Физика наноустройств</b>				
10.1	Устройства оптоэлектроники и наноэлектроники. Туннельный диод. Одноэлектроника. Светодиоды и лазеры на двойных гетероструктурах. Фотоприемники на квантовых ямах. Фотодиоды на системе квантовых ям. Устройства и приборы нанофотоники. Волоконная оптика. Оптические переключатели и фильтры. Магнитные наноустройства для записи и хранения информации. Наносенсоры. /Лек/	6	2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
10.2	Туннельный диод. Одноэлектроника. Светодиоды и лазеры на двойных гетероструктурах. Фотодиоды на системе квантовых ям. Волоконная оптика. Магнитные наноустройства для записи и хранения информации. Наносенсоры. /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4



10.3	Устройства и приборы нанофотоники. Оптические переключатели и фильтры. /Ср/	6	2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 11. Функциональные и конструкционные наноматериалы неорганической и органической природы.</b>				
11.1	Углеродные наноструктуры. Фуллерены -новые перспективные материалы широкого применения в наноэлектронике. Методы получения и разделения фуллеренов. Применение фуллеренов. Углеродные нанотрубки. Методы получения нанотрубок. Электрические свойства. Механические свойства. Применение углеродных нанотрубок. Ленгмюровские молекулярные пленки. Некоторые свойства ленгмюровских пленок. Наночастицы биологического происхождения. Наноматериалы и наночастицы техногенного происхождения и их классификация – наночастицы металлов и оксидов металлов, дендримеры, наноглины и др. /Лек/	6	2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
11.2	Углеродные наноструктуры. Методы получения и разделения фуллеренов. Углеродные нанотрубки. Электрические и механические свойства. Методы получения нанотрубок. Наночастицы биологического происхождения. Наноматериалы и наночастицы техногенного происхождения. /Пр/	6	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
11.3	Фуллерены -новые перспективные материалы широкого применения в наноэлектронике. Применение углеродных нанотрубок. Ленгмюровские молекулярные пленки. /Ср/	6	2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 12. Искусственное наноформообразование</b>				
12.1	Напряженные полупроводниковые гетероструктуры и приготовление из них нанотрубок. Метод изготовления нанотрубок сворачиванием полупроводниковых гетерослоев. Формирование полупроводниковых и металлических нановолокон и спиралей. Периодические квантовые твердотельные наноструктуры, сверхрешетки из квантовых точек. Свойства микро- и наноболочек. Репликация наноструктур "формированием" полимеров. /Лек/	6	2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
12.2	Напряженные полупроводниковые гетероструктуры и приготовление из них нанотрубок. Метод изготовления нанотрубок сворачиванием полупроводниковых гетерослоев. Формирование полупроводниковых и металлических нановолокон и спиралей. /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
12.3	Свойства микро- и наноболочек. Репликация наноструктур "формированием" полимеров. /Ср/	6	1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э3 Э4
<b>Раздел 13. Области применения наночастиц</b>				
13.1	Пищевая, фармацевтическая, химическая, нефтяная промышленность; экология; энергетика; сельское хозяйство; электроника; машиностроение, космические технологии и др. Выгоды и риски нанотехнологий /Лек/	6	2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
13.2	Пищевая, фармацевтическая, химическая, нефтяная промышленность; экология; энергетика; сельское хозяйство; электроника; машиностроение, космические технологии и др. Выгоды и риски нанотехнологий /Ср/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 14. Иная контактная работа</b>				



14.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	6	11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
------	---	---	----	---

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы, задачи  
Вопросы к экзамену

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры задач

1. Определите удельную поверхность следующих частиц: а) куб с длиной ребра 1 мкм (10-6 м), б) шар с диаметром 1 мкм, в) цилиндр с высотой и диаметром основания по 1 мкм.
2. Гидрозоль содержит сферические частицы, причем 30% массы приходится на частицы, имеющие радиус 20 нм, а масса остальных – на частицы радиуса 100 нм. Какова удельная поверхность частицы дисперсной фазы?
3. Определите радиус частиц золя иодида серебра, используя следующие данные: коэффициент диффузии равен  $1,2 \cdot 10^{-10}$  м<sup>2</sup>/с, вязкость среды –  $1 \cdot 10^{-3}$  Па·с, температура – 298 К.
4. При исследовании гидрозоля золота методом поточной ультрамикроскопии в объеме  $W = 1,6 \cdot 10^{-11}$  м<sup>3</sup> подсчитано 70 частиц. Определите средний радиус частиц золя, считая их форму сферической. Весовая концентрация золя  $C = 7 \cdot 10^{-21}$  кг/м<sup>3</sup>, плотность  $\rho = 19,3 \cdot 10^3$  кг/м<sup>3</sup>.
5. Определите диаметр частиц аэрозоля, используя результат исследования методом поточной ультрамикроскопии: в объеме  $2,2 \cdot 10^{-2}$  мм<sup>3</sup> подсчитано 87 частиц аэрозоля (дыма мартеновских печей). Концентрация аэрозоля  $1 \cdot 10^{-4}$  кг/м<sup>3</sup>, плотность дисперсной фазы 2 г/см<sup>3</sup>, форма частиц сферическая.
6. Оцените размеры зародышей критического размера кластеров воды и ртути и определите, какие из них образуются с большей термодинамической вероятностью при температуре 200С и давлении 5000 Па. Поверхностное натяжение воды и ртути при заданной температуре равно 72,5 мДж/м<sup>2</sup> и 470,9 мДж/м<sup>2</sup> соответственно; плотность воды и ртути 0,998 г/см<sup>3</sup> и 13,546 г/см<sup>3</sup> соответственно; давление насыщенных паров воды и ртути 2336,8 Па и  $162,66 \cdot 10^{-3}$  Па соответственно.
7. Рассчитайте работы образования зародышей критического размера в расплавах никеля и меди при охлаждении их от температур плавления до температуры 8000С. Температура плавления меди 10830С, никеля – 14550С. Удельная теплота плавления меди 2688 кал/моль, никеля – 4200 кал/моль; плотность расплава меди 8030 кг/м<sup>3</sup>, никеля – 7800 кг/м<sup>3</sup>, поверхностное натяжение расплавов меди 11,2 Н/м, никеля – 1,7 Н/м.
8. Сравните объемы зародышей жидкой фазы критического размера этанола при их гомогенном образовании в газовой фазе и гетерогенном на поверхности полиэтилена при температуре 200С и давлении 4000 Па. Поверхностное натяжение спирта при заданной температуре равно 22 мДж/м<sup>2</sup>; плотность – 0,789 г/см<sup>3</sup>; давление насыщенного пара – 5333 Па; краевого угла смачивания составляет 950.
9. Оцените критические размеры зародышей твердой фазы KCl и CaCl<sub>2</sub> при их образовании из пересыщенных водных растворов с концентрацией 90 вес. %, если концентрации их насыщенных растворов равны 73,5 вес. % и 54,5 вес. %. Поверхностная энергия твердых кристаллов KCl и CaCl<sub>2</sub> равна 110 и 450 мН/м, а их плотность - 1,98 и 2,51 г/см<sup>3</sup> соответственно.
10. Сравните скорости образования зародышей критического размера KCl и CaCl<sub>2</sub> при их образовании из пересыщенных водных растворов с концентрацией 90 вес. % (величины поверхностной энергии и плотности твердых кристаллов указаны в предыдущей задаче).
11. Известно, что при температуре воздуха в нижнем слое атмосферы Земли, равной 300С, влажный воздух охлаждается в среднем на 0,440С при подъеме на каждые 100 м высоты. Пользуясь зависимостями поверхностного натяжения воды и ее плотности от температуры, рассчитайте величины работ образования зародышей жидкой фазы критического размера и критические радиусы зародышей на высотах 1 км, 3 км 8 км при степени пересыщения, равной двум. Зависимостями указанных физических величин от атмосферного давления пренебречь.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы по дисциплине физико-химические основы нанотехнологий

1. Понятие о нанотехнологии. Классификация нанообъектов.



2. Квантовые точки. Особенности физических взаимодействий на наномасштабах.
3. Размерный эффект. Основные характеристики частиц в наноразмерном состоянии.
4. Свойства наночастицы, обусловленные атомной и электронной подсистемами.
5. Термодинамическая теория поверхности. Понятие поверхности разрыва.
6. Давление Лапласа.
7. Влияние поверхностных эффектов на температуру плавления.
8. Термодинамика поверхностных явлений в малых кристаллах.
9. Образование зародышей новой фазы. Критический размер зародыша.
10. Флуктуации. Скорость зарождения.
11. Зарождение кристаллов в жидкой фазе.
12. Гетерогенное зарождение.
13. Активные центры на подложке. Формула Юнга.
14. Образование наночастиц в коллоидном растворе, механическое диспергирование крупных частиц.
15. Примеры химического синтеза наночастиц.
16. Поверхностно активные вещества (ПАВ).
17. Самособранные монослои и мультислои.
18. Упорядоченные решетки наночастиц в коллоидных суспензиях.
19. Самоорганизованные коллоидные структуры.
20. Коалесценция. Принцип Кюри.
21. Теория Лифшица-Слезова. Самосогласованное диффузионное поле.
22. Механизмы и лимитирующие стадии массопереноса.
23. Спекание. Спекание с участием жидкой фазы.
24. Механизмы припекания твердых тел контактирующих в точке.
25. Тонкие пленки. Островковые металлические пленки.
26. Получение гибридных полимер-неорганических нанокомпозитов.
27. Получение гибридных нанокомпозитов золь-гель-методом.
28. Металлополимерные пленки Ленгмюра-Блоджетт.
29. Электропроводящие свойства гибридных нанокомпозитов.
30. Оптические и полупроводниковые свойства гибридных нанокомпозитов.
31. Наноструктурированные материалы.
32. Влияние наноструктурирования объемного материала на магнитные свойства.
33. Наноструктурированные многослойные материалы.
34. Эпитаксия.
35. Механизмы гетерогенного образования зародышей и эпитаксии.
36. Молекулярно-лучевая эпитаксия (МЛЭ).
37. МЛЭ и реализация идей сверхрешетки для устройств наноэлектроники.
38. Возможности методов МЛЭ и ГФЭ МОС в наноэлектронике.
39. Создание упорядоченных квантовых наноструктур.
40. Концепция "сверху-вниз".
41. Получение квантовых точек самосборкой атомов ("снизу-вверх").
42. Сборка наноструктур под влиянием механического напряжения.
43. Управляемая ДНК сборка наноструктур.
44. Дифракция рентгеновских лучей.
45. Электронная микроскопия (ПЭМ, СЭМ).
46. Зондовая микроскопия: сканирующий туннельный микроскоп (СТМ); атомно-силовой микроскоп (АСМ); другие сканирующие микроскопы.
47. Методы оптической спектроскопии.
48. Хроматографические методы.
49. Туннельно-зондовые нанотехнологии.
50. Методы зондовой нанотехнологии.
51. Методы записи информации. Методы записи, основанные на изменении геометрического рельефа поверхности.
52. Методы записи, основанные на изменении магнитной структуры поверхности.
53. Прямая модификация рельефа поверхности (механический метод).
54. Термополевой способ записи.
55. Электронно-стимулированное осаждение или травление.
56. Массоперенос с помощью острия.
57. Атомная сборка.
58. Квантовый "загон".
59. Наностекла - новая запоминающая среда.



60. Рентгеновская литография. Электронная литография.
61. Ионная литография. Возможности пучковых методов литографии.
62. Зондовые методы нанолитографии (СЗМ-литография). Силовая СЗМ-литография. Токовая СЗМ-литография.
63. Прямое нанесение рисунка с помощью СТМ (автоэмиссионный метод).
64. Совместное использование лазера и СТМ в нанолитографии.
65. Ленгмюровские пленки - перспективный резистивный материал для нанолитографии.
66. Термомеханическая нанолитография. Перьевая нанолитография.
67. Устройства оптоэлектроники и наноэлектроники.
68. Туннельный диод.
69. Одноэлектроника.
70. Светодиоды и лазеры на двойных гетероструктурах.
71. Фотоприемники на квантовых ямах. Фотодиоды.
72. Устройства и приборы нанофотоники.
73. Волоконная оптика.
74. Оптические переключатели и фильтры.
75. Магнитные наноустройства для записи и хранения информации.
76. Наносенсоры.
77. Углеродные наноструктуры.
78. Методы получения и разделения фуллеренов. Применение фуллеренов.
79. Углеродные нанотрубки. Методы получения нанотрубок.
80. Ленгмюровские молекулярные пленки.
81. Перенос монослоев на твердые тела. Нарастивание мультислоев.
82. Наночастицы биологического происхождения.
83. Наноматериалы и наночастицы техногенного происхождения – наночастицы металлов и оксидов металлов, наноглины и др.
84. Напряженные полупроводниковые гетероструктуры и приготовление из них нанотрубок.
85. Метод изготовления нанотрубок сворачиванием полупроводниковых гетерослоев.
86. Формирование полупроводниковых и металлических нановолокон и спиралей.
87. Области применения наночастиц. Выгоды и риски нанотехнологий.

#### 6.4. Критерии оценивания

Текущий контроль теоретических знаний и практических навыков производится при выполнении контрольных работ в форме ответов на контрольные вопросы и решения домашних задач.

В 5 семестре оценка «зачтено» ставится при условии посещения практических и лекционных занятий, а также при выполнении контрольных работ, иначе – «не зачтено»

Студент допускается к сдаче экзамена в конце семестра при выполнении домашних расчетно-практических работ. Экзаменационная оценка ставится на основании письменного и устного ответов по экзаменационному билету.

Оценка «Отлично» ставится в том случае если студент:

- обнаруживает верное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий законов, теорий, а также правильное определение физических величин из единиц и способов измерения;
- правильно выполняет чертежи, схемы и графики сопутствующие ответу;
- может устанавливать связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу дисциплины, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.

Оценка «Хорошо» ставится, если ответ удовлетворяет основным требованиям на оценку «Отлично», но не использует план ответа, новые примеры, не применяет знания в новой ситуации, не использует связи с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным другим дисциплинами.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если большая часть ответа удовлетворяет требованиям ответу на оценку «Хорошо», но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. Студент умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач требующих преобразования формул.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы либо не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

В письменных работах учитывается также, какая часть работы выполнена.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Егорова Е. В., Поленов Ю. В.	Физико-химические основы нанотехнологий: руководство к практическим занятиям ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=4510">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=4510</a> )	Иваново : ИГХТУ, 2009	ЭБС
Л1.2		Наноматериалы: свойства и перспективные приложения: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=468346">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=468346</a> )	Москва : Научный мир, 2014	ЭБС
Л1.3	Брайдсон Р., Гиббс М. Р. Д., Грелл М., Хэммонд К., Джонс Р., Келсалл Р., Хамли А., Геогеган М., Калашников А. Д.	Научные основы нанотехнологий и новые приборы: учебник -монография	Долгопрудный: Интеллект, 2011	
Л1.4	Илюшин В. А.	Наноматериалы: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574749">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574749</a> )	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019	ЭБС
Л1.5	Джардималиева Г. И., Кыдралиева К. А., Метелица А. В., Уфлянд И. Е.	Наноматериалы. Свойства и сферы применения ( <a href="https://e.lanbook.com/book/166935">https://e.lanbook.com/book/166935</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2021	ЭБС
Л1.6	Гусев А. И.	Наноматериалы, наноструктуры, нанотехнологии: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=68859">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=68859</a> )	Москва : Физматлит, 2009	ЭБС
Л1.7	Дерябин В. А., Фарафонтон Е. П., Кулешов Е. А.	Физическая химия дисперсных систем: учебное пособие для спо ( <a href="https://urait.ru/bcode/515663">https://urait.ru/bcode/515663</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.8	Дерябин В. А., Фарафонтон Е. П., Кулешов Е. А.	Физическая химия дисперсных систем: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/532976">https://urait.ru/bcode/532976</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.9	Суворов Э. В.	Материаловедение: методы исследования структуры и состава материалов: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/514643">https://urait.ru/bcode/514643</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Пул Ч., Оуэнс Ф. , Головин Ю. И., Лучинин В. В.	Нанотехнологии: учебное пособие для вузов	Москва : Техносфера, 2006	
Л2.2	Гусев А. И.	Наноматериалы, наноструктуры, нанотехнологии	Москва : Физматлит, 2007	
Л2.3	Сафонова Л. П., Королев В. В., Савельев В. И.	Физическая химия дисперсных систем ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=4465">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=4465</a> )	Иваново : ИГХТУ, 2007	ЭБС
Л2.4	Ершов Ю.А.	Коллоидная химия. Физическая химия дисперсных систем: учебник ( <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424285.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424285.html</a> )	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2013	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>			
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>			



Э3 Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: <http://biblioclub.ru/>

Э4 eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

WinDjView

MS Office365

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

Ubuntu Linux

LibreOffice

OpenOffice

ПО Kaspersky

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.

2. APS JOURNALS. Physical Review Letters, Physical Review X, Physical Review, and Reviews of Modern Physics : журналы American Physical Society : сайт. – URL: <http://journals.aps.org/about> – Яз. англ. – Режим доступа: только из сети университета. – Текст : электронный.

3. Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

4. Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/> – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

5. Springer Link : [сайт]. – URL: <http://link.springer.com/> – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории первого корпуса, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории первого корпуса, рассчитанной на 100 студентов.

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций.

Используются электронный читальный зал научной библиотеки ЧелГУ (аудитории 205, 206) для самостоятельной работы студента, оснащенные персональными компьютерами, мультимедийной аппаратурой. В аудиториях обеспечен доступ к различной справочной литературе, энциклопедиям, библиографическим и полнотекстовым базам данных, информационным ресурсам «Интернет».

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении данной дисциплины используются лекционные, практические занятия и самостоятельная работа студента. На лекционных занятиях преподаватель излагает основное содержание тем программы. Проработку лекционного материала желательно проводить как после каждого занятия, так и по завершению темы. Это позволит связать воедино полученные сведения и составить цельную картину.

На практических занятиях рассматриваются основные методы и приемы решения задач. Рекомендуется перед каждым практическим занятием выполнить домашнее задание, что позволит лучше усвоить предыдущий материал и изучить лекционный материал по предстоящей теме.

Важным моментом при изучении любой дисциплины является организация самостоятельной работы. При освоении материала не следует стремиться к механическому запоминанию приведенных определений, формулировок и положений, если требования к Вам прямо не указывают на это. Вполне эффективной может оказаться попытка понять суть явления, выработать свое отношение к нему, опираясь на материал, содержащийся в рекомендованной литературе. Сказанное особенно эффективно, когда речь идет о таких требованиях, как «понимает» или «имеет представление». Напротив, если Вы имеете дело с требованием к деятельности «должен уметь», то рекомендуется



поупражняться в соответствующем виде деятельности. Все это имеет непосредственное отношение к подготовке к практическим занятиям.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

#### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,



- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

