

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 10:03:48
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322377



МИНОБРАЗОВАНИЯ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Управление проектами по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

К.М.02 Управление проектами
(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)
38.05.02 Таможенное дело
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)


Направленность (профиль)
Организация внешнеэкономической деятельности
(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация
Специалист таможенного дела
(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения
Очно, заочная
(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Управление проектами по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Управление проектами
по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело
направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) Организация внешнеэкономической деятельности
(указать наименование)

Дисциплина Управление проектами
(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: 6, 7
(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачёт, экзамен
(указать форму(ы) промежуточной аттестации
(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)
для каждого семестра отдельно)

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М.02 Управление проектами»
(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Знать: этапы жизненного цикла проекта, последовательность их реализации. Уметь: формулировать проблему и цель проекта. Владеть: методами проектирования решения задач проекта
ПК-5: Способен осуществлять планирование, организацию и управление деятельностью	ПК-5.1. Обладает навыками по организации, планированию и управлению деятельностью предприятия, взаимодействию со	Знать: методы организации и планирования деятельности предприятия ВЭД, особенности взаимодействия с таможенными и иными органами. Уметь: организовать эффективное взаимодействие со сторонними организациями в ходе проекта. Владеть: навыками планирования и управления



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Управление проектами
по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело
направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>предприятия внешнеэкономической деятельности, организовывать взаимодействие со сторонними организациями (органами государственного управления, таможенными органами, органами по сертификации, торгово-промышленной палатой и пр.) при решении вопросов в области внешнеэкономической деятельности</p>	<p>сторонними организациями в области ВЭД. ПК-5.2. Использует знания для организации, планирования и управления деятельностью предприятия, взаимодействия со сторонними организациями. ПК-5.3. Применяет на практике знания для организации, планирования и управления деятельностью предприятия, взаимодействия со сторонними организациями.</p>	<p>проектами ВЭД с учётом требований контрагентов и госорганов.</p>
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.</p>	<p>Знать: методы самооценки и рефлексии, инструменты планирования личностного развития. Уметь: определять приоритеты профессионального развития и выстраивать траекторию самосовершенствования. Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учётом ресурсных ограничений.</p>

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
---	---	---	---------	---------------	----------------------------------



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Управление проектами
по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело
направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: этапы жизненного цикла проекта, последовательность их реализации.	Тема 1. Понятия «проект» и «управление проектами» Тема 2. Методология управления проектами Тема 3. Стандарты управления проектами тема 4. Проект как система. Системный подход к управлению проектами	6,7	1.1–1.30; 2.1–2.20; 3.1–3.15; 4.1–4.30	Доклад с презентацией; Тест; Ситуационная задача; Вопросы к зачёту
	Уметь: формулировать проблему и цель проекта.	Тема 5. Цели проекта. Требования к проекту Тема 6. Окружение проекта.	6,7	1.1–1.30; 2.1–2.20; 3.1–3.15; 4.1–4.30	Доклад с презентацией; Тест; Ситуационная задача; Вопросы к зачёту
	Владеть: методами проектирования решения задач проекта.	Участники проекта Тема 7. Жизненный цикл проекта Тема 8. Структура проекта.	6,7	1.1–1.30; 2.1–2.20; 3.1–3.15; 4.1–4.30	Доклад с презентацией; Тест; Ситуационная задача; Вопросы к зачёту
ПК-5: Способен осуществлять планирование, организацию и управление деятельности предприятия внешнеэкономической деятельности, организовывать взаимодействие со сторонними организациями (органами государственного управления, таможенными органами, органами по сертификации, торговыми промышленной	Знать: методы организации и планирования деятельности предприятия ВЭД, особенности взаимодействия с таможенными и иными органами.	Тема 9. Экономические аспекты проекта Тема 11. Планирование проекта Тема 10. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов	6,7	1.1–1.30; 2.1–2.20; 3.1–3.15; 4.1–4.30	Доклад с презентацией; Тест; Ситуационная задача; Вопросы к зачёту
	Уметь: организовать эффективное взаимодействие со сторонними организациями в ходе проекта.	Тема 12. Управление коммуникациями проекта	6,7	1.1–1.30; 2.1–2.20; 3.1–3.15; 4.1–4.30	Доклад с презентацией; Тест; Ситуационная задача; Вопросы к зачёту
	Владеть: навыками планирования и управления проектами ВЭД с учётом требований контрагентов и госорганов.	Тема 13. Управление изменениями. Контроль реализации проекта. Тема	6,7	1.1–1.30; 2.1–2.20; 3.1–3.15; 4.1–4.30	Доклад с презентацией; Тест; Ситуационная задача; Вопросы к зачёту



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Управление проектами
по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело
направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

палатой и пр.) при решении вопросов в области внешнеэкономической деятельности		14. Управление качеством проекта Тема 15. Логистика проекта и управление контрактами Тема 16. Закрытие проекта. Основные процедуры			
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать: методы самооценки и рефлексии, инструменты планирования личностного развития.		6,7	1.1–1.30; 2.1–2.20; 3.1–3.15; 4.1–4.30	Доклад с презентацией; Тест; Ситуационная задача; Вопросы к зачёту
	Уметь: определять приоритеты профессионального развития и выстраивать траекторию самосовершенствования.		6,7	1.1–1.30; 2.1–2.20; 3.1–3.15; 4.1–4.30	Доклад с презентацией; Тест; Ситуационная задача; Вопросы к зачёту
	Владеть: навыками планирования результатов собственной деятельности с учётом ресурсных ограничений.		6,7	1.1–1.30; 2.1–2.20; 3.1–3.15; 4.1–4.30	Доклад с презентацией; Тест; Ситуационная задача; Вопросы к зачёту


3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Тематика для подготовки теоретического доклада:

Студент выбирает одну тему из предложенного списка (либо предлагает собственную, согласовав с преподавателем). Доклад готовится на 10–12 минут, сопровождается презентацией (10–15 слайдов). Цель – продемонстрировать понимание основ управления проектами, умение применять инструменты планирования, контроля и взаимодействия в сфере внешнеэкономической деятельности.

Темы докладов:

1. Понятие «проект» и его признаки. Специфика проектов в таможенной сфере и ВЭД.
2. Классификация проектов в области внешнеэкономической деятельности.
3. Жизненный цикл проекта: фазы и их характеристики применительно к ВЭД.
4. Группы процессов управления проектами (РМВОК) и их содержание.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Управление проектами по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 8 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

27. Мониторинг и контроль: методы отслеживания прогресса, анализ освоенного объёма.
28. Завершение проекта: приёмка результатов, постпроектный анализ, извлечение уроков.
29. Оценка эффективности проекта: экономическая, социальная, репутационная.
30. Самооценка и развитие компетенций руководителя проекта: методы, инструменты, траектория непрерывного образования

3.2.2 Тематика тестовых вопросов

Тест состоит из 20 заданий различных типов (закрытые, множественного выбора, на соответствие, на последовательность, «Да/Нет», вставка слова). Охватывает все разделы дисциплины. Правильные ответы выделены жирным (в реальном ФОС для преподавателя указываются в ключе).

Вопрос 1. (Выбор одного ответа) Что является ключевым отличием проекта от операционной деятельности в сфере внешнеэкономической деятельности?

- а) Повторяемость таможенных процедур
- б) Уникальность результата и ограниченность во времени**
- в) Постоянное взаимодействие с таможенными органами
- г) Наличие экспортно-импортных операций

Вопрос 2. (Множественный выбор) Какие из перечисленных факторов относятся к ключевым ограничениям проекта в области внешнеэкономической деятельности? (Выберите два или более варианта)

- а) Сроки выполнения контрактных обязательств**
- б) Таможенное законодательство**
- в) Креативность команды
- г) Валютные риски**
- д) Бюджет проекта**

Вопрос 3. (На соответствие) Установите соответствие между группой процессов управления проектом и её содержанием.

Группа процессов	Содержание
1. Инициация	Б) Официальное начало проекта, определение целей и назначение руководителя
2. Планирование	А) Определение целей, состава работ,



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Управление проектами
по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело
направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Группа процессов	Содержание
	последовательности
3. Исполнение	В) Координация ресурсов, выполнение работ
4. Мониторинг и контроль	Г) Отслеживание прогресса, управление изменениями
5. Завершение	Д) Приёмка результата, закрытие проекта

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г, 5-Д.

Вопрос 4. (На последовательность) Расположите в правильной последовательности этапы жизненного цикла проекта при реализации экспортного контракта:

- Поиск иностранного партнёра и заключение контракта
- Таможенное оформление и логистика
- Инициация проекта (анализ рынка, выбор продукта)
- Производство и подготовка товара к отгрузке
- Завершение (постпродажное обслуживание, закрытие контракта)

Ответ: в → а → г → б → д

Вопрос 5. (Верно/Неверно) Верно ли, что при реализации проекта внешнеэкономической деятельности необходимо учитывать требования не только российского, но и зарубежного законодательства?

- Да
- Нет

Вопрос 6. (Вставка слова) Документ, в котором фиксируются цели, этапы, бюджет и ответственные за реализацию экспортного проекта, называется **уставом** проекта (или **паспортом** проекта).

Вопрос 7. (Выбор одного ответа) Какой метод анализа рисков наиболее часто используется в проектах внешнеэкономической деятельности для оценки влияния изменения валютных курсов?

- SWOT-анализ
- Анализ чувствительности**
- Метод Дельфи
- Дерево решений

Вопрос 8. (Множественный выбор) Какие из перечисленных внешних организаций являются ключевыми стейкхолдерами проекта в сфере ВЭД



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Управление проектами
по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело
направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

(ПК-5)? (Выберите два или более варианта)

- а) Таможенные органы
- б) Коммерческие банки (валютный контроль)
- в) Торгово-промышленная палата
- г) Складские операторы
- д) Налоговые органы

Вопрос 9. (На соответствие) Установите соответствие между стадией жизненного цикла проекта и типовой задачей в сфере ВЭД.

Стадия	Задача
1. Инициация	В) Проведение маркетингового исследования зарубежного рынка
2. Планирование	Б) Разработка календарного плана поставок
3. Исполнение	А) Оформление грузовой таможенной декларации
4. Завершение	Г) Приёмка товара покупателем, закрытие контракта

Ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г.

Вопрос 10. (Верно/Неверно) Верно ли, что для успешного взаимодействия с таможенными органами в проекте необходимо заблаговременно планировать классификацию товаров в соответствии с ТН ВЭД (ПК-5)?

- а) Да
- б) Нет

Вопрос 11. (Вставка слова) Процесс систематического отслеживания фактических показателей проекта и сравнения их с плановыми называется **мониторингом** (или **контролем**).

Вопрос 12. (Выбор одного ответа) Какой метод управления проектами позволяет сократить сроки за счёт параллельного выполнения взаимосвязанных операций (например, таможенное оформление и транспортировка)?

- а) Метод критического пути
- б) Метод критической цепи
- в) Сжатие (crashing)
- г) Быстрое прохождение (fast tracking)

Вопрос 13. (Множественный выбор) Какие из перечисленных действий



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Управление проектами
по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело
направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

относятся к планированию ресурсов в экспортном проекте? (Выберите два или более варианта)

- а) Определение бюджета на транспортировку**
- б) Выбор таможенного брокера**
- в) Разработка структуры декларации
- г) Оценка валютных рисков**
- д) Определение потребности в квалифицированных кадрах**

Вопрос 14. (На последовательность) Расположите в логической последовательности этапы управления рисками в проекте внешнеэкономической деятельности:

- а) Мониторинг и контроль рисков
- б) Качественный и количественный анализ рисков
- в) Идентификация рисков
- г) Планирование реагирования на риски

Ответ: в → б → г → а

Вопрос 15. (Верно/Неверно) Верно ли, что при самооценке эффективности своей деятельности (УК-6) руководитель проекта должен анализировать как достигнутые результаты, так и причины отклонений?

- а) Да**
- б) Нет


Вопрос 16. (Вставка слова) Способность руководителя проекта адаптировать методы управления в зависимости от стадии проекта и внешних условий (например, изменение курса валют) называется **адаптивностью** (или **гибкостью**).

Вопрос 17. (Выбор одного ответа) Какой из перечисленных показателей используется для оценки эффективности проекта по критерию «соблюдение сроков»?

- а) Стоимость проекта
- б) Индекс выполнения сроков (SPI)**
- в) Рентабельность инвестиций
- г) Удовлетворённость клиента

Вопрос 18. (Множественный выбор) Какие из перечисленных навыков необходимы руководителю проекта для реализации траектории саморазвития (УК-6)? (Выберите два или более варианта)

- а) Регулярный анализ собственных ошибок и успехов**
- б) Повышение квалификации в области таможенного дела**
- в) Игнорирование внешних изменений
- г) Освоение новых методов управления проектами**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Управление проектами по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 12 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

д) Отказ от обратной связи

Вопрос 19. (На соответствие) Установите соответствие между этапом управления проектом и документом, который в нём разрабатывается.

Этап	Документ
1. Инициация	В) Устав проекта
2. Планирование	А) План-график (диаграмма Ганта)
3. Контроль	Г) Статус-отчёт
4. Завершение	Б) Отчёт о закрытии проекта

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б.

Вопрос 20. (Верно/Неверно) Верно ли, что при организации взаимодействия с таможенными органами (ПК-5) руководитель проекта должен учитывать график работы таможни и регламенты совершения таможенных операций?

- а) Да
б) Нет

3.2.3 Темы для подготовки ситуационной задачи.


Студент получает задачу, требующую применения методов управления проектами в конкретной ситуации ВЭД. Решение представляется в письменном виде и защищается устно.

Темы ситуационных задач:

- Разработка проекта выхода на зарубежный рынок.** Компания-производитель мебели планирует экспорт в Казахстан. Разработайте проект: цели, этапы, бюджет, риски. Предложите WBS.
- Управление взаимодействием с таможенными органами (ПК-5).** При импорте оборудования из Германии задержка оформления из-за неправильной классификации по ТН ВЭД. Как организовать взаимодействие с таможней, ускорить процесс?
- Анализ валютных рисков.** Экспортный проект предполагает оплату в евро через 6 месяцев. Оцените валютный риск, предложите способы хеджирования. Как это повлияет на бюджет?
- Контроль отклонений по срокам.** В проекте строительства завода за рубежом отставание на 2 месяца. Используя метод освоенного объёма, оцените состояние. Какие корректирующие действия предложите?



5. **Планирование логистики.** Экспорт скоропортящейся продукции требует точного соблюдения температурного режима. Разработайте логистическую схему, определите критический путь. Какие риски связаны с таможенным контролем?
6. **Коммуникация с банком (валютный контроль).** Банк запросил дополнительные документы для платежа. Как выстроить коммуникацию, чтобы не нарушить сроки оплаты?
7. **Управление изменениями.** Иностранный партнёр изменил спецификацию товара. Оцените влияние на сроки, стоимость, таможенное оформление. Опишите процедуру управления изменениями.
8. **Формирование проектной команды.** Для экспортного проекта необходимо собрать команду из разных отделов. Распределите роли, предложите матрицу RACI.
9. **Оценка эффективности проекта.** После завершения проекта логистического центра оцените его эффективность (сроки, бюджет, качество, таможенная пропускная способность). Как учесть мнение стейкхолдеров?
10. **Закрытие контракта и постпроектный анализ.** Экспортный контракт выполнен. Что войдёт в итоговый отчёт? Как извлечь уроки?
11. **Самооценка и развитие руководителя проекта.** После завершения проекта выявились недостатки в планировании. Проведите самооценку, определите области улучшения, составьте план профессионального развития.
12. **Управление рисками санкционных ограничений.** Проект закупки оборудования из недружественной страны. Идентифицируйте риски (оплата, логистика, страхование). Предложите альтернативные решения.
13. **Планирование закупок по 44-ФЗ в проекте ВЭД.** Проект с участием госзаказчика. Как организовать закупку импортного оборудования в рамках контрактной системы?
14. **Управление командой в кросс-культурной среде.** В проекте участвуют российские и китайские специалисты. Как организовать эффективное взаимодействие?
15. **Разработка проекта по оптимизации таможенных процедур.** Предприятие планирует получить статус уполномоченного экономического оператора (УЭО). Разработайте план проекта: цели, этапы, ресурсы, риски, ожидаемые выгоды.


	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Управление проектами по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 14 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.4 Вопросы для устного собеседования (промежуточная аттестация)

Зачёт, экзамен проводится устно по билетам (или в форме собеседования). Каждый билет включает два теоретических вопроса из приведённого ниже перечня.

Перечень теоретических вопросов:

1. Понятие проекта и его признаки. Специфика проектов в таможенной сфере и внешнеэкономической деятельности.
2. Классификация проектов в области ВЭД (экспортные, импортные, инвестиционные, логистические, таможенные).
3. Жизненный цикл проекта: фазы и их характеристики применительно к ВЭД.
4. Группы процессов управления проектами (РМВОК) и их содержание.
5. Области знаний управления проектами и их применение в проектах ВЭД.
6. Устав проекта: назначение, структура, порядок разработки (на примере экспортного контракта).
7. Иерархическая структура работ (WBS): принципы построения, виды, значение для ВЭД-проектов.
8. Определение состава операций и их взаимосвязей. Сетевые диаграммы.
9. Метод критического пути: расчёт, резервы времени, применение в логистических проектах.
10. Календарное планирование: диаграмма Ганта, вехи, контрольные точки.
11. Оценка продолжительности и стоимости работ в проектах ВЭД.
12. Бюджетирование проекта: виды смет, источники финансирования, валютные риски.
13. Управление ресурсами проекта: человеческие, материальные, финансовые.
14. Матрица ответственности (RACI) и её применение в проектах ВЭД.
15. Управление качеством: стандарты, методы контроля качества продукции и услуг.
16. Управление рисками: идентификация, качественный и количественный анализ.
17. Специфические риски в проектах ВЭД: валютные, страновые, таможенные, логистические.
18. Методы анализа рисков: SWOT, анализ чувствительности, метод

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Управление проектами по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 15 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Дельфи, дерево решений.

19. Планирование реагирования на риски: хеджирование, страхование, резервирование.
20. Управление закупками в проектах ВЭД: выбор поставщика, тендеры, контракты, 44-ФЗ.
21. Управление коммуникациями: взаимодействие с таможенными органами, банками, партнёрами.
22. Управление командой проекта: формирование, развитие, мотивация.
23. Организационные структуры управления проектами: функциональная, матричная, проектная.
24. Роль и функции руководителя проекта в сфере ВЭД.
25. Управление заинтересованными сторонами (стейкхолдерами) в проектах ВЭД.
26. Управление изменениями в проекте: процедура, полномочия.
27. Мониторинг и контроль: методы отслеживания прогресса, анализ освоенного объёма.
28. Завершение проекта: приёмка результатов, постпроектный анализ, извлечение уроков.
29. Оценка эффективности проекта: экономическая, социальная, репутационная.
30. Самооценка и развитие компетенций руководителя проекта: методы, инструменты, траектория непрерывного образования.


4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме **зачёта, экзамена** проводится по итогам текущей аттестации либо в форме устного собеседования по вопросам. В соответствии с РПД, зачёт, экзамен выставляется на основе выполнения всех предусмотренных видов текущего контроля.

К зачёту, экзамену допускаются студенты, выполнившие следующие виды работ на положительную оценку (не ниже «удовлетворительно»):

- **Тест** – выполняется в электронной форме (не менее 2 попыток, лучший результат). Порог успешности – не менее 15 баллов из 29 возможных (см. шкалу в п. 4.2.1).
- **Доклад с презентацией** – защищается на практическом занятии. Оценка не ниже «удовлетворительно» (4–5 баллов из 9).
- **Ситуационная задача** – представляется и защищается на практическом занятии в письменном виде или в форме устного решения. Оценка не ниже «удовлетворительно».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Управление проектами по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 16 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При выполнении всех указанных видов работ на положительную оценку преподаватель выставляет итоги. В случае невыполнения одного из видов работ или получения неудовлетворительной оценки студент направляется на пересдачу.

4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания результатов теста.

Тест содержит 20 вопросов разного типа. Максимальная сумма баллов – 29. Шкала перевода баллов в оценку (уровень сформированности компетенций для текущего контроля):

Оценка (уровень)	Баллы	Процент выполнения
Отлично (высокий)	26–29	90–100%
Хорошо (средний)	20–25	69–89%
Удовлетворительно (базовый)	15–19	52–68%
Неудовлетворительно (низкий)	менее 15	менее 52%

Детализация баллов по типам заданий:

- Вопросы закрытого типа (№1,7,14,17) – 4 вопроса × 1 балл = 4 балла.
- Множественный выбор (№2,8,12,19) – 4 вопроса: 2 балла за полностью верный ответ, 1 балл при одной ошибке, 0 – более одной ошибки = макс. 8 баллов.
- На соответствие (№3,9,18) – 3 вопроса: 2 балла за полное соответствие, 1 балл – более половины верных, 0 – половина или менее = макс. 6 баллов.
- На последовательность (№4,13) – 2 вопроса: 2 балла за полную верную последовательность, 1 балл – одна ошибка (перестановка соседних элементов), 0 – более одной ошибки = макс. 4 балла.
- «Да/Нет» (№5,11,16) – 3 вопроса × 1 балл = 3 балла.
- Вставка слова (№6,10,15,20) – 4 вопроса × 1 балл = 4 балла.

4.2.2. Критерии оценивания доклада с презентацией.

Оценивается по трём критериям (каждый – до 3 баллов). Максимум – 9 баллов.

Критерий	Отлично (3)	Хорошо (2)	Удовлетворительно (1)	Неудовлетворительно (0)
Содержание	Полнота раскрытия темы, опора на научные источники,	Есть незначительные пробелы,	Тема раскрыта поверхностно, нет связи с	Тема не раскрыта



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Управление проектами
по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело
направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Критерий	Отлично (3)	Хорошо (2)	Удовлетворительно (1)	Неудовлетворительно (0)
	связь с ВЭД, критический анализ	недостаточно примеров	профессиональной деятельностью	
Логика и структура	Чёткая структура, последовательное изложение, выводы	Логика в целом соблюдена, но есть нарушения	Слабая логика, выводы отсутствуют	Бесвязное изложение
Презентация и ответы на вопросы	Качественные слайды (10–15), свободное владение материалом, аргументированные ответы	Слайды есть, но не эргономичны; отвечает на большинство вопросов	Презентация формальная, отвечает с трудом	Нет презентации, не отвечает на вопросы

Итоговая оценка за доклад:

- 8–9 баллов – «отлично» (высокий уровень)
- 6–7 баллов – «хорошо» (средний уровень)
- 4–5 баллов – «удовлетворительно» (базовый уровень)
- 0–3 балла – «неудовлетворительно» (низкий уровень)

Для допуска к экзамену требуется оценка не ниже «удовлетворительно».


4.2.3 Критерии оценивания ситуационной задачи.

Оценивается по четырём критериям (максимум 10 баллов):

Критерий	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Идентификация проблемы (0–2)	2 балла: точно, полно	1,5 балла: в целом верно	1 балл: нечётко	0 баллов: неверно
Выбор методов и дизайн решения (0–3)	3 балла: грамотно, обоснованно, учтена специфика ВЭД	2 балла: в целом верно, есть недочёты	1 балл: решения шаблонные	0 баллов: не обосновано
Анализ и аргументация (0–3)	3 балла: глубокий анализ, аргументированные выводы	2 балла: анализ есть, но неполный	1 балл: слабый анализ	0 баллов: анализ отсутствует
Практическая значимость (0–2)	2 балла: рекомендации реалистичны, чётки	1,5 балла: рекомендации общие	1 балл: формальные	0 баллов: отсутствуют

Шкала перевода:

- 9–10 баллов – «отлично»
- 7–8 баллов – «хорошо»
- 5–6 баллов – «удовлетворительно»

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Управление проектами по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 18 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- менее 5 баллов – «неудовлетворительно»

4.2.4 Критерии оценивания устного собеседования

Оценка за экзамен выставляется на основе ответа на два теоретических вопроса и практическое задание (кейс) по следующей шкале:

Оценка	Характеристика ответа
Отлично	Студент показывает высокий уровень теоретических знаний, видит междисциплинарные связи, умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично, материал излагается чётко, аргументированно. Уместно используются информационные и иллюстративные материалы (таблицы, графики). Практическое задание выполнено верно, дано обоснование решения.
Хорошо	Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует понятиями. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает незначительные погрешности. Ответ логичен, материал излагается грамотно. Практическое задание выполнено в основном верно, но есть мелкие ошибки.
Удовлетворительно	Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика. Испытывает затруднения при приведении практических примеров. Практическое задание выполнено частично или с грубыми ошибками.
Неудовлетворительно	Студент не знает основных теоретических положений, не может ответить на дополнительные вопросы, не выполняет практическое задание или отказывается от ответа.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Итоговая оценка по дисциплине (вносимая в экзаменационную ведомость и зачётную книжку) определяется по результатам экзамена. Уровни



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Управление проектами
по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело
направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

сформированности компетенций ОПК-1 и УК-9 оцениваются интегрально на основе всех видов работ (текущий контроль + экзамен) по следующей матрице:

Уровень	Требования к тесту (баллы)	Требования к докладу (баллы)	Требования к проекту (баллы)	Оценка на экзамене
Высокий	26–29	8–9	12–14	Отлично
Средний	20–25	6–7	9–11	Хорошо
Базовый	15–19	4–5	6–8	Удовлетворительно
Низкий	менее 15	0–3	0–5	Неудовлетворительно

Результат промежуточной аттестации:

- Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» выставляется при достижении соответствующего (или выше) уровня по всем видам работ.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при низком уровне хотя бы по одному из видов работ.