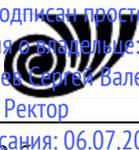


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 06.07.2024 20:57:47 Уникальный программный ключ: 891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3086e877f51f3</p>	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Введение в экономическую безопасность" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>
---	---	---	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Введение в экономическую безопасность

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины «Введение в экономическую безопасность» состоит в том, чтобы дать знания сущности и основ содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня экономической безопасности. Подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.

Задачи дисциплины:

- овладение основами теории и практики экономической безопасности. Иметь целостное представление об экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности;

- развить у студентов самостоятельность мышления при разработке концепции формирования экономической безопасности государства, региона, предприятия, умение своевременно разрабатывать грамотную стратегию и систему экономической безопасности;

- знать принципы, механизмы, специфику использования индикаторов экономической безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления;

- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.ДВ.01.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Подготовка студентов предполагает получение системы знаний по экономическим наукам. Дисциплина «Введение в экономическую безопасность» относится к дисциплинам по выбору Б1. В.ДВ.01 по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность.

Безопасность жизнедеятельности

Теория государства и права

Современные технологии поиска и обработки информации

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Введение в экономическую безопасность» позволит сформировать у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по экономической безопасности как основы национальной безопасности, выявлению угроз безопасности в реальном секторе экономики, а также определять меры и выработать механизмы обеспечения экономической безопасности организации и обосновать принимаемые решения.

Специальная профессиональная подготовка

Информационная безопасность

Организация и проведение научных исследований в сфере экономической безопасности (научный семинар)

Экономическая безопасность

Национальная и региональная экономическая безопасность

Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта

Системный подход к экономической безопасности и управлению рисками в условиях цифровой экономики (научный семинар)

Конкурентная разведка

Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности

Экономическая безопасность кредитных организаций

Государственная антикоррупционная политика

Обеспечение экономической безопасности организации в международных валютно-кредитных отношениях

Теневая экономика и экономическая безопасность

Управление персоналом и кадровая безопасность

Расследование преступлений экономической направленности

Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях



3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Уметь:

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ПК-4: Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

Знать:

ПК-4.1. Знает экономические показатели результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации

Уметь:

ПК-4.2. Умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации

Владеть:

ПК-4.3. Владеет методами микроэкономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
3.2	Уметь:
3.2.1	принимать обоснованные экономические решения, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
3.3	Владеть:
3.3.1	Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 34	
самостоятельная работа	: 48,4	
часов на контроль	: 18	
контактная работа:	41,6	
ИКР:	7,6	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Введение в экономическую безопасность			



Рабочая программа дисциплины "Введение в экономическую безопасность" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

1.1	Введение в экономическую безопасность /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Введение в экономическую безопасность /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Введение в экономическую безопасность /Ср/	3	8,4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.4	Введение в экономическую безопасность /ИКР/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Раздел 2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации				
2.1	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации /Пр/	3	4	Л2.2 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации /Ср/	3	10	Л2.2 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.4	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации /ИКР/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Раздел 3. Критерии и показатели экономической безопасности				
3.1	Критерии и показатели экономической безопасности /Лек/	3	4	Л2.2 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Критерии и показатели экономической безопасности /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.3	Критерии и показатели экономической безопасности /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.4	Критерии и показатели экономической безопасности /ИКР/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Раздел 4. Характеристика основных угроз экономической безопасности страны				
4.1	Характеристика основных угроз экономической безопасности страны /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.2	Характеристика основных угроз экономической безопасности страны /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.3	Характеристика основных угроз экономической безопасности страны /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3



4.4	Характеристика основных угроз экономической безопасности страны /ИКР/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Раздел 5. Основные направления и способы обеспечения экономической безопасности предприятия				
5.1	Основные направления и способы обеспечения экономической безопасности предприятия /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.2	Основные направления и способы обеспечения экономической безопасности предприятия /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.3	Основные направления и способы обеспечения экономической безопасности предприятия /Ср/	3	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.4	Основные направления и способы обеспечения экономической безопасности предприятия /ИКР/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 6. Раздел 6. Экономическая безопасность личности				
6.1	Экономическая безопасность личности /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
6.2	Экономическая безопасность личности /ИКР/	3	1,6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Доклад
Устный опрос
Тест
Самостоятельная работа
Собеседование

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы докладов

1. Внешнеэкономические аспекты национальной безопасности
2. Совершенствование структуры национальной экономики как фактор экономической безопасности
3. Современные угрозы экономической безопасности РФ.
4. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства
5. Изменение социальной стабильности как угроза экономической безопасности государства
6. Развитие социальной политики в стратегии экономической безопасности государства
7. Совершенствование мониторинга экономической безопасности
8. Зарубежный опыт формирования и реализации политики обеспечения экономической безопасности
9. Государственное регулирование социально-экономического развития России с учетом интересов национальной безопасности.
10. Реализация государственной стратегии экономической безопасности
11. Государственное регулирование деятельности предприятий в обеспечении их экономической безопасности
12. Система приоритетных интересов предприятия как основа механизма обеспечения его экономической безопасности.
13. Оценка состояния экономической безопасности предприятия

Виды экономической безопасности:

- Промышленная безопасность;
- Энергетическая безопасность;
- Финансовая безопасность;
- Внешнеэкономическая безопасность;



- Интеллектуальная безопасность;
- Информационная безопасность;
- Экономическую безопасность регионов;
- Производственная безопасность;
- Продовольственная безопасность;
- Научно-техническая безопасность;
- Социальный аспект экономической безопасности;
- Экологическая безопасность;
- Миграционная безопасность;
- Инвестиционная безопасность;
- Безопасность личности руководителя, персонала;

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и сущность экономической безопасности, роль в системе социально-ориентированного рыночного хозяйства.
2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России
3. Сущность и виды экономической безопасности, критерии ее оценки.
4. Виды экономической безопасности:
5. Угрозы в сфере национальной экономики.
6. Основные виды хозяйственных рисков фирмы и возможные способы их минимизации
7. Основные задачи в области обеспечения экономической безопасности.
8. Основные направления внешнеэкономической политики РФ.
9. Система органов власти, обеспечивающих экономическую безопасность ВЭД.
10. Система индикаторов экономической безопасности.
11. Нормативно-организационное обеспечение экономической безопасности предприятия.
12. Комплексный подход к обеспечению экономической безопасности предприятия.
13. Сфера деятельности, организационная структура и функции службы экономической безопасности предприятия.
14. Обеспечение безопасности сотрудников предприятия.
15. Безопасность имущества предприятия, информационной среды и внешней среды деятельности.
16. Структура теневой экономики и предпосылки её существования.
17. Угрозы теневой экономики национальной безопасности России.
18. Показатели состояния экономической безопасности государства.
19. Критерии экономической безопасности России.
20. Основы и характеристики системы экономической безопасности предприятия.
21. Цели и функции системы безопасности предприятия.
22. Принципы и стратегии безопасности предприятия.
23. Источники опасностей и угроз безопасности предприятия.
24. Внутренние опасности и угрозы.
25. Внешние факторы - политические, социально-экономические, технические и другие.
26. Объекты интереса со стороны конкурентов, незаконные методы получения информации.
27. Криминализация бизнеса.
28. Хозяйственные и социальные риски как угроза экономической безопасности предприятия.
29. Персонал как источник опасности.
30. Защита конфиденциальной информации.
31. Компьютерная безопасность.
32. Зарубежный опыт обеспечения безопасности.
33. Возможные способы минимизации угроз враждебных поглощений и слияний

Примерные темы для самостоятельной работы

1. Национальная и экономическая безопасность государства.
2. Механизм обеспечения национальной экономической безопасности.
3. Инструменты обеспечения экономической безопасности России.
4. Экономический потенциал страны. Национальное богатство России.
5. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности.
6. Глобальные проблемы российской экономики.
7. Проблемы правового обеспечения безопасности в РФ.
8. Взаимосвязь экономических интересов различных субъектов экономической безопасности: личности, общества, государства.



9. Зарубежный опыт формирования и реализации политики обеспечения экономической безопасности государства.
10. Экономические интересы современной России.
11. Экономические приоритеты и стратегия экономической безопасности РФ.
12. Внешнеэкономические аспекты национальной безопасности.
13. Совершенствование структуры национальной экономики как фактор экономической безопасности.
14. Изменение социальной стабильности как угроза экономической безопасности государства.
15. Государственное регулирование социально-экономического развития России с учетом интересов национальной безопасности.
16. Деформированность структуры российской экономики как угроза экономической безопасности страны.
17. Неравномерность социально-экономического развития регионов как угроза экономической безопасности страны.
18. Имущественная дифференциация населения и повышение уровня бедности как угроза экономической безопасности страны.
19. Региональные аспекты экономической безопасности РФ.
20. Классификация показателей национальной экономической безопасности.
21. Критерии и пороговые значения основных показателей экономической безопасности.
22. Методы оценки экономической безопасности государства.
23. Сущность и классификация угроз безопасности экономики страны, меры по их нейтрализации.
24. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности страны.
25. Основные направления деятельности по выявлению и предупреждению угроз безопасности экономики страны.
26. Криминализация общества и хозяйственной деятельности.
27. Криминализация экономики и безопасность России.
28. Коррупция как угроза экономической безопасности страны.
29. Терроризм – угроза национальной и экономической безопасности страны.
30. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.
31. «Теневая экономика»: сущность, масштабы и меры противодействия.
32. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны, региона, предприятия.
33. Теневая экономика как фактор экономической безопасности.
34. Государственная антикоррупционная политика и экономическая безопасность.
35. Национальная экономика в условиях глобализации микрохозяйственных связей.
36. Защита национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях.
37. Обеспечение экономической безопасности страны в условиях санкций.
38. Финансовая безопасность.
39. Налоги и экономическая безопасность страны.
40. Государственный долг и экономическая безопасность.
41. Стабилизационный фонд и экономическая безопасность.
42. Финансовая составляющая экономической безопасности государства.
43. Регулирование фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности государства.
44. Совершенствование мероприятий по обеспечению финансовой безопасности государства.
45. Роль финансовой системы в национальной безопасности страны и мероприятия по ее обеспечению.
46. Финансовая система и экономическая безопасность.
47. Проблемы кредитной системы в экономической безопасности страны.
48. Налоговая составляющая экономической безопасности субъектов экономики.
49. Финансовая безопасность предприятия.
50. Проблемы валютно-финансовой системы в экономической безопасности страны.
51. Денежно-кредитная система и политика России и экономическая безопасность.
52. Обеспечение экономической безопасности коммерческого банка при осуществлении валютных операций.
53. Инвестиционная безопасность.
54. Инвестиционный климат как фактор экономической безопасности территории.
55. Проблемы привлечения иностранных инвестиций с учетом национальных интересов РФ.
56. Инвестиции в экономической безопасности.
57. Промышленная безопасность.
58. Промышленность и экономическая безопасность страны.
59. Агропромышленный комплекс и экономическая безопасность страны.
60. Энергетическая безопасность.
61. Энергетический аспект экономической безопасности государства.
62. Внешнеэкономическая безопасность.
63. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.
64. Внешнеэкономический аспект экономической безопасности фирмы.
65. Обеспечение экономической безопасности приграничных территорий в условиях ЕАЭС.
66. Безопасность ВЭД.



67. Внешнеторговые аспекты экономической безопасности.
68. Угрозы и риски внешнеэкономической деятельности предприятия в условиях международной экономической интеграции.
69. Факторы обеспечения экономической безопасности промышленного предприятия-экспортера.
70. Безопасность международных сделок.
71. Международная конкурентоспособность предприятия как фактор обеспечения его экономической безопасности.
72. Интеллектуальная безопасность.
73. Научемкие виды деятельности и экономическая безопасность.
74. Интеллектуальная и кадровая составляющая безопасности предприятия.
75. Информационная безопасность.
76. Информационная безопасность РФ.
77. Информация и экономическая безопасность.
78. Производственная безопасность.
79. Производственная безопасность национальной экономики.
80. Продовольственная безопасность.
81. Продовольственная безопасность страны.
82. Продовольственный аспект экономической безопасности государства.
83. Научно-техническая безопасность.
84. Влияние научно-технического развития на экономическую безопасность.
85. Научно-технический потенциал как фактор экономической безопасности страны.
86. Социальный аспект экономической безопасности.
87. Социальная политика и экономическая безопасность.
88. Развитие социальной политики в стратегии экономической безопасности государства.
89. Экологическая безопасность.
90. Экологический аспект экономической безопасности государства.
91. Миграционная безопасность.
92. Инновационная безопасность.
93. Инновации – фактор экономической безопасности.
94. Демографическая безопасность.
95. Демографический аспект экономической безопасности государства.
96. Безопасность реального сектора экономики.
97. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики.
98. Безопасность предпринимательской деятельности.
99. Недобросовестная конкуренция: сущность, основные формы и влияние на безопасность предпринимательской деятельности.
100. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности предприятия.
101. Безопасность на транспорте.
102. Таможенная безопасность.
103. Технологическая безопасность.
104. Технологическая и техногенная безопасность.
105. Технологический аспект безопасности государства.
106. Безопасность перевозок грузов и людей.
107. Безопасность личности руководителя, персонала.
108. Экономическая безопасность личности.
109. Экономическая и социальная безопасность человека.
110. Физическое здоровье нации и экономическая безопасность.
111. Экономическая безопасность регионов.
112. Экономическая безопасность домашнего хозяйства.
113. Управление экономической безопасностью предприятия в условиях кризиса.
114. Система экономической безопасности предприятия: сущность и составные элементы.
115. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
116. Основные угрозы экономической безопасности предприятия.
117. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
118. Система анализа и оценки угроз экономической безопасности предприятия.
119. Способы обеспечения экономической безопасности предприятия.
120. Основные функции службы экономической безопасности предприятия.
121. Принципы организации и функционирования системы экономической безопасности.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Теоретические вопросы к экзамену для развернутого ответа



1. Понятие и сущность экономической безопасности, роль в системе социально-ориентированного рыночного хозяйства.
2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России
3. Критерии и показатели экономической безопасности
4. Характеристика основных угроз экономической безопасности страны
5. Сущность и виды экономической безопасности, критерии ее оценки.
6. Принципы организации и функционирования системы экономической безопасности
7. Виды экономической безопасности.
8. Основные виды хозяйственных рисков фирмы и возможные способы их минимизации
9. Основные задачи в области обеспечения экономической безопасности предприятия.
10. Система индикаторов экономической безопасности.
11. Нормативно-организационное обеспечение экономической безопасности предприятия.
12. Комплексный подход к обеспечению экономической безопасности предприятия.
13. Сфера деятельности, организационная структура и функции службы экономической безопасности предприятия.
14. Обеспечение безопасности сотрудников предприятия.
15. Безопасность имущества предприятия, информационной среды и внешней среды деятельности.
16. Основы и характеристики системы экономической безопасности предприятия.
17. Цели и функции системы безопасности предприятия.
18. Принципы и стратегии безопасности предприятия.
19. Источники опасностей и угроз безопасности предприятия.
20. Недобросовестная конкуренция как опасность для бизнеса
21. Объекты интереса со стороны конкурентов, незаконные методы получения информации.
22. Криминализация бизнеса.
23. Хозяйственные и социальные риски как угроза экономической безопасности предприятия.
24. Концепция безопасности предприятия.
25. Персонал как источник опасности.
26. Модель обеспечения безопасности персонала предприятия.
27. Модель обеспечения безопасности основных фондов.
28. Защита конфиденциальной информации.
29. Зарубежный опыт обеспечения безопасности.

База тестовых вопросов

1 Обеспечение постоянного повышения общего уровня образованности и профессиональной подготовки - это интересы

- А) общества;
- Б) государства;
- В) личности

2 Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства - это А) безопасность;

- Б) жизненно важные интересы;
- В) субъекты экономической безопасности

3 Производственная безопасность, внешнеэкономическая безопасность, финансовая безопасность, социальная безопасность, продовольственная безопасность, информационная безопасность, энергетическая безопасность – это аспекты

- А) экономической безопасности;
- Б) финансовой безопасности;
- В) производственной безопасности;
- Г) среди ответов нет верного

4 Национально-государственные интересы и цели России включают в себя

- А) поддержание государственного суверенитета и самостоятельного развития;
- Б) самосохранение, саморазвитие и самозащиту как единого многонационального государства;
- В) изменение существующего международного положения России

5 Деформированность структуры российской экономики обуславливают

- А) усиление топливно-сырьевой направленности экономики;
- Б) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;
- В) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение



6 Государственным приоритетом в стратегии экономической безопасности Российской Федерации (в реальном секторе экономики) является

- А) обеспечение способности экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства без критической зависимости от импорта;
- Б) повышение эффективности использования природных ресурсов;
- В) улучшение использования имеющихся производственных мощностей;
- Г) рост производства при сохранении имеющейся промышленной структуры

7 К национальным интересам России в сфере экономики относятся:

- А) повышение благосостояния и качества жизни населения;
- Б) устойчивость финансово-банковской системы;
- В) потери производственного потенциала;
- Г) утечка капитала.

8 К методам оценки экономической безопасности относятся:

- А) метод экспертной оценки;
- Б) метод анализа и обработки сценариев;
- В) теоретико-игровые методы;
- Г) полезностные методы;
- Д) все ответы верны.

9 Какой компонент является основным (центральным) в системе экономической безопасности?

- А) угрозы экономическим интересам;
- Б) условия взаимодействия интересов и угроз;
- В) экономические интересы;
- Г) в этой системе нет центрального компонента.

10 В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит:

- А) продолжительность жизни населения;
- Б) уровень безработицы по методологии МОТ;
- В) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума;
- Г) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения.

11 Внешние угрозы включают в себя

- А) нестабильность налоговой, кредитной и страховой политики
- Б) уровень инфляции
- В) нестабильность валютного курса
- Г) все вышеперечисленное

12 Внутренние угрозы финансовой безопасности включают в себя

- А) низкая ликвидность активов организации
- Б) высокий уровень просроченной кредиторской задолженности;
- В) высокая волатильность на финансовых рынках
- Г) нестабильность цен на энергоносители

13 К внутренним угрозам экономической безопасности относятся

- А) структурные изменения экономики;
- Б) демографические изменения и проблемы занятости;
- В) высокий внешний долг;
- Г) высокий внутренний долг

14 К угрозам экономической безопасности во внешне-экономической сфере относятся

- А) незаконный вывоз подакцизных товаров;
- Б) долларизация экономики;
- В) рост экспорта

15 К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся

- А) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;
- Б) дефицит капиталовложений;



В) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу

16 К критериям экономической без-опасности страны относят такие параметры, как

- А) ресурсный потенциал страны;
- Б) уровень и качество жизни;
- В) конкурентоспособность экономики;
- Г) целостность территории.
- Д) все ответы верны

17 Какие угрозы экономической без-опасности: внешние или внутренние представляют наибольшую опасность для России

- А) внешние угрозы;
- Б) внутренние угрозы;
- В) верны ответы 1 и 2;
- Г) верны ответы 2 и 3

18 По типам угроз экономическую безопасность можно разделить на

- А) объективные угрозы;
- Б) субъективные угрозы;
- В) внешние угрозы;
- Г) внутренние угрозы;
- Д) все ответы верны

19 Усиление протекционизма во внеш-ней политике страны свидетельствует

- А) о необходимости предотвращения экономических потрясений;
- Б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;
- В) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров

20 Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является

- А) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности;
- Б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;
- В) критерием обеспечения внешнеэкономической без-опасности

21 К каналам «утечки» за границу сведений о новейших российских технологиях и результатах НИР относятся

- А) непродуманность публикаций;
- Б) предоставление зарубежными неправительственными организациями грантов перспективным научным коллективам и отдельным ученым;
- В) контроль со стороны зарубежных ФПГ над научно-производственной базой многих российских предприятий;
- Г) все вышеперечисленное

22 Принципы без-опасности пред-приятия

- А) комплексность, законность, непрерывность;
- Б) законность, направленность на возмещение;
- В) непрерывность, целенаправленность;
- Г) комплексность, практичность

23 Главный принцип сохранения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов

- А) контроль и балансирование доходов и расходов хозяйствующих субъектов;
- Б) контроль доходов и расходов хозяйствующих субъектов;
- В) балансировка доходов и расходов хозяйствующих субъектов;
- Г) среди ответов нет верного

24 К источникам угроз экономической безопасности предприятия не от-носятся

- А) форс-мажорные обстоятельства;
- Б) научные и технологические инновации;
- В) рост теневой составляющей экономической деятельности;
- Г) разрыв кооперационных связей



- 25 Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает
- А) все направления экономического развития и становления;
 - Б) состав количественных производственных показателей фирмы;
 - В) только качественные показатели фирмы;
 - Г) темпы роста промышленного производства
- 26 Организаторские функции СБП включают
- А) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований его безопасности;
 - Б) физическую охрану руководства и сотрудников;
 - В) осуществление пропускного режима;
 - Г) координацию и взаимодействие с другими частными СБ
- 27 Изучение отдельных сотрудников, клиентов предприятия, жителей ближайшего окружения, в действиях которых содержатся угрозы ЭБП, ведет
- А) режимное подразделение СБ;
 - Б) сыскное подразделение СБ;
 - В) охранное подразделение СБ;
 - Г) информационное подразделение СБ
- 28 Целью создания СБП не является
- А) прикрытие своей противоправной деятельности;
 - Б) обеспечение для предприятия условий защищенности от криминальной конкуренции;
 - В) предупредительные мероприятия по охране безопасности сотрудников;
 - Г) все ответы неверны
- 29 Социально-экономическими угрозами деятельности фирмы являются
- А) конфликты в коллективе;
 - Б) противоправная деятельность органов исполнительной власти, правоохранительных и контролирующих органов;
 - В) деятельность органов законодательной и исполни-тельной власти, приводящая к крупным экономическим потерям;
 - Г) угрозы техногенного характера
- 30 В организации не-материальной сферы производства основной объект обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности органи-зации — это А) производственно-технологическое оборудование;
- Б) здания и сооружения;
 - В) система интеллектуальных технологий организации, ее ноу-хау;
 - Г) социальная инфраструктура
- 31 В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит
- А) продолжительность жизни населения;
 - Б) уровень безработицы по методологии МОТ;
 - В) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума;
 - Г) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения
- 32 К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся
- А) территориальная целостность страны;
 - Б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;
 - В) достойное место в мировом сообществе;
 - Г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа
- 33 К методам оценки экономической без-опасности не относятся
- А) метод распознавания образов;
 - Б) методы теории нечетких систем;
 - В) метод многомерного статистического анализа;
 - Г) метод предотвращения возможных угроз
- 34 Попытки зарубежных государств любыми средства-ми устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и со-временных услуг с мировых рынков - это
- А) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;



- Б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;
В) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России
- 35 Когда впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»
А) во времена «великой депрессии»
Б) в средние века
В) в эпоху Возрождения
Г) после Второй мировой войны
- 36 Какой компонент является основным (центральным) в системе экономической безопасности
А) угрозы экономическим интересам;
Б) условия взаимодействия интересов и угроз;
В) экономические интересы;
Г) в этой системе нет центрального компонента
- 37 Россия занимает ведущее место по следующим индикаторам
А) объемы экспорта топливно-энергетических ресурсов и металлов;
Б) развитый внутренний рынок товаров и услуг;
В) объемы добываемых и запасы полезных ископаемых (газа, нефти);
Г) размеры территории и численность населения
- 38 В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления
А) федеральная безопасность;
Б) общественная безопасность;
В) военная безопасность;
Г) локальная безопасность
- 39 Понятие «потенциал безопасности» означает
А) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны.
Б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием.
В) совокупность всех элементов экономической системы;
Г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения
- 40 Организация как объект — это
А) деятельность по упорядочению всех элементов во времени и пространстве;
Б) обладающий внутренней структурой объект;
В) целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением;
Г) все ответы неверны
- 41 Экономическая обособленность предприятия — это
А) осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов;
Б) совокупность прав и ответственности предприятия;
В) форма организации труда;
Г) звено общественного разделения труда.
- 42 Основная цель деятельности организации
А) получение прибыли;
Б) социальное благополучие коллектива;
В) низкая безработица;
Г) обеспечение устойчивого экономического состояния
- 43 Понятие «безопасность предприятия» отражает
А) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
Б) выход из режима принятой стратегии;
В) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;



Г) правовую защищенность корпорации

44 Риски – это

- А) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
- Б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- В) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- Г) все ответы неверны

45 К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся

- А) платежная недисциплинированность покупателей;
- Б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
- В) отставание техники и технологий;
- Г) высокие издержки производства

46 Инструментарий системы безопасности фирмы

- А) комплекс наблюдений и исследований;
- Б) составная часть построения системы безопасности объекта;
- В) признак, на основании которого производится оценка;
- Г) цифровой показатель

47 Для мониторинга ЭБП необходимо

- А) иметь достаточное число показателей ЭБП;
- Б) использовать показатели ЭБП;
- В) сравнение фактических и нормативных значений ЭБП определяющих кризисные ситуации;
- Г) все ответы неверны

48 Функциональный анализ экономической безопасности предприятия призван

- А) оценивать значение ущербов от негативных воздействий на ЭБП;
 - Б) выявить недостатки и резервы реализуемого предприятием комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих ЭБП в целом;
 - В) дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения ЭБП;
 - Г) верны ответы а) и б)
- неса

6.4. Критерии оценивания

Собеседование

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерием оценивания результатов собеседования является оценка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если: он полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов;
- оценка «хорошо» ставится, если: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить знание теории в процессе собеседования;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации,



критического восприятия информации.

Доклад

Критерием оценивания доклада является оценка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если текст доклада тесно увязан с заявленной темой; актуальность представляемого материала обоснована и доказательна; доклад дополняется наглядной, информативной презентацией; материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво; докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой; студент представляет материал доклада понятно и доступно; докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если текст доклада частично отражает содержание заявленной темы; в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа; докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если текст доклада не отражает содержание заявленной темы; в ходе доклада студент читает материал с листа; докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса; студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы.

Тест

Тест – является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Критерии оценивания тестов:

Оценка: неудовлетворительно - менее 60 баллов, удовлетворительно - 60-75 баллов, хорошо - 76-95 баллов, отлично - 96-100 баллов.

Оценка: не зачтено - менее 60 баллов, зачтено - 60-100 баллов

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Уразгалиев В. Ш.	Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/511444)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.2	Гаджиев Н.Г., Коноваленко С.А., Киселева О.В., Скрипкина О.В., Трофимов М.Н.	Экономическая безопасность России на современном этапе социально-экономического развития общества: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=428125)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Гурева М. А., Зиядуллаев Н. С., Ларионов И. К., Овчинников В. В.	Экономическая безопасность государства: противодействие спектру угроз — от материально-вещественных до информационно-цифровых: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622060)	Москва : Дашков и К, 2022	ЭБС
Л2.2	Орехов В. И., Орехова Т.Р., Карагодина О. В.	Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=400015)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
Л2.3	Лихолетов В. В.	Экономическая безопасность инновационной политики: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/519501)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.4	Ларионов И. К., Гуреева М. А.	Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы): монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698356)	Москва : Дашков и К, 2022	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Беловицкий К.Б.	Экономическая безопасность: альбом схем: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=421764)	Москва : Дашков и К, 2022	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	MS Office365			
Э2	LMS Moodle			
Э3	Adobe Connect Acrobat			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
Adobe Connect Acrobat				
LMS Moodle				
MS Office365				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1) Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).

2) Учебные аудитории 2-го корпуса ЧелГУ для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные персональными компьютерами и доступом к информационно-обучающей системе Moodle.

3) Ноутбуки (компьютеры) с программами для обработки звуковой и видеоинформации, текстовыми и графическими редакторами для проведения практических занятий.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый студент должен использовать все формы учебных занятий – как аудиторных, так и внеаудиторных. Ведущей формой аудиторных занятий являются лекции, на которых преподаватель дает основные знания по изучаемой дисциплине. Вот почему для каждого студента важно посещение лекций и активная работа на них. Она предполагает конспектирование лекций. Конспектирование не есть дословная запись того, о чем говорит лектор. Это письменный пересказ лекции своими словами. Хотя отдельные фрагменты, например, определения понятий и категорий, необходимо записывать дословно. Обычно преподаватель диктует такие определения. То, что конспект это пересказ своими словами содержания лекции, означает необходимость понимания того, о чем говорит лектор, осмысления сказанного, без чего невозможно изложение услышанного. Поэтому при непонимании отдельных фрагментов лекции необходимо обращаться к лектору, с просьбой повторить или разъяснить непонятый фрагмент. Важной формой учебной работы студента являются практические занятия. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях закрепления знаний необходимо использовать вопросы для самопроверки. Закреплению знаний и более глубокому изучению основных тем учебной дисциплины также будет способствовать подготовка рефератов и докладов к соответствующим практическим занятиям.

Следует заметить, что к практическим занятиям следует готовиться последовательно от первой темы. Нарушение тематической последовательности изучения (прохождения) дисциплины будет способствовать появлению пробелов в знаниях, негативно скажется на качестве знаний обучающихся в целом.

Практические занятия служат для контроля преподавателем подготовленности студента; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов рефератов; приобретения опыта устных публичных



выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Важным видом работы студента при изучении дисциплины «Микроэкономика» является самостоятельная работа. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или практических занятий, – необходимо закрепить его и расширить его в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т.е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Ошибку совершают те студенты, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету или к экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких студентов является низким, а, главное, недолговечным. Правильная организация самостоятельной работы является залогом успешного изучения дисциплины.

Результатом самостоятельной работы является: подготовленность к участию в практических занятиях, тестированию, выполнению контрольных работ. Для успешной подготовки заданий для самостоятельной работы по темам, указанным в данной рабочей программе дисциплины, обучающиеся в обязательном порядке должны использовать рекомендуемую к изучению литературу, как основную, так и дополнительную, включая электронные ресурсы. В ходе изучения материала данной дисциплины предусмотрено посещение консультаций.

Для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа является основным видом работы по изучению дисциплины. Она включает изучение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя (домашних контрольных заданий, рефератов).

Результаты работы студентов подводятся в ходе их промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация обычно проводится два раза в семестр – в октябре и декабре. Она отражает посещение студентами лекций и работу на практических занятиях. В случае если студент не прошел аттестацию, он не будет допущен к экзамену. Экзамен проводится в письменной форме и может включать: ответ на теоретический вопрос, задачу, выполнение тестовых заданий.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «E1Braile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:



- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

