

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.06.2025 15:09:05  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

**43.03.01 Филология, Русский язык как иностранный и русская культура, Учебная практика (лингвострановедческая практика), 2025, очная**

**Рабочая программа практики одобрена и рекомендована:**

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета  
историко-филологического  
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

**Заседанием кафедры теоретического и прикладного языкознания**

Протокол заседания № 8 от 30.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Селютин

Автор (составитель)

М.А. Киселева

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



## **Рабочая программа практики\***

Вид практики: учебная практика

Тип практики: лингвострановедческая практика

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Русский язык как иностранный и русская культура

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025

\*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Тип учебной практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.
Вид: учебная.
Способ проведения: стационарная, выездная.
Форма: непрерывная.
Цель практики: обеспечение непрерывности и последовательности образовательного процесса; получение навыков практического участия в работе коллектива, в том числе для решения социально значимых задач в рамках общественного проекта.
Задачи:
- актуализация, закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- овладение профессионально-практическими умениями и навыками;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере, осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- формирование знаний и практических навыков в области культуры, связанных со страной изучаемого языка.
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижения индикаторов соответствующих компетенции:
УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.
УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.
УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии
УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения
УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.
УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
ОПК-4.1. Демонстрирует специальные знания в области филологического анализа и интерпретации текста.
ОПК-4.2. Выделяет и анализирует языковые и литературные факты с использованием традиционных и современных методов; осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста.
ОПК-4.3. Демонстрирует навыки использования базовых филологических методов сбора и анализа языковых / литературных фактов, навыки анализа и интерпретации текста.
ПК-1.1. Демонстрирует знание основных принципов создания, доработки и обработки различных типов текстов на иностранном языке (русском).
ПК-1.2. Демонстрирует умение создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка.
ПК-1.3. Демонстрирует умение дорабатывать, обрабатывать и модифицировать тексты различной тематики на иностранном языке (русском)
ПК-2.1. Знает основы управления проектами, принципы и стратегии продвижения русского языка и русской культуры в медиадискурсе.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Учебная практика (лингвострановедческая практика)" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык как иностранный и русская культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

ПК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта, обосновывать выбор места и (или) платформы проведения для его реализации, транслировать ценности русского мира.

ПК-2.3. Владеет навыками отбора тем и сюжетов для создания медиаконтента в сфере русской культуры и русского языка

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.01.03(У)

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Цифровая среда вуза

Принципы организации научного текста

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### ПК-2:Способен осуществлять проектную деятельность в сфере популяризации русского языка и русской культуры

#### Знать:

основы управления проектами, принципы и стратегии продвижения русского языка и русской культуры в медиадискурсе.

#### Уметь:

разрабатывать концепцию проекта, обосновывать выбор места и (или) платформы проведения для его реализации, транслировать ценности русского мира

#### Владеть:

навыками отбора тем и сюжетов для создания медиаконтента в сфере русской культуры и русского языка

### ПК-1:Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов на иностранном языке (русском)

#### Знать:

основные принципы создания, доработки и обработки различных типов текстов на иностранном языке (русском).

#### Уметь:

создавать тексты различной тематики в соответствии с нормами русского литературного языка.

#### Владеть:

навыками доработки, обработки и модификации текстов различной тематики на иностранном языке (русском)

### ОПК-4:Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

#### Знать:

принципы отбора языкового и литературного материала, его анализа и интерпретации.

#### Уметь:

на базовом уровне осуществлять отбор, анализ и интерпретацию языкового и литературного материала.

#### Владеть:

навыками применения базовых методов отбора, анализа и интерпретации языкового и литературного материала на уровне, достаточном для проведения самостоятельного научного исследования.

### УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### Знать:

основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

#### Уметь:

понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### Владеть:



Рабочая программа практики "Учебная практика (лингвострановедческая практика)" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык как иностранный и русская культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

этическими нормами поведения

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами

**Уметь:**

Выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

**Владеть:**

навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

**По окончании практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные направления популяризации русского языка и культуры.
3.1.2	Формы и методы проектной деятельности (презентации, мероприятия, цифровые проекты и т. д.).
3.1.3	Основы межкультурной коммуникации.
3.1.4	Основные жанры и стили текстов (научные, публицистические, художественные, официально-деловые), принципы редактирования и корректуры, особенности перевода и адаптации текстов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на продвижение русского языка и культуры.
3.2.2	Адаптировать контент для разных целевых аудиторий.
3.2.3	Использовать современные технологии и медиаресурсы в проектной деятельности.
3.2.4	Создавать тексты разных жанров с учетом целевой аудитории, проводить лингвистическую и стилистическую правку.
3.2.5	Адаптировать тексты для мультимедийных форматов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками организации и проведения культурно-просветительских мероприятий.
3.3.2	Методами оценки эффективности проектов.
3.3.3	Навыками работы с текстовыми редакторами и инструментами проверки грамотности.
3.3.4	Техниками эффективного письма и редактирования.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 5
в том числе :	
аудиторные занятия : 0	
самостоятельная работа : 77,8	
: контактная работа: 30,2 ИКР: 0	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Установочная конференция</b>			
1.1	-инструктаж по технике безопасности, - постановка цели и задач практики - согласование индивидуального задания и календарного графика, - изучение методических рекомендаций по практике (проводится в форме практической подготовки) /Ср/	5	6	Л1.1 Э1
	<b>Раздел 2. Этап теоретической подготовки</b>			



Рабочая программа практики "Учебная практика (лингвострановедческая практика)" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык как иностранный и русская культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

2.1	Отбор возможных тем проектной деятельности обучающихся; планирование технологического процесса; консультирование обучающихся. (проводится в форме практической подготовки) /Ср/	5	22	Л1.1Л2.1 Э1
<b>Раздел 3. Практическая часть (проводится в форме практической подготовки)</b>				
3.1	разработка и воплощение проектного задания, консультационное сопровождение /Ср/	5	37,8	Э1
<b>Раздел 4. Индивидуальный отчет</b>				
4.1	Составление и оформление отчета. Защита отчета (проводится в форме практической подготовки) /Ср/	5	10	Э1
<b>Раздел 5. Подведение итогов</b>				
5.1	Подведение итогов, рекомендации и консультации по итогам практики /Ср/	5	2	Э1
5.2	курсовая работа /КурсР/	5	30,2	

## 6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации по учебной практике включает в себя:

1. Собеседование – беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с учебной практикой, ориентированная на определение объема знаний студента по каждому разделу отчета.
2. Защиту отчета на итоговой конференции. В ходе публичного выступления студенты представляют полученные в ходе учебной практики результаты решения определенной учебно-практической темы, сформулированной по темам их курсовых работ или научных интересов.
3. Отчет о выполнении индивидуального задания. Индивидуальное задание, выдаваемое перед началом учебной практики, ориентировано на научные интересы студента. Формой отчета являются историографические описания, рецензии, аннотации.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры заданий:

Дать историографическое описание следующих работ:

- а) Лазарев А. И. Типология литературного фольклоризма. Челябинск, 1992.
- б) Русская литература и фольклор (конец XIX в.) [сборник] Л., 1987.
- в) Азадовский М. К. Статьи о литературе и фольклоре. М.-Л., 1960.

2. Написать рецензию на следующие работы:

- а) Медриш Д. Н. Литература и фольклорная традиция. Вопросы поэтики. Саратов, 1980.
- б) Коняев Н. Николай Рубцов. М., 2001.
- в) Кириенко-Малюгин Ю. И. Новая дорога к Рубцову. М., 2005.

3. Написать аннотацию к следующим работам:

- а) Зуев Н. Н. Николай Рубцов и национальная поэтическая традиция // Литература в школе. 1996. № 1. С. 25-32.
- б) Базанов В. Г. От фольклора к народной книге. Л., 1983.
- в) Кожин В. В. Николай Рубцов // Кожин В. В. Статьи о современной литературе. М., 1982. С. 161-191.
- г) Бараков В. Н. О народности поэзии Николая Рубцова: Лирика Н. Рубцова и символика русской народной песни // Литература в школе. 1991. № 3. С. 60-68.
- д) Котюков Л. К. Демоны и бесы Николая Рубцова. М., 1998.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания индивидуального задания

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала



3. удовлетворительно Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4. неудовлетворительно Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

#### Критерии оценивания защиты отчета

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	отлично	- студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	хорошо	- студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; - владеет необходимой для ответа терминологией; - недостаточно полно раскрывает сущность во-проса; - допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	удовлетворительно	- студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; - использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; - способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя
4.	неудовлетворительно	- студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка отчета проводится по следующим критериям:

- оценка «отлично (5)» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений, ведение аргументированных дискуссий. Отчет выполнен в полном объеме, оформлен в соответствии с установленными требованиями;
- оценка «хорошо (4)» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, слабо включается в процесс обсуждения спорных вопросов по теме. Отчет выполнен в достаточном объеме, оформлен, в основном, в соответствии с установленными требованиями;
- оценка «удовлетворительно (3)» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программ-ного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации, проявляет зачаточные навыки ведения дискуссии. Отчет содержит все необходимые разделы, может быть выполнен не в полном объеме, оформлен, в основном, в соответствии с установленными требованиями;
- оценка «неудовлетворительно (2)» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы практики, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82773">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82773</a> )	Москва : Либроком, 2010	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Учебная практика (лингвострановедческая практика)" по направлению подготовки (специальности) "Филология" направленности (профилю) Русский язык как иностранный и русская культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Сабитов Р. А.	Основы научных исследований: учебное пособие ( <a href="https://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/200302n0011/sabitovra">https://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/200302n0011/sabitovra</a> )	Челябинск : [б. и.], 2002	ЭБС

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. — URL: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.09.2019).

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 8.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

WinDjView

### 8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru.> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Проводится непосредственно в ФГБОУ ВО "ЧелГУ" (далее образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенному для проведения практической подготовки.

## 10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

10.1. Методические указания по освоению дисциплины.

Для успешного прохождения практики студенту необходимо на подготовительном этапе принять участие в установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности, познакомиться с программой практики, уточнить сроки сдачи отчетной документации и защиты отчетов;

на основном этапе в полном объеме и в установленные сроки выполнить индивидуальное задание;

на заключительном этапе практики грамотно оформить отчет о практике, подготовиться к защите отчета.

Функции руководителя практики

На подготовительном этапе: проведение установочной конференции, инструктаж по технике безопасности, постановка цели и задач практики, консультации по формированию индивидуального задания и его утверждение, по форме отчетности и структуре отчета;

На основном этапе: консультации по выполнению индивидуального задания.

На заключительном этапе: консультации по оформлению отчетной документации, проведение заключительной конференции, подведение итогов, проверка отчетной документации и выставление оценок.

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практики устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в



форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение практики может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении аттестации по практике обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.