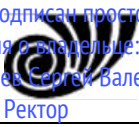


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 29.04.2026 10:57:20 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8723723</p>	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Экономика стран Азии и Африки" по направлению подготовки (специальности) 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>
---	---	---	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Экономика стран Азии и Африки

Направление подготовки (специальность)

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)

Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Систематизация знаний в области экономических процессов в странах Азии и Африки; национальных моделях (типах) социально-экономического развития в условиях глобализации

индикаторы достижения компетенции

УК-10.1 Знает принципы современной экономической деятельности, основы развития современной внутренней и внешней экономики, основные угрозы и риски экономической деятельности.

УК-10.2 Умеет распознавать экономические риски, формировать на основе актуальной повестки экономические решения

УК-10.3 Владеет современными средствами контроля и управления финансовой деятельностью; навыками поиска и обработки актуальной экономической информации

ОПК-2.1. Составляет аналитические отчеты и доклады, используя общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки.

ОПК-2.2. Презентует результаты профессиональной деятельности с применением соответствующего понятийного аппарата.

ОПК-2.3. Адаптирует профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки для целевых аудиторий.

ОПК-4.1. Идентифицирует и извлекает ключевые данные из объемных информационных потоков, группирует и структурирует информацию.

ОПК-4.2. Выполняет контентный анализ и классификацию данных для системного представления в аналитических отчетах.

ОПК-4.3. Составляет схемы и концептуальные карты для визуализации сложных взаимосвязей в исследуемых материалах.

ОПК-5.1. Интерпретирует данные о географических, демографических и экономических особенностях страны (региона) при проведении научных исследований.

ОПК-5.2. Сопоставляет социально-политические процессы в изучаемых странах (регионах) с другими странами (регионами) для выявления закономерностей. ОПК-5.3. Формулирует выводы по результатам анализа ключевых характеристик региона и представляет их в исследовательских отчетах.

ОПК-5.3. Формулирует выводы по результатам анализа ключевых характеристик региона и представляет их в исследовательских отчетах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы востоковедения

Политическая конфликтология

Мировая экономика

Основы востоковедения

Политическая конфликтология

Мировая экономика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основные направления востоковедческих исследований

Повседневная культура народов Азии и Африки

Политическая география стран Африки

Особенности развития регионов Востока

Основные направления востоковедческих исследований

Повседневная культура народов Азии и Африки

Политическая география стран Африки

Особенности развития регионов Востока



3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

принципы современной экономической деятельности, основы развития современной внутренней и внешней экономики, основные угрозы и риски экономической деятельности.

Уметь:

распознавать экономические риски, формировать на основе актуальной повестки экономические решения

Владеть:

современными средствами контроля и управления финансовой деятельностью; навыками поиска и обработки актуальной экономической информации

ОПК-2: Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

Знать:

профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки для целевых аудиторий.

Уметь:

презентовать результаты профессиональной деятельности с применением соответствующего понятийного аппарата.

Владеть:

навыками составления аналитических отчетов и докладов, используя общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки.

ОПК-4: Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам

Знать:

контентный анализ и классификацию данных для системного представления в аналитических отчетах.

Уметь:

составлять схемы и концептуальные карты для визуализации сложных взаимосвязей в исследуемых материалах.

Владеть:

навыками идентификации и извлечения ключевых данных из объемных информационных потоков, группировки и структурирования информации.

ОПК-5: Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

Знать:

интерпретацию данных о географических, демографических и экономических особенностях страны (региона) при проведении научных исследований.

Уметь:

сопоставлять социально-политические процессы в изучаемых странах (регионах) с другими странами (регионами) для выявления закономерностей.

Владеть:

навыками формулирования выводов по результатам анализа ключевых характеристик региона и представлять их в исследовательских отчетах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1

Знать:

3.1.1

методику критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

3.1.2

методику анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия



Рабочая программа дисциплины "Экономика стран Азии и Африки" по направлению подготовки (специальности) 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.1.3	методику оценки, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	
3.1.4	методики экспертно-аналитических исследований, в том числе, с применением информационных технологий, и давать оценку в области взаимодействия со странами Востока	
3.2	Уметь:	
3.2.1	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
3.2.2	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
3.2.3	оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализ	
3.2.4	осуществлять экспертно-аналитические исследования, в том числе, с применением информационных технологий, и давать оценку в области взаимодействия со странами Востока	
3.3	Владеть:	
3.3.1	навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	
3.3.2	навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	
3.3.3	навыки методики оценки, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	
3.3.4	осуществлять экспертно-аналитические исследования, в том числе, с применением информационных технологий, и давать оценку в области взаимодействия со странами Востока	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 50	
самостоятельная работа	: 21,8	
:	:	
контактная работа:	50,2	
ИКР:	0,2	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Введение в дисциплину			
1.1	Страны Востока в глобальной экономике /Лек/	3	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Социально-экономическая типология стран Востока /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Мир-системный анализ /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Страны Востока в международном разделении труда /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4



Рабочая программа дисциплины "Экономика стран Азии и Африки" по направлению подготовки (специальности) 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

1.5	Консультации /ИКР/	3	0,2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 2. Экономические процессы в странах Востока на современном этапе				
2.1	Экономические процессы в странах Северной Африки /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Экономические процессы в странах Тропической Африки /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Экономические процессы в странах ЮЗ Азии /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Экономические процессы в странах Южной Азии /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
2.5	Экономические процессы в странах ЮВ Азии /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
2.6	Экономические процессы в странах Восточной и Центральной Азии /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
2.7	Национальные экономические модели в странах Востока разного типа /Пр/	3	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4
2.8	Актуальные проблемы развития стран Востока. Страны Востока и Россия /Ср/	3	21,8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Эссе
Тесты
Вопросы к зачету

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тематика эссе

1. Национальная экономическая модель Египта.
2. Национальная экономическая модель Турции.
3. Национальная экономическая модель ДР Конго.
4. Национальная экономическая модель Индии.
5. Национальная экономическая модель Монголии.
6. Национальная экономическая модель Китая.
7. Национальная экономическая модель Японии.
8. Национальная экономическая модель Южной Кореи.
9. Национальная экономическая модель Сингапура.
10. Национальная экономическая модель ОАЭ.



11. Национальная экономическая модель Таджикистана.
12. Национальная экономическая модель Непала.
13. Национальная экономическая модель Малайзии.
14. Национальная экономическая модель Катара.
15. Национальная экономическая модель Афганистана.
16. Национальная экономическая модель Ирана
17. Национальная экономическая модель Ирака.

ТЕСТ

1. Какая страна занимает первое место в мире по производству легковых автомобилей?
 - 1) Китай
 - 2) Республика Корея
 - 3) Япония
2. Укажите группу стран, ставших «вторым эшелоном» НИС Азии.
 - 1) Тайвань, Сингапур, Республика Корея
 - 2) КНДР, КНР
 - 3) Малайзия, Таиланд, Индонезия
3. Укажите верное утверждение.
 - 1) Уровень урбанизации в Китае достиг 70%.
 - 2) 90% жителей Китая проживают на 1/3 части территории страны.
 - 3) Основные запасы железной руды сосредоточены на западе Китая.
4. Какая продовольственная культура является важнейшей для стран Азии?
 - 1) пшеница
 - 2) рис
 - 3) кукуруза
5. Укажите самый большой город Китая.
 - 1) Пекин
 - 2) Тяньцзинь
 - 3) Шанхай
6. Африка характеризуется:
 - 1) самым пестрым этническим составом среди других материков;
 - 2) небольшим численностью населения;
 - 3) преобладанием сельского хозяйства в структуре экономики;
7. Укажите самое крупное по площади государство Африки:
 - 1) Алжир; 2) Судан; 3) Мали;
8. Выберите вариант, где верно указаны страны, экспортирующие цветные металлы:
 - 1) Алжир, Габон, Нигерия;
 - 2) Ливия, Гана, Кения;
 - 3) Гвинея, Замбия, ЮАР;
9. Укажите регион, который занимает в Африке первое место по общему уровню развития транспорта:
 - 1) Восточная Африка;
 - 2) Южная Африка;
 - 3) Северная Африка.
10. Выберите неверное утверждение.
 - 1) Африка занимает 1-е место среди других континентов по запасам золота, платиноидов, фосфоритов.
 - 2)) Народы, проживающие в Северной Африке, говорят в основном на арабском языке и исповедуют ислам.
 - 3)) Для Африки характерны самые высокие в мире темпы урбанизации.
11. Сколько суверенных, независимых государств на политической карте Африки?
 - 1) 44;
 - 2) 54;
 - 3) 64.



12. К какому типу по экономическому развитию относится большинство стран континента?
- 1) экономически развитые государства;
 - 2) развивающиеся;
 - 3) индустриальные
13. Укажите число стран континента, расположенных вдали от морей:
- 1) 10;
 - 2) 15;
 - 3) 20.
14. Определите цель создания Организации африканского единства, позже переименованной в Африканский союз?
- 1) укрепление единства стран континента, сохранение их независимости;
 - 2) создание пространства без внутренних границ, содействие экономическому прогрессу;
 - 3) военная и экономическая помощь членам АС.
15. Африка занимает первые места среди всех материков по запасам таких полезных ископаемых, как:
- 1) марганцевые руды, хромиты, бокситы;
 - 2) нефть, железные руды, торф;
 - 3) бурый и каменный уголь, полиметаллические руды.
16. На бассейн какой реки континента приходится половина гидроэнергопотенциала?
- 1) Нил; 2) Замбези; 3) Конго
17. Какого региона в Африке не существует?
- 1) Океаническая Африка
 - 2) Центральная Африка
 - 3) Северная Африка
18. Какая страна является самой крупной по численности в Африке?
- 1) Египет
 - 2) Сейшелы
 - 3) Нигерия
19. Какая страна самая развитая в Южной Африке?
- 1) Южно-Африканская Республика
 - 2) Мозамбик
 - 3) Намибия
20. Какая страна является главным туристическим центром Африки?
- 1) Алжир
 - 2) Египет
 - 3) Судан

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачёту

1. Энергетическая база хозяйства стран Азии и Африки.
2. Природный потенциал стран Азии и Африки и их положение в системе международного разделения труда.
3. Природный и демографический потенциал стран Азии и Африки и его влияние на их производственную специализацию.
4. Структура и источники накопления основного капитала, и эффективность его использования в странах Азии и Африки
5. Особенности организационно-экономического потенциала и институциональной структуры стран Азии и Африки.
6. Ресурсно экономический потенциал стран Азии и Африки и его влияние на их социально-экономическое развитие.
7. Принципы территориального зонирования Китая. 14. Экономика регионов и провинций. Северная экономическая зона.
8. Экономика регионов и провинций. Восточная экономическая зона.
9. Экономика регионов и провинций. Центральная экономическая зона.
10. Экономика регионов и провинций. Южная экономическая зона.
11. Экономика регионов и провинций. Северо - восточная экономическая зона.
12. Экономика регионов и провинций. Юго - западная экономическая зона.
13. Бюджетная политика Китая.
14. Формирование государственного бюджета Китая.
15. Налоговая политика Китая.



16. Внешняя торговля Китая.
17. Свободные экономические зоны Китая.
18. Китайское экономическое чудо.
19. Экономические показатели, характеризующие экономическую политику Японии.
20. Японское экономическое чудо.
21. Финансовая политика Японии.
22. Бюджетирование Японии.
23. Банковский сектор Японии.
24. Экономические показатели, характеризующие экономическую политику РК и КНДР.
25. Корейское экономическое чудо.
26. Финансовая политика РК и КНДР.
27. Банковский сектор РК и КНДР.
28. Развитие индийской экономики.
29. Финансовая система Индии. Развитие инноваций в Индии.
30. Формирование государственного бюджета Индии.
31. Внешняя политика Индии.
32. Внутрирегиональные экономические связи между отдельными странами Африки в колониальный период.
33. Опыт создания межгосударственных региональных экономических организаций в период после завоевания странами региона независимости.
34. Характеристика основных действующих субрегиональных и региональных экономических группировок и их типологизация.
35. Основные сферы экономического сотрудничества стран африканского региона.
36. Проблемы и перспективы внутрирегиональных экономических связей.
37. Африка во всеафриканском интеграционном процессе.
38. Программы международных организаций по содействию экономическому развитию стран Африки
39. Деятельность международных организаций по решению социальных и экономических проблем Африки
40. Производственная инфраструктура и её характерные элементы для африканских стран
41. Производственная инфраструктура как составляющая экономической системы стран Африки
42. Экономическая эффективность производственной инфраструктуры стран Африки

6.4. Критерии оценивания

Для оценки работы магистранта в течение семестра служит зачет, который призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Зачтено – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Не зачтено – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и



восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Тахумова О. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459275)	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	ЭБС
Л1.2	Вазим А. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480924)	Томск : ТУСУР, 2015	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1		Торговые отношения СССР со странами Востока: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139499)	Москва : Международная книга, 1938	ЭБС
Л2.2	Галкин А. В.	Особенности менеджмента в цивилизациях Востока: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140099)	Москва : Лаборатория книги, 2011	ЭБС
Л2.3	Яблочков Л. Д., Луцкий В. Б., Нерсесов Г. А., Субботин В. А., Смирнов С. Р.	Новейшая история Африки: [сборник]	Москва : Наука, 1964	



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.4	Куракин Р.С.	Биржевые рынки государств Африки: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=329881)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	ЭБС
Л2.5	Ерёменко Д. О.	Проблемы и перспективы китайских инвестиционных проектов в странах Тропической Африки: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617923)	Санкт-Петербург : б.и., 2021	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека ЧелГУ ЭБС	http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml
Э2	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань	http://e.lanbook.com/
Э3	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ДиректмедиаПаблицинг	http://biblioclub.ru/
Э4	Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт	https://biblio-online.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

WinDjView

Adobe Reader

ПО Kaspersky

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. EastView – статистические издания России и стран СНГ (<https://dlib.eastview.com/>) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus>. – Режим доступа: из сети университета.
3. Справочник «Информо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
5. Президентская библиотека (<https://www.prlib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – СанктПетербург, 2009 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст : электронный.
6. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
7. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
8. Ресурсы издательства Springer Nature (<https://link.springer.com/>) Springer Link : [сайт]. – URL: <http://link.springer.com/> (дата обращения: 01.09.2019). – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
9. ProQuest Dissertations and Theses Global — БД, крупнейшая международная пополняемая коллекция диссертационных и дипломных работ на различных языках (инструкция и обучающие видео на русском языке). ProQuest The Agricultural and Environmental Science Database — база данных, ориентированная на специалистов в области сельскохозяйственных наук и смежных дисциплин. Срок действия доступа — по 31 декабря 2020 в рамках национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы через РФФИ.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Экономика стран Азии и Африки" по направлению подготовки (специальности) 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

10. Архив крупнейших научных зарубежных журналов (Annual Reviews, Cambridge University Press, Nature, Oxford University Press, Royal Society of Chemistry, SAGE, Science, Taylor&Francis, The Institute of Physics, Wiley) (<https://arch.neicon.ru/xmlui/>) Архив научных журналов : [сайт] / Национальный электронноинформационный консорциум (НП НЭИКОН). – URL: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>. – Режим доступа: доступ только из сети университета. – Текст : электронный.

Информационные справочные системы

11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

12. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория № 408

Основное оборудование:

учебная мебель (парты, стулья), стол, стул преподавателя, доска маркерная

Мультимедийный переносной комплект (ноутбук, проектор,

акустическая система)

Программное обеспечение:

Windows 10 (срок действия лицензии: бессрочно);

Помещение для самостоятельной работы

Учебная аудитория (компьютерный класс) № 333.

Основное оборудование: учебная и специализированная мебель, учебная доска, автоматизированные рабочие места для обучающихся с доступом к Интернет ресурсам, рабочее место преподавателя, оборудованное с выходом в сеть Интернет.

Технические средства обучения для проведения занятий: мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

Учебно-методическая документация: пособия, плакаты, наглядный и раздаточный материал.

Программное обеспечение: Windows 10 (срок действия лицензии: бессрочно), система ДО «Moodle» - свободно распространяемое ПО, Acrobat Reader - свободно распространяемое ПО.

Неограниченный доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Экономические процессы в странах Востока» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинарские и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;



- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.
- Подготовка к семинарским и практическим занятиям:
- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
 - выпишите основные термины;
 - ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
 - уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
 - готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
 - рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.
- В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:
- программой дисциплины;
 - перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
 - контрольными мероприятиями;
 - учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
 - перечнем экзаменационных вопросов.
- После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.
- На самостоятельной работе студентам прививается практика работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию контрольных, курсовых и других видов научных работ.
- В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Экономика стран Азии и Африки" по направлению подготовки
(специальности) 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профилю) Страны Азии и
Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.