

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2025 15:27:27

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322325

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Противодействие коррупционным правонарушениям**

Направление подготовки (специальность)
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Прокурорская и правозащитная деятельность

Присваиваемая квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Челябинск, 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Прокурорская и правозащитная деятельность

Дисциплина: Противодействие коррупционным правонарушениям

Семестр/курс изучения: 2 курс (для заочной формы обучения).

Форма промежуточной аттестации: заочная форма обучения: 2 курс – экзамен.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Противодействие коррупционным правонарушениям» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2		3
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК - 6.1. Соблюдает принципы этики юриста в профессиональной деятельности. ОПК – 6.2 Принимает меры по профилактике коррупции. ОПК-6.3 Пресекает	Знать: принципы этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений. Уметь: применять знания этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений. Владеть: навыками квалифицированного применения принципов этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений. Знать: особенности правового регулирования противодействия коррупции. Уметь: применять профессиональные знания в сфере профилактики коррупции. Владеть: навыками квалифицированного применения мер по профилактике коррупции Знать: виды коррупционных и иных правонарушений.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 3 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		коррупционные и иные правонарушения	Уметь: применять профессиональные знания в сфере пресечения коррупционных и иных правонарушений. Владеть: навыками квалифицированного применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений
ПК-3	Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции; проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; выявлять коррупционные правонарушения, давать оценку и содействовать предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений.	ПК-3.1 Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции. ПК-3.2 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения ПК-3.3 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знает: содержание мер государственной политики по противодействию коррупции и особенности их реализации. Умеет: применять профессиональные знания в сфере реализации мер государственной политики по противодействию коррупции. Владеет: навыками квалифицированной реализации мер государственной политики по противодействию коррупции Знает: особенности правового регулирования проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Умеет: применять профессиональные знания при проведении проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Владеет: навыками квалифицированного проведения проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции Знает: особенности оценки, выявления и пресечения коррупционного поведения. Умеет: применять профессиональные знания при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения. Владеет: навыками квалифицированного выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/ п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации/№ задания
1	<p>ОПК-6 / ОПК - 6.1. Соблюдает принципы этики юриста в профессиональной деятельности. Знать: принципы этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений. Уметь: применять знания этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений. Владеть: навыками квалифицированного применения принципов этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений.</p> <p>ОПК – 6.2 Принимает меры по профилактике коррупции. Знать: особенности правового регулирования противодействия коррупции. Уметь: применять профессиональные знания в сфере профилактики коррупции. Владеть: навыками квалифицированного применения мер по профилактике коррупции</p> <p>ОПК-6.3 Пресекает коррупционные и иные правонарушения Знать: виды коррупционных и</p>	Раздел 1-2	Оценочное средство 1 Устный опрос Оценочное средство 2 Практические задания	Собеседование, практические задания



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	<p>иных правонарушений. Уметь: применять профессиональные знания в сфере пресечения коррупционных и иных правонарушений. Владеть: навыками квалифицированного применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений</p>			
2	<p>ПК-3/ Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции; проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; выявлять коррупционные правонарушения, давать оценку и содействовать предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений. ПК-3.1 Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции. Знает: содержание мер государственной политики по противодействию коррупции и особенности их реализации. Умеет: применять профессиональные знания в сфере реализации мер государственной политики по противодействию коррупции. Владеет: навыками квалифицированной реализации мер государственной политики по противодействию коррупции ПК-3.2 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению</p>	Раздел 1-2	Оценочное средство 1 Устный опрос Оценочное средство 2 Практические задания	Собеседование, практические задания



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

<p>коррупционного поведения Знает: особенности правового регулирования проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Умеет: применять профессиональные знания при проведении проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Владеет: навыками квалифицированного проведения проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-3.3 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения Знает: особенности оценки, выявления и пресечения коррупционного поведения. Умеет: применять профессиональные знания при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения. Владеет: навыками квалифицированного выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения</p>			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База теоретических вопросов для собеседования к экзамену

Оценочное средство 1

1. Зарождение коррупции в системе государственного управления.
2. Коррупция в Древней Руси.
3. Коррупция в Российской империи.
4. Коррупция в СССР.
5. Коррупция в современной России.
6. Многоаспектность содержания коррупции и ее признаки.
7. Виды коррупции
8. Социально-политическая сущность коррупции.
9. Общественная опасность коррупции.
10. Официальное определение коррупции.
11. Общая оценка состояния коррупции в современной России.
12. Духовно-нравственные причины коррупции.
13. Социально-экономические основы коррупции.
14. Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией.
15. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.
16. Основные положения Национальной стратегии противодействия коррупции.
17. Общие положения антикоррупционного законодательства Российской Федерации.
18. Принципы антикоррупционной деятельности.
19. Полномочия органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.
20. Меры по профилактике коррупции в государственном управлении.
21. Основные положения этического кодекса поведения государственного служащего.
22. Антикоррупционное воспитание государственных и муниципальных служащих.
23. Основы противодействия провокации коррупционных преступлений.
24. Понятие, сущность и принципы проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов.
25. Коррупциогенные факторы законодательства.
26. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
27. Криминологическая характеристика коррупции.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

28. Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
29. Способы выявления коррупционных правонарушений.
30. Основные направления предупреждения коррупционных преступлений.
31. Уголовная ответственность за коррупционные преступления в иностранных государствах.
32. Умышленные деяния, обладающие коррупционными признаками.
33. Уголовная ответственность за коррупцию по Уголовному кодексу Российской Федерации.
34. Санкции за преступления коррупционной направленности, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации.
35. Проблемные вопросы судебной практики по квалификации преступлений коррупционной направленности.
36. Основные принципы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
37. Международный день борьбы с коррупцией.
38. Характеристика взяточничества как коррупционного преступления в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
39. Вопрос о коррупции в разъяснениях постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий".
40. Зарубежный опыт противодействия коррупции
41. Практика рассмотрения судами дел коррупционной направленности – на основе обзора судов.
42. Основные нормативные акты по вопросам противодействия коррупции.
43. Основное содержание Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 278-ФЗ «О противодействии коррупции».
44. Основное содержание Федерального закона от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
45. Основное содержание Указа Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 816 «О мерах по противодействию коррупции».
46. Основное содержание Указа Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

замещении которых государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей».

47. Основное содержание Указа Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 г. № 613 «Вопросы противодействия коррупции».
48. Анализ приложения № 23 перечень преступлений коррупционной направленности, утвержденный указанием Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации от 27.12.2017 № 870/11/1
49. Основное содержание Конвенции ООН против коррупции (Мерида, 31 октября 2003 г., ратифицирована в России Федеральным законом от 08.03.2006 г. № 40-ФЗ).
50. Основные понятия организованной преступности и коррупции, сформулированные в Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности (Нью-Йорк, 15 ноября 2000 г.).

3.2.2. База практических заданий к экзамену

Оценочное средство 2

Практическое задание № 1 (ПК-1, ПК-2, ОПК-6)

Вариант 1.

Определите в чем заключается сущность коррупции (преступной деятельности, заключающейся в использовании должностными лицами доверенных им прав и возможностей в целях противоправного удовлетворения личных потребностей; нарушении морально-этических норм поведения; использовании должностного положения для морального и материального удовлетворения; деструктивном факторе в системе отношений в обществе).

Вариант 2.

Объясните какие существуют виды преступлений, относящихся к коррупционной деятельности (злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп)

Вариант 3.

Опасность коррупции отражается на ... (объясните ответ): (усиление доверия населения к принимаемым решениям органами управления)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вариант 4.

Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции? (Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции)

Вариант 5.

Каким нормативным правовым актом утверждается Национальный план противодействия коррупции на очередной период?? Указом Президента РФ

*Каждый экзаменационный билет включает один из пяти вариантов задания

Практическое задание № 2 (ПК-1, ПК-2, ОПК-6)

Вариант 1.

Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть? юридические лица. граждане Российской Федерации. иностранные граждане.

Вариант 2.

К сферам повышенного коррупционного риска в деятельности государственного органа относится (правление государственным имуществом, ведение делопроизводства, проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций, реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности).

Вариант 3.

Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов (влечет применение к гражданскому служащему мер дисциплинарной ответственности, является правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы).

Вариант 4.

Конфликт интересов на государственной службе – это ситуация, когда? (ситуация, при которой личная заинтересованность человека может повлиять на процесс принятия решения и, таким образом, принести



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

ущерб интересам общества либо компании, являющейся работодателем сотрудника)

Вариант 5.

К сферам повышенного коррупционного риска в деятельности государственного органа относится (правление государственным имуществом, ведение делопроизводства, проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций, реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности).

Вариант 6.

Укажите государственные органы (должностных лиц), которые закон «О противодействии коррупции» наделяет специальными функциями и полномочиями в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации (Президент РФ, Генеральный прокурор РФ).

Вариант 7.

Государственному служащему не запрещено? (Заниматься преподавательской, творческой и научной деятельностью)

Вариант 8.

Профилактика коррупции – это: деятельность организации, направленная на введение элементов корпоративной культуры, организационной структуры, правил и процедур, регламентированных внутренними нормативными документами, обеспечивающих недопущение коррупционных правонарушений

Вариант 9.

Коррупциогенный фактор – это: правовая конструкция (отдельное предписание или совокупность предписаний), которая сама по себе или во взаимосвязи с иными положениями с большей или меньшей степенью создает риск совершения коррупционных действий субъектами, реализующими предписания (коррупционные риски)

*Каждый экзаменационный билет включает один из девяти вариантов задания.

Практическое задание № 3 (ПК-3, ОПК-6)

Вариант 1.

Какие взыскания налагаются за несоблюдение государственным гражданским служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

коррупции (..... **правильный ответ**) (замечание, выговор; предупреждение о неполном должностном соответствии)

Вариант 2

Что запрещается государственному гражданскому служащему в связи с прохождением государственной гражданской службы? (..... **правильный ответ**). (осуществлять предпринимательскую деятельность; приобретать в случаях, установленных федеральным законом, ценные бумаги, по которым может быть получен доход; быть поверенным или представителем по делам третьих лиц в государственном органе, в котором он замещает должность гражданской службы, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами и в др.)

*Каждый экзаменационный билет включает один из двух вариантов задания. Полужирным начертанием обозначены правильные ответы на вопросы задания.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (Moodle, Microsoft Teams Office 365 и др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзамен проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 2 задания. Для экзамена задания в билете представлены в виде двух теоретических вопроса, второй вопрос в виде практического задания. Ответы на задания позволяют оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенций, предусмотренных для данной дисциплины. Содержание компетенции предполагает владение общим категориально-понятийным аппаратом юриспруденции, соответственно на ее формирование направлены все темы и разделы дисциплины. Экзаменационный билет включает задания, относящиеся к разным темам дисциплины. Продолжительность подготовки ответа – 60 минут. После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на два вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным требованием к ответу обучающегося на вопросы экзаменационного билета является формулирование понятий и категорий образующих содержание вопросов, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста. Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 16 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

«отлично»

1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения;

1) знает и правильно применяет формулы;

2) знает и правильно применяет нормативные документы;

3) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно;

4) записан правильный ответ

«хорошо»

1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию;

2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности;

3) решение задачи записано, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты;

4) записан правильный ответ

«удовлетворительно»

1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 17 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

материале, неуверенно излагает свою позицию;

2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении;

3) решение задачи записано неверно, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты;

4) записан правильный ответ

«неудовлетворительно»

1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл;

2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач;

3) решение задачи записано неверно либо отсутствует

По результатам оценивания ответа студента на теоретические вопросы и практическое задание в экзаменационном билете и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет по совокупности ответов уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Низкий (неудовлетворительно)	Базовый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
ОПК-6	Не знает: - принципы этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений;	На базовом уровне знает: - принципы этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных	На среднем уровне знает: - принципы этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных	На высоком уровне знает: - принципы этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>- особенности правового регулирования противодействия коррупции;</p> <p>- виды коррупционных и иных правонарушений.</p> <p>Не умеет:</p> <p>- применять знания этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений.</p> <p>- применять профессиональные знания в сфере профилактики коррупции.</p> <p>- применять профессиональные знания в сфере пресечения коррупционных и иных правонарушений.</p> <p>Не владеет навыками:</p> <p>- квалифицированно о применении принципов этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений.</p> <p>-</p>	<p>отношений;</p> <p>- особенности правового регулирования противодействия коррупции;</p> <p>- виды коррупционных и иных правонарушений.</p> <p>На базовом уровне умеет</p> <p>- применять знания этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений.</p> <p>- применять профессиональные знания в сфере профилактики коррупции.</p> <p>- применять профессиональные знания в сфере пресечения коррупционных и иных правонарушений.</p> <p>На базовом уровне владеет:</p> <p>- квалифицированно о применении принципов этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных</p>	<p>отношений;</p> <p>- особенности правового регулирования противодействия коррупции;</p> <p>- виды коррупционных и иных правонарушений.</p> <p>На среднем уровне умеет:</p> <p>- применять знания этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений.</p> <p>- применять профессиональные знания в сфере профилактики коррупции.</p> <p>- применять профессиональные знания в сфере пресечения коррупционных и иных правонарушений.</p> <p>На среднем уровне владеет:</p> <p>- квалифицированно о применении принципов этики юриста в профессиональной</p>	<p>отношений;</p> <p>- особенности правового регулирования противодействия коррупции;</p> <p>- виды коррупционных и иных правонарушений.</p> <p>На высоком уровне умеет:</p> <p>- применять знания этики юриста в профессиональной деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений.</p> <p>- применять профессиональные знания в сфере профилактики коррупции.</p> <p>- применять профессиональные знания в сфере пресечения коррупционных и иных правонарушений.</p> <p>На высоком уровне владеет:</p> <p>- квалифицированно о применении принципов этики юриста в профессиональной</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	квалифицированно о применения мер по профилактике коррупции - квалифицированно о применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений	отношений. - квалифицированно о применения мер по профилактике коррупции - квалифицированно о применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений	ой деятельности, не допускающие возникновения коррупционных отношений. - квалифицирован ного применения мер по профилактике коррупции - квалифицирован ного применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений	коррупционных отношений. - квалифицирован ного применения мер по профилактике коррупции - квалифицирован ного применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений
ПК-3	Не знает: - содержание мер государственной политики по противодействию коррупции и особенности их реализации. - особенности правового регулирующего проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. - особенности оценки, выявления и пресечения коррупционного поведения.	На базовом уровне знает: - содержание мер государственной политики по противодействию коррупции и особенности их реализации. - особенности правового регулирующего проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. - особенности оценки, выявления и пресечения коррупционного	На среднем уровне знает: - содержание мер государственной политики по противодействию коррупции и особенности их реализации. - особенности правового регулирующего проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. - особенности оценки, выявления и	На высоком уровне знает: - содержание мер государственной политики по противодействию коррупции и особенности их реализации. - особенности правового регулирующего проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. - особенности оценки, выявления и



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять профессиональные знания в сфере реализации мер государственной политики по противодействию коррупции;- применять профессиональные знания при проведении проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.- применять профессиональные знания при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения. <p>Не владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- квалифицированно о применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений;- квалифицированно о проведения проверок соблюдения требований законодательства	<p>поведения.</p> <p>На базовом уровне умеет</p> <ul style="list-style-type: none">- применять профессиональные знания в сфере реализации мер государственной политики по противодействию коррупции;- применять профессиональные знания при проведении проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.- применять профессиональные знания при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения. <p>На базовом уровне владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- квалифицированно о применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных правонарушений;- квалифицированно о проведения проверок	<p>пресечения коррупционного поведения.</p> <p>На среднем уровне умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять профессиональные знания в сфере реализации мер государственной политики по противодействию коррупции;- применять профессиональные знания при проведении проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.- применять профессиональные знания при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения. <p>На среднем уровне владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- квалифицированно о применения необходимых мер по пресечению коррупционных	<p>пресечения коррупционного поведения.</p> <p>На высоком уровне умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять профессиональные знания в сфере реализации мер государственной политики по противодействию коррупции;- применять профессиональные знания при проведении проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.- применять профессиональные знания при выявлении, оценке и пресечении коррупционного поведения. <p>На высоком уровне владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none">- квалифицированно о применения необходимых мер по пресечению коррупционных и иных
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине "Противодействие коррупционным правонарушениям" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская и правозащитная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; - квалифицированно о выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения	соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; - квалифицированно о выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения	и иных правонарушений; - квалифицированно проведения проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; - квалифицированно выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения	правонарушений; - квалифицированно проведения проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; - квалифицированно выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

