

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 17.06.2025 16:38:38 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8722727	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Социально-гигиенический мониторинг" по направлению подготовки (специальности) 05.04.06 "Экология и природопользование" направленности (профилю) Цифровой мониторинг городских и промышленных экосистем ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	---	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Социально-гигиенический мониторинг

Направление подготовки (специальность)

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

Цифровой мониторинг городских и промышленных экосистем

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.





## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение теоретических и методических основ социально-экологического мониторинга, как компонента экологического мониторинга и экологического нормирования, представляющих систему управления изменением состояния окружающей среды при реализации хозяйственных и иных решений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного изучения необходимо иметь подготовку по дисциплинам:

Управление устойчивым развитием

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

В содержательном, методическом плане и в рамках формирования квалификационных компетенций связана с дисциплинами:

Преддипломная практика

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Технологическая (проектно-технологическая) практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

3.1.1 Методы и подходы получения информации о состоянии социальной среды

#### 3.2 Уметь:

3.2.1 Использовать полученные знания при анализе состояния окружающей среды

#### 3.3 Владеть:

3.3.1 Проектной и экспертной деятельности в природопользовании

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 108

в том числе :

аудиторные занятия : 6

самостоятельная работа : 89,7

часов на контроль : 9

контактная работа: 9,3

ИКР: 3,3

Виды контроля на курсах:

экзамены 1

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА</b>			
1.1	Научные основы социально-гигиенического мониторинга. Принципы, задачи и цели социального мониторинга /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 Э2 Э3
1.2	Система социально-статистических показателей мониторинга Подробнее /Лаб/	1	2	Л1.1 Э1 Э2 Э3



Рабочая программа дисциплины "Социально-гигиенический мониторинг" по направлению подготовки (специальности) 05.04.06 "Экология и природопользование" направленности (профилю) Цифровой мониторинг городских и промышленных экосистем ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 4
1.3	Проектное задание. Оценка политики экономических преобразований /Ср/	1	32	Л1.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 2. ВИДЫ МОНИТОРИНГА И АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ</b>				
2.1	Объекты социально-гигиенического мониторинга /Пр/	1	2	Л1.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Организация деятельности по систематическому наблюдению за состоянием и развитием социальных объектов /Ср/	1	16	Л1.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Национальный мониторинг Российской Федерации. /Ср/	1	6	Л1.1 Э1 Э2 Э3
2.4	Медико-экологический мониторинг /Ср/	1	7,7	Л1.1 Э1 Э2 Э3
2.5	Основы биологического мониторинга: биоиндикация, оценка биологического разнообразия /Ср/	1	14	Л1.1 Э1 Э2 Э3
2.6	Автоматизированные системы контроля окружающей среды (АСКОС): аэрокосмический мониторинг и данные дистанционного зондирования; моделирование процессов и применение геоинформационных систем; интеллектуальные системы для целей экологического мониторинга; экологические информационные системы /Ср/	1	14	Л1.1 Л1.8 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 3. Иная контактная работа</b>				
3.1	Система социально-статистических показателей мониторинга /ИКР/	1	1,3	Л1.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Система индикаторов социального мониторинга /ИКР/	1	2	Л1.1 Э1 Э2 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Контрольные задания (контрольные вопросы, собеседование).  
Проектное задание. Промежуточный контроль. Экзамен.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Собеседование.

Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.

1. Виды социально-мониторинговых исследований, проводимых в современной России.
2. Мониторинг как вид информационной деятельности, направленной на сбор и использование информации.
3. Социальный мониторинг как способ познавательной практической деятельности.
4. Социологический мониторинг как специфические для эмпирической социологии методы сбора, обработки, анализа и использования информации.
5. Общегосударственный, региональный, муниципальный уровни проведения мониторинга.
6. Объекты социального мониторинга.
7. Программа мониторинга (постановка целей, изложение основных положений, система организации и техника сбора информации, обоснование выборки объектов наблюдения и методики его проведения).
8. Этапы проведения социологического мониторинга.
9. Индикаторы и показатели мониторинга.
10. Надежность получаемой мониторинговой информации.
11. Валидность и репрезентативность мониторинговой информации.
12. Обеспечение мониторинга: организационное, информационное, техническое, правовое и финансовое.
13. Качество жизни как социально-экономическая категория и ее структурные составляющие.



14. Методы оценки качества жизни населения статистических, социологических, экономико-математических.
15. Структурные составляющие качества жизни, основные компоненты: уровень здоровья и продолжительность жизни населения, уровень жизни населения, образ жизни населения.
16. Национальные стандарты в области социального обслуживания и типы учреждений социального обслуживания, виды учреждений социального обслуживания.
17. Логическая схема оценки муниципальных программ. Требования к инструментарию мониторинга социальных программ.
18. Внутренняя оценка муниципальных программ. Системы показателей мониторинга качества социальных услуг.
19. Разработка инструментария мониторинга качества социальных условий
20. Мониторинг как система периодического наблюдения за объектами.

Описание проектного задания.

Каждому студенту преподавателем выдается индивидуальная тема.

Проектное задание завершается самостоятельным анализом полученных результатов, который дается в виде кратких выводов или заключения.

Требования к оформлению проектного задания.

Задание оформляется в виде презентации, которую необходимо защитить.

В первой главе проектного задания необходимо дать физико-географическую характеристику района исследования, особое значение уделить источникам загрязнения.

Критерии оценки

Выполнение проектного задания является необходимым условием допуска к экзамену по дисциплине. За корректное выполнение проектного задания студенту начисляется 10 баллов. При неправильном выполнении одного из заданий проектного задания снимается 1 балл.

### **6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

Вопросы к экзамену:

1. Цели, принципы, объекты и цели организации социального мониторинга.
2. Виды социального мониторинга
3. Субъекты, объекты и особенности социального мониторинга
4. Функции социального мониторинга
5. Типы мониторинговых исследований
6. Обоснуйте необходимость оперативности получения сведений и их систематической актуализации в социальном мониторинге?
7. В чем должна заключаться полнота, системность и достоверность социальной информации?
8. Каким образом социальный мониторинг обеспечивает эффективное управление социальными процессами и явлениями.
9. Понятие, задачи и принципы социально - экономического мониторинга в регионе.
10. Структурно-логическая схема социального мониторинга.
11. Система показателей мониторинга социальной сферы в регионе.
12. Структура мониторинга качества жизни населения в регионе.
13. Структура мониторинга уровня жизни населения.
14. Мониторинг социально-экономического потенциала региона.
15. Нормативная база проведения мониторинговых исследований.
16. Значение мониторинга качества жизни населения на местном уровне и его роль в принятии управленческих решений.
17. Качество и эффективность в мониторинге предоставляемых учреждениями социального обслуживания социальных услуг.
17. Система показателей мониторинга предоставляемых учреждениями социального обслуживания социальных услуг.

### **6.4. Критерии оценивания**

При оценивании результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система.

NB! Максимальный (первичный) балл, который студент может получить по итогам выполнения контрольных работ – 84.

По 100-балльной шкале.

Итоговые баллы Оценка

85-100 баллов 5 (отлично)

71-84 баллов 4 (хорошо)

60-70 баллов 3 (удовлетворительно)

менее 59 баллов 3 (неудовлетворительно)



В случае если студент по итогам контрольных мероприятий (аудиторная контрольная работа, дискуссионные вопросы), набрал менее 60 баллов, он получает «неудовлетворительно».

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Хаустов А. П., Редина М. М.	Экологический мониторинг: учебник для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2014	
Л1.2	Кантор Г. Я., Васильева А. Н., Тимонок В. М., Кондакова Л. В., Ашихмина Т. Я.	Экологический мониторинг: учебно-методическое пособие	Москва: Академический Проект, 2006	
Л1.3	Цветкова Т. В., Невинский И. О., Панюшкин В. Т.	Экологический мониторинг и прогноз катастроф	Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2005	
Л1.4	Кистринова О.В.	Экологический мониторинг в России: теория и практика осуществления: статья ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=214135">https://znanium.com/catalog/document?id=214135</a> )	[Б. м.] : [б. и.], [б. г.]	ЭБС
Л1.5	Калинин В.М., Рязанова Н.Е.	Экологический мониторинг природных сред: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=20273">https://znanium.com/catalog/document?id=20273</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	ЭБС
Л1.6	Ашихмина Т.Я.	Экологический мониторинг: учебно-методическое пособие ( <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129944.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129944.html</a> )	Москва : Академический Проект, 2020	ЭБС
Л1.7	Лысова Е.П., Парамонова О.Н., Самарская Н.С., Юдина Н.В.	Экологический мониторинг: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=415038">https://znanium.com/catalog/document?id=415038</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС
Л1.8	Пустовая Л.Е., Месхи Б.Ч.	Методы и приборы контроля окружающей среды. Экологический мониторинг: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=427859">https://znanium.com/catalog/document?id=427859</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Современные тенденции экологизации маркетинга в связи с экологизацией экономики, государственной политики, законодательства. <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э3	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

#### 7.3 Перечень информационных технологий

##### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

##### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Социально-гигиенический мониторинг" по направлению подготовки (специальности) 05.04.06 "Экология и природопользование" направленности (профилю) Цифровой мониторинг городских и промышленных экосистем ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

#### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов (практические занятия).

Для успешного освоения дисциплины аудитория для практических занятий оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и видеофрагментов.

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы (практические занятия), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины студент расширяет свой социальный опыт, развивает такие общекультурные и профессиональные компетенции как овладение навыками исследовательской деятельности; целеполагание, планирование, анализ и рефлексия в процессе познания; расстановка приоритетов и нахождение оптимальных решений в различных ситуациях; и др. В ходе освоения дисциплины деятельность студента направлена на решение следующих задач:

- Логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- Развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- Осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- Получение, обработка и сохранение источников информации;
- Формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам.

В учебной дисциплине «Экологический мониторинг» студент должен ориентироваться на самостоятельную проработку материала, подготовку и выполнение контрольных работ, решение задач, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Освоение дисциплины «Экологический мониторинг» предполагает обязательное посещение лабораторных и практических занятий, выполнение запланированных контрольных работ, решение задач, по итогам которых выставляется оценка.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта и в чате социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/>)). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателями по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.д.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

#### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.



Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.