

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2025 09:48:46  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые основы и экономика природопользования» по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

**Фонд оценочных средств  
промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**Правовые основы и экономика  
природопользования**

**Направление подготовки  
06.03.01 Биология**

**Направленность  
*Биология***

**Присваиваемая квалификация  
Бакалавр**

**Форма обучения  
Очная**

Год набора: 2025

Челябинск, 2025 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **06.03.01 Биология**

Направленность (профили): **«Биоэкология».**

Дисциплина: **Правовые основы и экономика природопользования.**

Семестры изучения: **5.**

Форма промежуточной аттестации: **зачет.**

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций и индикаторов:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Коды и содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<b>Знать:</b> Для достижения УК-4.1 знать нормы составления деловой документации в сфере природопользования охраны окружающей среды <b>Уметь:</b> - <b>Владеть:</b> -
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<b>Знать:</b> Для достижения УК-10.1 знать методы оценки природных ресурсов и эколого-экономического ущерба; структуру платежей природопользовании; экономические инструменты регулирующие природопользование и охрану окружающей среды. <b>Уметь:</b> Для достижения УК-10.1 уметь рассчитывать экологически платежи и стоимости природных ресурсов, анализировать в взаимосвязи экономические явления, процессы и объекты; оценивать экономические проблемы связанные с использованием природных ресурсов и загрязнение окружающей среды; <b>Владеть:</b> -
ПК-2	Способен к участию в	ПК-2.4	<b>Знать:</b>

	<p>мероприятиях по экологическому мониторингу и охране окружающей среды с помощью биотехнологических методов.</p>	<p>Использует методы биоиндикации и биотестирования; навыки работы с нормативными актами и руководящими документами, регламентирующими порядок проведения наблюдений и оценки состояния окружающей среды.</p>	<p>Для достижения ПК-2.4 знает понятие и признаки экологического права, его структуру и действия нормативные акты, регулирующие осуществление природопользования и охраны окружающей среды Российской Федерации; принципы объекты охраны окружающей среды; систему управления природопользованием и охраной окружающей среды; санитарно-гигиенические и экологические нормативы качества окружающей среды;</p> <p><b>Уметь:</b> Для достижения ПК-2.4 уметь анализировать содержания текста нормативного акта, которое включает в себя: умение объяснить смысл юридической нормы, давать ее комментарий; умение выявлять существенные признаки юридически понятий, содержащихся в тексте нормативного акта;</p> <p><b>Владеть:</b> Для достижения ПК-2.4 владеть навыками по оцениванию эффективности управления природопользованием и охраной окружающей среды.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
--------------------------------------------------------	---------------------	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

<p><b>УК-4</b> <b>Знать:</b> Для достижения УК-4.1 знать нормы составления деловой документации в сфере природопользования и охраны окружающей среды <b>Уметь:</b> - <b>Владеть:</b> -</p>	<p>Право природопользования. Анализ нормативно- правовых актов в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Источники права природопользования.</p>	<p>Собеседование. Анализ нормативно- правовых актов.</p>	<p>Тестирование</p>
<p><b>УК-10</b> <b>Знать:</b> Для достижения УК-10.1 знать методы оценки природных ресурсов и эколого-экономического ущерба; структуру платежей в природопользовании; экономические инструменты, регулирующие природопользование и охрану окружающей среды. <b>Уметь:</b> Для достижения УК-10.1 уметь рассчитывать экологические платежи и стоимости природных ресурсов, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и объекты; оценивать экономические проблемы, связанные с использованием природных ресурсов и загрязнением окружающей среды; <b>Владеть:</b> -</p>	<p>Введение в экономику природопользования. Экономическая оценка природных ресурсов. Экономические инструменты рационального природопользования. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий. Плата за загрязнение окружающей среды. Эколого-экономический ущерб. Финансирование мероприятий по рациональному природопользованию. Кадастры природных ресурсов их виды. Система экологических фондов. Экологическое страхование. Экологический лизинг. Инструменты эколого- экономического регулирования при трансграничном загрязнении.</p>	<p>Собеседование. Контрольно- тестовая работа. Ситуационные задачи.</p>	<p>Тестирование</p>
<p><b>ПК-2</b> <b>Знать:</b> Для достижения ПК-2.4 знать понятие и признаки экологического права, его структуру и действие; нормативные акты, регулирующие осуществление природопользования и</p>	<p>Право природопользования. Анализ нормативно- правовых актов в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Источники права природопользования. Правовые основы</p>	<p>Собеседование. Контрольно- тестовая работа. Анализ нормативно- правовых актов. Ситуационные задачи.</p>	<p>Тестирование</p>

<p>охраны окружающей среды в Российской Федерации; принципы и объекты охраны окружающей среды; систему управления природопользованием и охраны окружающей среды; санитарно-гигиенические и экологические нормативы качества окружающей среды;</p> <p><b>Уметь:</b> Для достижения ПК-2.4 уметь анализировать содержания текста нормативного акта, которое включает в себя: умение объяснять смысл юридической нормы, давать ее комментарий; умение выявлять существенные признаки юридических понятий, содержащихся в тексте нормативного акта;</p> <p><b>Владеть:</b> Для достижения ПК-2.4 владеть навыками по оцениванию эффективности управления природопользованием и охраной окружающей среды.</p>	<p>управления и контроля природопользования и охраны окружающей среды. Правовое регулирование использования и охраны природных ресурсов. Анализ флоро-фаунистического законодательства и режимов ООПТ России. Оценка системы управления и контроля качеством окружающей среды на предприятии. Охрана окружающей среды и ее отдельных компонентов. Понятие и источники международного права охраны окружающей среды. Инструменты правового и эколого-экономического регулирования при трансграничном загрязнении.</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

### 3.2 Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине представлены перечнем вопросов для итогового тестирования с одним или несколькими правильными вариантами ответа и вопросами с соотнесением вариантов ответа.

1. Subjects of special nature management may be
  - a) any natural and legal persons;
  - b) only legal entities;
  - c) legal entities and individual entrepreneurs.+

2. The subject of environmental law includes relations
  - a) on the interaction of society and the state;

- b) on environmental management; + c
- c) on the use of land plots of various categories.

3. Identify the types of responsibility for environmental offenses that apply to citizens and officials:

- a) Disciplinary;
- b) Material;
- c) Administrative; +
- d) Criminal. +

4. Identify the types of responsibility for environmental offenses that apply to enterprises, institutions and organizations:

- a) Disciplinary;
- b) Material; + c
- c) Administrative; +
- d) Criminal. +

5. Subjects of ownership of natural resources may be:

- a) The Russian Federation, subjects of the Russian Federation, municipalities;
- b) individuals and legal entities, the Russian Federation, subjects of the Russian Federation, municipalities; + c
- c) individuals and legal entities, the Russian Federation, municipalities.

6. Water resources, attributed:

- a) to federal property; +
- b) to the property of the Federation and the subjects of the Russian Federation;
- c) to state and municipal property.

7. Specially protected natural territories of local significance:

- a) are federal property and are under the jurisdiction of federal state authorities;
- b) are the property of the subjects of the Russian Federation and are under the jurisdiction of the state authorities of the subjects of the Russian Federation;
- c) are the property of municipalities and are under the jurisdiction of local self-government bodies. +

8. The right of citizens to freely reside in the forest fund and in forests not included in the forest fund, unless otherwise provided by law is based on

- a) on the servitude right; +
- b) on the right of ownership;
- c) on the right of permanent (indefinite) use.

9. The totality of actions taken by the relevant entities aimed at ensuring compliance with the requirements of environmental legislation is

- a) surveillance; b) management; + c) monitoring.

10. The bodies of special competence in the field of environmental management include

- a) The Federal Assembly of the Russian Federation;
- b) The Government of the Russian Federation;
- c) The Ministry of Natural Resources of the Russian Federation. +

11. The system of long-term observations, assessment and forecast of the state of the environment and its changes is called

- a) monitoring; + b) registration; c) cadastre.

12. A documented systematized set of information about the state of natural resources, their quantity and quality, as well as their use is called

a) monitoring; b) registration; c) cadastre. +

13. A culpable illegal act that violates environmental legislation and causes harm to the environment and human health is

a) environmental legal relationship;  
b) environmental offense; + c  
c) environmental responsibility.

5. What category of protected areas can have federal, regional and local significance?

A) Nature reserve B) Natural Park C) Natural monument+

15. For general use of the water object, the following is provided

a) the whole body of water;  
b) only a strip of land along the shores of a water body  
c) the entire body of water and a strip of land along the shores of the water body. +

16. The quality of the environment is...

A) the level of pollutants in the environment  
B) compliance of parameters and environmental conditions with normal human activity+  
C) the totality of natural conditions given to a person at birth  
D) the human life support system in a civilized society

17. Which group includes forests in which it is not planned to carry out timber harvesting for twenty years:

a) reserve forests; + b) operational forests; c) protective forests.

18. Correlate concepts and definitions in the field of forest management.

1) forest declaration  
2) report on the use of forests  
3) forestry regulations  
a) a statement on the use of forests in accordance with the forest development project  
b) the basis for the use, protection, reproduction of forests, is developed for a period of up to 10 years and establishes the types of permitted use of forests, logging ages, estimated cutting area, etc. c  
c) information on the volume of seized forest resources, their commodity structure,  
1a 2c 3b

19. Correlate concepts and definitions:

1) licensing 2) limitation 3) contract  
A) a system of restrictions on the withdrawal of natural resources from the environment or the introduction of pollutants into nature (discharges, emissions, etc.).  
B) a civil law method of regulating the use of natural resources, the most developed form is rent.  
C) an administrative and legal method of regulating environmental management by obtaining permits for the use of a natural resource or a certain type of environmentally significant activity.  
1c 2a 3b

20. Correlate the method of environmental management and types of activities

A) Permit B) contract C) license  
1) subsurface use (mining)

- 2) abstraction (withdrawal) of water resources from surface water bodies;
  - 3) use of the water area of water bodies, including for recreational purposes;
  - 4) discharge of waste water and (or) drainage water;
  - 5) use of the animal world
  - 6) waste disposal
- A4 B 23 C156

21. Correlate the type of payment and its nature:

- A - tax payments  
B - non-tax payments  
B - payments that go to the federal budget.
- 1) payment for waste disposal
  - 2) payment for the use of water bodies
  - 3) rent for the use of land
  - 4) payment for mining
  - 5) fees for the use of wildlife
  - 6) payment for negative impact on the environment
- A24 B 1356 C12456

22. Specify the correct definition of assimilation potential from an economic point of view:

- a) the property of individual natural systems of the biosphere to "accept" various types of pollution and turn them into safe forms;
- b) the ability to neutralize and process harmful substances without changing its basic properties;
- c) a natural resource that is actively used in the process of production activities associated with environmental pollution. +

23. An approach that allows you to take into account all the benefits and costs of using natural resources as a factor of production is called:

- a) rental; b) costly; + c) market; d) alternative cost.

24. The regular income that the owner of a natural resource receives without entrepreneurial activity is called:

- a) rent; b) rent; + c) alternative cost.

25. An integrated approach to the assessment of natural resources is the method of:

- a) alternative cost;
- b) costly;
- c) rental;
- d) general economic value. +

26. The negative consequences of economic activity that are not taken into account by the subjects of this activity are called:

- a) external costs;
- b) external effects; +
- c) internal costs;
- d) private costs.

27. Internalization of environmental costs is:

- a) the process of transformation of internal costs into external;
- b) internationalization of costs;
- c) the process of turning external costs into internal costs; +

d) closing costs.

28. The economic optimum of pollution is achieved when:

- a) the marginal environmental costs exceed the marginal environmental and economic damage;
- b) the marginal environmental costs are equal to the marginal ecological and economic damage;+
- c) the marginal environmental costs are less than the marginal ecological and economic damage.

29. The effectiveness of environmental costs is:

- a) the difference between the effect of environmental measures and the costs of their implementation; +
- b) the ratio of the effect (result) of environmental measures to the costs of their implementation;
- c) the result of environmental protection measures.

30. Which group of environmental costs include environmental insurance:

- a) post-costs; b) economic damage; c) pre-costs. +

31. Specify the correct definition:

- a) Prevented damage is possible damage from environmental pollution;
- b) The prevented damage is the difference between the predicted (possible) and the current (actual) damage from environmental pollution;
- c) The prevented damage is the difference between the current and forecast damage from environmental pollution. +

32. Coefficient 5 is applied when calculating pollution charges in the case of:

- a) exceeding the limit;
- b) inside the standard;
- c) exceeding the standard, but within the limit. +

33. Correlate the approach to internalization of external effects and its characteristics.

A) Pigou's approach B) Coase's approach

- 1) The ownership of natural resources belongs to the state
- 2) The right of ownership of natural resources belongs to one of the nature users
- 3) Internalization of external effects is carried out at the expense of compensation payments
- 4) Internalization of external effects is carried out at the expense of taxes

A14 B23

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

При оценивании результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система. По результатам текущей аттестации студента в семестре может быть выставлена оценка «зачтено» при наличии 61 и более балла. Результаты текущей успеваемости могут быть также учтены при проведении промежуточной аттестации. Кроме того, экспертная оценка преподавателя может основываться на регулярности посещения обязательных учебных занятий, успешности и своевременности выполнения установленных на данный семестр объемов рабочей программы.

Реализация программы дисциплины может быть осуществлена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) и, в таком случае, осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств** **Критерии оценивания заданий для промежуточной аттестации**

Оценка	Незачтено	Зачтено
% выполненных заданий (max – 100)	Менее 60	60-100

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

«1 уровень» - ознакомление (иметь общее представление, узнавать);

«2 уровень» - понимание учебного материала, излагаемого в учебнике, методической разработке или преподавателем;

«3 уровень» - умение логично, последовательно, достаточно полно и точно излагать изученный материал;

«4 уровень» - творчески использовать полученные знания.

Для удовлетворительной оценки (зачтено) сформированности компетенций требуется минимум 3-й уровень усвоения учебного материала.

**06.03.01 Направление подготовки Биология, ФОС РПД Правовые основы и экономика природопользования, 2025 год набора, очная форма обучения**

Проректор по учебной работе      утверждено 24.02.2025      А.А. Саламатов

Ученым советом биологического факультета

Протокол заседания № 6 от 21.02.2025

Председатель Ученого совета

биологического факультета      согласовано      Д.С. Сташкевич

**Заседанием кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии**

Протокол заседания № 6 от 21.02.2025

Заведующий кафедрой      согласовано      А. Л. Бурмистрова

Автор (составитель)      Д.С. Сташкевич

А.В. Кравцова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**