Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 10:27:53
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине
Б1.О ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направление (профиль) подготовки
Право и медиация

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора
2027

Челябинск, 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
3.1. Виды оценочных средств
3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).
Направленность (профиль): Право и медиация.
Дисциплина (Б1.О.03.05) Финансовое право.
Семестры изучения: 3 семестр.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «(Б1.О.03.05) Финансовое право» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	**Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
1	2	3
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативным и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Владеет приемами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных психолого- педагогических ситуаций	**Знать:** приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы, нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение в РФ; нормы профессиональной этики; **Уметь:** анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности **Владеть:** приемами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных психолого- педагогических ситуаций
ПК-1. Способен осваивать и использовать	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в	**Знать:** структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) **Уметь:** осуществлять отбор учебного

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	том числе информационные	содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС **Владеет:** Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
ПК-3. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания, обеспечивающие принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**Знать:** содержание законодательства Российской Федерации и особенности его применения, в том числе при осуществлении педагогической деятельности **Уметь:** разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской Федерации в процессе совершения юридических действий **Владеет:** Демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

законодательства		

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы, нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение в РФ; нормы профессиональной этики; умеет анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности владеет приемами организации	Тема 1. Предмет и система финансового права.	3	1-3	Задания открытого типа с кратким ответом.
		Тема 2. Финансовое право как наука.	3	7	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.	3	6	Задания открытого типа с развернутым ответом.
		Тема 4. Бюджетное право РФ.	3	4	Задания открытого типа с кратким ответом.
		Тема 5. Бюджетный процесс в РФ.	3	8	Задание открытого типа задача.
		Тема 6. Правовое регулирование финансов организаций.	3	5,9	Задания закрытого типа. Тест. Задание открытого типа с развернутым

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных психолого-педагогических ситуаций				ответом.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Тема 7. Налоговое право РФ.	3	10, 11	Задание открытого типа задача.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ПК-3. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания, обеспечивающие принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации законодательства	знает содержание законодательства Российской Федерации и особенности его применения, в том числе при осуществлении педагогической деятельности умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской Федерации в процессе совершения юридических действий демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном				

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	соответствии с законодательством Российской Федерации				

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить слово.*

Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).

Суть какого метода финансового контроля заключается в использование балансовых, отчетных и расходных документов в целях выявления нарушений финансовой дисциплины и устранения их последствий-_____.

Задание 2. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить пропущенное слово.*

Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).

Суть какого метода финансового контроля заключается в выявление нарушений финансовой дисциплины с помощью применения различных аналитических приемов - _____.

Задание 3. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить пропущенное слово.*

Прочитайте текст и вставьте слово.

Суть какого комплексного метода финансового контроля заключается в контроле за финансово-хозяйственной деятельностью по первичным и бухгалтерским документам – _____.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 4. *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Прочитайте задание и запишите ответ (2 фонда).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Перечислите внебюджетные фонды, действующие в настоящее время на территории РФ - _____.

Задание 5. *Задания закрытого типа.* ***Тест***

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

1. Нормативные акты Банка России подлежат опубликованию в:
а) Российской газете
б) Вестнике Банка России
в) Финансовой газете
г) Сборнике законодательства РФ

2. Финансово-правовая норма:
а) предписанное государством правило поведения в финансовых отношениях
б) правило проведения финансовых операций
в) правило бюджетного финансирования.
г) социальная норма государственно-властного характера.

3. К централизованным финансам относятся:
а) финансы акционерных обществ
б) финансы государственных внебюджетных фондов
в) муниципальные финансы
г) финансы частных пенсионных фондов

4. Финансовая политика в зависимости от длительности периода и характера решаемых задач включает
а) финансовую стратегию
б) финансовую реструктуризацию
в) бюджетную политику
г) финансовую тактику

5. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере бюджетной, налоговой, страховой, валютной, банковской деятельности, государственного долга, аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, производства, переработки и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней, таможенных платежей, определения таможенной стоимости товаров и транспортных средств, инвестирования средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии, организации и проведения лотерей, производства и оборота защищенной полиграфической продукции, финансового обеспечения государственной службы, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма – это:
а) Федеральное казначейство
б) Министерство финансов РФ
в) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

г) Счетная палата

6. Постоянно действующий орган государственного финансового контроля, подотчетный Федеральному собранию РФ :
а) Министерство финансов РФ
б) Счетная палата РФ
в) Федеральное Казначейство
г) Центральный банк РФ.

7. Финансы как предмет финансового права – это :
а) деньги
б) финансовые ресурсы
в) специальные фонды
г) экономические отношения.

8. Материальной основой финансов являются :
а) деньги
б) финансовые ресурсы
в) специальные фонды
г) экономические отношения

9. Система финансового права – это:
а) совокупность способов организации финансовых отношений
б) механизм осуществления финансовой деятельности
в) совокупность сфер функционирования финансовых отношений
г) совокупность институтов и норм, регулирующих финансовые отношения.

10. К неналоговым доходам в соответствии с Бюджетным кодексом РФ относятся:
а) дотации из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
б) доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями
в) средства самообложения граждан
г) безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольные пожертвования.

Задание 6. *Задание открытого типа с развернутым ответом.*
Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ
Подготовьте краткое письменное сообщение об основах правового регулирования финансовой деятельности субъектов Российской Федерации. В своем сообщении ответьте на следующие вопросы:
• Как можно определить понятие «финансовая деятельность субъектов Федерации»?
• В каких федеральных законах закреплены основные начала правового регулирования финансовой деятельности субъектов Федерации?
• Как соотносятся понятия «финансовая деятельность субъекта Федерации» и «финансовая

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

деятельность Российской Федерации»?
• Какие органы субъектов Федерации участвуют в осуществлении финансовой деятельности?
• Какие вам известны специфические методы финансовой деятельности, реализуемые на уровне субъектов Федерации?

Задание 7. *Задание открытого типа с развернутым ответом.*
Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ
Дать общую оценку вклада представителей школы финансового права Демидовского юридического лицея в развитие российской науки финансового права.

Задание 8. *Задание открытого типа с развернутым ответом.*
Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ
Изобразите в виде схемы бюджетное устройство Российской Федерации. Выделите уровни бюджетной системы и определите какими нормативными документами регулируется осуществление бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы.

Задание 9. *Задание открытого типа с развернутым ответом.*
Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ
Определить соотношение категорий и подготовьте ответ в виде схемы:

1. «финансы», «государственные финансы», публичные финансы», «финансы государственных предприятий и учреждений», «частные финансы».
2. «финансы», «деньги», «валюта», «валютные ценности», «драгоценные металлы».

Задание 10. *Задание открытого типа задача.*
Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.
Пользуясь действующими нормативными правовыми актами, регламентирующими компетенции органов власти, осуществляющих финансовую деятельность, проведите анализ НПА, регламентирующих полномочия Счетной палаты РФ и установите со ссылкой на соответствующие статьи соответствующих НПА - какому органу власти будут представлены результаты контрольно-аналитических мероприятий Счетной палаты по следующему обстоятельству: Счетная палата, осуществляя контрольно-аналитические мероприятия относительно государственных расходов, выявила злоупотребления в ГУП. Было установлено, что средства ГУП расходовались не по назначению и не обосновано.

Задание 11. *Задание открытого типа задача.*
Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.
Проведите анализ актов законодательства о налогах и сборах на предмет наличия основных элементов налогов и определите сумму соответствующих налогов, подлежащих уплате в соответствующий бюджет, если:
а) гражданином получен доход от выполнения трудовой функции - 34 тыс. руб.,
б) у гражданина в собственности находится автотранспортное средство мощностью 180 лошадиных сил.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Часть 3. База вопросов для экзамена

Примерный перечень вопросов к экзамену 3 семестр (очная форма обучения), 2 курс (заочная форма обучения), 4 семестр (очно-заочная форма):

1. Понятие, принципы, формы и методы осуществления финансовой деятельности государства. Правовая характеристика централизованных и децентрализованных фондов государства.
2. Правовая характеристика системы органов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
3. Понятие, предмет, метод финансового права. Место финансового права в системе отраслей российского национального права.
4. Понятие, содержание, субъекты финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.
5. Финансовое право как система. Характеристика основных институтов финансового права.
6. Понятие финансового контроля. Правовое обеспечение финансового контроля. Место финансового контроля в системе финансового права.
7. Система органов финансового контроля, их классификация и правовая характеристика.
8. Счетная палата РФ: место в системе государственных органов финансового контроля, функции и права.
9. Формы и методы финансового контроля. Финансовая дисциплина и меры ее правового обеспечения.
10. Правовое обеспечение аудиторского контроля. Формы и порядок проведения аудиторской проверки. Аудиторское заключение: порядок оформление и режим применения.
11. Понятие бюджета. Характеристика бюджетного законодательства. Бюджетные правоотношения: специфика, содержание, классификация. Бюджетная классификация: содержание и режим применения.
12. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы.
13. Бюджетные права Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. Режим консолидированного бюджета.
14. Доходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы и принципы распределения между бюджетами различного уровня.
15. Расходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы, принципы распределения между бюджетами различного уровня.
16. Организационно-правовое обеспечение расходов бюджетов.
17. Правовой статус бюджетных учреждений и кредитных организаций как участников отношений государственных расходов.
18. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
19. Сбалансированность бюджетов. Режим использования профицита бюджетов. Режим формирования и использования резервных фондов бюджетов.
20. Межбюджетные отношения: понятие, проблемы функционирования.
21. Формы и порядок передачи денежных средств с одного уровня бюджетной системы на другой уровень.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

22. Понятие и основные стадии бюджетного процесса.
23. Полномочия Минфина РФ и Казначейства РФ в бюджетном процессе.
24. Порядок составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.
25. Порядок исполнения бюджетов. Принцип казначейского исполнения бюджетов.
26. Организация и формы контроля за исполнением бюджетов. Порядок отчетов об исполнении бюджетов.
27. Виды правонарушений бюджетного законодательства и меры юридической ответственности за данные нарушения.
28. Правовая характеристика государственного долга. Классификация государственного долга.
29. Состав государственного долга РФ. Порядок управления государственным долгом.
30. Государственный кредит: понятие и формы. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита.
31. Правовой режим эмиссии и обращения государственных ценных бумаг. Классификация государственных ценных бумаг.
32. Режим эмиссии и обращения государственных ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных образований.
33. Задачи и функции государственных внебюджетных фондов, их статус и место в финансовой системе РФ.
34. Режим функционирования Фонда социального страхования РФ, фондов обязательного медицинского страхования.
35. Пенсионный фонд РФ: задачи, органы управления, характеристика бюджета.
36. Налоговое право: понятие, структура, характеристика норм налогового права и налоговых правоотношений.
37. Понятие налога и сбора. Правовая характеристика элементов налога.
38. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.
39. Понятие налоговой системы Российской Федерации. Налоговый федерализм.
40. Налоговые полномочия субъектов РФ и органов местного самоуправления.
41. Порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
42. Налоговый учет: формы и порядок проведения Порядок налоговой отчетности.
43. Формы, методы и порядок осуществления налогового контроля.
44. Характеристика налоговых правонарушения и мер юридической ответственности за налоговые правонарушения.
45. Правовое регулирование страхового дела в РФ.
46. Финансовые ресурсы и финансовый потенциал страховщиков.
47. Характеристика института денежно- кредитного обращения в РФ.
48. Банковская система. Банковское право: понятие, метод, источники.
49. Банк России: правовой статус, основные задачи и функции. Формы и порядок контроля за деятельностью Банка России.
50. Понятие банковской деятельности и специфика ее правового регулирования. Отличительные признаки и организационно-правовые формы кредитных организаций.
51. Порядок создания и ликвидации коммерческих банков.
52. Характеристика государственного надзора за банковской деятельностью.
53. Финансы организаций и предприятий: понятие, специфика государственного

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

регулирования. Принцип самофинансирования экономической деятельности предприятий. Порядок формирования себестоимости продукции.

54. Правовая характеристика рынка ценных бумаг как составной части финансового рынка. Порядок эмиссии ценных бумаг.

55. Понятие предмет, метод валютного права. Характеристика валютного законодательства РФ.

56. Характеристика системы валютного регулирования и валютного контроля.

57. Органы валютного регулирования и валютного контроля.

58. Правовая основа создания федерального валютного резерва. Порядок обязательной продажи части валютной выручки на внутреннем валютном рынке через уполномоченный банк.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Финансовое право» предусматривает проведение экзамена – 3 семестр.

Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзамены проводятся в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает в себя 2 теоретических вопроса. Продолжительность подготовки ответа – 30 минут.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на два вопроса билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	проверка	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	анализ	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	ревизия	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	Социальный фонд России и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования ИЛИ СФР и ФОМС	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	1-б, 2-а, 3-б, 4-а,г, 5-б, 6-б, 7-г, 8-а, 9-г, 10-б.	1 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи

Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания практических заданий. (задания с 6 по 11)

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 25 баллов.

Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к экзамену)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

80-100 баллов (оценка «отлично») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

60 - 80 баллов (оценка «хорошо») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

30 – 60 баллов (оценка «удовлетворительно») - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы, нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение в РФ; нормы профессиональной этики;

умеет анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности

владеет приемами организации профессиональной деятельности на основе

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных психолого- педагогических ситуаций.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает законы, нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение в РФ; нормы профессиональной этики; умеет анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности, владеет приемами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных психолого- педагогических ситуаций

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знает законы, нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение в РФ; нормы профессиональной этики;

умеет анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности

3. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся обучающийся знает нормы профессиональной этики.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета), умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС, демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета), умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знает дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета), умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий.

ПК-3. Способен разрабатывать учебно- методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания, обеспечивающие принятие решений и совершение юридических действий в точном

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

соответствии с законодательством Российской Федерации законодательства

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает содержание законодательства Российской Федерации и особенности его применения, в том числе при осуществлении педагогической деятельности, умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской Федерации в процессе совершения юридических действий, демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает содержание законодательства Российской Федерации и особенности его применения, умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской Федерации в процессе совершения юридических действий, демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской Федерации в процессе совершения юридических действий,

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

44.03.04_ПиМ_Профессиональное обучение (по отраслям)_Финансовое право_2026_о

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:
Проректор по учебной работе утверждено 25.09.26 А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 2 от 24.09.2026

Председатель Ученого совета
института права согласовано А.А. Великий

Заседанием кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин

Протокол заседания № 2 от 17.09.2026

Заведующий кафедрой согласовано А. Б. Каягин

Автор (составитель) Д.А. Франковская

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 г. № 573-1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»