

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.08.2026 11:25:29

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322907

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины

СГ.01 История России

Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств дисциплины
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Специальность
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Направленность программы
Лесное и лесопарковое хозяйство

Присваиваемая квалификация
Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения
Очная (год набора 2026)

Челябинск, 2026

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГ.01 История России Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
направленность программы: лесное и лесопарковое хозяйство
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.01 «История России»
2026 года набора, очная форма обучения

Утверждена:

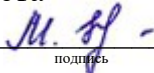
Проректор по учебной работе


 подпись

А.А. Саламатов
 И.О. Фамилия

Протокол заседания от « 23 » апреля 2026 г. № 5

Председатель Педагогического совета
 Колледжа ЧелГУ


 подпись

М.В. Найн
 И.О. Фамилия

Составитель


 подпись

Е.А. Сафронова
 И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.01 История России Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оглавление

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3.1 Виды оценочных средств.....	5
3.2 Содержание оценочных средств.....	7
3.2.1 База практических работ для текущего контроля.....	7
3.2.2 База тестовых вопросов закрытого типа.....	8
3.2.3 База тестовых вопросов открытого типа.....	8
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	13
4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации.....	13
4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.....	13

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.01 История России Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 4 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Дисциплина: СГ.01 История России

Семестр (семестры) изучения: 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен (3 семестр).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС СПО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – демонстрировать гражданско-
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.01 История России Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 5 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		патриотическую позицию знать: – основные периоды государственно-политического развития на рубеже XXXIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; – итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли.
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ОК 02. ОК 05 ОК 06 уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – раскрывать смысл и значение	Раздел 1. Российская Федерация в конце XX-начале XXI века Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века. Тема 1.2. Социально-экономическое развитие Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Практические работы	Вопросы к экзамену № 1-32

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.01 История России Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	важнейших исторических событий; – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию знать: – основные периоды государственно-политического развития на рубеже XXXIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; – итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - ретроспективный анализ развития отрасли.	Тема 1.4. Основные направления внешней политики Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. Раздел 2. Россия и глобальный мир Тема 2.1. Россия в процессе глобализации Тема 2.2. Россия в мировой экономике		
--	--	---	--	--

Примечание: Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.01 История России Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной и текущей аттестации представлены базой практических работ и вопросами для подготовки к экзамену

3.2.1 База практических работ для текущего контроля

Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Практические занятия 1:

Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции

Практические занятия 2:

Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия «Основные направления внешней политики»

Практические занятия 3:

Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием перечня документов

Практические занятия 4:

Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия «Россия в процессе глобализации»

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг.
2. Октябрьские события 1993 года.
3. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.
4. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.
5. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике.
6. Реформы Е.Т.Гайдара.
7. Экономический курс В.С. Черномырдина.
8. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.
9. Региональные проблемы Кавказа.
10. Осетино-Ингушский конфликт.
11. Первая чеченская война.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.01 История России Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

12. Ичкерия.
13. Вторая чеченская война.
14. Проблемы восстановления Чечни.
15. Радикальный исламизм и терроризм
16. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.
17. Договор о коллективной безопасности.
18. Содружество независимых государств (СНГ). Таможенный союз (ТС).
19. ЕврАзЭС. БРИКС.
20. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.
21. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.
22. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.
23. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.
24. Особенности развития культуры России на рубеже XX –XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей.
25. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.
26. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.
27. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая.
28. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).
29. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.
30. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт
31. Интеграция России в международные экономические организации.
32. Санкционная война: санкции и контрсанкции.

3.2.2 База тестовых вопросов закрытого типа

1. В каком году была принята действующая Конституция Российской Федерации?
 - а) 1991
 - б) 1992
 - в) 1993
 - г) 1994

Правильный ответ: в

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.01 История России Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. **Кто возглавлял правительство РФ в период проведения радикальных экономических реформ («шоковой терапии») в 1992 году?**
 - а) В.С. Черномырдин
 - б) Е.Т. Гайдар
 - в) С.В. Кириенко
 - г) М.М. Касьянов

Правильный ответ: б
3. **Какое название получил самопровозглашённый режим на территории Чечни в 1990-е годы?**
 - а) Татарстан
 - б) Ичкерия
 - в) Адыгея
 - г) Дагестан

Правильный ответ: б
4. **Какая международная организация была создана в 2001 году с участием России, Китая и стран Центральной Азии для укрепления безопасности?**
 - а) БРИКС
 - б) ЕврАзЭС
 - в) ШОС (Шанхайская организация сотрудничества)
 - г) ОДКБ

Правильный ответ: в (в списке вопросов упомянуты ЕврАзЭС и БРИКС, но ШОС – логичное дополнение; можно также взять ЕврАзЭС, но оно создано в 2000, а ШОС в 2001 – подходит лучше. Однако в вопросе указано "с участием России, Китая" – это ШОС. Примем.)
5. **В каком году был проведён референдум о статусе Крыма, по результатам которого он вошёл в состав Российской Федерации?**
 - а) 2012
 - б) 2013
 - в) 2014
 - г) 2015

Правильный ответ: в
6. **Что из перечисленного стало непосредственным поводом к началу Первой чеченской войны (1994–1996)?**
 - а) вторжение боевиков в Дагестан
 - б) ввод федеральных войск на территорию Чечни
 - в) убийство генерала Рохлина
 - г) подписание Хасавюртовских соглашений

Правильный ответ: б
7. **Какой финансово-экономический кризис в России произошёл в августе 1998 года?**
 - а) кризис ликвидности
 - б) дефолт по государственным краткосрочным облигациям (ГКО)
 - в) кризис банковской системы

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.01 История России Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

г) все перечисленное верно

Правильный ответ: г

8. **Какая организация была создана на постсоветском пространстве в 2000 году для углубления экономической интеграции?**

- а) СНГ
- б) Таможенный союз (ТС)
- в) ЕврАзЭС
- г) БРИКС

Правильный ответ: в

9. **Кто был Президентом Российской Федерации в 1999 году?**

- а) Б.Н. Ельцин
- б) В.В. Путин
- в) В.С. Черномырдин
- г) Е.М. Примаков

Правильный ответ: а (Ельцин ушёл в конце 1999, но в течение года был президентом, так что а)

10. **Какой из перечисленных конфликтов относится к региональным проблемам Кавказа в 1990-е годы?**

- а) Приднестровский конфликт
- б) Осетино-ингушский конфликт
- в) Карабахский конфликт
- г) Грузино-абхазский конфликт

Правильный ответ: б

11. **Какая страна не входит в БРИКС?**

- а) Бразилия
- б) Индия
- в) Индонезия
- г) ЮАР

Правильный ответ: в

12. **Какое событие произошло 3–4 октября 1993 года в Москве?**

- а) ввод войск в Чечню
- б) расстрел Дома Советов (Белого дома)
- в) референдум о доверии президенту
- г) подписание Союзного договора

Правильный ответ: б

13. **Кто был автором экономических реформ, получивших название «шоковая терапия», в России?**

- а) В.С. Павлов
- б) Е.Т. Гайдар
- в) А.Н. Шохин

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.01 История России Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

г) Г.А. Явлинский

Правильный ответ: б

14. Какой договор был подписан в 1992 году странами СНГ о коллективной безопасности?

- а) Договор о Союзном государстве
- б) Ташкентский договор (ДКБ)
- в) Алма-Атинская декларация
- г) Минское соглашение

Правильный ответ: б (Договор о коллективной безопасности подписан 15 мая 1992 в Ташкенте)

15. Какая форма правления установлена в Российской Федерации по Конституции 1993 года?

- а) президентская республика
- б) парламентская республика
- в) смешанная (полупрезидентская) республика
- г) монархия

Правильный ответ: в

3.2.3 База тестовых вопросов открытого типа

1. Назовите точную дату (день, месяц, год) принятия Конституции Российской Федерации.

Ответ: 12 декабря 1993 года.

2. Перечислите фамилии премьер-министров России в хронологическом порядке в 1992–1998 годах (не менее трёх).

Ответ: Е.Т. Гайдар (и.о.), В.С. Черномырдин, С.В. Кириенко (допускается также В.С. Черномырдин, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков – но Примаков с 1998, можно указать).

3. Что означает термин «шоковая терапия» в контексте экономических реформ начала 1990-х в России?

Ответ: комплекс радикальных рыночных реформ, включающий либерализацию цен, приватизацию, сокращение государственных расходов, проводимый в сжатые сроки с целью быстрого перехода к рыночной экономике.

4. Назовите федеральный округ, образованный после присоединения Крыма к России.

Ответ: Крымский федеральный округ (позднее включён в Южный федеральный округ).

5. Какие два государства, кроме России, были инициаторами создания Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение)?

Ответ: Украина и Беларусь.

6. В каком году началась Вторая чеченская война?

Ответ: 1999 год (август).

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.01 История России Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. Назовите международную организацию, созданную в 2006 году, в которую входят Бразилия, Россия, Индия, Китай и ЮАР.
Ответ: БРИКС (до присоединения ЮАР – БРИК).
8. Какое событие послужило формальным поводом для отстранения от должности Президента Украины В.Ф. Януковича в феврале 2014 года?
Ответ: события Евромайдана, отказ подписывать Соглашение об ассоциации с ЕС и последующие массовые протесты, в результате которых он покинул страну (принято считать, что был отстранён Верховной Радой).
9. Перечислите не менее двух причин финансового кризиса 1998 года в России.
Возможный ответ: высокий дефицит бюджета, пирамида ГКО, зависимость от мировых цен на нефть, падение фондовых рынков, неэффективная налоговая система и т.д. (любые две).
10. Какая российская миротворческая операция в постсоветский период считается наиболее крупной и продолжительной?
Ответ: миротворческая миссия в Приднестровье (или в Абхазии, Южной Осетии) – конкретно можно назвать операцию по поддержанию мира в зоне грузино-абхазского конфликта.
11. Какой термин используется для обозначения противодействия России западным санкциям путём ограничения импорта отдельных товаров?
Ответ: контрсанкции (или продуктовое эмбарго).
12. Назовите лидера театральной жизни России в 1990-е – 2000-е годы (можно указать одного известного режиссёра или художественного руководителя).
Ответ: например, Олег Табаков (МХТ), Марк Захаров («Ленком»), Юрий Любимов (Театр на Таганке) и др. – любой верный.
13. Какой из органов власти, согласно Конституции 1993 года, не имеет права законодательной инициативы? (Назовите его).
Ответ: Президент РФ – имеет; Правительство – имеет; Совет Федерации – имеет; Конституционный суд – не имеет, но среди перечисленных можно назвать, например, Счётную палату. Но проще: право законодательной инициативы принадлежит Президенту, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Госдумы, Правительству, законодательным органам субъектов, а также Конституционному и Верховному судам по вопросам их ведения. Значит, те, кто не имеет – например, суды общей юрисдикции. Но в рамках учебного курса можно спросить: «Какой федеральный орган не наделён правом законодательной инициативы?» Ответ: Генеральная прокуратура (или Центральный банк – но он имеет право, точнее, только по своим вопросам). Лучшие дать более чёткий вопрос: «Кто не обладает правом законодательной инициативы по Конституции РФ?» – ответ: Суды (кроме Конституционного и Верховного по их вопросам). Но можно проще: например, Уполномоченный по правам человека – не имеет. Возьму такой вариант.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.01 История России Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

14. Какое соглашение положило начало Таможенному союзу на постсоветском пространстве (назовите дату и страны-участницы)?

Ответ: Соглашение о создании Таможенного союза между Россией, Беларусью и Казахстаном, подписано в 1995 году (или в 1999 – но точно 1995).

15. Перечислите два любых последствия пандемии COVID-19 для мирового развития, упомянутых в курсе.

Ответ: например, ускорение цифровизации, рост государственного долга, нарушение глобальных цепочек поставок, повышение роли вакцинации и т.д.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Экзамен проводится по билетам, содержащим теоретические вопросы. Время на подготовку – 30 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Уровень освоения знаний, умений по дисциплине оценивается в форме 5-ти бальной оценки

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи изучаемых процессов и явлений, умеет грамотно оперировать основными категориями, аргументированно и	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать основными категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полном объеме либо с ошибками, умеет оперировать основными категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ.01 История России Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	
--	--	--	--