

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.09.2025 09:52:14

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

38.04.02 Менеджмент, Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием, Современная система государственного управления, 2025 год набора, очная и заочная форма обучения

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и
управления

согласовано

А. А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания № 5 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

С. А. Головихин

Автор (составитель)

Т.Ю. Лушникова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного
управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Современная система государственного управления

Направление подготовки (специальность)

38.04.02 Менеджмент

Профиль (специализация)

Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2025

Челябинск 2025г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Перечень формируемых компетенций	3
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	3
3. Содержание оценочных средств по дисциплине	4
3.1 виды оценочных средств	4
3.2. Содержание оценочных средств для текущей аттестации	7
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации	31
4.1 порядок проведения и содержание оценочных средств для промежуточной аттестации	31
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств	32
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций	34



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием

Дисциплина: «Современная система государственного управления»

Семестр (семестры) изучения: 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Система оценивания: *балльно-рейтинговая.*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современная система государственного управления» на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ЗНАТЬ: алгоритм системного анализа проблемных ситуаций в сфере управления человеческими ресурсами и механизм их разрешения в системе государственного управления; УМЕТЬ: применять алгоритм системного анализа проблемных ситуаций в сфере управления человеческими ресурсами и разрабатывать стратегии в системе государственного управления; ВЛАДЕТЬ: методами решения проблемных ситуаций в сфере управления человеческими ресурсами в системе государственного управления.
ПК-3	Способен выявлять, систематизировать и критически оценивать актуальные проблемы в управлении человеческими ресурсами	ЗНАТЬ: методологию анализа и синтеза актуальных проблем управления человеческими ресурсами в системе государственной власти; УМЕТЬ: пользоваться поисковыми системами для создания объективной картины с целью



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	организации, необходимые для разработки стратегии развития	разработки стратегии развития человеческих ресурсов в системе государственного управления; ВЛАДЕТЬ: методами разработки стратегии развития человеческих ресурсов в системе государственного управления.
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	Раздел 1: Структура и функции современной системы государственного управления в РФ	УК-1 ЗНАТЬ: алгоритм системного анализа проблемных ситуаций в сфере управления человеческими ресурсами и механизм их разрешения в системе государственного управления; УМЕТЬ: применять алгоритм системного анализа проблемных ситуаций в сфере управления человеческими ресурсами и разрабатывать стратегии их решения в системе государственного управления; ВЛАДЕТЬ: технологиями выбора оптимальных способов решения проблемных ситуаций в сфере управления человеческими ресурсами в системе государственного	Тест №1 (1-36) Творческое (поисковое) задание № 1-6	Теоретические вопросы Практические задания №1



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>управления;</p> <p>ПК-3 ЗНАТЬ: методологию анализа и синтеза актуальных проблем управления человеческими ресурсами в системе государственной власти;</p> <p>УМЕТЬ: пользоваться поисковыми системами для создания объективной картины для разработки стратегии развития человеческих ресурсов в системе государственного управления;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами разработки стратегии развития человеческих ресурсов в системе государственного управления.</p>		
2	Раздел 2: Государственная служба – как объект государственной кадровой политики	<p>УК-1 ЗНАТЬ: алгоритм системного анализа проблемных ситуаций в сфере управления человеческими ресурсами и механизм их разрешения в системе государственного управления;</p> <p>УМЕТЬ: применять алгоритм системного анализа проблемных ситуаций в сфере управления человеческими ресурсами и разрабатывать стратегии их решения в системе государственного</p>	Оценочное средство Тест №1 (1-18) Творческое (поисковое) задание № 3-6	Теоретические вопросы Практические задания № 1-4



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>управления;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: технологиями выбора оптимальных способов решения проблемных ситуаций в сфере управления человеческими ресурсами в системе государственного управления;</p> <p>ПК-3 ЗНАТЬ: методологию анализа и синтеза актуальных проблем управления человеческими ресурсами в системе государственной власти;</p> <p>УМЕТЬ: пользоваться поисковыми системами для создания объективной картины для разработки стратегии развития человеческих ресурсов в системе государственного управления;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами разработки стратегии развития человеческих ресурсов в системе государственного управления.</p>		
--	--	---	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2. Содержание оценочных средств для текущей аттестации

Тесты

Тест №1:

1. Государственное управление - это:

- а) искусство управления государством;
- б) воздействие на политическую систему государства;
- в) воздействие государства через систему его органов на общественные процессы;**
- г) деятельность организаций, органов власти, предприятия, подчиняющихся правилам, установленным государством.

2. Какое из понятие шире по содержанию:

- а) государственное управление;**
- б) государственная политика;
- в) государственная власть;
- г) государственный мониторинг.

3. Определите формы реализации социально-психологических методов управления:

- а) собрания, конференции, нематериальные формы мотивации;**
- б) собрания, приказы руководства, круглый стол,
- в) собрания, конференции, материальные и нематериальные формы мотивации;
- г) все ответы верны.

4. Какие этапы включает в себя государственная политика?

- а) выявление проблем, постановка целей и задач, контроль;
- б) выявление проблем, постановка целей, реализация программ;
- в) выявление проблем, постановка целей, реализация программ, мониторинг;**
- г) все ответы верны.

5. Как соотносятся между собой государственное управление и государственная политика:

- а) они тождественны;
- б) между ними нет никаких связей;
- в) государственная политика реализуется через государственное управление;**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

г) государственное управление определяет цели государственной политики.

6. Какие основные элементы включает в себя система государственного управления?

- а) субъекты, объекты, механизм управления;
- б) субъекты, объекты, прямые и обратные связи, цель;**
- в) субъекты, объекты, формы реализации методов управления;
- г) все ответы верны.

7. К какому методу разработки стратегии относится – экспертные оценки?

- а) проектному;
- б) аналитическому;
- в) прогнозному;**
- г) ко всем перечисленным.

8. Что из перечисленного относится к косвенным формам реализации государственной политики?

- а) институциональная;
- б) финансовая;**
- в) правовая;
- г) корпоративная.

9. Системный анализ государственной политики включает в себя:

- а) структурно-функциональный анализ;**
- б) количественный анализ;
- в) объективный анализ;
- г) экспертный анализ.

10. Какой из перечисленных документов является основой для определения показателей результативности деятельности органа власти?

- а) Положение об органе власти;**
- б) Федеральный закон;
- в) Приказы руководства;
- г) Трудовой кодекс.

11. Согласно Федеральному закону РФ «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов власти в субъектах РФ» в систему органов власти субъекта федерации входят:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) законодательный и исполнительные органы власти;
- б) законодательный и высшее должностное лицо субъекта федерации;
- в) **законодательный, исполнительные органы и высшее должностное лицо субъекта федерации;**
- г) законодательный, высший исполнительный орган, иные органы государственной власти субъекта федерации.

12. Распределение функций между губернатором области и руководителем областного министерства — это проявление:

- а) только отраслевой специализации;
- б) только функциональной специализации;
- в) **только иерархической специализации;**
- г) только общей специализации.

13. Деятельность органов публичной власти является легитимной, если:

- а) она соответствует действующему законодательству;
- б) информация о ней официально публикуется;
- в) **население признает эту деятельность необходимой и правильной;**
- г) все ответы верны.

14. Функции государства определяются:

- а) политикой партии и правительства;
- б) требованиями граждан;
- в) потребностями граждан;
- г) **потребностями общества.**

15. К какому органу управления относится Управление делами Президента РФ?

- а) высшему органу власти РФ;
- б) к федеральному территориальному органу исполнительности власти РФ;
- в) к субфедеральному органу власти;
- г) **к федеральному органу исполнительной власти РФ.**

16. К органам общей компетенции относятся следующие органы власти:

- а) **Правительство РФ;**
- б) Федеральная служба безопасности РФ;
- в) Министерство сельского хозяйства РФ;
- г) Федеральная налоговая служба РФ.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

17. Какой из видов управленческой деятельности является более широким по содержанию:

- а) государственный контроль;
- б) государственное воздействие;**
- в) государственное администрирование;
- г) государственное планирование.

18. Какой из способов разграничения предметов ведения между центром и субъектами РФ устанавливается Конституцией РФ:

- а) предметы ведения распределены по двум видам компетенции: исключительная компетенция федерации и совместного ведения федерации и ее субъектов;
- б) предметы ведения распределены по трем видам компетенции: исключительная компетенция федерации, совместные полномочия федерации и ее субъектов, исключительная компетенция субъектов;**
- в) предметы ведения распределены по двум видам компетенции: исключительная компетенция федерации, исключительная компетенция субъектов.
- г) устанавливается только исключительная компетенция РФ.

19. Выберите орган исполнительной власти непосредственно подчиняющийся Правительству РФ:

- а) Администрация Президента;
- б) Министерство социальных отношений Челябинской области;
- в) Государственная Дума РФ;
- г) Министерство финансов РФ.**

20. В структуру управления субъектом РФ не входят:

- а) органы исполнительной власти общей компетенции;
- б) органы исполнительной власти отраслевой компетенции;
- в) территориальные органы специальной компетенции;
- г) органы общей компетенции местного самоуправления.**

21. Определите, что из перечисленного не относится к органам исполнительной власти:

- а) Министерство экономического развития РФ;
- б) Министерство просвещения РФ;
- в) **Совет Федерации РФ;**
- г) **Государственная Дума РФ.**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

22 . Какую функцию выполняет Госсовет при Президенте РФ:

- а) законодательную;
- б) контролирующую;
- в) административную;
- г) **совещательную.**

23. Какую функцию выполняет Государственная Дума РФ:

- а) совещательную;
- б) **законодательную;**
- в) административную;
- г) **нормотворческую.**

24. К какой компетенции относится Министерство социальных отношений Челябинской области:

- а) **отраслевой;**
- б) межотраслевой;
- в) общей;
- г) исполнительной.

25. Для первой модели структуры администрации субъекта федерации является характерным следующий самостоятельной организационно правовой формы исполнительной власти;

- б) отсутствие Правительства как самостоятельной организационно правовой формы исполнительной власти;
- в) утверждение Правительства как коллегиального орган исполнительной власти;
- г) **единоличное руководство главой администрации структурными подразделениями исполнительной власти субъекта федерации.**

26. Выберите орган, который осуществляют правотворческую политику:

- а) Правительство РФ;
- б) Министерство иностранных дел РФ;
- в) **Государственная Дума РФ;**
- г) все ответы верны.

27. На каких уровнях управления осуществляется государственное управление?

- а) **федеральном, субфедеральном;**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- б) федеральном, региональном, муниципальном;
- в) федеральном, муниципальном;
- г) все ответы верны.

28. Что есть форма правления государства:

- а) это характеристика структуры и взаимоотношений высших органов власти;**
- б) это правовое положение Президента в структуре органов власти;
- в) это то, что раскрывает сущность государственного управления;
- г) это система контроля между Президентом и законодательной властью.

29. Что из перечисленного не относится к признакам федерализма:

- а) единство территориального государственного устройства;**
- б) наличие суверенитета у субъектов федерации;
- в) двойное гражданство;
- г) двойное законодательство.

30. Какую роль выполняет деление парламента на две палаты:

- а) обеспечивает представительство субъектов федерации в высших органах власти;**
- б) обеспечивает представительство населения в органах власти;**
- в) контролирует разные сферы деятельности государства;
- г) все ответы верны.

31. Государство как институт общества есть:

- а) система прав, требований, механизм взаимодействия людей;
- б) система методов и средств управления;
- в) система органов власти;**
- г) система законодательства.**

32. В структуру управления субъектом РФ входит:

- а) Полномочный Представитель Президента округе;
- б) главы муниципальных образований;
- в) Правительство субъекта федерации;**
- г) все выше перечисленное.

33. Какое из определений наиболее точно характеризует федеративную форму государственного устройства:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) федерация — государство сложносоставное, объединяющее в себе несколько административно-территориальных единиц;
- б) федерация — это государство, объединяющее в себе несколько государственных образований;**
- в) федерация — это объединение союзов государств;
- г) федерация — это союз административно-территориальных единиц.

34. Какой институт власти в России осуществляет функцию контроля за реализацией принятых законов?

- а) Министерство внутренних дел РФ;
- б) Контрольно-счетная палата РФ;
- в) Государственная Дума;**
- г) Прокуратура РФ.**

35. В чем основное различие функций государства от функций государственного управления:

- а) функции государства – это общие функции, а функции государственного управления — это функции органов власти;**
- б) функции государства отражают смысл и характер управляющего воздействия, а функции государственного управления способствуют достижению стратегических целей государства;
- в) функции государства тесно связаны с потребностями и интересами общества, а функции государственного управления обеспечивают их реализацию;
- г) все вышеперечисленное.

36. Какой из названных органов исполнительной власти осуществляет отраслевое управление?

- а) Федеральная антимонопольная служба РФ;
- б) Администрация Президента РФ;
- в) Городская Дума РФ;
- г) Министерство социальных отношений Челябинской области.**

Тест №2:

1. Кадровая политика включает в себя:

- а) философию организации;
- б) принципы взаимодействия с персоналом;
- в) нормы и правила;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

г) все ответы верны.

2. Государственная служба имеет следующие специфические особенности:

- а) субъектом выступает орган государственной власти;
- б) обеспечивает реализацию государственных полномочий;
- в) опирается на властные полномочия;

г) все ответы верны.

3. Кадровая политика в органах государственного управления базируется на следующих принципах (допишите ответ):

- а) профессионализма и компетентности государственных служащих;
- б) законности;
- в) _____
- г) _____

Допишите: **в) равного доступа к государственной службе с 18 лет;**

г) разделения властей.

4. На какие виды подразделяется государственная служба РФ:

- а) военную, правоохранительную; в органах отраслевой компетенции;
- б) **военную, правоохранительную, гражданскую;**
- в) военную, гражданскую; в органах прокуратуры;
- г) военную, правоохранительную, в органах внутренних дел.

5. К кадровым технологиям оценки деятельности государственных служащих относится:

- а) конкур на вакантную должность;
- б) прохождение стажировки;
- в) испытательный срок;
- г) **аттестация.**

6. Правовой статус государственного гражданского служащего включает в себя:

- а) права, обязанности, ограничения;
- б) права, обязанности, запреты виды ответственности;
- в) **права, обязанности, ограничения, запреты;**
- г) права, обязанности, виды ответственности, ограничения.

7. Кадровая политика в органах власти подразделяет государственных служащих:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

а) на группы;

б) на классы;

в) на сектора;

г) на зоны.

8. К какому уровню государственного управления относят следующие органы власти (допишите ответ):

а) Управление Федерального Казначейства России по Челябинской области;

б) Министерство здравоохранения Челябинской области;

в) Правительство РФ;

г) Министерство иностранных дел РФ

Правильные варианты ответа

а) территориальный федеральный орган исполнительной власти РФ;

б) орган исполнительной власти субъекта РФ;

в) высший орган исполнительной власти;

г) федеральный орган исполнительной власти РФ.

9. Приоритетными направлениями кадровой политики государственной службы являются (допишите ответ):

а) _____ **Формирование эффективного механизма подбора кадров**

б) _____ **Повышение престижа государственной службы**

в) _____ **Совершенствование программ профессионального развития**

г) _____ **Борьба с коррупцией**

10. На какой период формируется кадровая стратегия:

а) на год;

б) на три года;

в) на два года;

г) на пять лет.

11. К какому виду стратегии относятся следующие характеристики:

а) поиск работников-новаторов, способных рисковать, нести ответственность;

б) создание условий для развитие персонала;

в) ориентация на длительную мотивацию;

г) вознаграждение на конкурентной основе.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ответ: предпринимательская стратегия

12. Какие технологии в органах государственной власти направлены на карьерный рост государственного служащего?

- а) испытательный срок;
- б) повышение квалификации;
- в) конкурс в кадровый резерв;**
- г) аттестация;
- д) переподготовка.

13. Могут ли регионы принимать законы о государственной службе?

- а) нет;
- б) да;**
- в) только в исключительных случаях;
- г) по решению Президента РФ.

14. На сколько групп подразделяются должности гражданской служба?

- а) на три группы;
- б) на четыре группы;**
- в) на пять групп;
- г) на шесть групп.

15. Законодательными основами государственной кадровой политики является:

- а) Конституция РФ;
- б) Федеральный закон «О системе государственной службы РФ»;
- в) Трудовой кодекс РФ;
- г) все ответы верны.**

16. Какой из перечисленных видов конфликта является предметом разрешения специальной комиссии в органах государственной власти?

- а) национальный конфликт;
- б) внутриличностный;
- в) конфликт интересов;**
- г) социальный конфликт.

17. Для какой категории государственных служащих не требуется высшего образования?

- а) специалисты;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

б) обеспечивающие специалисты;

в) старшие специалисты;

г) советники;

18. Оценка эффективности действующей кадровой стратегии включает следующие количественные показатели (допишите ответ):

а) кадровая укомплектованность;

б) текучесть кадров;

в) _____ количество конфликтов;

г) _____ количество индивидуальных показателей работы.

3.2.2. Практические и творческие (поисковые) задания

Поисковые (творческие) задания

1. «Особенности политико-территориального устройства России».

Задание: Студенты выбирают федерацию и проводят сравнительный анализ на основе предложенных критериев с Российской Федерацией.

Решение:

Признак федерации	РФ	США
По принципу образования	Территориальная	Территориальная
Конституционно-правовой статус субъектов	Ассиметричная	Симметричная
По способу объединения	Конституционная	Договорная
По степени централизации	Децентрализованная	Децентрализованная

2. «Выявить общее и особенное между государственным управлением и различными видами управленческой деятельности (государственная политика, государственная власть, менеджмент, местное самоуправление). Задание: из предложенного списка необходимо выбрать одно задание и подготовить сообщение в виде презентации, обосновав отличия местного самоуправления от государственного управления.

Решение: Отличие местного самоуправления от государственного управления:

1. Различие в характере власти – МСУ действует в пределах полномочий, определенных законодательно (по ФЗ №131) и/или переданных гос.органами.
2. Разграничение компетенций – ограниченный круг вопросов.
3. Самостоятельные источники финансирования (местный бюджет наряду с гос.поддержкой).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Территориально-ограниченный выборный принцип. Масштаб воздействия.
5. В субъектах и объектах управления.
6. В методах воздействия на объект управления.
7. В структурах управления.

3. «Структура и функции современной системы государственного управления РФ.

Задание: Из предложенного списка органов власти необходимо выбрать один орган и подготовить презентацию по плану: структура органа (в графическом виде); характеристика основных его функций; законодательные основы функционирования его деятельности; взаимодействие с другими органами власти классификация органа.

Решение: Минэкономразвития

Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере анализа и прогнозирования социально-экономического развития, развития предпринимательской деятельности, в том числе среднего и малого бизнеса, туристской деятельности, туризма, защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля, в том числе государственного надзора за деятельностью саморегулируемых организаций кадастровых инженеров, национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров, лицензирования, оценки регулирующего воздействия, аккредитации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в национальной системе аккредитации, безопасности процессов производства, саморегулирования профессиональной и предпринимательской деятельности, государственного надзора за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, государственного контроля (надзора) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих, поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций, публичной нефинансовой отчетности, внешнеэкономической деятельности (за исключением внешней торговли), имущественных отношений, несостоятельности (банкротства) и финансового оздоровления, оценочной деятельности, земельных отношений (за исключением земель сельскохозяйственного назначения, а также перевода земель водного фонда и



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

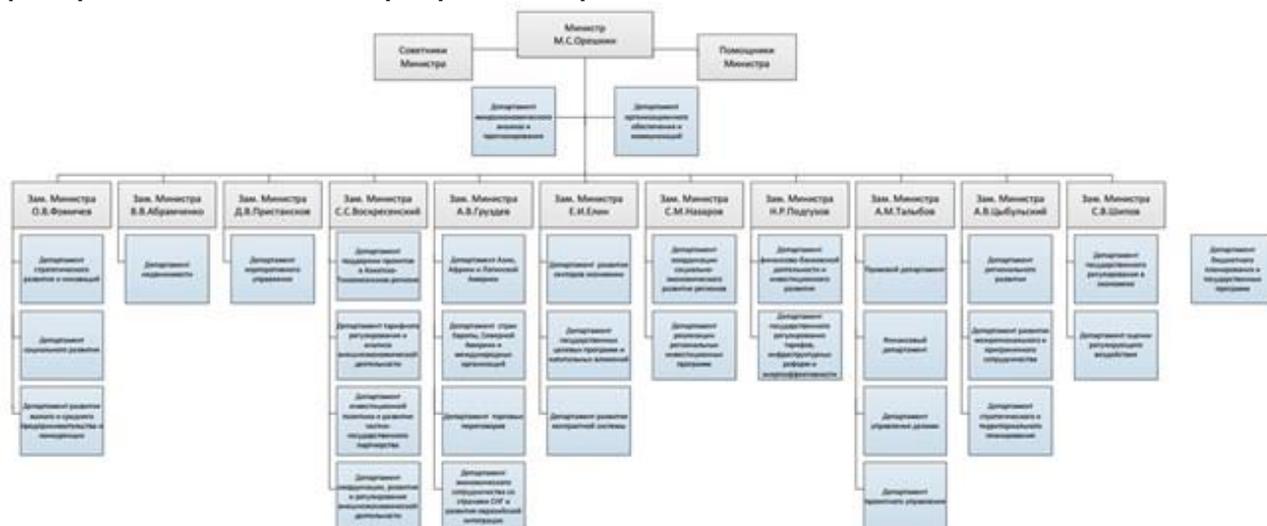
Версия документа - 1

стр. 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

земель особо охраняемых территорий и объектов (в части, касающейся земель особо охраняемых природных территорий) в земли другой категории), ведения Единого государственного реестра недвижимости, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости, кадастровой деятельности, деятельности саморегулируемых организаций кадастровых инженеров, национального объединения саморегулируемых организаций кадастровых инженеров, государственной кадастровой оценки, государственного мониторинга земель (за исключением земель сельскохозяйственного назначения), государственного земельного надзора (за исключением случаев, когда указанные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляют иные федеральные органы исполнительной власти), геодезии и картографии, создания и развития инфраструктуры пространственных данных Российской Федерации, официального статистического учета, инвестиционной деятельности и государственных инвестиций, формирования межгосударственных и федеральных целевых программ и пр.



Направления деятельности Министерства:

- Мониторинг и анализ социально-экономического развития Российской Федерации и отдельных секторов экономики включает в себя оценку текущей экономической ситуации, характеристику изменения факторов и тенденций развития, макроэкономический анализ структурной, энергетической, агропродовольственной, инвестиционной, инновационной, денежно-кредитной, бюджетной, тарифной, социальной и других аспектов государственной социально-экономической политики, а также результаты краткосрочного



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

прогноза макроэкономики до конца текущего года. Данные материалы содержатся в ежемесячных, ежеквартальных и годовых докладах в Правительство Российской Федерации, которые публикуются на официальном сайте Министерства.

- Стратегическое планирование : Основными задачами, решаемыми Министерством при осуществлении стратегического планирования, являются:

- формирование системы стратегического управления;
- разработка и мониторинг реализации Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации;
- мониторинг проектов по реализации основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации.

На сегодняшний день стратегический характер приобрела деятельность, направленная на преодоления кризисных явлений в экономики. В этом направлении в соответствии с поручением Правительства Российской Федерации ведётся активная работа по мониторингу мер, направленных на оздоровление экономики.

Эффективное функционирование системы стратегического управления особенно актуально в период финансового кризиса и дефицита Федерального бюджета. Формирование системы государственного стратегического управления позволит изменить подход к среднесрочному прогнозированию, увязать его с прогнозированием долгосрочных тенденций развития, обеспечить координацию разработки, реализации долгосрочных стратегий и программ развития Российской Федерации в целом, а также отдельных регионов и секторов экономики, их взаимную увязку по целям, срокам и мероприятиям. Кроме того, данная система предполагает развитие механизмов «управления по результатам», обеспечивающих четкую взаимосвязь между результатами деятельности органов государственной власти и бюджетными средствами, выделенными на их достижение.

Министерство является по классификатору органов государственного управления: исполнительным, административным, органом специального назначения, по способу принятия решений – единоличным, по способу формирования – назначаемым, по выполняемым полномочиям – выполняющим собственные полномочия, согласно законодательству..

4. «Структура и функции государственных (муниципальных) органов власти в РФ». Задание: из предложенного списка органов местной власти необходимо выбрать один орган и подготовить презентацию по плану: структура органа (в графическом виде:); характеристика основных его функций; законодательные



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Администрация города является исполнительным органом управления в мун.образовании и формируется главой города в соответствии со структурой администрации города, утвержденной городским Собранием депутатов.

Деятельность администрации регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон №131 ОТ 06.10.2003Г. (ВСТУПИЛ В СИЛУ С 01.01.2007Г.) «Об общих принципах организации местного самоуправления»
- Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О муниципальной службе в Российской Федерации"
- Закон Челябинской области от 11 июня 2015 г. N 189-ЗО «О некоторых вопросах правового регулирования организации местного самоуправления в Челябинской области»
- ЗАКОН ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ от 8 июня 2007 года N 144-ЗО «О РЕГУЛИРОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ» (с изменениями от 04.07.2017г)
- Устав МО
- Распоряжения, Постановления администрации (Главы)
- Регламент, утвержденный Главой
- Положения о структурных подразделениях
- Должностные инструкции
- Кодекс чести (Этический кодекс)

5. «Особенности формирования органов государственного управления». Задание: студенты характеризуют органы государственного управления на основе критериев их формирования.

Решение: Министерство социальных отношений Челябинской области:

- 1.ОПФ – Министерств (цели, задачи, основные функции);
2. Сфера компетенции – отраслевая;
3. Способ формирования – назначаемый;
4. Способ принятия решений – единоначалие;
5. Источник финансирования – бюджет региона.

6. «Методика оценки эффективности деятельности органов государственного (муниципального) управления. Задание: студенты самостоятельно выбирают орган государственного(муниципального) управления и на основе изучения выполняемых функций определяют эффективность работы органов местного самоуправления



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Решение: Комитет по управлению имуществом и земельным отношениям администрации г. Челябинска.

Комитет является отраслевым (функциональным) органом Администрации города Челябинска, осуществляющим функции по разработке и реализации муниципальной политики в сферах управления, владения, пользования и распоряжения имуществом, находящимся в собственности города Челябинска (далее - муниципальное имущество), в том числе земельными и лесными участками, находящимися в государственной собственности (до разграничения государственной собственности на землю) и собственности города Челябинска (далее – земельные участки), земельных и кадастровых отношений, а также органом, оказывающим муниципальные услуги в установленных сферах деятельности.

Контроль и координацию деятельности Комитета осуществляет заместитель Главы города по правовым и имущественным вопросам.

Основными задачами Комитета являются:

1) разработка и реализация единой политики органов местного самоуправления города

Челябинска в области имущественных отношений;

2) представление и защита прав и законных интересов города Челябинска в области имущественных правоотношений;

3) обеспечение эффективного управления, владения, пользования и распоряжения муниципальным имуществом, в том числе земельными и лесными участками, жилыми помещениями, а также муниципальными унитарными предприятиями города Челябинска (далее - муниципальные предприятия), муниципальными казенными, бюджетными, автономными учреждениями города Челябинска (далее - муниципальные учреждения), акциями (долями) акционерных (хозяйственных) обществ в пределах установленной компетенции Комитета;

4) обеспечение пополнения бюджета города Челябинска;

5) проведение единой жилищной политики в городе Челябинске в соответствии с действующим законодательством;

6) подготовка муниципальных правовых актов города Челябинска в области имущественных, земельных, жилищных отношений;

7) организация работы по предоставлению жилых помещений гражданам в порядке, установленном действующим законодательством;

8) участие в реализации национальных проектов, муниципальных и ведомственных программ по вопросам жилищной политики. И пр.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В рамках решения основных задач Комитет осуществляет следующие функции:

1) осуществляет полномочия собственника муниципального имущества по управлению, владению, пользованию и распоряжению муниципальным имуществом за исключением функций, отнесенных к компетенции иных отраслевых (функциональных) органов Администрации города Челябинска, а также должностных лиц Администрации города Челябинска;

2) осуществляет ведение реестров и выдачу выписок из реестров:

- муниципального имущества города Челябинска, в том числе земельных участков;

- жилых помещений муниципального специализированного жилищного фонда города Челябинска;

- жилых помещений муниципального жилищного фонда коммерческого использования города Челябинска;

- муниципального реестра наемных домов социального использования и земельных участков, предоставленных или предназначенных для их строительства;

3) ведет учет муниципального имущества, в том числе муниципальных жилых помещений, земельных и лесных участков, составляющего муниципальную казну города Челябинска;

4) оформляет документально выбытие и принятие имущества в муниципальную казну города Челябинска;

5) осуществляет в случаях и порядке, установленных действующим законодательством, муниципальными правовыми актами города Челябинска, списание (согласование списания) муниципального имущества;

6) организует проведение кадастровых работ,

7) заключает муниципальные контракты, определяя их условия;

8) организует проведение в случаях и порядке, установленном действующим законодательством, специализированной организацией обследования многоквартирных домов, в которых располагаются муниципальные жилые и (или) нежилые помещения, муниципальных жилых и (или) нежилых помещений и подготовку соответствующих заключений;

9) осуществляет деятельность по предоставлению государственных и муниципальных услуг и услуг по управлению имуществом в соответствии с административными регламентами предоставления государственных и муниципальных услуг в установленной сфере деятельности Комитета;

10) оформляет установленные действующим законодательством документы, разрабатывает



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

и вносит в установленном порядке на рассмотрение Челябинской городской Думы, Главы города Челябинска или должностного лица Администрации города Челябинска предложения (в виде проектов муниципальных правовых актов) для принятия, изменения или отмены муниципальных правовых актов города Челябинска по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности Комитета и пр.

Анализ основных задач и функций Комитета позволяет сделать выводы о критериях эффективности их деятельности. Например количественные показатели:

- Увеличение поступлений в бюджет от использования муниципальной собственности;
- Количество проектов нормативно-правовых актов, разработанных специалистами Комитета;
- Количество проверок по вопросам целевого использования муниципального имущества и количество выявленных нарушений и принятых мер;
- Количество проведенных проверок и подготовленных заключений по вопросам обследований многоквартирных домов;
- Отсутствие нарушений при подготовке документации, справок, выписок из реестров по вопросам управления собственностью в г. Челябинске;
- Количество судебных решений в пользу муниципалитета по вопросам, связанным с использованием муниципального имущества; и пр.

Качественные показатели:

- повышение качества жизни населения муниципального образования;
- повышение эффективности управления муниципальной собственностью.

База практических заданий

1. Дайте характеристику органов исполнительной власти Челябинской области: перечень, функции, порядок формирования.

Решение: Статья 48 "Устава (Основного Закона) Челябинской области

1. Высшим исполнительным органом государственной власти области является Правительство области. Правительство области является постоянно действующим органом исполнительной власти области.

2. Правительство области обладает правами юридического лица, имеет гербовую печать.

3. Правительство области:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1) обеспечивает исполнение **Конституции** Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Устава области, законов и иных нормативных правовых актов области на территории области;

2) разрабатывает и осуществляет меры по обеспечению комплексного социально-экономического развития области, участвует в проведении единой государственной политики в сфере промышленности, сельского хозяйства, финансов, науки, образования, здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, социального обеспечения, безопасности дорожного движения и экологии;

3) осуществляет в пределах своих полномочий меры по реализации, обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина, охране собственности и общественного порядка, противодействия коррупции, борьбе с преступностью;

Правительство области формирует и возглавляет Губернатор области.

Высшее должностное лицо области - Губернатор области избирается гражданами Российской Федерации, проживающими на территории области и обладающими в соответствии с федеральным законом активным избирательным правом, на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Высшее должностное лицо области - Губернатор области избирается сроком на пять лет, который исчисляется со дня его вступления в должность.

В структуру органов исполнительной власти Челябинской области входят министерства (Министерство финансов Челябинской области, Министерство экологии Челябинской области, Министерство экономического развития Челябинской области), главные управления (Главное управление по труду и занятости населения Челябинской области, Главное управление лесами Челябинской области, Главное контрольное управление Челябинской области, Главное управление «Государственная жилищная инспекция Челябинской области»), государственные комитеты (Государственный комитет по делам архивов Челябинской области, Государственный комитет по делам ЗАГС Челябинской области, Государственный комитет охраны объектов культурного наследия Челябинской области), Администрация Губернатора Челябинской области, Управление делами Губернатора и Правительства Челябинской области, Постоянное представительство Челябинской области при Правительстве Российской Федерации.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Студенты анализируют федеральную программу «Развитие государственной службы в РФ», Указ Президента № 288 готовят презентацию, отвечая на следующие вопросы:

1. Цели, задачи реформы на современном этапе.
2. Изменения в законодательстве о государственной службе.
3. Методы достижения целей реформы государственной службы.

По итогам представления презентаций заполняют таблицу, характеризующие основные разделы этапов разработки кадровой стратегии.

3. Студенты выбирают из списка научную статью по проблемам развития кадрового менеджмента в органах государственного управления и готовят рецензию в соответствии с планом:

- актуальность темы;
- проблема, ее обоснование;
- основные тезисы;
- результаты исследования;
- общая оценка;
- недостатки, недочеты.

4. Подготовьте перечень документов в конкурсную комиссию для претендентов на вакантную должность государственной службы

Для участия в конкурсе необходимо представить следующие документы:

- 1) Личное заявление;
- 2) Заполненную и подписанную анкету по форме, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.05.2005 № 667-р;
- 3) Копию паспорта или заменяющего его документа (соответствующий документ предъявляется лично по прибытию на конкурс);
- 4) Документы, подтверждающие необходимое профессиональное образование, стаж работы и квалификацию, заверенные нотариально или кадровыми службами по месту работы (службы):
 - а) копию трудовой книжки (за исключением случаев, когда служебная (трудовая) деятельность осуществляется впервые) или иные документы, подтверждающие трудовую (служебную) деятельность гражданина;
 - б) копии документов об образовании и квалификации, а также по желанию гражданина - о дополнительном профессиональном образовании, о присвоении ученой степени, ученого звания;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5) документы воинского учета (военный билет; приписное свидетельство)
- для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;

б) документ об отсутствии у гражданина заболевания, препятствующего поступлению на гражданскую службу или ее прохождению (Заключение медицинского учреждения о наличии (отсутствии) заболевания, препятствующего поступлению на государственную гражданскую службу Российской Федерации и муниципальную службу или её прохождению, по форме № 001-ГС/у);

8) согласие на обработку персональных данных(1), согласие на обработку персональных данных (2).

3.2.3 Доклады (Рефераты)

В случае пропусков занятий, у студентов есть возможность отработки пропусков путем написания реферата или подготовки доклада.

Темы для рефератов (докладов):

1. Государственное управление: понятие, сущность, специфика реализации.
2. Принципы системного подхода в государственном управлении.
3. Основные положения ноосферного подхода к формированию системы государственного управления.
4. Субъект, объект, механизм государственного управления.
5. Государственное управление и местное самоуправление: общее и особенное.
6. Государственная политика в процессе государственного управления.
7. Государственное управление и менеджмент: общее и особенное
8. Бюрократия и бюрократизм в государственном управлении.
9. Основные научные подходы к государственному управлению
10. Виды, целей государственного управления.
11. Понятие функций государственного управления, их классификация.
12. Методы государственного управления.
13. Иерархические отношения в государственном управлении. Виды иерархии.
- 14.
14. Основные направления реформы государственного управления на современном этапе.
15. Реформа государственной службы в России: цели, задачи, этапы.
- 16.Административная реформа в России: цель, задачи, этапы, реализация.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

17. Цифровые технологии в системе государственного управления.

3.3. Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания теста

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100
Оценка	Незачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)	Менее 60	60-100		

Критерии оценивания решения практических (творческих) заданий

«отлично»

- 1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения;
- 2) знает и применяет нормативно-правовые документы;
- 3) аргументировано и грамотно обосновывает выбранную позицию.

«хорошо»

- 1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию;
- 2) знает и применяет нормативные документы, но допускает небольшие неточности;

«удовлетворительно»

- 1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию;
 - 2) знает отдельные нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении;
 - 4) записан правильный ответ
- «неудовлетворительно»



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл;
- 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач;
- 3) записан неправильный ответ либо не записан ответ

Критерии оценивания реферата(доклада)

Отметка «отлично» ставится в том случае, если:

1. текст доклада тесно увязан с заявленной темой;
2. актуальность представляемого материала обоснована и доказательна;
3. доклад дополняется наглядной, информативной презентацией;
4. материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво;
5. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала

Отметка «хорошо» – если:

1. текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой;
2. студент представляет материал доклада понятно и доступно;
3. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса

Отметка «удовлетворительно» – если:

1. текст доклада частично отражает содержание заявленной темы;
2. в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа;
3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса

Отметка «неудовлетворительно» – если:

1. текст доклада не отражает содержание заявленной темы;
2. в ходе доклада студент читает материал с листа;
3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса;
4. студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения и содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Экзамен ставится после подведения итогов по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 3 – 4 студентов. Каждому студенту задается по 2 теоретических вопроса и одно практическое задание, выносимых на экзамен. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие вопросы.

Вопросы к зачету

1. Государственное управление: понятие, сущность, специфика реализации.
2. Субъект, объект, механизм государственного управления.
3. Государственное управление и местное самоуправление: общее и отличия.
4. Государственная политика в процессе государственного управления.
5. Основные научные подходы к государственному управлению
6. Понятие функций государственного управления, их классификация.
7. Методы государственного управления.
8. Основные характеристики государства как субъекта управления общественными процессами.
9. Принципы государственного устройства и управления в России.
10. Государственно территориальное устройство РФ.
11. Высшие органы власти в России: их структура и функции.
12. Президент РФ, его конституционные функции и полномочия
13. Правительство Российской Федерации: его основные функции и полномочия.
14. Федеральное собрание: основные функции и полномочия.
15. Судебная власть РФ: структура и функции.
16. Структура и функции федеральных органов исполнительной власти в РФ.
17. Основные виды организационно правовых форм органов государственного управления.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

18. Системный подход к государственному управлению: принципы и их реализация.
19. Методы формирования стратегического управления в системе государственной власти.
20. Основные направления реформирования современной системы государственного управления.
21. Государственная служба: понятие, специфика реализации.
22. Законодательные основы государственной службы в РФ.
23. Правовой статус государственного служащего.
24. Конфликты в системе государственного управления: типология и методы разрешения.
25. Технологии менеджмента в системе государственной службы.
26. Методы оценки профессиональных компетенций в системе государственного управления.
27. Административная реформа: цель, задачи, этапы.
28. Кадровая стратегия в органах государственного управления: цель, задачи, механизмы реализации.
29. Методология оценки результативности и эффективности в органах государственного управления.
30. Институциональные основы формирования и реализации кадровой политика в органах государственного управления.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 6-8 баллов	Удовлетворительно/ 3-5 баллов	Неудовлетворительно / 0-2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в	Обучающийся не разобрался с основными категориями,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 33

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

управленческих процессов и явлений, умеет грамотно оперировать управленческими категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	управленческими категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.
---	---	---	--

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

На втором этапе студент решает практическое задание. Продолжительность 20 мин.

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует управленческим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок;

10-14 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление управленческих теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить;

4-9 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных управленческих теориях, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками;

0-3 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 34

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся *очно* отделения в рамках дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене.

Итоговая оценка:

менее 61 балла – неудовлетворительно

61-75 – удовлетворительно

76-89 – хорошо

90-100 – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично (зачтено):

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания теории управления, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо (зачтено):

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание процесса управления, выработки и реализации управленческих решений; умение их анализировать и представление о возможных результатах организационно-управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная система государственного управления» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 35

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно (зачтено):

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теории управления, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно (не зачтено).