

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 10:44:22
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6c077a48609a8788b8521525



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика преподавания истории и обществознания»
по направлению подготовки 46.03.01 История,
направленности (профиля) «Историческая политология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Организация внеурочной деятельности

Направление подготовки (специальность)
44.04.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Педагогический дизайн образовательной среды

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Челябинск 2026 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика преподавания истории и обществознания» по направлению подготовки 46.03.01 История, направленности (профиля) «Историческая политология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Педагогический дизайн образовательной среды»

Дисциплина: «Организация внеурочной деятельности»

Семестр изучения: 3 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: 3 семестр - зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Организация внеурочной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1	Способен и применять в образовательной деятельности технологии педагогического дизайна с целью создания продуктивной обучающей среды	Знать: принципы, формы и модели педагогического дизайна учебного занятия; приемы создания продуктивной обучающей среды на учебном занятии; этапы построения эффективного образовательного процесса на учебном занятии, Уметь: применять соответствующие принципы, формы и модели, приемы педагогического дизайна для создания продуктивной обучающей среды на учебном занятии. Владеть: широким спектром приемов педагогического дизайна для создания продуктивной обучающей среды и с целью повышения результативности образовательного процесса на учебном занятии.
ПК-2	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач педагогического дизайна	Знать: современные методики диагностики и оценивания качества учебного занятия по различным образовательным программам, приемы построения образовательных программ и проектирования учебных занятий; Уметь: осуществлять методическое сопровождение

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика преподавания истории и обществознания» по направлению подготовки 46.03.01 История, направленности (профиля) «Историческая политология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		образовательного процесса на учебном занятии соответствующего уровня образования; Владеть: технологией разработки учебно-методических материалов для занятий на разных уровнях образования с учетом современных научных достижений; приемами организации образовательной среды на учебном занятии с возможностью построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с особыми образовательными потребностями.
--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Тесты

Учебная задача (анализ документа, научной статьи)

Доклады

Рефераты

Эссе/дискуссия (зачет)

3.2 Содержание оценочных средств

1. Тестирование

Выберите правильный ответ:

Навыки, необходимые для жизни и работы в условиях тотальной цифровизации – это...

а) Digital skills

б) Hard skills

в) Self-skills

г) Soft skills

Вставьте пропущенные слова. Образование – единый целенаправленный процесс _____ и _____, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика преподавания истории и обществознания» по направлению подготовки 46.03.01 История, направленности (профиля) «Историческая политология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (ФЗ «Об образовании в РФ»)

2 Анализ нормативно-правовых актов

Пример: Проанализируйте Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», ответьте на вопрос – какова роль данного НПА при проектировании воспитывающей образовательной среды

3 Темы для докладов (устная и мультимедийная презентация)

Передовой отечественный опыт воспитательной работы в образовательных организациях (на выбор);

Передовой зарубежный опыт воспитательной работы в образовательных организациях (на выбор).

4 Примерная тематика рефератов

- Актуальные тренды научных исследований по вопросам воспитания обучающихся
- Социальное проектирование как технология становления субъектной позиции обучающегося

Обучающийся может предложить собственную тему по согласованию с преподавателем

5 Анализ научных статей

Проанализируйте статьи учёных ведущих научных школ со значимой исследовательской генерацией, осуществляющих научные исследования в области методологии и теории воспитания, методологии и теории управления образовательными системами (в т.ч. научные школы Л.И.Новиковой «Системный подход к воспитанию и социализации детей и молодёжи», Т.И.Шамовой «Управление образовательными системами», Аплетеева М.Н. «Воспитание и развитие личности в нравственной деятельности», Певцовой Е.А., Багдасарян В.Э. «Ценностные основания общественных процессов в России», Розова Н.С. «Философия социального познания, историческая макросоциология и теория ценностей», Слостёнина В.А. «Личностно-ориентированное профессиональное образование», Виленского М.Я. «Личностно-ориентированное образование по физической культуре» и др.). <https://elibrary.ru/>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика преподавания истории и обществознания» по направлению подготовки 46.03.01 История, направленности (профиля) «Историческая политология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Например, Семенченко, Т. С. Проектная деятельность как средство воспитания подростков / Т. С. Семенченко // Поволжский педагогический вестник. – 2020. – Т. 8. – № 3(28). – С. 133-138. <https://elibrary.ru/item.asp?id=44549404>

5 Примерная тематика эссе / дискуссий (зачет)

- Не обижайте детей готовыми формулами, формулы — пустота; обогащите их образами и картинками, на которых видны связующие нити. Не отягощайте детей мертвым грузом фактов; обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать (Антуан де Сент-Экзюпери)

- Только живой пример воспитывает ребенка, а не слова, пусть самые хорошие, но не подкрепленные делом (А. С. Макаренко)

- Учение – это лишь один из лепестков того цветка, который называется воспитанием. (В.А.Сухомлинский)

- Все, кто размышлял об искусстве управления людьми, убеждены, что судьбы им-перий зависят от воспитания молодежи. (Аристотель)

- Воспитание можно рассматривать, как приобретение знаний, необходимых для поддержания сложившихся в обществе отношений. (Анри де Сен-Симон)

- Социальная функция образования заключается в подготовке индивида к той роли, которую он впоследствии будет играть в обществе, т. е. эта функция состоит в том, чтобы формировать его характер, стремясь приблизить его к социальному так, чтобы желания индивидуума совпадали с требованиями его социальной роли. (Эрих Фромм)

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 36 тестовых вопросов с кратким ответом, которые предполагают выбор из нескольких вариантов ответа. Продолжительность – 40 минут.

На втором этапе студент представляет и защищает методический проект учебного занятия. Продолжительность – 20–30 минут.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учетом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания учебных задач

Критерии оценивания тестов

Оценка «неудовлетворительно» ставится преподавателем, если обучающийся ре-

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика преподавания истории и обществознания» по направлению подготовки 46.03.01 История, направленности (профиля) «Историческая политология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

шил тестовые задания верно менее чем на 55% (зачтено).

Оценка «удовлетворительно» – при наличии верных ответов в диапазоне 55%-74% (не зачтено).

Оценка «хорошо» – при наличии верных ответов в диапазоне 75%-94% (зачтено).

Оценка «отлично» – при наличии 95%-100% верных ответов (зачтено).

Критерии оценивания анализа нормативных актов

Критерий Шкала оценивания

Количественный

Проанализирован полный объем, предложенных преподавателем нормативно-правовых актов – 1 б., анализ содержит неполный объем – 0 б.

Аналитический В анализе выведена специфика регулирования воспитательной деятельности в образовательных организациях – 2 б.,

в работе присутствует описание без анализа специфики – 0 б.

Перспективные предложения

Анализ содержит предложения по усовершенствованию законодательства – 2 б., анализ имеет констатирующий характер – 0 б

Критерии оценивания устной презентации

Тайминг

Доклад укладывается в регламент – 1 б., доклад превышает установленный регламент – 0 б.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика преподавания истории и обществознания» по направлению подготовки 46.03.01 История, направленности (профиля) «Историческая политология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Свободное владение материалом

Доклад логично структурирован, озвучен без обращения к внешним носителям информации – 2 б., доклад прочитан с листа – 0 б.

Владение научной дискуссией

Докладчик корректно отвечает на вопросы по изложенному материалу – 2 б., докладчик не в состоянии ответить на вопросы и комментарии – 0 б.

Критерии оценивания мультимедийной презентации

Визабилити

Автор использует нешаблонные возможности мультимедийных пакетов – 1 б., автор использует типовые шаблоны – 0 б.

Корректность использования заимствованной информации

Автор корректно заимствует текстовую и визуальную информацию – 2 б., автор нарушает правила цитирования и использования визуальных материалов – 0 б.

Качественный

Презентация оформлена по правилам – 2 б., презентация оформлена с нарушениями установленных правил – 0 б.

Критерии оценивания реферата

Стиль

Реферат написан грамотно, научным стилем – 1 б., реферат написан с ошибками стилистического и др. характера – 0 б.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика преподавания истории и обществознания» по направлению подготовки 46.03.01 История, направленности (профиля) «Историческая политология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Самостоятельность

Система «Антиплагиат» - более 60% самостоятельности – 2 б., менее – 0 б.

Научность

Реферат соответствуют требованиям научности, в т.ч. в содержательном плане – 1 б., не соответствуют требованиям – 0 б.

Защита

Грамотное представление материала – 1 б.

Критерии оценивания анализа научной статьи

Анализ теоретических позиций автора

В анализе грамотно описаны теоретические позиции автора – 1 б., в анализе отсутствует проблемный подход – 0 б.

Обнаружение исследовательских лакун

Анализ вскрывает пробелы в авторском анализе – 2 б., анализ имеет описательный характер – 0 б.

Критический подход и перспективные предложения

Автор критически анализирует исследования, выдвигает свои предложения дальнейшего развития темы – 2 б., аналитический обзор имеет описательный характер – 0 б.

Критерии оценки эссе /дискуссии (за каждый критерий 0-0,5 баллов)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методика преподавания истории и обществознания» по направлению подготовки 46.03.01 История, направленности (профиля) «Историческая политология» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы;
- понимание отличия между источниками и вспомогательным материалом;
- понимание отличий между учебным, публицистическим, научно-популярным и научным текстами;
- эрудиция: знание и логическое изложение фактического материала,
- ссылка на известных историков (особо приветствуется знание основных положений концепций классиков исторической мысли);
- умение вычленять причинно-следственные связи; способность анализировать исторические знания;
- умение формулировать выводы и приводить конструктивные аргументы в их поддержку;
- наличие собственной позиции по проблеме, умение её отстаивать перед коллективом одноклассников;
- проявление творческого и самостоятельного мышления;
- наличие навыков владения литературным языком; стиль и форма изложения материала.