

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.07.2026 10:43:29  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8522524



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в специальность» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**Б1.В.01 Введение в специальность**

Направление подготовки (специальность)

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль)

**«Система государственного и муниципального управления»**

Присваиваемая квалификация

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**Очная, очно-заочная**

Год(ы) набора

**2026**

Челябинск, 2026



## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1 Виды оценочных средств
  - 3.2 Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) «Система государственного и муниципального управления»

Дисциплина: Б1.В.01 Введение в специальность

Семестр (семестры) изучения: 1 семестр – очная форма обучения, 1 семестр - очно-заочная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-2:	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, участвовать в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов	ПК-2.1. Умеет анализировать состояние экономической, социальной и политической среды, влияющей на деятельность государственных и муниципальных органов власти, определять приоритеты профессиональной деятельности. ПК-2.2. Сравнивает региональные (муниципальные) различия и региональную (муниципальную) динамику, владеет навыками организационно-управленческого анализа и планирования деятельности.	Знать: общую характеристику системы государственного и муниципального управления; федеральные, региональные и местные органы государственного и муниципального управления, их иерархию, проблемы взаимоотношений. Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа в общих чертах основных государственных и региональных изменений в области государственного и муниципального управления



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства		
ПК-2 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, участвовать в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов	Знать: общую характеристику системы государственного и муниципального управления; федеральные, региональные и местные органы государственного и муниципального управления, их иерархию, проблемы взаимоотношений.	3. Сущность происхождения государства, его функции, задачи и методы государственного управления 4. Государственное устройство современной России 5. Правовые аспекты, цель и задачи государственной службы 7. Сущность и задачи муниципального управления 8. Организация муниципальной службы в РФ	очная форма - 1, очно-заочная – 1	1	Задание закрытого типа на установление соответствия		
				2-5, 7-10, 12, 14-18	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа Задание закрытого типа с выбором двух правильных ответов		
				6, 11, 13, 20			
	Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности.				очная форма - 1 очно-заочная – 1	21, 22	Задание открытого типа с кратким ответом/вставить термин
						23-27	Задания открытого типа с кратким ответом
						28-30	Задание открытого типа задача
Владеть: навыками анализа в общих чертах основных государственных региональных изменений в области государственного управления			очная форма - 1, очно-заочная – 1				



### 3.2 Содержание оценочных средств

#### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

##### **Задание 1.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Установите соответствие между федеральными округами Российской Федерации и их административными центрами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

1) Центральный федеральный округ	А Нижний Новгород
2) Северо-Западный федеральный округ	Б. Пятигорск
3) Приволжский федеральный округ	В. Москва
4) Северо-Кавказский федеральный округ	Г. Санкт-Петербург

##### **Задание 2.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

К функциям государства не относятся:

- а) политическое управление
- б) защита границ
- в) контроль над личной жизнью
- г) развитие культуры

##### **Задание 3.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Кто возглавляет исполнительную власть в РФ?

- а) Президент РФ
- б) председатель Правительства
- в) председатель Государственной Думы РФ
- г) председатель Совета Федерации

##### **Задание 4.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Деление власти на исполнительную, законодательную и судебную осуществляется для:

- а) улучшения управления
- б) сосредоточения власти в одних руках
- в) осуществления взаимного контроля
- г) построения нового общества

##### **Задание 5.** (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какая ветвь власти, в соответствии с Конституцией РФ, является обязательной в сфере местного самоуправления:

- а) Исполнительная
- б) Законодательная
- в) Судебная
- г) Контрольная



**Задание 6.** *(Задание закрытого типа с выбором двух правильных ответов)*

Федеративное устройство РФ основано на:

- а) единстве системы государственной власти
- б) равноправии и самоопределении народов в РФ
- в) исторически сформированной общности людей
- г) единстве духовной культуры и языка

**Задание 7.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Кто осуществляет законодательную власть в РФ:

- а) Президент РФ
- б) Государственная Дума
- в) Государственный Совет
- г) Правительство РФ

**Задание 8.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

В полномочия Совета Федерации не входят:

- а) назначение выборов Президента РФ
- б) отрешение Президента РФ от должности
- в) назначение на должность судей Конституционного суда РФ
- г) назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального банка РФ

**Задание 9.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

К какому типу государств относится Россия:

- а) монархия
- б) парламентская республика
- в) президентская республика
- г) президентско-парламентская республика

**Задание 10.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Глава местной администрации не вправе заниматься:

- а) предпринимательской деятельностью
- б) преподавательской деятельностью
- в) научной деятельностью
- г) творческой деятельностью

**Задание 11.** *(Задание закрытого типа с выбором двух правильных ответов)*

В целях контроля за необоснованным обогащением государственных служащих они обязаны ежегодно предоставлять сведения о доходах и имуществе на следующих родственников:

- а) своего (своей) супруга (супруги)
- б) несовершеннолетних детей
- в) родителей



**Задание 12. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

Невыполнение государственным, муниципальным служащим обязанности предоставлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является основанием для:

- а) объявления выговора
- б) освобождения от занимаемой должности;
- в) объявления о неполном служебном соответствии
- г) временного отстранения от работы

**Задание 13. (Задание закрытого типа с выбором двух правильных ответов)**

К внутренним функциям государства относятся:

- а) государственное регулирование экономики
- б) защита интересов граждан за рубежом
- в) укрепление своего престижа в мире
- г) государственное регулирование социальной сферы

**Задание 14. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

Администрация муниципального образования – это:

- а) выборный орган местного самоуправления
- б) исполнительно-распорядительный орган муниципального образования
- в) исполнительный орган местного самоуправления, формируемый государственными органами;
- г) аппарат главы муниципального образования

**Задание 15. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

Вся власть в государствах демократической формации поделена на ветви

- а) административную и исполнительную
- б) законодательную и исполнительную
- в) экономическую, законодательную, исполнительную и судебную
- г) исполнительную, законодательную и судебную

**Задание 16. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**


Если правительство несет ответственность перед парламентом, то это:

- а) президентская республика
- б) парламентская республика
- в) конституционная республика
- г) унитарная республика

**Задание 17. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)**

Как называется форма государственного устройства, предполагающая создание союза независимых государств?

- а) федеративная
- б) унитарная
- в) конфедеративная

 г) <b>нет правильного ответа</b>	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в специальность» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 8

**Задание 18.** *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

По политическому режиму выделяют государства:

- а) федерации, унитарные, конфедерации
- б) республики и монархии
- в) демократические, авторитарные, тоталитарные
- г) капиталистические, социалистические, коммунистические

**Задание 19.** *(Задание закрытого типа на установление последовательности)*

Установите правильную последовательность стадий управленческой деятельности в органах государственной власти

1. Принятие управленческого решения
2. Контроль исполнения и оценка результатов
3. Анализ информации и диагностика проблемы
4. Организация исполнения решения

**Задание 20.** *(Задание закрытого типа с выбором двух правильных ответов)*

Вопросы местного значения включают

- а) формирование бюджета муниципального образования
- б) организацию транспортного сообщения в городах федерального значения
- в) содержание и строительство автомобильных дорог, в том числе и федерального значения
- г) организацию сбора и вывоза бытовых отходов и мусора

**Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

**Задание 21.** *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*

Вставьте термин. Высшим судебным органом по разрешению экономических споров в Российской Федерации является \_\_\_\_\_ Суд РФ

**Задание 22.** *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*

Вставьте термин. Профессиональная деятельность граждан на должностях муниципальной службы, замещаемых путем заключения трудового договора, — это \_\_\_\_\_ служба.

**Задание 23.** *(Задания открытого типа с кратким ответом)*

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Российская Федерация по форме государственно-территориального устройства является унитарным государством?

**Задание 24.** *(Задания открытого типа с кратким ответом)*

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Президент Российской Федерации избирается сроком на пять лет?



**Задание 25.** (Задания открытого типа с кратким ответом)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Государственная Дума РФ может быть распущена Президентом РФ в случаях, предусмотренных Конституцией РФ?

**Задание 26.** (Задания открытого типа с кратким ответом)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Устав муниципального образования обладает высшей юридической силой на территории муниципального образования?

**Задание 27.** (Задания открытого типа с кратким ответом)

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*

Местное самоуправление осуществляется гражданами только через выборные органы?

**Задание 28.** (Задание открытого типа задача)

В муниципальном образовании N по итогам года на вакантные должности муниципальной службы было назначено 25 человек. Из них 18 человек были назначены из кадрового резерва (по результатам конкурса на замещение вакантных должностей). Рассчитайте долю лиц, назначенных на должности из кадрового резерва, от общего количества назначений на вакантные должности. Ответ выразите в процентах, округлите до целого числа.

**Задание 29.** (Задание открытого типа задача)

Администрацией города был заключен муниципальный контракт на поставку оргтехники на сумму 2 500 000 рублей (плановый объем реализации). Поставщик недопоставил продукцию по договору на сумму 175 000 рублей.

Рассчитайте **процент выполнения договорных обязательств** по формуле:

$$Kп = (ТПо - ТПН) / ТПо \times 100\%,$$

где ТПо — плановый объем продукции, ТПН — недопоставка продукции

**Задание 30.** (Задание открытого типа задача)

В Тверской области в отчетном году общая численность населения составляет 1 250 000 человек. Численность населения, охваченного государственными и муниципальными услугами, предоставляемыми по принципу «одного окна» в многофункциональных центрах (МФЦ), составила 825 000 человек. Определите долю охвата населения государственными и муниципальными услугами, предоставляемыми по принципу «одного окна». Ответ выразите в процентах с точностью до десятых долей процента.

## 4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных



случайным образом.

Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Максимальный балл – 100 баллов:

0-59 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

60-74 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

75-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	а, б	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



10	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	а, б	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	а, г	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	3142	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
20	а, г	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	Верховный ИЛИ верховный ИЛИ ВЕРХОВНЫЙ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	Муниципальная ИЛИ муниципальная ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНАЯ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	Нет ИЛИ НЕТ ИЛИ нет	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
24	Нет ИЛИ НЕТ ИЛИ нет	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
25	Да ИЛИ ДА ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
26	Да ИЛИ ДА ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
27	Нет ИЛИ НЕТ ИЛИ нет	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
28	72%	25 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
29	93%	25 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
30	66,0%	25 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи



### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

