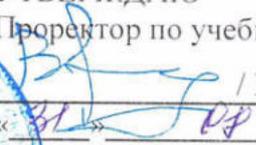


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.04.2025 12:57:23
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b0b98f5b6cb77a486b9a8788b8522323

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Рабочая программа дисциплины "ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ" по направлению подготовки (специальность) "Таможенное дело" направленности (профилю) Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 / В.Е. Федоров
«» 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)*
ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ

Направление подготовки (специальность)

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист таможенного дела

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования(21)

Протокол заседания № « 9 » 24 08 2020 г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала) _____ Бархатов В.И.

подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала) _____ Плетнев Д.А.

подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 11 от « 24 » 08 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ Бархатов В.И.

Автор (составитель) _____

подпись д.э.н. Бархатов В.И.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в получении системного представления об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках, а так же выработке у студентов навыков по технике расчета различных видов цен; дать знания по ключевым методологическим вопросам ценообразования и основам формирования ценовой политики фирмы; научить работе с ценовой информацией при формировании контрактных цен; оценивать экономическую эффективность внешнеторговых сделок на основе контрактных цен.

Задачи дисциплины сводятся к следующему:

- Изучить экономическую природу цен мирового и внутреннего рынка;
- Исследовать методы ценообразования и ценовые стратегии, применяемые при формировании цен во внешней торговле;
- Проанализировать специфику определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию;
- Рассмотреть методы определения таможенной стоимости товаров на базе внешнеторговых контрактных цен;
- Рассчитывать экономическую эффективность внешнеторговых сделок.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.20

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения компетенций по дисциплине "Ценообразование во внешней торговле" необходимо изучение предшествующих дисциплин, таких как Экономическая теория, Таможенно-тарифное регулирование, Таможенные платежи.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение компетенций по дисциплине "Ценообразование во внешней торговле" необходимо как предшествующее для дисциплин Внешнеторговая документация, Международное право, Управление рисками внешнеторговой деятельности.

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Знать:

принципы формирования и обоснования внешнеторговых цен;

Уметь:

анализировать информацию о ценах мирового и национального рынков для целей определения базисных цен, используя экономические и математические знания;

Владеть:

экономическими и математическими знаниями при оценке эффективности результатов деятельности в сфере заключения внешнеторговых контрактов;

ПК-6: способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза

Знать:

методы определения таможенной стоимости;

Уметь:

анализировать информацию о ценах мирового и национального рынков для целей расчета внешнеторговых контрактных цен и таможенной стоимости;

Владеть:

Рабочая программа дисциплины "ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
---	--------

навыками обоснования цен внешнеторговых контрактов и таможенной стоимости;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	принципы формирования и обоснования внешнеторговых цен;
3.1.2	методы определения таможенной стоимости;
3.2 Уметь:	
3.2.1	анализировать информацию о ценах мирового и национального рынков для целей определения базисных цен, используя экономические и математические знания;
3.2.2	анализировать информацию о ценах мирового и национального рынков для целей расчета внешнеторговых контрактных цен и таможенной стоимости;
3.3 Владеть:	
3.3.1	экономическими и математическими знаниями при оценке эффективности результатов деятельности в сфере заключения внешнеторговых контрактов;
3.3.2	навыками обоснования цен внешнеторговых контрактов и таможенной стоимости;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 197 часов на контроль : 9	Виды контроля на курсах: экзамены 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка			
1.1	Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка. Товар (услуга) и цена как экономические категории. Неценовые факторы спроса и предложения. Функции цены. Цена в трактовке представителей различных экономических школ. /Лек/	4	1	Л1.3 Э1
1.2	Товар (услуга) и цена как экономические категории. Функции цены. Неценовые факторы спроса и предложения. Цена в трактовке представителей различных экономических школ. /Ср/	4	18	Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1
	Раздел 2. Состав и структура цены			
2.1	Состав и структура цены. Состав внутренней цены: себестоимость в составе цены, прибыль в составе цены, наценки посредников в составе цены, налоги в составе цены. Состав внешнеторговой цены, дополнительные элементы, входящие в состав цены. /Ср/	4	18	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1
	Раздел 3. Виды цен мирового рынка			
3.1	Виды цен мирового рынка. Сущность мировых цен. Требования, определяющие мировые цены. Особенности формирования мировых цен. Множественность цен на мировом рынке Справочные цены. Прейскурантные цены. Цены предложения. Цены торгов. Цены аукционов. Биржевые цены. Расчётные цены. Цены фактических сделок. Основные источники ценовой информации. /Ср/	4	18	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1
	Раздел 4. Контрактная цена и способы ее фиксации			
4.1	Контрактная цена и способы ее фиксации. Контрактная цена – цена фактических сделок. Долгосрочные и краткосрочные контракты. Твердые цены, скользящие цены, подвижные цены, цены с последующей фиксацией. /Пр/	4	1	Л1.3Л2.2 Э1
4.2	Контрактная цена и способы ее фиксации. Контрактная цена – цена фактических сделок. Долгосрочные и краткосрочные контракты. Твердые цены, скользящие цены, подвижные цены, цены с последующей фиксацией. /Ср/	4	20	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1
	Раздел 5. Ценообразование во внешней торговле. Расчет цен на экспортируемую и импортируемую продукцию			

Рабочая программа дисциплины "ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
5.1	Ценообразование во внешней торговле. Расчет цен на экспортируемую и импортируемую продукцию. Расчет цен на экспортируемую продукцию. Метод определения экспортной цены на базе издержек производства, исходя из уровня спроса и ориентация на конкуренцию. Расчет цен на импортируемую продукцию. Таможенные платежи в составе цены. Методы и этапы формирования внешнеторговых контрактных цен. Общая схема расчета цены. Затратные методы ценообразования. Рыночные методы определения цен: с ориентацией на спрос и на конкуренцию. Ценовые стратегии, применяемые во внешней торговле. Поправки, применяемые к внешнеторговым ценам. /Лек/	4	1	Л1.3Л2.2 Э1
5.2	Ценообразование во внешней торговле. Расчет цен на экспортируемую и импортируемую продукцию. Расчет цен на экспортируемую продукцию. Метод определения экспортной цены на базе издержек производства, исходя из уровня спроса и ориентация на конкуренцию. Расчет цен на импортируемую продукцию. Таможенные платежи в составе цены. Методы и этапы формирования внешнеторговых контрактных цен. Общая схема расчета цены. Затратные методы ценообразования. Рыночные методы определения цен: с ориентацией на спрос и на конкуренцию. Ценовые стратегии, применяемые во внешней торговле. Поправки, применяемые к внешнеторговым ценам. /Ср/	4	36	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1
Раздел 6. Влияние базисных условий поставки на цену товара				
6.1	Влияние базисных условий поставки на цену товара. ИНКОТЕРМС 2010: цели и функции его применения, принципы построения, юридическая сила. Базисные условия поставок по ИНКОТЕРМС 2010. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э2
6.2	Влияние базисных условий поставки на цену товара. ИНКОТЕРМС 2010: цели и функции его применения, принципы построения, юридическая сила. Базисные условия поставок по ИНКОТЕРМС 2010. /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э2
6.3	Влияние базисных условий поставки на цену товара. ИНКОТЕРМС 2010: цели и функции его применения, принципы построения, юридическая сила. Базисные условия поставок по ИНКОТЕРМС 2010. /Ср/	4	28	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2
Раздел 7. Внешнеторговая контрактная цена как база определения таможенной стоимости				
7.1	Внешнеторговая контрактная цена как база определения таможенной стоимости. Таможенная стоимость и методы ее определения. Таможенная стоимость – основа расчета таможенных платежей по адвалорным ставкам. /Лек/	4	1	Л1.3Л2.2 Л2.3 Э2
7.2	Внешнеторговая контрактная цена как база определения таможенной стоимости. Таможенная стоимость и методы ее определения. Таможенная стоимость – основа расчета таможенных платежей по адвалорным ставкам. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.3Л2.3 Э2
7.3	Внешнеторговая контрактная цена как база определения таможенной стоимости. Таможенная стоимость и методы ее определения. Таможенная стоимость – основа расчета таможенных платежей по адвалорным ставкам. /Ср/	4	21	Л1.1 Л1.3Л2.3Л3.1 Э2
Раздел 8. Проверка обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами				
8.1	Проверка обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами. Государственный контроль ценообразования. Налоговый контроль. Контроль таможенной стоимости товаров. /Ср/	4	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э2
Раздел 9. Контрактная цена – основа расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок				

Рабочая программа дисциплины "ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
9.1	Контрактная цена – основа расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок. Экономическое обоснование принимаемых управленческих решений по экспорту и импорту. Показатели экономического эффекта и экономической эффективности экспорта и импорта. Экономическая эффективность экспортно-импортных операций. /Пр/	4	2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1
9.2	Контрактная цена – основа расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок. Экономическое обоснование принимаемых управленческих решений по экспорту и импорту. Показатели экономического эффекта и экономической эффективности экспорта и импорта. Экономическая эффективность экспортно-импортных операций. /Ср/	4	20	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1
Раздел 10.				
10.1	/Экзамен/	4	9	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
6.1. Перечень видов оценочных средств	
Доклад с презентацией Письменная проверочная работа с задачами Вопросы на экзамен	
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации	
<p>Примерные темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цена в трактовке представителей классической политической экономии. 2. Цена в трактовке представителей маржиналистской экономической школы. 3. Цена в трактовке представителей неоклассической экономической школы. 4. Теория прибавочной стоимости К.Маркса. 5. Неценовые факторы спроса и предложения. 6. Функции цены. 7. Цена товаров и услуг. Отличительные особенности. 8. Формирование равновесной цены на рынке. 9. Поправки, применяемые во внешней торговле. 10. Экономическое обоснование применения поправок (по их видам). <p>Письменная проверочная работа с задачами включает тестовые вопросы и задачи.</p> <p>Примерные тестовые вопросы</p> <p>Тестовые вопросы. Выберите единственно верный вариант ответа.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цена – есть результат взаимодействия спроса и предложения. Такую трактовку приводят: <ol style="list-style-type: none"> А) У. Петти, А.Смит и Д.Рикардо; Б) У.С. Джевонс, К.Менгрер, Л.Вальрас; В) А. Маршалл, А. Пигу, И.Фишер; Г) К.Маркс, Ф.Энгельс, П.Струве. 2. Впервые понятие «Общественно необходимые затраты труда» это: <ol style="list-style-type: none"> А) Затраты промышленного труда Б) Затраты труда человека; В) Переносимые на продукцию часть основных фондов; Г) Себестоимость товаров, а именно все затраты, необходимые для производства единицы продукции. 3. Основой при определении цены на продукцию обрабатывающей промышленности являются: <ol style="list-style-type: none"> А) цены ведущих экспортеров; Б) биржевые котировки; В) издержки товаропроизводителя; Г) спрос и предложение на мировом рынке. 4. Это группа цен разрабатывается объединениями производителей отдельных отраслей и предназначена для заинтересованных лиц. Для этих цен даётся краткое описание товаров и их основные характеристики. Это цены: <ol style="list-style-type: none"> А) преysкурантные; Б) цены каталогов; В) расчетные; Г) цены торгов. 	

5. Этот вид аукциона – самый распространенный. Он проводится с гласными торгами поднятием цены. Это аукцион:
- А) Прямой аукцион (английский);
 - Б) Обратный аукцион;
 - В) Голландский аукцион;
 - Г) Аукцион янки (дискриминационный).
6. Цены на фиктивный товар с поставкой в будущем называются:
- А) ценами спот;
 - Б) ценами форвардных сделок;
 - В) ценами фьючерсных контрактов;
 - Г) ценами аукционов.
7. Буква D – в формуле означает:
- А) Долю, которую занимают сырье и материалы;
 - Б) Долю человеческого труда;
 - В) Долю, которую занимают амортизационные исчисления, прибыль и накладные расходы;
 - Г) Долю, которую занимают неявные издержки.
8. Самыми распространенными методами ценообразования являются:
- А) Методы ориентированные на конкурентов;
 - Б) Затратные методы;
 - В) Нормативно – параметрические;
 - Г) Маркетинговые методы (ориентированные на потребителя).
9. Показатель, характеризующий эффективность выпуска товаров, а именно результат на 1 рубль вложенных средств называется:
- а) рентабельностью;
 - б) ликвидностью;
 - в) платежеспособностью;
 - г) деловой активностью.
10. Для применения данной ценовой стратегии товар должен позиционироваться как уникальный.
- А) Стратегия «снятия сливок»;
 - Б) Стратегия рыночных цен;
 - В) Стратегия «проникновения на рынок»
 - Г) Демпинговая стратегия.
11. ИНКОТЕРМС 2010 содержит:
- А) 3 группы;
 - Б) 4 группы;
 - В) 5 групп;
 - Г) 6 групп.
12. Эта поправка обусловлена снижением издержек на производство товара. Это:
- А) поправка на количество;
 - Б) поправка на серийность;
 - В) поправка на уторговывание;
 - Г) поправка на условия контракта.
13. Данная поправка используется в том случае, если сопоставляются функционально-однородная продукция. При этом могут быть товары разных фирм-поставщиков или улучшенные варианты уже поставленных товаров.
- А) поправка на валюту сделки;
 - Б) поправка на серийность;
 - В) поправка на разницу в технико-экономических параметрах;
 - Г) поправка на условия продажи.
14. Показатели экономического эффекта экспорта и импорта рассчитываются как:
- А) разница между результатами и затратами;
 - Б) отношение результатов к затратам;
 - В) сумма результатов и затрат;
 - Г) среднеарифметическое значение результатов и затрат.
15. Всего в инкотермс 2010 приводится:
- 1) 10 коммерческих терминов;
 - 2) 11 коммерческих терминов;

- 3) 12 коммерческих терминов;
4) 13 коммерческих терминов.

16. Эти термины могут применяться только при перевозке водными видами транспорта, это термины:

- 1) FAS, FOB, CIF, CFR;
2) EXW, CIF, CFR, DAP;
3) FAS, FOB, FCA, CIP;
4) EXW, FCA, FOB, DAT.

17) Корректировка рассчитываемой цены импортного контракта на такие величины, как стоимость обучения специалистов, направляемых на стажировку, стоимость дополнительных гарантий оформляется в виде поправки:

- А) на условиях платежа;
Б) на валюту предстоящей сделки;
В) на срок предстоящей сделки;
Г) на дополнительные условия контракта;

18) Скидка с первоначальной цены предложения, которая бывает, как правило, завышена, оформляется в виде поправки:

- А) на условия платежа;
б) на уторговывание;
в) на дополнительные условия контракта;
г) на условия продажи.

19) Сколько методов определения таможенной стоимости существует согласно таможенному законодательству?

- А)4;
Б)5;
В)6;
г)7.

20) Основой расчета таможенных пошлин по адвалорным ставкам является:

- А) Таможенная стоимость товара;
Б) Статистическая стоимость товара;
В) Фактурная стоимость товара;
Г) Контрактная стоимость товара.

21) Какое решение могут принять таможенные органы по результатам проверки таможенной стоимости?

- А) Принять таможенную стоимость;
Б) Откорректировать таможенную стоимость;
В) Увеличить контрактную стоимость;
Г) Отказать в выпуске товара.

Примерные задачи:

Задача 1. Определите себестоимость швейного изделия, если известны следующие данные: Свободная отпускная цена (с НДС) 1 м2 ткани – 250 рублей.

НДС – 18% к отпускной цене ткани.

Норма расхода ткани на пошив швейного изделия – 5 м2.

Вспомогательные материалы – 100 рублей.

Заработная плата производственных рабочих – 120 рублей.

Социальные отчисления во внебюджетные фонды – 38,7% от суммы заработной платы производственных рабочих.

Накладные расходы (кроме внепроизводственных) – 130% от заработной платы производственных рабочих.

Внепроизводственные расходы – 1,2% от производственной себестоимости.

Задача 2. Составьте калькуляцию себестоимости 100 кг писчей бумаги. Известны следующие данные о затратах на производство 100 кг писчей бумаги:

Стоимость сырья – 3000 рублей.

Транспортные расходы – 1% от стоимости сырья.

Топливо и энергия на технологические цели – 200 рублей.

Заработная плата производственных рабочих – 800 рублей.

Социальные отчисления во внебюджетные фонды – 38,7% от заработной платы производственных рабочих.

Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 50% от заработной платы производственных рабочих.

Цеховые расходы – 80% от заработной платы производственных рабочих.

Общехозяйственные расходы – 85% от заработной платы производственных рабочих.

Внепроизводственные расходы – 1,5% от производственной себестоимости.

Задача 3. Себестоимость изделия (настольной лампы – товар акцизом не облагается) составляет 400 рублей, прибыль – 80 рублей, НДС-18% снабженческо-сбытовая надбавка составляет 80% от торговой, которая составляет 70 рублей.

Определить:

- 1) норматив рентабельности
- 2) оптовую цену предприятия без НДС
- 3) НДС
- 4) Снабженческо-сбытовую надбавку
- 5) Розничную цену
- 6) Структуру цены

Задача 4 В марте 2015 г. английская фирма получила заказ и подписала контракт на поставку пяти газовых турбин (каждая мощностью 500 МВт) на условиях скользящих цен.

В контракте отмечены следующие условия:

- базовая цена газовой турбины, соответствующая стоимости материалов и ставкам заработной платы в электромашиностроении Великобритании – 3750 млн ф. ст.
- дата поставки – 1 июня 2016 г.
- базисная калькуляция зафиксирована на уровне следующих расходов, тыс. ф. ст.:

Основные материалы.....	687,5
Вспомогательные материалы.....	375
Комплекующие изделия.....	1125
Электроэнергия на технологические цены.....	312,5
Затраты на основную заработную плату.....	500
Затраты на дополнительную заработную плату.....	250
Накладные расходы.....	125
Административные и сбытовые расходы.....	125
Прибыль.....	250

За основу расчета окончательной цены были взяты индексы цен, опубликованные в официальном издании в период проведения переговоров.

Задание: Рассчитайте окончательную стоимость контракта

Задача 5. Внешнеторговая фирма из страны «А» получила от импортера – коммерческой организации по продаже и установке дверей, расположенного в стране «Б», заказ на поставку партии межкомнатных дверей. Импортер рассчитывает на торговую надбавку 23% (стоимость работы по установке вложена). Внешнеторговая фирма страны «А» выбирает в качестве более выгодных следующие условия:

- цена партии со склада в стране «С» с упаковкой 17020 долл
- поправка на условия продажи -3%, поправка на уторговывание -7% и скидка “сконто” -2%, поправка на дополнительные условия контракта +4%.

Внешнеторговая фирма работает с торговой надбавкой 13%. Длительность транспортировки предполагается в среднем 19 дня. Стоимость банковских услуг 1,8%.

С транспортировкой товара в страну Б связаны следующие расходы:

- экспедиторские расходы 812 долл
- погрузочно-разгрузочные 307 долл
- таможенная очистка 1900 долл
- величина страховой премии 320 долл

Задание. Составьте калькуляцию экспортной цены данного контракта

Задача 6. Заключен договор купли-продажи между компанией из Москвы и Швейной фабрикой, находящейся в Германии (г. Берлин) на поставку брендовой женской одежды.

Товар будет перемещаться автомобильным транспортом: Берлин - Химмелькроне - Гродно (Беларусь) - Москва.

Стоимость товара на складе производителя - 10000

Экспортные формальности - 100

Стоимость погрузки товара на транспортное средство (А/М) 90

Стоимость перевозки товара Берлин-Химмелькроне 200

Химмелькроне - Гродно 150

Гродно - Москва - 180

Страховка товара на всем пути 120

Стоимость разгрузки транспортного средства на складе покупателя 70

Определить стоимость товара на условиях: EXW - Берлин

FCA - Химмелькроне

CIP - Москва, а так же рассчитайте таможенную стоимость товаров.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Билет 1

1. Цена товаров и услуг. Основные теоретические подходы к определению понятия цены

2. Государственное регулирование цен

Билет2

1. Мировая цена: понятие, факторы, влияющие на цены мирового рынка
2. Стратегия “снятия сливок”, область применения стратегии.

Билет3

1. Мировой товарный рынок и его особенности
2. Классификация цен фактических сделок по периодичности, по способу установления, в зависимости от контрагентов

Билет4

1. Экономические функции цены
2. Расчет импортных цен

Билет5

1. Цена товаров и услуг. Основные теоретические подходы к определению понятия цены
2. Виды ценовых стратегий

Билет6

1. Сущность и принципы установления контрактных цен. Условия эффективности импортных и экспортных сделок
2. Виды ценовых стратегий

Билет7

1. Мировая цена: понятие, факторы, влияющие на цены мирового рынка
2. Базисные условия контракта, их влияние на контрактные цены

Билет 8

1. Виды цен мирового товарного рынка: справочные цены, прејскурантные цены, цены предложения, цены торгов
2. Скользящие цены и их применение.

Билет 9

1. Основные группы мировых цен
2. Особенности ценообразования на внутреннем рынке России.

Билет 10

1. Структура и состав внутренних цен
2. Поправки к ценам на экспортную и импортную продукцию

Билет 11

1. Сущность и принципы установления контрактных цен. Условия эффективности импортных и экспортных сделок
2. Методика расчета цен на экспортную продукцию: факторы, влияющие на экспортные цены, выбор ценовой стратегии

Билет 12

1. Виды цен мирового товарного рынка: цены аукционов, биржевые цены, расчетные цены, цены фактических сделок
2. Государственное регулирование цен

Билет 13

1. Основные подходы к формированию цен на внешнеторговых рынках
2. Рыночное равновесие и рыночная цена

Билет 14

1. Влияние монополий на ценообразование.
2. Стратегия “снятия сливок”, область применения стратегии

Билет 15.

1. Скользящие цены и их применение
2. Базисные условия контракта, их влияние на контрактные цены.

Билет 16.

1. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения.
2. Ценовые стратегии.

Билет 17.

1. Основные правила интерпретации коммерческих терминов ИНКОТЕРМС 2010
2. Виды цен мирового товарного рынка.

Билет 18.

1. Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами
2. Состав и структура внутренних цен

6.4. Критерии оценивания

Доклад с презентацией:

- а) Критерий оценивания: соответствие текста презентации требованиям по структуре, объему, соответствию теме и отсутствию некорректных заимствований; выполнение презентации в удобной для восприятия форме (наличием блок -схем, таблиц, графиков и т.д.); умение подать материал презентации в доступной и интересной для слушателя форме; умение аргументированно отвечать на вопросы по теме презентации.
- б) Шкала оценивания (максимум 10 баллов): до 3 баллов за качество подготовленной презентации (соответствие теме, удобство восприятия), до 3 баллов за текст доклада (структура, объем, соответствие теме, отсутствие некорректных заимствований), до 2 баллов за способ подачи доклада, до 2 баллов за ответы на вопросы.

Письменная проверочная работа с задачами максимум оценивается в 20 баллов

Задачи сводятся к расчету контрактных цен:

- а) Критерий оценивания: умение использовать полученные теоретические и практические навыки при расчете внешнеторговых контрактных цен, правильность и точность их определения во внешнеторговом контракте.
- б) Шкала оценивания (максимум 10 баллов): до 5 баллов за правильность и точность расчета цен, до 5 баллов за умение использовать полученные теоретические и практические навыки при расчете цен и их указания во внешнеторговом контракте. Кроме того, контрольная работа включает в себя тестовые задания.

а) Критерий оценивания: выбор правильных вариантов ответа из закрытого списка.

- б) Шкала оценивания (максимум 10 баллов): за каждый правильный ответ на вопрос из закрытого списка начисляется 1 балл. Контрольная работа включает 10 тестовых вопросов из закрытого списка, 3 вопроса и 2 задачи.

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и итоговой аттестации

Ниже представлен порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы.

Итого, в семестре проводятся две контрольных работы, максимальное количество баллов за одну контрольную работу 20

баллов, соответственно за 2 контрольные работы студент может получить максимум 40 баллов. Кроме того, у всех студентов в семестре есть возможность подготовить доклад с презентацией, максимальный балл - 10.

Таким образом, в течении семестра студент может набрать максимум 50 баллов, остальные баллы студент получает при прохождении итоговой аттестации - экзамена.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)

Оценка Неудовлетворительно- менее 50 баллов

Удовлетворительно - 51-69 баллов

Хорошо - 70-84 балла

Отлично - 85-100 баллов

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Функ Я. И.	Инкотермс 2010: практическое пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139769)	Минск : Дикта, 2011	ЭБС
Л1.2	Грузков И. В., Довгоцько Н. А., Ионов Ч. Х., Кусакина О. Н., Пономаренко М. В.	Экономическая теория: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438660)	Ставрополь: Агрус, 2015	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 13
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.3	Мантусов В. Б.	Ценообразование во внешней торговле: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562349)	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Фонотова О. В.	Применение Инкотермс в международном и внутреннем торговом обороте: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56145)	Москва : Зерцало-М, 2008	ЭБС
Л2.2	Магомедов М. Д., Куломзина Е. Ю., Чайкина И. И.	Ценообразование: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454085)	Москва: Дашков и К, 2017	ЭБС
Л2.3	Соклаков А. А.	Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2015	
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Сергеев В. В., Тишакова Е. Н.	Рабочая учебная программа, тематический план практических занятий и самостоятельной работы студентов (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13169)	Калининград : БФУ им. И.Канта, 2010	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ . Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru .			
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp . ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: http://www.informio.ru/ . Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф . Статистические издания России и стран СНГ // EastView [Электронный ресурс] : база данных. – URL: http://udbstat.eastview.com/			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
Adobe Connect Acrobat				
MS Office365				
Adobe Reader				
LMS Moodle				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: учебная мебель, рабочие места, переносное автоматизированное рабочее место преподавателя (нетбук), стационарное демонстративное оборудование (телевизор с системой подключения к компьютеру), аппаратный комплекс для организации телеконференцсвязи, комплекс переносного проекционного оборудования (экран, проектор), доска ученическая.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе, презентации, разработанные преподавателем и иные материалы, демонстрируемые им при помощи мультимедийного оборудования).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе изучения дисциплины отводится время на самостоятельную работу студента. Роль преподавателя при этом заключается в ее организации, в обучении методам самостоятельного изучения вопросов теории. Эта организация заключается в определении задания, сроков исполнения, осуществлении контроля и оценке результатов изучения учебного материала.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами); работа с компьютерными средствами обучения (Internet); выполнение контрольных заданий; написание реферата.

При выдаче задания на самостоятельное изучение теории, преподаватель должен четко разъяснить задание (цель изучения материала, содержание задания, способы выполнения и приемы самоконтроля). Следует указать, на каких вопросах следует остановиться более подробно, какой материал необходимо выучить, а с каким только познакомиться. Это помогает студентам успешнее изучить требуемый материал, плодотворно использовать отведенное время. Задание обучаемым должно соответствовать целям обучения. При организации самостоятельной работы необходимо в процессе консультирования помогать студентам овладеть всеми приемами самостоятельной работы, способствовать повышению ее качества.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, при выполнении лабораторных работ.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

В случае применения при реализации дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, MS Teams, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе».

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны:

– подготовка и написание докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Студенту желательно

предоставить право выбора темы и даже руководителя работы;
 – выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – решение задач; перевод и пересказ текстов; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;

– выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;

– подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

Чтобы развить положительное отношение студентов к внеаудиторной СРС, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний и т.д.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранной доступности NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранной доступности с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранной доступности с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ
ТОРГОВЛЕ

(наименование дисциплины (модуля)/практики)

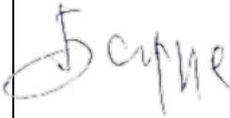
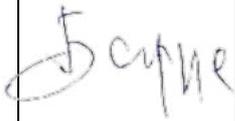
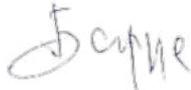
по специальности

38.05.02 Таможенное дело

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
профилю Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров

(наименование направленности (профиля)/специализации)

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ИЭОБиА	Директор ИЭОБиА
1.	2019-2020 уч.г.	Актуализирована в связи с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	19.05.2020 №9		От 20.04.2020 протокол № 2	
2.	2020-2021 уч.г.	Актуализировано учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплинам образовательной программы.	19.05.2020 №9		От 29.06.2020 протокол № 4	
3.	2021-2022 уч. год	Актуализировано учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплинам образовательной программы.	31.08.2021 №1		От 31.08.2021 протокол № 1	