

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.07.2026 16:33:10 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8323737	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Проблемы организации публичной власти (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Правовое обеспечение публичной власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)* **Проблемы организации публичной власти (научный семинар)**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Правовое обеспечение публичной власти

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины состоит в усвоении системы и структуры публичной власти Российской Федерации, выявлении проблем ее организации.

Задачи дисциплины:

изучение конституционных и административных теоретико-правовых основ построения системы и структуры публичной власти;

рассмотрение моделей публичной власти в Российской Федерации и иностранных государствах;

исследование разделения компетенций в структуре публичных органов власти между собой и иными властными органами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на полученных знаниях после изучения:

Основы российской государственности (научный семинар)

Правовой статус органов исполнительной власти

Проблемы административного права

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания полученные при изучении данной дисциплины понадобятся при освоении дисциплин:

Ответственность за преступления и правонарушения против порядка управления

Правовое регулирование государственной и муниципальной службы

Правовые особенности кадровой политики государственной и муниципальной службы

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

Для формирования индикатора УК-1.1. Знать: актуальные проблемы организации публичной власти

Уметь:

Для формирования индикатора УК-1.1. Уметь: критически анализировать проблемную ситуацию в сфере организации публичной власти с целью выработки стратегии действий по ее разрешению

Владеть:

Для формирования индикатора УК-1.1. Владеть: способностью формулировать и аргументировать научную проблему в сфере организации публичной власти

ПК-2: Способен проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенных исследований

Знать:

Для формирования индикатора ПК-2.1. Знать: актуальные проблемы организации публичной власти.

Для формирования индикатора ПК-2.2. Знать: понятие практических рекомендаций как результата научного исследования, правила их формулирования и основные содержательные требования к ним

Уметь:

Для формирования индикатора ПК-2.1. Уметь: выделять актуальные проблемы организации публичной власти

Для формирования индикатора ПК-2.2. Уметь: определять в тексте научной работы практические рекомендации, оценивать их по критерию соблюдения правил формулирования и соответствия основным содержательным требованиям

Владеть:



Для формирования индикатора ПК-2.1. Владеть: навыками проведения научных исследований по актуальным проблемам организации публичной власти

Для формирования индикатора ПК-2.2. Владеть: навыками оценки практических рекомендаций по критериям соблюдения правил формулирования и соответствия основным содержательным требованиям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятие и особенности построения системы и структуры публичной власти;
3.1.2	проблемы организации публичной власти;
3.1.3	приемы и методы проведения научных исследований по проблемам публичной власти
3.2	Уметь:
3.2.1	понимать и проектировать систему и структуру публичной власти;
3.2.2	анализировать проблемные ситуации в сфере организации публичной власти с целью выработки стратегии действий по ее разрешению;
3.2.3	выделять актуальные проблемы организации публичной власти
3.2.4	работать с текстами научных исследований в части изучения проблем публичной власти
3.3	Владеть:
3.3.1	работы с нормативными актами, устанавливающими систему и структуру органов публичной власти;
3.3.2	проведения научных исследований по проблемам организации публичной власти
3.3.3	анализ имеющихся научных исследований в области организации публичной власти, формулирование проблем, выводов и предложений законодателю.
3.3.4	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	108	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	8	
самостоятельная работа	:	95,1	
часов на контроль	:	4	
контактная работа: 8,9 ИКР: 0,9			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретико-правовые основы системы публичной власти			
1.1	Понятие публичной власти. Правовые основы системы и структуры публичной власти в России /Лек/	2	2	Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.6 Э2 Э3 Э4
1.2	Основы построения системы публичной власти в Российской Федерации /Пр/	2	2	Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3 Э4
1.3	Теоретико-правовые основы публичной власти в Российской Федерации /Ср/	2	35	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.7 Э1 Э2 Э4 Э5
	Раздел 2. Раздел 2. Проблемы организации публичной власти в России			
2.1	Особенности организации публичной власти и проблемы организации публичной власти в Российской Федерации /Лек/	2	2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.6 Э1 Э3



2.2	Публичная власть как воплощение народовластия в России Проблема разделения властей . Виды властных функций Субъекты осуществления властных функций Условия осуществления властных функций Персонализация и представительство как важнейшие факторы осуществления властных функций /Пр/	2	2	Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Э1 Э3 Э5
2.3	Проблемы системы и структуры организации публичной власти в Российской Федерации /Ср/	2	26	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э5
	Раздел 3. Раздел 3. Практика и проблемы организации публичной власти в субъектах Российской Федерации			
3.1	Практика и проблемы организации публичной власти в субъектах Российской Федерации. Зарубежный опыт организации публичной власти /Ср/	2	34,1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э4 Э5
	Раздел 4. Раздел 4. Иная контактная работа			
4.1	Иная контактная работа со студентами /ИКР/	2	0,9	Л1.3 Л1.4Л2.5 Л2.7 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тестирование

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий - максимальное значение 100)

"Отлично" выставляется при условии набора 96-100 баллов

"Хорошо" выставляется при условии набора 76-95 баллов.

"Удовлетворительно" выставляется при условии набора 60-75 баллов.

"Неудовлетворительно" при наборе менее 60 баллов.

"Зачтено" выставляется при наборе 60 баллов и выше.

"Незачтено" выставляется при наборе до 59 баллов.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тесты

1. Какую структуру государственной власти в России закрепляет Конституция РФ:

- 1) государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление;
- 2) федеральное управление; государственное управление субъектов РФ;
- 3) публичное управление;
- 4) федеральное управление; местное самоуправление

2. Кто формирует высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ:

- 1) Министерство регионального развития РФ;
- 2) Глава субъекта РФ
- 3) Законодательный (представительный орган субъекта РФ);
- 4) Правительство РФ

3. Государство – это:

1) социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности;

2) самоуправляющаяся страна;

3) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу;

4) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть.

4. Публичная система обладает рядом обязательных признаков:

- 1) самоуправляемость;
- 2) целостность;
- 3) наличие определенных структур, элементов, которые могут рассматриваться как подсистемы, взаимосвязь элементов и внешней среды и др.;



- 4) всеми вышеперечисленными
5. Какие три группы общих функций публичного управления выделяют:
- 1) Укрупнения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой;
 - 2) Распределения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой;
 - 3) Ориентирования системы, обеспечения системы, оперативного управления системой
 - 4) Укрупнения системы, определения системы, распределения системы
6. К муниципальным образованиям относят:
- 1) Муниципальные районы;
 - 2) Городские округа;
 - 3) Сельские и городские поселения;
 - 4) Все вышеперечисленное
7. Систему органов публичной власти субъектов РФ составляют:
- 1) органы исполнительной власти, образуемые в соответствии с уставом субъекта РФ;
 - 2) высший исполнительный орган государственной власти;
 - 3) глава субъекта и законодательный орган государственной власти;
 - 4) органы представительной власти, исполнительной власти субъекта и органы местного самоуправления

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы по дисциплине:

1. Понятие государственного управления и исполнительной власти
2. Ветви и органы государственной власти (примеры)
3. Понятие органов исполнительной власти РФ
4. Правовой статус органа исполнительной власти, правовая основа статуса. Проблемы правового статуса ОИВ.
5. Президент Российской Федерации в системе органов исполнительной власти. Проблемы правового статуса Президента РФ
6. Правительство РФ –исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. Проблемы правового статуса Правительства РФ
7. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Проблемы системы и структуры федеральных органов
8. Система и структура органов исполнительной власти субъекта РФ. Проблемы структуры ОИВ субъекта РФ
9. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. Проблемы его статуса
10. Правовое регулирование организации публичной власти в субъектах РФ.
11. Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации
12. Законодательный орган субъекта Российской Федерации как орган публичной власти. Проблемы его статуса.
13. Исполнительные органы власти субъекта РФ.
14. Иные государственные органы субъекта Российской Федерации
15. Понятие государственно-властных полномочий. «Делегирование» полномочий между публичными органами
16. Принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления
17. Экономическая основа деятельности органов публичной власти субъекта Российской Федерации
18. Проблемы взаимодействия органов публичной власти в субъекте Российской Федерации
19. Государственный контроль (надзор) за деятельностью органов, входящих в единую систему публичной власти в субъектах Российской Федерации
20. Особенности организации публичной власти в зарубежных странах

6.4. Критерии оценивания

Студент при тестировании набирает количество баллов - максимальная сумма 100.

Оценка "отлично", если набрано 96-100 баллов.

Оценка "хорошо", если набрано 76-95 баллов.

Оценка "удовлетворительно", если набрано 60-75 баллов.

Оценка "неудовлетворительно", если набрано менее 60 баллов.

Зачтено, если набрано 60 и выше баллов.

Незачтено, если набрано менее 60 баллов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Кайнов В. И., Сафаров Р. А.	Административное право зарубежных стран: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706876)	Москва : Директ-Медиа, 2024	ЭБС
Л1.2		Государственное управление и развитие России: глобальные тренды и национальные перспективы (https://e.lanbook.com/book/426722)	Москва : Научный консультант, 2023	ЭБС
Л1.3	Братановский С. Н., Галицкая Н. В.	Административное право России: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718302)	Москва : Директ-Медиа, 2025	ЭБС
Л1.4	Эбзеев Б. С., Гаджиев Г. А., Гасанов К. К., Чихладзе Л. Т., Бровкин А. Н.	Органы публичной власти в Российской Федерации: классический учебник: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730067)	Москва : Юнити-Дана Закон и право, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Дедюхина И. Ф., Еременко Н. В., Луговской С. И., Максимов В. Ю., Шевченко Е. А.	Публичное управление в зарубежных странах: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708879)	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022	ЭБС
Л2.2	Нарутто С.В.	Обращение граждан в органы публичной власти: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=457017)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025	ЭБС
Л2.3	Братановский С. Н.	Государственное управление: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727933)	Москва : Директ-Медиа, 2026	ЭБС
Л2.4	Калмыкова И. Ю., Карцев Б. В., Потапова Е. П.	Муниципальное управление и местное самоуправление: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729817)	Владимир : РАНХиГС, Владимирский филиал, 2025	ЭБС
Л2.5	Баталова Ю., Омельченко Н. А.	Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/560032)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.6	Прокофьев С. Е., Рождественская И. А., Красюкова Н. Л., Адамская Л. В., Артюхин Р. Е., Барменкова Н. А., Беляев А. М., Биткина И. В., Богатырев Е. Д., Бойко А. Н., Бриль Д. В., Васюнина М. Л., Гладышев А. Г., Еремин С. Г., Завалько Н. А., Зубенко А. В., Зуденкова С. А., Изотова Г. С., Кабалянский А. И., Кадырова Г. М., Комов В. Э., Панина О. В., Плотицына Л. А., Попадюк Н. К., Прокофьев М. Н., Разумова Е. В., Сергиенко Н. С., Токмурзин Т. М., Федотов А. М., Шедько Ю. Н., Шубцова Л. В.	Государственное управление региональным развитием: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/588605)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.7	Алексеев И.А., Адамоков Б.Б., Белявский Д. С., Трофимов М. С.	Муниципальное право Российской Федерации: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=477155)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ http://biblioclub.ru/ http://biblioclub.ru/ http://biblioclub.ru/
Э2	Znaniy.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: http://znanium.com/ . URL: http://znanium.com/ . http://znanium.com
Э3	Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт http://www.gov.ru
Э4	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru Раздел «Официальное опубликование правовых актов» в электронном виде» http://publication.pravo.gov.ru/ http://pravo.gov.ru
Э5	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) http://cyberleninka.ru http://cyberleninka.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт <http://www.gov.ru>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru> Раздел «Официальное опубликование правовых актов» в электронном виде» <http://publication.pravo.gov.ru/>



3. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru> БД «Информационно-правовая система «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1

4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru> БД «Свод законов Российской Империи в 16-ти томах» <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?empire&nochache>

5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru> БД «Архив периодических изданий» <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>

6. Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система <http://kodeks.systems.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Аудитория для проведения вебинаров, ул. Молодогвардейцев, 57а, каб. (110) Персональный компьютер, Веб-камера, Колонки

Лингафонный кабинет, Ул. Бр.Кашириных, 129, к.428 Специально оборудованный мультимедийный

Учебная аудитория для самостоятельной работы, Ул. Бр. Кашириных, 129, к.206

Тифлотехническая аудитория ауд. А-28, ул. Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.).
Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория ауд. А-27, ул. Бр. Кашириных, 129 Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных технологий, ауд. А-27, ул. Бр.Кашириных, 129

Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
 - вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи.
- Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
 - если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
 - необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации,



речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины: Проблемы организации публичной власти (научный семинар)