

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.09.2026 10:16:30

Уникальный программный ключ:

04c19ed8b0981506c077a488b5a8f8808322523



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Кадровый контроллинг и аудит» по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профиль «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Б1.В.ДВ. «КАДРОВЫЙ КОНТРОЛЛИНГ И АУДИТ»

Направление подготовки (специальность)
38.03.03 «Управление персоналом»

Направленность (профиль)
«Управление персоналом»

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очно- заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск, 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Кадровый контроллинг и аудит» по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профиль «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1 Виды оценочных средств
 - 3.2 Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Кадровый контроллинг и аудит» по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профиль «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) «Управление персоналом»

Дисциплина: Кадровый контроллинг и аудит

Семестр (семестры) изучения: 4 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-01	Способен осуществлять поиск, анализировать и структурировать информацию о рынке труда исходя из потребностей организации в персонале.	Знать: - основы кадрового контроллинга и аудита; - способы поиска, анализа и структурирования информации, а также правила расчета статистических показателей в трудовой сфере для проведения кадрового контроллинга и аудита исходя из потребностей организации в персонале. Уметь: - применять способы поиска, анализа и структурирования информации, а также правила расчета статистических показателей в трудовой сфере для проведения кадрового контроллинга и аудита исходя из потребностей организации в персонале. Владеть: - навыками поиска, анализа и структурирования информации, а также правилами расчета статистических показателей в трудовой сфере для проведения кадрового контроллинга и аудита исходя из потребностей организации в персонале.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Кадровый контроллинг и аудит» по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профиль «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ПК-01 Знать: - основы кадрового контроллинга и аудита; - способы поиска, анализа и структурирования информации, а также правила расчета статистических показателей в трудовой сфере для проведения кадрового контроллинга и аудита исходя из потребностей организации в персонале.	Кадровый контроллинг и аудит как наука	Тест	Тестовые вопросы №1, 2
2.	ПК-01 Знать: - основы кадрового контроллинга и аудита; - способы поиска, анализа и структурирования информации, а также правила расчета статистических показателей в трудовой сфере для проведения кадрового контроллинга и аудита исходя из потребностей организации в персонале. Уметь: - применять способы поиска, анализа и структурирования информации, а также правила расчета статистических показателей в трудовой сфере для проведения кадрового контроллинга и аудита исходя из потребностей организации в персонале. Владеть: - навыками поиска, анализа и структурирования информации, а также правилами расчета статистических показателей в	Контроллинг трудовых ресурсов, занятости и безработицы	Тест	Тестовые вопросы №3-9, 11-13 Задачи №1-2



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Кадровый контроллинг и аудит» по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профиль «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

	трудовой сфере для проведения кадрового контроллинга и аудита исходя из потребностей организации в персонале.			
3.	ПК-01 Знать: - основы кадрового контроллинга и аудита; - способы поиска, анализа и структурирования информации, а также правила расчета статистических показателей в трудовой сфере для проведения кадрового контроллинга и аудита исходя из потребностей организации в персонале. Уметь: - применять способы поиска, анализа и структурирования информации, а также правила расчета статистических показателей в трудовой сфере для проведения кадрового контроллинга и аудита исходя из потребностей организации в персонале. Владеть: - навыками поиска, анализа и структурирования информации, а также правилами расчета статистических показателей в трудовой сфере для проведения кадрового контроллинга и аудита исходя из потребностей организации в персонале.	Контроллинг рабочей силы, рабочего времени, производительности и оплаты труда	Тест Задачи	Тестовые вопросы №10, 14-32, 36-38, 40 Задачи №3-6
4.	ПК-01 Знать: - основы кадрового контроллинга и аудита; - способы поиска, анализа и структурирования информации, а также правила расчета статистических показателей в трудовой сфере для проведения кадрового контроллинга и аудита исходя из потребностей организации в персонале. Уметь: - применять способы поиска, анализа и	Контроллинг и аудит условий труда, производственного травматизма и трудовых конфликтов	Тест Задачи	Тестовые вопросы №33-35, 40 Задачи №7-10



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Кадровый контроллинг и аудит» по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профиль «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

	структурирования информации, а также правила расчета статистических показателей в трудовой сфере для проведения кадрового контроллинга и аудита исходя из потребностей организации в персонале. Владеть: - навыками поиска, анализа и структурирования информации, а также правилами расчета статистических показателей в трудовой сфере для проведения кадрового контроллинга и аудита исходя из потребностей организации в персонале.			
--	---	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой заданий теста и задач.

3.2.1 База тестовых вопросов открытого типа

1. Задание открытого типа с кратким ответом

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Кадровый контроллинг – это система информационно-аналитической и методической поддержки принятия управленческих решений в системе управления персоналом с целью повышения эффективности организации.

2. Задание открытого типа с кратким ответом

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Кадровый аудит может быть 2-х видов: внешний и внутренний.

3. Задание открытого типа с кратким ответом

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Население страны, которое имеет или желает и потенциально может иметь самостоятельный источник средств существования, - это экономически активное население.

4. Задание открытого типа с кратким ответом



Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Экономически активное, трудоспособное население, часть населения, обладающая физическими и духовными способностями к участию в трудовой деятельности, – это трудовые ресурсы.

5. Задание открытого типа с кратким ответом

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Население обследуемого возраста, которое не входит в состав рабочей силы, – это экономически неактивное население.

6. Задание открытого типа с кратким ответом

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Активная часть трудоспособного населения, задействованная в общественном производстве, – это занятое население.

7. Задание открытого типа с кратким ответом

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Совокупность физических и психических способностей, позволяющих человеку активно участвовать в общественно полезном труде, – это трудоспособность.

8. Задание открытого типа с кратким ответом

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Разность между численностью ежедневно приезжающих в населенный пункт на работу (учебу) и численностью ежедневно уезжающих из населенного пункта на работу (учебу), – это сальдо маятниковой миграции.

9. Задание открытого типа с кратким ответом

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Данные об экономически неактивном населении структурируются по полу.

10. Задание открытого типа с кратким ответом

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

К численности работников на момент учета **не** относятся лица, выполняющие работы по договорам гражданско-правового характера.

3.2.2 База тестовых вопросов закрытого типа



11. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа

К числу основных задач кадрового контроллинга относится:

- а) информационное обеспечение по всем направлениям кадровой работы: планирование потребности в персонале, развитие работников, производительность труда, бюджет затрат на персонал, высвобождение сотрудников;
- б) планирование и анализ - получение прогнозной, целевой и нормативной информации о персонале на основе стратегических и тактических целей организации;
- в) управление и контроль - разработка предложений по устранению негативных тенденций на основе анализа отклонений плановых показателей от фактических, контроль и организация обратной связи, контроль достижения запланированных показателей в системе управления персоналом с учетом общих показателей эффективности предприятия;
- г) верны все варианты ответов.

12. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа

В системе показателей, разработанных теорией и практикой кадрового контроллинга и аудита, можно выделить следующие группы:

- а) показатели распределения и использования трудовых ресурсов страны, в частности эффективности их использования в народном хозяйстве и размеров неиспользованных резервов рабочей силы;
- б) показатели численности и состава работников, занятых в народном хозяйстве;
- в) показатели использования рабочей силы, рабочего и внерабочего времени;
- г) верны все варианты ответов.

13. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа

Показатели кадрового контроллинга характеризуют:

- а) численность, состав и использование рабочей силы;
- б) использование рабочего времени;
- в) уровень и динамику производительности труда;
- г) верны все варианты ответов.

14. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа

Списочная численность работников в праздничные и выходные дни рассчитывается по формуле:



- а) $\overline{Чс} = \frac{\text{количество календарных дней}}{\text{сумма явок и неявок на работу за все календарные дни}}$;
- б) $\overline{Чс} = \frac{\text{сумма неявок на работу за все календарные дни}}{\text{количество календарных дней в периоде}}$;
- в) $\overline{Чс} = \frac{\text{сумма явок и неявок на работу за все календарные дни}}{\text{количество календарных дней в периоде}}$;
- г) $\overline{Чс} = \frac{\text{сумма явок на работу за все календарные дни}}{\text{количество календарных дней в периоде}}$.

15. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа

Расчет среднего фактического числа работающих рассчитывается по формуле:

- а) $\overline{Чр} = \frac{\text{число фактической работы предприятия}}{\text{сумма фактически отработанных человеко дней}}$;
- б) $\overline{Чр} = \frac{\text{сумма фактически отработанных человеко дней}}{\text{число фактической работы предприятия}}$;
- в) $\overline{Чр} = \frac{\text{число фактической работы предприятия}}{\text{сумма явок и неявок на работу за все календарные дни}}$;
- г) нет верного варианта ответа.

16. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа

К основным задачам кадрового контроллинга **не** относится:

- а) исследование данных о движении рабочей силы;
- б) исследование данных о затратах на рабочую силу, их структуры и динамики;
- в) изучение текущих данных об экономически активном населении, занятости, безработице, структуры занятости по отраслям и профессиям;
- г) изучение демографических данных за данный период.

17. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа

Коэффициент использования списочного состава:

- а) $\text{Кис. сп. сост.} = \frac{\text{среднее число явок}}{\text{среднее число фактической работы предприятия}}$;
- б) $\text{Кис. сп. сост.} = \frac{\text{среднее число явок}}{\text{среднесписочная численность}}$;
- в) $\text{Кис. сп. сост.} = \frac{\text{среднее число фактической работы предприятия}}{\text{среднее число явок}}$;
- г) $\text{Кис. сп. сост.} = \frac{\text{среднее число фактической работы предприятия}}{\text{среднесписочная численность}}$.

18. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа

Средняя списочная численность рассчитывается по формуле:



- а) $\overline{Чс} = \frac{\text{Сумма списочной численности}}{\text{Количество календарных дней в периоде}};$
б) $\overline{Чс} = \frac{\text{Количество календарных дней в периоде}}{\text{Сумма списочной численности}};$
в) $\overline{Чс} = \frac{\text{Сумма списочной численности}}{\text{Сумма списочной численности}} * 100;$
г) нет верного варианта ответа.

19. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа

К численности работников на момент учета не относятся:

- а) работники, состоящие в списочном составе;
б) лица, принятые на работу по совместительству из других предприятий;
в) лица, выполняющие работы по договорам гражданско-правового характера.
г) нет верного варианта ответа.

20. Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа

Совмещение профессий - это:

- а) освоение нескольких видов работ в пределах одного участка;
б) одновременное обучение и работа;
в) дополнительное к основной деятельности выполнение работником работы на другом предприятии;
г) нет верного варианта ответа.

3.2.3 Задания открытого типа с кратким ответом

21. Задание открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание, дополнить предложение

Методами измерения уровня производительности труда в зависимости от выбора единицы измерения объема продукции могут быть натуральный, трудовой, ...

22. Задание открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание, дополнить предложение

Прямой показатель уровня производительности труда – это

23. Задание открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание, дополнить предложение

Обратный показатель уровня производительности труда – это ...



24. Задание открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание, дополнить предложение

... – это временное прекращение работы трудящихся с целью навязать свои требования или противостоять им, либо выразить недовольство, либо поддержать требование или недовольство других трудящихся.

25. Задание открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание, дополнить предложение

Нормальная продолжительность рабочего времени работников в РФ не может превышать ... часов в неделю.

3.2.4 База задач

Оценка сформированности умений и владений осуществляется с помощью решения задач.

1. Численность трудовых ресурсов региона по состоянию на определенные даты составляла:

1 января 2018 г. – 870 тыс. чел.;

1 апреля 2018 г. – 876 тыс. чел.;

1 сентября 2018 г. – 872 тыс. чел.;

1 ноября 2018 г. – 868 тыс. чел.;

1 января 2019 г. – 866 тыс. чел.

Определите среднегодовую численность трудовых ресурсов.

2. Рассчитайте сальдо миграции за год, если в начале года численность населения была 10 млн. чел., а в конце года – 11,5 млн. чел.



3. В организации «Дельта» в течение года принято на работу 50 человек, а уволено 60 человек. Среднесписочная численность работников организации за год составила 406 человек. Рассчитать, чему равен коэффициент оборота по приему. Сделать выводы.
4. В ООО «Триада» отработанные человеко-часы, включая сверхурочные, составляют 960. Фактически отработано 120 человеко-дней. Определить среднюю урочную продолжительность рабочего дня в организации. Обозначьте единицы измерения этого показателя. Сделать выводы.
5. В 2018 г. на предприятии было выпущено продукции на 240 тыс. руб. Трудоемкость составила 160 тыс. час. Рассчитайте выработку продукции на предприятии. Обозначьте единицы измерения этого показателя.
6. Определить норму сменной выработки на предприятии по изделию А, если продолжительность смены составляет 8 ч, а норма времени на изготовление изделия А - 0,5 нормо-час. Обозначьте единицы измерения этого показателя.
7. На предприятии с численностью персонала 4 тыс. человек за год произошло 50 несчастных случаев разной степени. Определите коэффициент частоты травматизма.
8. На строительном объекте за год произошло 50 несчастных случаев, в результате чего сумма дней нетрудоспособности составила 650 рабочих дней. Определите коэффициент тяжести травматизма.
9. Чему будет равен общий коэффициент травматизма на предприятии, если коэффициент частоты травматизма составил 17, а коэффициент тяжести травматизма - 16,5.



10. На производстве число дней временной нетрудоспособности, вызванной 4 несчастными случаями, составило 32 дня. Рассчитайте коэффициент тяжести травматизма.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Непосредственно зачет проводится в 3 этапа.

На первом этапе студент выполняет:

1) тест из 7 тестовых вопросов открытого типа с кратким ответом. Продолжительность – 15 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 21 балл

2) тест из 5 тестовых вопросов закрытого типа с выбором одного верного ответа. Продолжительность – 10 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 10 баллов.

3) тест из 3 тестовых вопросов открытого типа с кратким ответом – вставить термин. Продолжительность – 5 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 9 баллов.

На втором этапе студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования (зачета). Продолжительность – 30 мин. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов.

На третьем этапе студент решает практическое задание, выбранное случайным образом. Продолжительность – 10 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов.

Всего заданий – 17.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов – не зачтено;

50-100 баллов – зачтено.

Общее время выполнения работы – 1 час 10 мин.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Кадровый контроллинг и аудит» по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профиль «Управление персоналом» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания тестовых вопросов (задания 1-40)

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Да	3 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
2	Да	3 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
3	Да	3 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
4	Да	3 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
5	Да	3 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
6	Да	3 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
7	Да	3 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
8	Да	3 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
9	Да	3 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
10	Да	3 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
11	г	2 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
12	г	2 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
13	г	2 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
14	в	2 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
15	б	2 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
16	г	2 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
17	г	2 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
18	а	2 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
19	в	2 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
20	а	2 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
21	в	2 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
22	а	2 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
23	в	2 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа

24	в	2 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
25	в	2 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
26	г	2 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
27	в	2 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
28	а	2 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
29	в	2 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
30	б	2 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
31	в	2 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
32	г	2 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
33	б	2 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
34	а	2 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
35	г	2 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
36	стоимостной	3 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
37	выработка	3 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
38	трудоемкость	3 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
39	Забастовка	3 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа
40	40	3 б. - правильный вариант ответа 0 б. - неправильный вариант ответа

4.2.3. Критерии оценивания задачи

1. Ответ: среднегодовая численность трудовых ресурсов в регионе в 2018 г. составляла 871,5 тыс. чел.
2. Ответ: сальдо миграции равно 1,5 млн. чел.
3. Ответ: уровень экономической активности населения составил 52,76% .
4. Ответ: коэффициент экономически активного населения равен 50%.
5. Ответ: численность трудоспособного населения в области на начало следующего года составит 1370,5 тыс. чел.
6. Ответ: коэффициент занятости населения равен 89,29 %.
7. Ответ: коэффициент безработицы будет составлять 8,2%.
8. Ответ: коэффициент безработицы составит 8,7% .

9. Ответ: коэффициент безработицы составляет 0,5.

10. Ответ: численность безработных на 1 января составит 14,7 тыс. чел.

25-30 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует управленческим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены решение и его последствия;

16-24 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление управленческих теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения;

10-15 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных управленческих теориях, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия;

0-9 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания теории управления, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание процесса управления, выработки и реализации управленческих решений; умение их анализировать и представление о возможных результатах организационно-управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на начальном

уровне: формируется общее представление о теории управления, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.

4. Низкий уровень соответствует оценке не зачтено.

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1