

Документ подписан простой электронной подписью Информация о модели: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 09.04.2025 10:50:00 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8723723	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Риск-менеджмент" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	---	--------



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 _____ / В.Е. Федоров
 « 31 августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Риск-менеджмент

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Присваиваемая квалификация (степень)

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания № 10 от «23» июня 2020 г.

Председатель Ученого совета
экономического факультета



Т.А. Верещагина

Секретарь Ученого совета
экономического факультета

Л.А. Плотникова

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 13 от «11» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой

подпись

А.А. Саламатов

Автор (составитель)

подпись

А.Р. Данилов

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Риск-менеджмент" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Сформировать теоретические и практические навыки по выявлению, оценке рисков и способов их снижения в процессе обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.29	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
Национальная и региональная экономическая безопасность		
Психологическая подготовка сотрудников к действиям в экстремальных ситуациях		
Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта		
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:		
Антикризисное управление		
Государственная антикоррупционная политика		
Кадровая безопасность		
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач		
Знать:		
основные методы математического анализа		
Уметь:		
применять математические модели для решения экономических задач		
Владеть:		
способами применения математических моделей для решения экономических задач		
ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами		
Знать:		
типологии рисков, основные стратегии рисков		
Уметь:		
осуществлять оценку и анализ рисков		
Владеть:		
методами оценки, расчета и анализа рисков		
ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности		
Знать:		
сущность и классификацию угроз экономической безопасности		
Уметь:		
вовремя оценить риски		
Владеть:		
основными методиками оценки и прогнозирования реальных и потенциальных угроз экономической безопасности		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
3.1	Знать:	
3.1.1	Риски экономической безопасности субъекта предпринимательской деятельности	
3.1.2	Основные экономические показатели деятельности организаций	
3.1.3	Классификацию угроз экономической безопасности	
3.1.4	Основы прогнозирования рисков	
3.2	Уметь:	

Рабочая программа дисциплины "Риск-менеджмент" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.2.1	Использовать международные стандарты риск-менеджмента для оценки своей профессиональной деятельности; применять на практике принципы и методы оценки риска, разрабатывать программу управления рисками;	
3.2.2	Использовать способы измерения риска, разрабатывать эмпирические показатели и индикаторы риска, уметь разрабатывать методический инструментарий для оценки риска;	
3.2.3	Осуществлять диагностику рисков экономической безопасности;	
3.2.4	Анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности организаций и составлять прогноз их динамики	
3.3	Владеть:	
3.3.1	Навыки оценки ситуации неопределенности, определения природы риска,	
3.3.2	способность диагностирования рисков экономической безопасности экономического субъекта и обеспечение гарантий для предпринимательской деятельности	
3.3.3	Способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 64 самостоятельная работа : 80 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах: экзамены 8

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Возникновение представлений о риске. История становления и развития дисциплины			
1.1	Возникновение представлений о риске. История становления и развития дисциплины /Лек/	8	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3
1.2	Возникновение представлений о риске. История становления и развития дисциплины /Пр/	8	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3
1.3	Возникновение представлений о риске: История становления и развития дисциплины /Ср/	8	10	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Системный подход к управлению риском. Характеристики методов воздействия на риск			
2.1	Системный подход к управлению риском. Характеристики методов воздействия на риск /Лек/	8	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.6 Э1 Э2
2.2	Системный подход к управлению риском. Характеристики методов воздействия на риск /Пр/	8	4	Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.3 Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3
2.3	Системный подход к управлению риском. Характеристики методов воздействия на риск /Ср/	8	10	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Классификация и виды рисков			
3.1	Классификация и виды рисков /Лек/	8	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Риск-менеджмент" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
3.2	Классификация и виды рисков /Пр/	8	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3
3.3	Классификация и виды рисков /Ср/	8	10	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Сопоставление подходов к оценке риска. Экспертные оценки степени риска				
4.1	Сопоставление подходов к оценке риска. Экспертные оценки степени риска /Лек/	8	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3
4.2	Сопоставление подходов к оценке риска. Экспертные оценки степени риска /Пр/	8	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3
4.3	Сопоставление подходов к оценке риска. Экспертные оценки степени риска /Ср/	8	10	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Оценка рисков финансовой несостоятельности предприятий				
5.1	Оценка рисков финансовой несостоятельности предприятий /Лек/	8	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3
5.2	Оценка рисков финансовой несостоятельности предприятий /Пр/	8	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3
5.3	Оценка рисков финансовой несостоятельности предприятий /Ср/	8	10	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 6. Критерии принятия рискового решения				
6.1	Критерии принятия рискового решения /Лек/	8	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3
6.2	Критерии принятия рискового решения /Пр/	8	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3
6.3	Критерии принятия рискового решения /Ср/	8	10	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 7. Управление рисками				
7.1	Управление рисками /Лек/	8	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
7.2	Управление рисками /Пр/	8	4	Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Риск-менеджмент" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
7.3	Управление рисками /Ср/	8	10	Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.3 Л3.1 Л3.2 Л3.6 Э1 Э2 Э3
Раздел 8. Методы компенсации риска				
8.1	Методы компенсации риска /Лек/	8	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
8.2	Методы компенсации риска /Пр/	8	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3
8.3	Методы компенсации риска /Ср/	8	10	Л2.2 Л2.4 Л2.6Л3.3 Л3.1 Л3.6 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
6.1. Перечень видов оценочных средств	
Вопросы для устного опроса Тестовые задания	
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации	
Вопросы для устного опроса	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение представлений о риске. 2. Неопределенность: понятие и виды. 3. Неопределенность и хозяйственный риск. 4. Общая характеристика хозяйственных рисков. 5. Функции хозяйственного риска. 6. Объекты, субъекты и характерные черты хозяйственного риска. 7. Риск как источник прибыли. 8. Риск и доходность. 9. Факторы риска. 10. Система рисков в хозяйственной деятельности. 11. Классификация хозяйственных рисков. 12. Производственные риски, их классификация и характеристика. 13. Финансовые риски, их классификация и характеристика. 14. Коммерческие риски, их классификация и характеристика. 15. Системный подход к управлению риском. 16. Инвестиционные риски, их классификация и характеристика. 16. Валютные риски, их классификация и характеристика. 17. Кредитные риски, их классификация и характеристика. 18. Банковские риски, их классификация и характеристика. 19. Классификация транспортных рисков. 20. Факторы внешней среды в управлении хозяйственным риском. 21. Факторы внутренней среды в рискованной деятельности организации. 22. Классификации и виды рисков. 23. Сопоставление подходов к оценке риска. 24. Экспертные оценки степени риска. 25. Среда прямого воздействия на организацию. 26. Среда косвенного воздействия на организацию. 27. Идентификация и анализ хозяйственного риска. 28. Методы выявления хозяйственных рисков: сущность и характеристика. 29. Сопоставление подходов к оценке риска. Экспертные оценки степени риска 30. Качественный анализ хозяйственных рисков. 31. Количественный анализ хозяйственных рисков. 32. Зоны хозяйственного риска. 33. Построение кривой риска организации. 34. Пороговые значения риска. 	

<p>Рабочая программа дисциплины "Риск-менеджмент" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 8</p>
<p>35. Показатели степени риска. 36. Экономико-статистические методы оценки риска. 37. Оценка рисков финансовой несостоятельности предприятий 38. Метод экспертных оценок анализа хозяйственного риска. 39. Основные понятия и показатели оценки эффективности инвестиций. 40. Анализ степени риска реализации инвестиционных проектов. 41. Методы анализа риска инвестиционных проектов. 42. Риск инвестирования в отдельный актив. 43. Риск инвестиционного портфеля. 44. Сущность и содержание риск-менеджмента. 45. Понятие, цель и задачи риск-менеджмента. 41. Управление хозяйственным риском. 42. Этапы управления хозяйственным риском. 43. Методы управления рисками. 44. Основные правила менеджмента риска. 45. Методы уклонения от риска. 46. Критерии принятия рискованного решения. Методы компенсации риска. 47. Методы финансирования рисков (покрытия убытков). 48. Принятие решения о выборе метода управления риском. 49. Покрытие убытков на основе страхования. 50. Содержание и виды страхования. 51. Основные понятия в страховом деле. 52. Понятие франшизы, ее виды, порядок применения. 53. Имущественное страхование. 54. Основные показатели в страховании. 55. Управление рисками 56. Определение экономического ущерба вследствие простоев производства. 57. Страхование финансовых рисков. 58. Хеджирование рисков. 59. Система управления хозяйственными рисками в организации. 60. Основные элементы эффективной системы управления рисками в организации. 61. Организационная структура системы управления рисками в организации. 62. Разработка программы управления рисками. 63. Реализация программы управления рисками. 64. Методы компенсации риска. Страхование предпринимательских рисков. 65. Страхование ответственности. 66. Оценка риска и выбор управленческих решений. 67. Экономические критерии оценки эффективности управления риском. 68. Хеджирование рисков. 69. Классическая теория предпринимательского риска. 70. Объективная вероятность наступления рискованного события.</p>	
<p align="center">6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации</p>	
<p>Примеры тестовых вопросов:</p> <p>1. Современное понятие «риск»: А. Используется для обозначения возможного материального ущерба+ Б. Связано как с возможным материальным ущербом, так и с возможным выигрышем; В. Отождествляется только с полученным материальным ущербом.</p> <p>2. Как соотносятся понятие «неопределенность» и понятие «риск»: А. В реальной предпринимательской деятельности эти понятия являются синонимами; Б. Риск характеризует такую ситуацию, когда наступление некоторых событий может быть оценено количественно, а неопределенность предполагает невозможность оценки вероятности наступления таких событий+; В. Неопределенность характеризует условия внешней среды, а риск – действия предпринимателя, поэтому эти понятия не связаны.</p>	
<p align="center">6.4. Критерии оценивания</p>	

Рабочая программа дисциплины "Риск-менеджмент" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
Критерии оценивания теста	
Отлично - 100-86 баллов	
Хорошо - 85-70 баллов	
Удовлетворительно - 69-51 балл	
Неудовлетворительно - 50-0 баллов	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Великов С. М.	Налоговые риски при долевом строительстве: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96593)	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС
Л2.2	Каплун А. П.	Банковские риски и управление ими (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97732)	Москва: Лаборатория книги, 2010	ЭБС
Л2.3	Веселов Н. Г.	Кредитные риски: их факторы и пути снижения в современных условиях: студенческая научная работа (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97918)	Москва : Лаборатория книги, 2009	ЭБС
Л2.4	Абчук В. А.	Лекции по менеджменту: Решение. Предвидение. Риск	Санкт- Петербург: Союз, 1999	
Л2.5	Галиц Л., Зубков А. М.	Финансовая инженерия: инструменты и способы управления финансовым риском	М.: ТВП, 1998	
Л2.6	Москвин	Управление качеством в бизнесе: рекомендации для руководителей предприятий, банков, риск-менеджеров	М.: Финансы и статистика, 2006	
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Панов А. Н.	Как победить в конкурентной борьбе: гармоничная система качества - основа эффективного менеджмента	Москва: Стандарты и качество, 2003	
Л3.2	Балдин К. В., Воробьев С. Н., Уткин В. Б.	Управленческие решения: учебник по специальности "Менеджмент организации"	Москва: Дашков и К, 2006	
Л3.3	Маренков Н. Л., Ильин С. С.	Антикризисное управление: контроль и риски коммерческих банков и фирм в России : учебное пособие	Москва: Едиториал УРСС, 2002	
Л3.4	Лэнд Питер Э., Шерешевская М., Орлов М.	Менеджмент - искусство управлять: Секреты и опыт практ. менеджмента	М.: ИНФРА-М, 1995	
Л3.5	Дункан У. Д., Юденцов В. П., Куманин Г. М.	Основопологающие идеи в менеджменте: уроки основоположников менеджмента и управленческой практики	М.: Дело, 1996	
Л3.6	Мур Алек, Хиарнден Кейт, Егоров В. А.	Руководство по безопасности бизнеса: Практик. пособ. по управлению рисками	М.: Филинь, 1998	
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Риск-менеджмент http://www.gov.ru			
Э2	Риск-менеджмент http://pravo.gov.ru			
Э3	Риск-менеджмент http://pravo.gov.ru			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
Adobe Connect Acrobat				
MS Office365				
Adobe Reader				

Рабочая программа дисциплины "Риск-менеджмент" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
2. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 02.09.2019).	
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки);
- компьютерные классы (для проведения лабораторных занятий);
- аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:
– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.
В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.
В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:
– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.
Все указанное в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно- научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Обучение по дисциплине «Риск-менеджмент» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинарские и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:
<input type="checkbox"/> знакомит с новым учебным материалом;
<input type="checkbox"/> разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
<input type="checkbox"/> систематизирует учебный материал;

<p>Рабочая программа дисциплины "Риск-менеджмент" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 11</p>
--	----------------

ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

На самостоятельной работе студентам прививается практика работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию контрольных, курсовых и других видов научных работ.

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, наушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации)

<p>Рабочая программа дисциплины "Риск-менеджмент" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 12</p>
<p>NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).</p> <p>В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.</p> <p>Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).</p> <p>Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом, - в форме электронного документа, - в форме аудиофайла, - в печатной форме шрифтом Брайля. <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме, - в форме электронного документа. <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме, - в форме электронного документа, - в форме аудиофайла. <p>Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.</p> <p>Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).</p> <p>В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика); б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода); в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно). <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	

