

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич<br>Должность: Ректор<br>Дата подписания: 13.05.2025 12:08:31<br>Уникальный программный идентификатор:<br>04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323 | МИНОВ НАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Рабочая программа дисциплины "Моделирование финансовых решений" по направлению подготовки<br>(специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО<br>«ЧелГУ» | стр. 1 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

### **Моделирование финансовых решений**

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансовая аналитика и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2024

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать представление о принципах и порядке моделирования финансовых решений, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля «Финансовая аналитика и аудит»

Задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся способность работать в коллективе при формировании финансовой политики на различных временных интервалах, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

сформировать у обучающихся способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей при формировании положений краткосрочной и долгосрочной финансовой политики;

сформировать у обучающихся способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в рамках формирования финансовой политики;

сформировать у обучающихся способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений при формировании долгосрочной и краткосрочной финансовой политики и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

сформировать у обучающихся способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и учитывать ее интересы при формировании финансовой политики субъекта экономики;

сформировать у обучающихся способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами в рамках реализуемой финансовой политики на различных временных интервалах.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.14

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Банковское дело

Бухгалтерский учет и отчетность коммерческих банков

Бухгалтерский учет, отчетность и экономический анализ деятельности банков

Дисциплины профиля

Инвестиции

Управление затратами

Финансовое планирование и бюджетирование

Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций

Финансовый менеджмент затрат

Финансовый менеджмент

Управление финансами коммерческих организаций

Страхование

Финансы организаций

Государственные и муниципальные финансы

Методы принятия управленческих решений

Налоги и налогообложение

Статистика

Социология

Экономика труда

Этика профессиональной деятельности



## 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Научно-исследовательская работа

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика

Управление проектами

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.1.1      | принципы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; методы и приемы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменений социально-экономических показателей; способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; принципы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; порядок ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.                                                              |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.2.1      | работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.                                                                               |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.3.1      | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами. |



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                                                                                                                                            |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Общая трудоемкость                                                                                                                                         | 4 ЗЕТ                                      |
| Часов по учебному плану : 144<br>в том числе :<br>аудиторные занятия : 14<br>самостоятельная работа : 127,65<br>:<br>контактная работа: 16,35<br>ИКР: 2,35 | Виды контроля в семестрах:<br><br>зачеты 6 |

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                | Семестр / Курс | Часов | Литература                    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Теоретические основы моделирования финансовых решений</b>                                                                                                                                                                   |                |       |                               |
| 1.1         | Понятие и принципы финансовой политики. Субъекты и объекты финансовой политики на различных временных интервалах. Формирование финансовой тактики и финансовой стратегии. Дивидендная политика. /Лек/                                    | 6              | 4     | Л1.1 Л1.1Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 |
| 1.2         | Понятие и принципы финансовой политики. Субъекты и объекты финансовой политики на различных временных интервалах. Формирование финансовой тактики и финансовой стратегии. Дивидендная политика. /Лаб/                                    | 6              | 4     | Л1.1 Л1.1Л2.4 Л2.5 Э1 Э2      |
| 1.3         | Понятие и принципы финансовой политики. Субъекты и объекты финансовой политики на различных временных интервалах. Формирование финансовой тактики и финансовой стратегии. Дивидендная политика. /Ср/                                     | 6              | 60    | Л1.1 Л1.1Л2.6 Э1 Э2           |
|             | <b>Раздел 2. Методические основы моделирования финансовых решений</b>                                                                                                                                                                    |                |       |                               |
| 2.1         | Алгоритм формирования бизнес-плана и финансового плана предприятия. Типы дивидендной политики и методы определения ее эффективности. Эффект финансового рычага. Понятие средневзвешенной стоимости капитала и методика ее расчета. /Лек/ | 6              | 2     | Л1.1Л2.4 Л2.5 Э1 Э2           |
| 2.2         | Алгоритм формирования бизнес-плана и финансового плана предприятия. Типы дивидендной политики и методы определения ее эффективности. Эффект финансового рычага. Понятие средневзвешенной стоимости капитала и методика ее расчета. /Лаб/ | 6              | 4     | Л1.1Л2.4 Л2.5 Э1 Э2           |
| 2.3         | Алгоритм формирования бизнес-плана и финансового плана предприятия. Типы дивидендной политики и методы определения ее эффективности. Эффект финансового рычага. Понятие средневзвешенной стоимости капитала и методика ее расчета. /Ср/  | 6              | 67,65 | Л1.1Л1.1 Л1.1 Э1 Э2           |
|             | <b>Раздел 3. Иная контактная работа</b>                                                                                                                                                                                                  |                |       |                               |
| 3.1         | Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/                                                                                                                                                                                      | 6              | 2,35  | Л1.1 Л2.4Л1.1 Л2.6 Э1 Э2      |

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 6.1. Перечень видов оценочных средств

тест

##### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

1. Под финансовой политикой понимают:



- 1) совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения целей предприятия
- 2) любые мероприятия по максимизации благосостояния собственников предприятия
- 3) обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством РФ и утвержденными в установленном порядке стандартами, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций
- 4) систему денежных отношений, связанных с движением стоимости, авансированной в долгосрочном порядке в основные фонды от момента выделения денежных средств до момента их возмещения
2. Основной финансовой политики предприятия не является:
  - 1) четкое определение единой концепции развития предприятия как в долгосрочной, так и краткосрочной перспективе
  - 2) выбор из всего многообразия механизмов достижения поставленных целей наиболее оптимальных
  - 3) разработка эффективных механизмов контроля
  - 4) разработка концепции повышения квалификации и переподготовки кадров
3. Основной целью создания предприятия является:
  - 1) максимизация прибыли
  - 2) обеспечение финансовой устойчивости
  - 3) обеспечение максимизации благосостояния собственников предприятия в текущем периоде и на перспективу
  - 4) обоснование стратегических целей
4. К стратегическим задачам финансовой политики не относится:
  - 1) максимизация прибыли
  - 2) обеспечение финансовой устойчивости
  - 3) безопасность собственников
  - 4) повышение эффективности взаимодействия с контактными аудиториями
5. К этапам разработки финансовой стратегии не относится:
  - 1) критический анализ предшествующей финансовой стратегии
  - 2) обоснование стратегических целей
  - 3) определение сроков действия финансовой стратегии
  - 4) определение уровня риска инвестиционных вложений
6. Обобщенный плановый документ, отражающий поступление и расходование денежных средств предприятия на текущий и долгосрочный период, характеризуется термином:
  - 1) финансовый план
  - 2) бюджет
  - 3) производственный план
  - 4) план маркетинга
7. Не является составляющей процесса финансового планирования:
  - 1) прогнозирование последствий текущих решений
  - 2) анализ инвестиционных возможностей и возможностей текущего финансирования
  - 3) обоснование выбранного варианта планирования из ряда возможных решений
  - 4) оценка финансовой устойчивости предприятия
8. К задачам процесса финансового планирования не относится:
  - 1) анализ взаимосвязи возможных решений о финансировании, дивидендах и инвестициях
  - 2) выбор решений, условия осуществления которых представлены в финансовом плане
  - 3) оценка результатов реализации выбранных решений
  - 4) разработка плана маркетинга
9. Форма планового расчета, определяющая потребность предприятия в денежных ресурсах на предстоящий период и последовательность действий по исчислению показателей, характеризуется термином:
  - 1) бюджет
  - 2) смета
  - 3) план
  - 4) прогноз
10. Стратегической целью финансового планирования является:
  - 1) обеспечение производственного, научно-технического и социального развития предприятия
  - 2) определение возможных объемов финансовых ресурсов, капитала и резервов на основе прогнозирования величины денежных потоков за счет собственных, заемных и привлеченных источников средств
  - 3) увеличение прибыли преимущественно за счет роста объема продаж и снижения издержек производства и обращения
  - 4) обеспечение финансовой устойчивости и ликвидности баланса предприятия



11. Процесс разработки и формирования плановых бюджетов, объединяющих планы руководства предприятий и в первую очередь производственные, маркетинговые и финансовые планы, характеризуется термином:

- 1) бюджетирование
- 2) планирование
- 3) прогнозирование
- 4) дисконтирование

12. Обеспечение производственно-коммерческого процесса необходимыми как по объему, так и по структуре денежными ресурсами является целью:

- 1) бюджетирования
- 2) планирования
- 3) прогнозирования
- 4) дисконтирования

13. К задачам бюджетирования не относится:

- 1) максимизация благосостояния собственников предприятия
- 2) прогноз доходов, расходов и капитала предприятия
- 3) расчет величины внутреннего и внешнего финансирования
- 4) расчет соответствующих показателей бюджетов

14. В годовом бюджете определение отклонений рекомендуется осуществлять:

- 1) еженедельно
- 2) ежемесячно
- 3) ежеквартально
- 4) по итогам всего года

15. Система бюджетов предприятия подразделяется на:

- 1) операционный и финансовый
- 2) ликвидационный и финансовый
- 3) ликвидационный и операционный
- 4) технический и коммерческий

16. Под операционным анализом понимают:

- 1) анализ финансовой устойчивости предприятия
- 2) аналитический подход к изучению взаимосвязи между издержками и прибылью при различных уровнях объема производства
- 3) оценку финансового состояния предприятия
- 4) аналитический подход к планированию и прогнозированию на предприятии

17. Операционный анализ не позволяет:

- 1) определить объем прибыли для заданного объема продаж
- 2) определить объем продаж для безубыточной работы предприятия
- 3) установить запас финансовой прочности предприятия в его текущем состоянии
- 4) оценить эффективность инвестиционных проектов, реализуемых на предприятии

18. Выявление зависимости финансовых результатов деятельности предприятия от объемов производства является целью:

- 1) регрессионного анализа
- 2) операционного анализа
- 3) инвестиционного анализа
- 4) бюджетирования

19. Модель, показывающая теоретическую зависимость между совокупными доходами, затратами и прибылью, с одной стороны, и объемом производства – с другой, характеризуется термином:

- 1) модель операционного анализа
- 2) статистическая модель
- 3) регрессионная модель
- 4) математическая модель

20. Маржинальные затраты характеризуют:

- 1) скорость роста переменных затрат при увеличении объема производства
- 2) срок окупаемости инвестиций
- 3) рентабельность инвестиций
- 4) финансовую устойчивость предприятия

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Под финансовой политикой понимают:

- 1) совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения целей предприятия



- 2) любые мероприятия по максимизации благосостояния собственников предприятия
- 3) обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством РФ и утвержденными в установленном порядке стандартами, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций
- 4) систему денежных отношений, связанных с движением стоимости, авансированной в долгосрочном порядке в основные фонды от момента выделения денежных средств до момента их возмещения
2. Основой финансовой политики предприятия не является:
  - 1) четкое определение единой концепции развития предприятия как в долгосрочной, так и краткосрочной перспективе
  - 2) выбор из всего многообразия механизмов достижения поставленных целей наиболее оптимальных
  - 3) разработка эффективных механизмов контроля
  - 4) разработка концепции повышения квалификации и переподготовки кадров
3. Основной целью создания предприятия является:
  - 1) максимизация прибыли
  - 2) обеспечение финансовой устойчивости
  - 3) обеспечение максимизации благосостояния собственников предприятия в текущем периоде и на перспективу
  - 4) обоснование стратегических целей
4. К стратегическим задачам финансовой политики не относится:
  - 1) максимизация прибыли
  - 2) обеспечение финансовой устойчивости
  - 3) безопасность собственников
  - 4) повышение эффективности взаимодействия с контактными аудиториями
5. К этапам разработки финансовой стратегии не относится:
  - 1) критический анализ предшествующей финансовой стратегии
  - 2) обоснование стратегических целей
  - 3) определение сроков действия финансовой стратегии
  - 4) определение уровня риска инвестиционных вложений
6. Обобщенный плановый документ, отражающий поступление и расходование денежных средств предприятия на текущий и долгосрочный период, характеризуется термином:
  - 1) финансовый план
  - 2) бюджет
  - 3) производственный план
  - 4) план маркетинга
7. Не является составляющей процесса финансового планирования:
  - 1) прогнозирование последствий текущих решений
  - 2) анализ инвестиционных возможностей и возможностей текущего финансирования
  - 3) обоснование выбранного варианта планирования из ряда возможных решений
  - 4) оценка финансовой устойчивости предприятия
8. К задачам процесса финансового планирования не относится:
  - 1) анализ взаимосвязи возможных решений о финансировании, дивидендах и инвестициях
  - 2) выбор решений, условия осуществления которых представлены в финансовом плане
  - 3) оценка результатов реализации выбранных решений
  - 4) разработка плана маркетинга
9. Форма планового расчета, определяющая потребность предприятия в денежных ресурсах на предстоящий период и последовательность действий по исчислению показателей, характеризуется термином:
  - 1) бюджет
  - 2) смета
  - 3) план
  - 4) прогноз
10. Стратегической целью финансового планирования является:
  - 1) обеспечение производственного, научно-технического и социального развития предприятия
  - 2) определение возможных объемов финансовых ресурсов, капитала и резервов на основе прогнозирования величины денежных потоков за счет собственных, заемных и привлеченных источников средств
  - 3) увеличение прибыли преимущественно за счет роста объема продаж и снижения издержек производства и обращения
  - 4) обеспечение финансовой устойчивости и ликвидности баланса предприятия
11. Процесс разработки и формирования плановых бюджетов, объединяющих планы руководства предприятий и в первую очередь производственные, маркетинговые и финансовые планы, характеризуется





термином:

- 1) бюджетирование
  - 2) планирование
  - 3) прогнозирование
  - 4) дисконтирование
12. Обеспечение производственно-коммерческого процесса необходимыми как по объему, так и по структуре денежными ресурсами является целью:
- 1) бюджетирования
  - 2) планирования
  - 3) прогнозирования
  - 4) дисконтирования
13. К задачам бюджетирования не относится:
- 1) максимизация благосостояния собственников предприятия
  - 2) прогноз доходов, расходов и капитала предприятия
  - 3) расчет величины внутреннего и внешнего финансирования
  - 4) расчет соответствующих показателей бюджетов
14. В годовом бюджете определение отклонений рекомендуется осуществлять:
- 1) еженедельно
  - 2) ежемесячно
  - 3) ежеквартально
  - 4) по итогам всего года
15. Система бюджетов предприятия подразделяется на:
- 1) операционный и финансовый
  - 2) ликвидационный и финансовый
  - 3) ликвидационный и операционный
  - 4) технический и коммерческий
16. Под операционным анализом понимают:
- 1) анализ финансовой устойчивости предприятия
  - 2) аналитический подход к изучению взаимосвязи между издержками и прибылью при различных уровнях объема производства
  - 3) оценку финансового состояния предприятия
  - 4) аналитический подход к планированию и прогнозированию на предприятии
17. Операционный анализ не позволяет:
- 1) определить объем прибыли для заданного объема продаж
  - 2) определить объем продаж для безубыточной работы предприятия
  - 3) установить запас финансовой прочности предприятия в его текущем состоянии
  - 4) оценить эффективность инвестиционных проектов, реализуемых на предприятии
18. Выявление зависимости финансовых результатов деятельности предприятия от объемов производства является целью:
- 1) регрессионного анализа
  - 2) операционного анализа
  - 3) инвестиционного анализа
  - 4) бюджетирования
19. Модель, показывающая теоретическую зависимость между совокупными доходами, затратами и прибылью, с одной стороны, и объемом производства – с другой, характеризуется термином:
- 1) модель операционного анализа
  - 2) статистическая модель
  - 3) регрессионная модель
  - 4) математическая модель
20. Маржинальные затраты характеризуют:
- 1) скорость роста переменных затрат при увеличении объема производства
  - 2) срок окупаемости инвестиций
  - 3) рентабельность инвестиций
  - 4) финансовую устойчивость предприятия

#### 6.4. Критерии оценивания

Тест

Оценка

Не зачтено

Зачтено

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100) Менее 60

60-100



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                                                                                                            | Заглавие                                                                                                                                                                                                           | Издательство, год                                                    | Ресурс |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------|
| Л2.1 | Пахновская Н.,<br>Яковлева И.                                                                                                                  | Долгосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов:<br>практикум<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259305">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259305</a> )        | Оренбург :<br>Оренбургский<br>государственный<br>университет, 2013   | ЭБС    |
| Л2.2 | Пахновская Н.,<br>Григорьева Е.                                                                                                                | Краткосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов:<br>практикум<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259306">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259306</a> )       | Оренбург :<br>Оренбургский<br>государственный<br>университет, 2013   | ЭБС    |
| Л2.3 | Пахновская Н.                                                                                                                                  | Краткосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов:<br>учебное пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259307">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259307</a> ) | Оренбург :<br>Оренбургский<br>государственный<br>университет, 2013   | ЭБС    |
| Л2.4 | Пещанская И. В.                                                                                                                                | Финансовый менеджмент: краткосрочная финансовая политика:<br>учебное пособие для вузов                                                                                                                             | Москва : Экзамен,<br>2005                                            |        |
| Л2.5 | Хансен Э., Маневич<br>В. Е.                                                                                                                    | Денежная теория и финансовая политика                                                                                                                                                                              | Москва : Дело,<br>2006                                               |        |
| Л2.6 | Владимирова О.Н.,<br>Петрова А.Т.,<br>Астраханцева И.А.,<br>Мигунова М.И.,<br>Елгина Е.А., Руйга<br>И.Р., Гаврильченко<br>Г.С., Рустамова И.Т. | Финансовая политика в сфере инноваций: проблемы<br>формирования и реализации: монография<br>( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=329459">https://znanium.com/catalog/document?id=329459</a> )        | Москва : ООО<br>"Научно-<br>издательский<br>центр ИНФРА-<br>М", 2018 | ЭБС    |

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019). <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> |
| Э2 | ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019). <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>                                 |

#### 7.3 Перечень информационных технологий

##### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

##### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения 02.09.2019).
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 - ]. – Режим доступа : <http://www.dis.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).



5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 02.09.2019).

6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Моделирование финансовых решений» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и лабораторных занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;



На практическом занятии (лабораторной работе) участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо ознакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Перед экзаменом проводить консультации обучающихся. На консультации преподаватель отвечает на вопросы обучающихся, разбираются наиболее сложные типовые задания, выносимые на экзамен.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:



Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**38.03.01, Финансовая аналитика и аудит, Экономика, Моделирование финансовых решений, 2024, очно-заочная**

Проректор по учебной работе

утверждено 21.02.24

А.А. Саламатов

Ученым советом экономического факультета

## Протокол заседания № 9 от 20.02.2024

Председатель Ученого совета  
экономического факультета

СОГЛАСОВАНО

А. А. Егорова

**Заседанием кафедры прикладной экономики**

## Протокол заседания № 5 от 08.02.2024

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Е.М. Земцова

Автор (составитель)

Е.Н. Овчинников

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**