

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.04.2025 10:50:41
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b327523

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Федоров



Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Криминалистика

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Присваиваемая квалификация (степень)

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания № 10 от «23» июня 2020 г.

Председатель Ученого совета
экономического факультета



Т.А. Верещагина

подпись

Секретарь Ученого совета
экономического факультета



Л.А. Плотникова

подпись

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

уголовного процесса и экспертной деятельности

Протокол заседания № 16 от «02» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



Сергеев А.Б.

подпись

Автор (составитель)



Попова Т.В.

подпись

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель обучения состоит в развитии у студентов личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию преступлений и расследованию уголовных дел. Задачами обучения являются: обеспечение системного усвоения студентами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности; формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений; содействие развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности юриста, установки на профессиональное самосовершенствование.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.39.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Настоящая дисциплина является составной частью системы профессиональных дисциплин и специальных курсов, обеспечивающих подготовку по направлению подготовки. Данная дисциплина тесно связана с содержанием таких дисциплин, как:	
Уголовный процесс	
Уголовное право	
Информационная безопасность	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина "Криминалистика" закладывает основы для дальнейшего изучения таких дисциплин, как:	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Судебная экономическая экспертиза	
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	
Специальная подготовка	
Преддипломная практика	
Расследование преступлений экономической направленности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	
Знать:	
основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; состав, функции и конкретные возможности профессионально-ориентированных справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем;	
Уметь:	
получать юридически значимую информацию из профессионально-ориентированных справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;	
Владеть:	
навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности;	
ПК-11: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	
Знать:	
правовые основы и порядок получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности;	
теоретические основы предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;	

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
Уметь:	
реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности;	
предупреждать, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иных правонарушения в сфере экономики;	
Владеть:	
навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности;	
навыками предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;	
ПК-13: способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	
Знать:	
порядок организации и производства дознания при расследовании экономических преступлений	
Уметь:	
осуществлять организацию и производство дознания при расследовании экономических преступлений	
Владеть:	
навыками осуществления организации производства дознания при расследовании экономических преступлений	
ПК-15: способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	
Знать:	
теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;	
тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;	
Уметь:	
принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;	
производить выбор наиболее эффективных тактико-криминалистических средств разрешения сложившейся следственной ситуации; исследований;	
Владеть:	
использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, различных форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;	
выбора и применения технико-криминалистических средств и методов собирания доказательств, тактикой проведения следственных действий, организационными и методическими основами расследования преступлений;	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; состав, функции и конкретные возможности профессионально-ориентированных справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем;
3.1.2	порядок организации и производства дознания при расследовании экономических преступлений;
3.1.3	правовые основы и порядок получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности;
3.1.4	теоретические основы предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;
3.1.5	теоретические основы раскрытия и расследования преступлений;
3.1.6	тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
3.2	Уметь:
3.2.1	получать юридически значимую информацию из профессионально-ориентированных справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
3.2.2	осуществлять организацию и производство дознания при расследовании экономических преступлений;

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 6
3.2.3	реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности;	
3.2.4	предупреждать, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иных правонарушения в сфере экономики;	
3.2.5	использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;	
3.2.6	производить выбор наиболее эффективных тактико-криминалистических средств разрешения сложившейся следственной ситуации; исследований;	
3.3 Владеть:		
3.3.1	навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности;	
3.3.2	осуществления организации производства дознания при расследовании экономических преступлений;	
3.3.3	реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверки, анализа, оценки и использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности;	
3.3.4	предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;	
3.3.5	использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, различных форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;	
3.3.6	выбора и применения технико-криминалистических средств и методов собирания доказательств, тактикой проведения следственных действий, организационными и методическими основами расследования преступлений;	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 48 самостоятельная работа : 24 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Раздел 1. Введение в криминалистику				
1.1	Предмет, система и задачи криминалистики /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.2	Предмет, система и задачи криминалистики /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.3	Предмет, система и задачи криминалистики /Ср/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.4	Криминалистическая идентификация и диагностика /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.5	Криминалистическая идентификация и диагностика /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.6	Криминалистическая идентификация и диагностика /Ср/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Раздел 2. Криминалистическая техника				
2.1	Общие положения криминалистической техники /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
2.2	Общие положения криминалистической техники /Ср/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.3	Криминалистическая фотография и видеозапись /Ср/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.4	Криминалистическая трасология /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.5	Криминалистическая трасология /Лаб/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.6	Криминалистическая трасология /Ср/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.7	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения /Ср/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.8	Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий /Ср/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.9	Криминалистическое исследование документов. Исследование аудио- и видеозаписей /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.10	Криминалистическое исследование документов. Исследование аудио- и видеозаписей /Лаб/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.11	Криминалистическое исследование документов. Исследование аудио- и видеозаписей /Ср/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.12	Криминалистическая габитология /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.13	Криминалистическая габитология /Ср/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений				
3.1	Криминалистические версии и планирование расследования /Ср/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Э1 Э2 Э3
3.2	Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений /Ср/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Э1 Э2 Э3
3.3	Криминалистическая регистрация /Ср/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Раздел 4. Криминалистическая тактика				
4.1	Общие положения криминалистической тактики /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Э1 Э2 Э3
4.2	Общие положения криминалистической тактики /Ср/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Э1 Э2 Э3
4.3	Тактика следственного осмотра и освидетельствования /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Э1 Э2 Э3
4.4	Тактика следственного осмотра и освидетельствования /Лаб/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»					стр. 8
4.5	Тактика следственного осмотра и освидетельствования /Ср/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Э1 Э2 Э3	
4.6	Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Назначение и производство судебных экспертиз /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Э1 Э2 Э3	
4.7	Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Назначение и производство судебных экспертиз /Лаб/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Э1 Э2 Э3	
4.8	Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Назначение и производство судебных экспертиз /Ср/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Э1 Э2 Э3	
4.9	Тактика допроса и очной ставки /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Э1 Э2 Э3	
4.10	Тактика допроса и очной ставки /Ср/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Э1 Э2 Э3	
4.11	Тактика предъявления для опознания /Ср/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Э1 Э2 Э3	
4.12	Тактика обыска и выемки /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Э1 Э2 Э3	
4.13	Тактика обыска и выемки /Ср/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Э1 Э2 Э3	
4.14	Тактика следственного эксперимента /Ср/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Э1 Э2 Э3	
4.15	Тактика проверки показаний на месте /Ср/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.5 Э1 Э2 Э3	
Раздел 5. Раздел 5. Криминалистическая методика					
5.1	Общие положения криминалистической методики /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.2	Общие положения криминалистической методики /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.3	Общие положения криминалистической методики /Ср/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.4	Методика расследования преступлений против личности /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.5	Методика расследования преступлений против личности /Ср/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.6	Методика расследования преступлений в сфере экономики /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	
5.7	Методика расследования преступлений в сфере экономики /Ср/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

коллоквиум
практикум (рабочая тетрадь)

<p>Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 9</p>
<p>письменная контрольная работа для зачета</p>	
<p align="center">6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации</p>	
<p>Примерные вопросы для собеседования (коллоквиума), например к теме «Криминалистическая трасология»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные типы и виды следов рук. 2. Назовите общие и частные признаки узоров папиллярных линий. 3. Какие методы применяют для выявления маловидимых и невидимых следов рук? На чем они основаны? 4. Какие способы используются для изъятия и фиксации следов рук? 5. Каковы принципы оценки результатов дактилоскопической идентификации? 6. Какие обстоятельства могут быть установлены по следам рук человека? 7. Назовите основные элементы следа обуви. Какие измерения проводятся по следу обуви? 8. Назовите основные элементы дорожки следов. Какие измерения проводятся? 9. Каковы общие признаки следов обуви? 10. Каковы частные признаки следов обуви? 11. Назовите способы обнаружения следов ног. Раскройте их содержание. 12. Назовите способы изъятия и фиксации следов ног. Раскройте их содержание. 13. Как по следам ног можно определить примерный рост, пол, возраст человека? 14. Какие обстоятельства могут быть установлены по следам ног человека? <p>Например, практические задания для практикума к теме «Криминалистическая трасология» сформулированы следующим образом:</p> <p>Задание № 1. Сформулируйте основные понятия и определения: трасология, след, задачи трасологии.</p> <p>Задание № 2. Составьте схему классификации следов.</p> <p>Задание № 3. Сформулируйте основные понятия и определения: дактилоскопия, папиллярные линии, узоры папиллярных линий.</p> <p>Задание № 4. Назовите основные свойства узоров папиллярных линий.</p> <p>Задание № 5. Перечислите способы выявления следов пальцев рук. Раскройте их содержание.</p> <p>Задание № 6. Назовите общие признаки узоров папиллярных линий.</p> <p>Задание № 7. Зарисуйте основные типы узоров папиллярных линий.</p> <p>Полный комплект типовых контрольных заданий и иных материалов для текущей аттестации хранятся на кафедре.</p>	
<p align="center">6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации</p>	
<p>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Криминалистика» проводится в виде зачета.</p> <p>Примерный перечень типовых вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, объект и предмет криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию и расследованию преступлений. 2. Система криминалистики. Ее взаимосвязь с другими науками и учебными дисциплинами. Методы науки криминалистики. 3. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Классификация идентификационных признаков. 4. Виды и формы криминалистической идентификации. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. 5. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при расследовании преступлений. Система и источники криминалистической техники. 6. Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Основные направления развития криминалистической техники. 7. Криминалистическая фотография: понятие, система, значение в судебно-следственной и экспертной практике. 8. Виды фотосъемки при производстве следственных действий. 9. Понятие, задачи и методы судебно-исследовательской фотографии. 10. Следы рук: классификация, сбор, исследование и использование в процессе расследования преступлений. 11. Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов. Задачи и вопросы, решаемые при производстве судебной дактилоскопической экспертизы. 12. Следы ног человека: классификация, сбор и использование в процессе расследования преступлений. 	

<p>Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 10</p>
<ol style="list-style-type: none"> 13. Следы транспортных средств: классификация, сбор и использование в процессе расследования преступлений. 14. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Критерии отнесения предметов к огнестрельному оружию. 15. Механизм выстрела и образования следов на пулях и гильзах, их криминалистическое значение. 16. Механизм образования следов выстрела на преграде, их классификация и криминалистическое значение. 17. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий: объекты, задачи, виды судебных экспертиз, связанных с их исследованием. 18. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами –вещественными доказательствами. Реквизиты документов: понятие, виды. 19. Основные виды защиты документов от подделки. Способы полной и частичной подделки документов. Признаки, указывающие на соответствующий способ подделки. 20. Почерк: понятие, свойства. Классификация признаков почерка. 21. Особенности получения образцов почерка. Задачи и вопросы, решаемые при производстве судебной почерковедческой экспертизы. 22. Габитология: понятие, естественнонаучные основы, источники информации о внешности человека. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений. 23. Отображения внешности человека: виды, характеристика. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета. Вопросы, решаемые при производстве судебной портретной экспертизы. 24. Следственные ситуации: понятие, содержание, виды. Элементы следственной ситуации. 25. Криминалистические версии: понятие, признаки, виды. Этапы построения и проверки версий. 26. Планирование расследования: понятие, цели, принципы, элементы, этапы. Виды планов, составляемых при расследовании. 27. Понятие, формы, виды и принципы взаимодействия следователя с экспертно-криминалистическими подразделениями органов внутренних дел и другими участниками процесса расследования преступлений. 28. Криминалистическая регистрация: понятие, правовые основы, объекты, виды и формы. 29. Криминалистические учёты, осуществляемые информационными подразделениями органов внутренних дел: виды, характеристика 30. Криминалистические учёты, осуществляемые экспертно-криминалистическими подразделениями органов внутренних дел: виды, характеристика. 31. Понятие, система и задачи криминалистической тактики. Понятие и виды тактико-криминалистических приемов и рекомендаций. 32. Понятие, цели и виды следственного осмотра. 33. Осмотр места происшествия: этапы и стадии, способы (методы) осмотра. 34. Освидетельствование: понятие и задачи. Тактика подготовки и проведения. 35. Использование специальных знаний в процессе расследования преступлений: понятие, формы. 36. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования к образцам. Тактические приемы получения образцов для сравнительного исследования. 37. Понятие, сущность и классификация судебных экспертиз. 38. Подготовка к назначению судебной экспертизы. Система и функции экспертных учреждений в России. 39. Тактические приемы задержания. Особенности тактики задержания преступника в общественном месте (на улице) и в жилом помещении. 40. Понятие, сущность, задачи и виды допроса, его значение в расследовании преступлений. 41. Понятие, содержание и тактические приемы очной ставки. 42. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания. Порядок подготовки и проведения предъявления для опознания. 43. Понятие, виды и задачи обыска. Подготовка к проведению обыска. Тактические приемы производства обыска. 44. Понятие и задачи выемки. Порядок подготовки и производства выемки. 45. Понятие, задачи и виды следственного эксперимента. Тактические приемы подготовки и проведения следственного эксперимента. 46. Понятие и задачи проверки показаний на месте. Порядок подготовки и тактические приемы проведения проверки показаний на месте. 47. Понятие, система, источники и задачи методики расследования отдельных видов преступлений как раздела криминалистики. 48. Криминалистическая характеристика убийств. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования. 49. Криминалистическая характеристика изнасилования. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования. 50. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования. 51. Криминалистическая характеристика краж. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования. 52. Криминалистическая характеристика мошенничества. Типичные следственные ситуации и особенности 	

<p>Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 11</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

53. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

54. Криминалистическая характеристика вымогательства. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

55. Криминалистическая характеристика преступлений коррупционного характера. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

56. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с изготовлением, хранением, перевозкой или сбытом поддельных денег или ценных бумаг. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

57. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

58. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с контрабандой алкогольной продукции и (или) табачных изделий. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

59. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с коммерческим подкупом. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

60. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

Типовое практическое задание для зачета:

8 марта 2012 г. около 12 часов неустановленный мужчина, разбив стекло в окне, проник в кв. 10 д. 14 по ул. Котина в г. Челябинске, откуда тайно похитил имущество Игнатова С.С. на сумму 333 тыс. рублей, а также паспорта на его имя и имя его жены. В ходе осмотра места происшествия на подоконнике квартиры был обнаружен след обуви и кровь, на шкатулке из-под драгоценностей – 2 следа пальца руки.

На основе анализа исходной информации выполнить следующие действия:

- назовите технико-криминалистические средства, которые необходимо использовать для обнаружения, фиксации и изъятия обнаруженных следов (контролируемая компетенция ПК-11, 13, 15);
- составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия описанием следов рук (контролируемая компетенция ПК-11, ПК-13, ПК-15);
- обоснуйте с точки зрения получения криминалистически значимой информации решение следователя о видах экспертиз, назначаемых по следам, обнаруженным в ходе осмотра места происшествия (контролируемая компетенция ПК-11, ПК-13, ПК-15);
- назовите экспертно-криминалистические учеты, которые могут быть использовать при раскрытии и расследовании преступлений данного вида (контролируемая компетенция ПК-11, ПК-13, ПК-15, ОК-12).

6.4. Критерии оценивания

Семестровый зачет по дисциплине преследуют цель оценить работу студента за семестр, полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Итоговая оценка выставляется по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

Формы контроля:

- текущий контроль успеваемости осуществляется путем коллоквиума, выполнения и защиты практикума;
- промежуточная аттестация осуществляется в форме письменного зачета в виде контрольной работы, состоящей из двух теоретических вопросов и практического задания, в конце семестра изучения дисциплины.

Коллоквиум (от лат. colloquium — разговор, беседа) проводится с целью контроля глубины усвоения теоретического материала; понимания сущности явлений, иллюстрируемых конкретной практической работой. При проведении коллоквиума преподаватель прежде всего оценивает, в какой мере обучающиеся изучили лекционный материал и рекомендуемую литературу. Сдача коллоквиума является допуском к выполнению практических работ практикума. Вопросы для коллоквиума содержаться в бланке практикума.

Практикум представляет собой определенную совокупность практических работ, включающих практические задания, ситуационные задачи и ролевые игры. Официальным допуском обучающихся к практическим работам является сдача коллоквиума.

Преподаватель проверяет выполнение работы, и обучающийся получает допуск к защите практической работы. Защита проделанной работы осуществляется в индивидуальном порядке даже тогда, когда задание было выполнено коллективно. Защита представляет собой ответы на вопросы преподавателя по теме работы.

<p>Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 12</p>
<p>В процессе защиты практической работы обучающийся должен понимать содержание выполненной работы (знать определение понятий, уметь разъяснять значение и смысл любого термина, используемого в практикуме и методологию производства судебных экспертиз и т.п.).</p> <p>Оценка выполненных практических работ осуществляется по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение теоретическим материалом по рассматриваемым вопросам; - работа с различными источниками криминалистической информации; - самостоятельность при выполнении практических заданий и достижение необходимых результатов; - правильность оформления процессуальных документов и их фрагментов; - качество оформления результатов работы в целом. <p>Оценка результатов выполнения практикума выставляется исходя из следующих критериев:</p> <p>не зачтено — работа выполнена частично или отсутствует, обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых вопросов, испытывает затруднения в применении знаний при выполнении практических заданий, небрежно выполняет записи, таблицы допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>зачтено — работа выполнена полностью, студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, испытывает затруднения в применении знаний при выполнении практических заданий, небрежно выполняет записи, таблицы допускает незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>зачтено — работа выполнена полностью, обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, умеет применить знания при выполнении практических заданий, имеются недочеты при выполнении записей, таблицы допускает незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>зачтено — работа выполнена полностью, обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, умеет применить знания при выполнении практических заданий, правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Студенты допускаются к зачету при условии успешно выполненного практикума.</p> <p>Промежуточная аттестация (зачет).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме письменного зачета в виде контрольной работы, состоящей из двух теоретических вопросов и практического задания. Время, отводимое на письменный ответ составляет 45 минут.</p> <p>Описание критериев оценивания теоретического вопроса:</p> <p>Полный правильный ответ: дан полный, правильный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность усвоенных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений. Ответ изложен научным языком с использованием соответствующей терминологии; содержание понятий дисциплины раскрывается на конкретных примерах зачтено;</p> <p>Неполный правильный ответ зачтено;</p> <p>Ответ, содержащий неточности и ошибки зачтено;</p> <p>Ответ на вопрос полностью отсутствует либо студент отказался от ответа не зачтено</p> <p>Описание критериев оценивания практического задания:</p> <p>Задание выполнено правильно: задание выполнено полностью, студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, умеет применить знания при выполнении практических заданий, представляет полные и развернутые ответы зачтено;</p> <p>Задание выполнено правильно: задание выполнено полностью, студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, умеет применить знания при выполнении практических заданий, однако имеются недочеты при их выполнении зачтено;</p> <p>Задание выполнено с незначительными ошибками: задание выполнено полностью, студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, испытывает затруднения в применении знаний при выполнении практических заданий зачтено;</p> <p>Задание выполнено с грубыми ошибками либо ответ не представлен: работа выполнена частично, студент не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых вопросов, испытывает затруднения в применении знаний при выполнении практических заданий. не зачтено</p> <p>Проведение промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:</p> <p>Используются информационные технологии, представленные Microsoft Teams (входит в комплект MS Office365) и LMS Moodle.</p> <p>Зачет начинается процедурой идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения и</p>	

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 13
<p>рабочего места обучающегося в собрании (видеоконференции) Microsoft Teams. Далее обучающиеся выполняют задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения процедуры зачета посредством Microsoft Teams. После выполнения обучающимися письменной контрольной работы экзаменатор осуществляет ее проверку, подводит итоги зачета и выставляет оценки в Moodle.</p> <p>Характеристика сформированности компетенций, предполагающими пятибалльную систему оценивания степени сформированности каждой компетенции в соответствии с уровнями ее формирования, представлена в фондах оценочных средств.</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Аверьянова Т.В., Россинская Е.Р.	Криминалистика: учебник (http://znanium.com/go.php?id=995361)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	ЭБС
Л1.2	Аверьянова Т.В., Россинская Е.Р.	Криминалистика: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=346331)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020	ЭБС
Л1.3	Филиппов А. Г., Агафонов В. В., Бурнашев Н. А., Газизов В. А., Жбанков В. А., Кузнецов А. А., Кушниренко С. П., Натура А. И., Посельская Л. Н., Проткин А. А., Чистова Л. Е., Шаров А. В., Ялышев С. А.	Криминалистика. Полный курс: учебник для бакалавров (https://urait.ru/bcode/448108)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
Л1.4	Агафонов В. В., Архипова И. А., Белавин А. В., Бурнашев Н. А., Васюков В. Ф., Волкова Г. П., Газизов В. А., Кушниренко С. П., Махова И. В., Можаева И. П., Натура А. И., Посельская Л. Н., Проткин А. А., Савина Л. А., Чистова Л. Е., Шаров А. В., Ялышев С. А., Филиппов А. Г.	Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и специалитета (https://urait.ru/bcode/449419)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 14
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.5	Агафонов В. В., Архипова И. А., Белавин А. В., Бурнашев Н. А., Васюков В. Ф., Волкова Г. П., Газизов В. А., Кушниренко С. П., Махова И. В., Можаева И. П., Натура А. И., Посельская Л. Н., Проткин А. А., Савина Л. А., Чистова Л. Е., Шаров А. В., Ялышев С. А., Филиппов А. Г.	Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и специалитета (https://urait.ru/bcode/449420)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Александров И. В., Беляков А. А., Карагодин В. Н., Махтаев М. Ш., Ткачев А. В., Халиков А. Н., Яблоков Н. П.	Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/449110)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
Л2.2	Яблоков Н. П., Александров И. В.	Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры (https://urait.ru/bcode/449417)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
Л2.3	Александров И. В., Колдин В. Я., Крестовников О. А., Смирнова С. А.	Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры (https://urait.ru/bcode/449418)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
Л2.4	Александров И. В., Беляков А. А., Бирюков В. В., Бурова Е. В., Бушин А. В., Егоров Н. Н., Жижина М. В., Ищенко Е. П., Корма В. Д., Крюкова Е. С., Кучин О. С., Смирнова С. А., Ткачев А. В., Чулахов В. Н.	Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/455740)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
Л2.5	Александров И. В., Баянов А. И., Ищенко Е. П., Комаров И. М., Лушечкина М. А., Махтаев М. Ш., Ткачев А. В., Центров Е. Е., Шурухнов Н. Г., Ян Е. И.	Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/455741)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru			

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 15
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/	
Э3	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: http://znanium.com/	
7.3 Перечень информационных технологий		
7.3.1 Программное обеспечение		
MS Office365		
Adobe Reader		
Adobe Connect Acrobat		
LMS Moodle		
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы		
Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .		
Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, в том числе криминалистической и специальной техникой, и другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной подготовки обучающихся. Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (экран, ноутбук, проектор, колонки).</p>
<p>Для проведения лекционных занятий имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. В процессе проведения лекционных занятий применяются технические средства обучения, а именно: мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер и мультимедийный проектор. Кроме технических средств, используется и прикладное программное обеспечение (Microsoft Word и PowerPoint), позволяющее демонстрировать лекционные материалы (лекции-презентации) и задания к практическим занятиям. Лекционные аудитории, оборудованы мультимедийным комплексом, включающим в себя: проектор; акустическую систему; компьютер; экран для демонстрации слайдовых презентаций и иных видеоматериалов.</p>
<p>Для проведения практических и лабораторных работ имеется учебно-лабораторный комплекс Института права, в который входят многофункциональные специализированные кабинеты. Во время занятий обучаемым демонстрируются учебно-методические материалы, учебные фильмы и иные дидактические материалы по изучаемым темам с использованием мультимедийного оборудования: проектор; акустическую систему; компьютер; экран для демонстрации слайдовых презентаций и иных видеоматериалов, телевизор.</p>
<p>Специализированная аудитория (кабинет криминалистики, ауд. № 312) оснащен следующей криминалистической и специальной техникой: унифицированный криминалистический чемодан для ОМП «Криминалист» расширенной комплектации, фото- и видеокамеры, наборы для дактилоскопирования и обнаружения следов рук и некоторой другой.</p>
<p>Оснащение кабинета криминалистики позволяет дать обучаемым наглядное представление об объектах, подлежащих экспертному исследованию. Объекты размещены на тематических стендах, а именно: «Холодное оружие», «Иные объекты, схожие с холодным оружием», «Изделия, используемые для приготовления наркотических средств, и макеты черепов с повреждениями», «Огнестрельное оружие», «Иные объекты, схожие с огнестрельным оружием», «Патроны и иные взрывотехнические объекты», «Трасология», «Средства для дактилоскопирования и судебной фотографии» и «Замки, пломбы и иные объекты трасологической экспертизы, и настенных плакатах: «Криминалистическое исследование почерка и документов», «Дактилоскопия», «Трасология», «Баллистика», «Следы выстрела», «Основные способы подделки денежных знаков» и «Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности». Тематические стенды, учебные фильмы и иные учебно-методические материалы позволяют дать обучаемым наглядное представление о современных возможностях судебных экспертиз.</p>
<p>Учебный полигон «Детская игровая площадка» оборудован на участке местности и включает в себя несколько учебно-тренировочных площадок: «Автотранспортное средство», «Криминалистическое исследование следов ног», «Веранда», «Песочница» и др.</p>
<p>Данный полигон позволяет отрабатывать практические навыки и умения работы со следами; приобретать навыки производства осмотра места происшествия с учетом специфики моделируемых ситуаций: место кражи, грабежа, разбоя, хулиганства, причинения вреда здоровью и др.</p>

<p>Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 16</p>
<p>Учебно-тренировочная площадка «Автотранспортное средство» оборудована на участке местности с припаркованным легковым автомобилем. Специфика оборудования указанного объекта позволяет вырабатывать у обучаемых практические навыки и умения производства осмотра автомобиля (поиск скрываемых объектов: наркотических средств, оружия и др.), осмотра места дорожно-транспортного происшествия или осмотра места происшествия, связанного с обнаружением угнанного автомобиля.</p>	
<p>На учебно-тренировочной площадке «Веранда» студенты практически отрабатывают действия сотрудников правоохранительных органов. В соответствии с полученной вводной информацией о преступлении студенты формируют следственно-оперативную группу, распределяя между собой обязанности, составляют план расследования, производят следственные и иные процессуальные действия. При этом отрабатываются навыки взаимодействия при их производстве с учетом ролевых задач, поставленных перед обучаемыми: работа в качестве следователя, дознавателя, оперативного уполномоченного уголовного розыска, специалиста-криминалиста и др.</p>	
<p>Учебно-тренировочная площадка «Песочница» предназначена для отработки практических навыков и умений по обнаружению, фиксации и изъятию следов. На данной площадке студенты отрабатывают навыки по поиску следов с применением различных технико-криминалистических средств (металлоискателей, магнитных подъемников и т.д.).</p>	
<p>Учебный полигон «Квартира» расположен в учебной аудитории 009 и моделирует обстановку жилой комнаты. Специфика учебно-материального оборудования данного полигона позволяет вырабатывать у обучаемых практические навыки и умения обнаружения, изъятия и фиксации отдельных видов следов (следов взлома, рук, обуви, одежды, следов биологического происхождения, микроследов и др.), а также при-обретение навыков производства осмотра места происшествия, обыска и других следственных действий с учетом специфики инсценируемой ситуации (кража и другие преступления). При этом отрабатываются навыки использования современных технических средства, применяемых в деятельности сотрудников правоохранительных органов, в частности, универсального криминалистического чемодана, современных фото- и видеокamer и т.п.</p>	
<p>Лаборатория цифровой фотографии (ауд. № 407) представляет собой современный программно-технический комплекс "Папилон - Растр" с репродукционной установкой "Папилон Эксперт Лаб." отвечающих современному состоянию криминалистической техники, а также развитию в целом отрасли юриспруденции, для которой университет готовит специалистов.</p>	
<p>В лаборатории цифровой фотографии имеются необходимые научно-методические материалы, наглядные пособия, необходимые для отработки умений и навыков по составлению фототаблиц при производстве отдельных следственных действий (осмотр места происшествия, обыск, опознание, проверка показаний на месте и др.),</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>	
<p>Обучающийся в случае реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий самостоятельно обеспечивает необходимые технические условия проведения занятий, консультаций, экзамена и защиты курсовой работы по месту своего пребывания. При этом оборудование должно давать возможность:</p>	
<p>– визуальной идентификации личности обучающегося;</p>	
<p>– дистанционного обзора преподавателем помещения, в котором находится обучающийся;</p>	
<p>– для обучающегося и преподавателя возможность слышать друг друга (с помощью микрофона, аудиоколонок, вебкамеры и т.п.);</p>	
<p>– качественной, бесперебойной аудио- и видеотрансляции в режиме реального времени, позволяющей организовать ответ обучающегося, его диалог с преподавателем.</p>	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические и лабораторные занятия), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы (лекции, практические занятия), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу.</p> <p>Теоретическое изучение соответствующих тем учебной дисциплины проводится на поточных лекциях. Лекция дает целостное и логичное освещение основных положений учебной дисциплины, лучше и полнее других форм компенсирует устаревание или отсутствие современных учебников и учебных пособий, оперативно знакомит с последними данными изучаемой науки.</p> <p>Практические занятия дополняют и конкретизируют материал, изложенный в лекциях, учебной и справочной литературе по дисциплине. Дисциплина «Криминалистика» является теоретико-прикладной дисциплиной, в связи с этим, обучающимся необходимо освоить не только теоретические положения, но и приобрести практические умения и навыки. Теоретические вопросы рассматриваются на лекциях, практические навыки приобретаются на практических занятиях и в процессе самостоятельной подготовки.</p>

<p>Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 17</p>
<p>Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель практических занятий – обеспечить обучающимся возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли знания. Для закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков применения специальных знаний в расследовании преступлений кафедрой разработан практикум по выполнению практических работ.</p> <p>Практикум представляет собой определенную систему практических учебных работ, которые требуют от обучающихся усиленной практико-ориентированной деятельности. Темы практических работ отражают учебные вопросы, краткие сведения по теории, порядок выполнения работы, содержание заданий и рекомендации по их выполнению, вопросы и литературу, рекомендуемую для подготовки к занятию.</p> <p>Подготовка студентов к практическим работам проводится в часы самостоятельной работы с использованием учебников, конспектов лекций и методических материалов, содержащихся в практикуме. В итоге подготовки студенты должны знать основной теоретический материал, который закрепляется в ходе выполнения практических работ; цель, содержание и методику ее проведения. Кроме того, они должны подготовить схемы, таблицы, необходимые для выполнения работы. Официальным допуском обучающихся к практическому занятию является сдача коллоквиума. Цель коллоквиума — контролировать глубину усвоения теоретического материала; понимания сущности явлений, иллюстрируемых данной практической работой; проверка знания нормативных документов, регламентирующих использование технико-криминалистических средств и методов при расследовании преступлений. При проведении коллоквиума преподаватель прежде всего оценивает, в какой мере обучающиеся изучили лекционный материал и рекомендуемую литературу, насколько глубоко усвоили теоретический материал.</p> <p>Коллоквиум как форма учебного контроля в отличие от зачета охватывает не всю дисциплину в целом, а только ее раздел или тему и представляет собой вид индивидуальной методической помощи обучающимся в освоении тех вопросов, недостаточное понимание которых они обнаружили в собеседовании. В зависимости от возможностей и напряженности учебного плана коллоквиумы могут проводиться в плановое учебное время, и вовне учебного времени.</p> <p>Практические работы выполняются обучающимися самостоятельно. Преподаватель в ходе занятия должен не столько контролировать, сколько осуществлять научное и методическое руководство действиями обучающихся.</p> <p>В процессе подготовки и выполнения практических работ студенты все необходимое, связанное с их выполнением, записывают в бланки практикумов. В практикум заносятся все результаты с соответствующими таблицами, схемами и описанием полученных результатов. Практические занятия заканчиваются защитой результатов работы.</p> <p>Все задания в практикуме должны быть выполнены аккуратно и без помарок и грамматических ошибок. Процессуальные документы должны быть выполнены с соблюдением соответствующих процессуальных требований.</p> <p>Самостоятельная работа студентов — это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, которая призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины, содержания основных нормативно-правовых актов и учебной, учебно- методической и справочной литературы по данной учебной дисциплине, практическое применение полученных знаний.</p> <p>Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у обучающихся умения по правильной постановке вопросов, подлежащих разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализу и правильной оценке содержания заключений эксперта (специалиста).</p> <p>При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить внимание на основные положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для того, чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, обучающийся должен уметь давать четкие ответы на контрольные вопросы по изучаемой теме.</p> <p>Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данной работе относится непосредственно к изучаемой теме).</p> <p>Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для обучающегося терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. Обязательным элементом самостоятельной работы обучающихся с литературой является ведение необходимых записей.</p> <p>В случае применения при обучении по дисциплине электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции в Microsoft Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта).</p> <p>Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей, сообщений в системе дистанционного обучения Moodle, чатов в Microsoft Teams.</p> <p>Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.</p>	

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

<p>Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 18</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере,

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 19
<p>письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	

