

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2026 12:45:11
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322308



МИНОБРАЗОВАНИЯ России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки
(специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика
преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по практике**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки (специальность)
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Наименование практики Б2.О.02.01(П) Производственная практика (педагогическая практика)

Семестр изучения: 7

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Для оценивания результатов прохождения практики используется балльно-рейтинговая система.

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Прохождение производственной практики (педагогической практики) Б2.О.02.01(П) направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	УК-2.2 Знать различные пути и способы решения задач проектной деятельности (мозговой штурм, экспертная оценка, метод аналогий, сетевое планирование, календарное планирование, структурная декомпозиция, имитационное моделирование, ресурсное планирование). Уметь самостоятельно выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели практического проекта. Владеть опытом обоснования выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели практического проекта.
	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и	Знать основные предпосылки эффективного проектирования реализации проекта: необходимость учета действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	имеющихся ресурсов и ограничений.	ограничений. Уметь выбирать оптимальный способ решения конкретных задач практического проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и с учетом ограничений на месте практики. Владеть опытом проектирования решения задач в рамках достижения цели практического проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений на месте практики.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Знать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Уметь анализировать возможные последствия личных действий на практике при взаимодействии с другими членами команды. Владеть навыками взаимодействия и обмена информацией с другими членами команды (сотрудниками) на практике.
	УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать принципы эффективной работы в команде, установленные нормы и правила командной работы. Уметь учитывать особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в команде на практике. Владеть навыками командного взаимодействия на практике.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Знать формы делового общения. Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Владеть навыком выражения собственной точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
	УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать коммуникативные приемы и тактики делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь пользоваться понятийным аппаратом, связанным с теорией и практикой делового общения на государственном языке

МИНОБРНАУКИ России  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий на практике в зависимости от целей и форм делового общения.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Знать основные культурные традиции и обычаи различных социальных групп. Уметь анализировать и интерпретировать культурные различия, эффективно взаимодействовать с представителями различных культур в рамках этически приемлемого поведения. Владеть навыками межкультурной коммуникации, способностью к эмпатии и толерантности.
	УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать основные культурные особенности различных социальных групп. Уметь осуществлять поиск и оценивать информацию о культурных особенностях, применять полученную информацию для развития личных социальных навыков. Владеть навыками критического мышления для анализа культурных данных.
	УК-5.6. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Знать основные социокультурные традиции различных народов и этнических групп. Уметь уважительно относиться к традициям различных социальных групп в процессе общения и сотрудничества. Владеть навыками участия в культурных мероприятиях и проектах.
	УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать основные мировоззренческие концепции и ценностные системы, принципы гражданского участия и ответственности. Уметь аргументировать свои взгляды и оценивать мнения других. Владеть навыками критического анализа различных точек зрения.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать основные принципы здоровьесберегающих технологий, методы поддержания физической и функциональной подготовленности, факторы, влияющие на работоспособность. Уметь применять здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни, оценивать уровень физической подготовленности, корректировать режим деятельности для поддержания работоспособности. Владеть навыками планирования здорового образа жизни, методами самоконтроля физического состояния, техниками восстановления работоспособности.
	УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать основные принципы физической подготовки, методы поддержания здоровья и работоспособности, требования к физической готовности в профессиональной деятельности. Уметь планировать и реализовывать программы физической активности, оценивать уровень физической подготовленности, применять методы восстановления и поддержания здоровья. Владеть навыками регулярных тренировок, техниками самоконтроля состояния здоровья, методами профилактики профессиональных заболеваний.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать принципы и правила безопасного поведения в различных условиях, основные методы оказания первой помощи при различных травмах и состояниях. Уметь работать в команде и координировать действия при организации помощи. Владеть навыками эффективной коммуникации для передачи информации в экстренных ситуациях.
	УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать правила и нормы, регулирующие безопасность на разных уровнях (семейный, общественный, профессиональный). Уметь оценивать ситуацию на наличие угроз и рисков для жизни и здоровья, оперативно принимать решения в экстренных условиях. Владеть навыками эффективного реагирования в условиях чрезвычайных

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		ситуаций.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать базовые термины и понятия экономики. Уметь интерпретировать и анализировать основные экономические показатели. Владеть комплексом знаний и навыков, позволяющих понимать и анализировать экономические процессы.
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать виды личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Уметь применять основные методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей при прохождении практики. Владеть навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических и финансовых рисков на практике.
УК -11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.	Знать определение понятий экстремизм и терроризм, правовые аспекты, формы их проявления. Уметь анализировать поступающую информацию, оценивать потенциальные угрозы, связанные с экстремизмом и терроризмом, в различных сферах профессиональной деятельности, применять полученные знания на практике. Владеть навыками критического анализа информации и эффективного общения с целью взаимодействия с различными общественными группами по вопросам противодействия экстремизму и терроризму.
	УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	Знать различия между коррупционными действиями и другими неправомерными действиями. Уметь анализировать ситуации и различать коррупционные и некоррупционные действия, применять полученные знания для оценки явлений в разных сферах профессиональной деятельности. Владеть навыками объективной оценки и критического мышления при анализе ситуаций, связанных с коррупцией.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	Знать основные принципы предупреждения коррупционного поведения в организации. Уметь применять в профессиональной деятельности нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Владеть навыками ведения социальной и профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1. Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.	знать основные фонетические, лексические, фразеологические, грамматические, словообразовательные явления, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, основные правила организации монологического и диалогического высказывания на изучаемом иностранном языке; уметь идентифицировать и охарактеризовать основные явления изучаемого иностранного языка, необходимые для организации монологического и диалогического высказывания на изучаемом иностранном языке; владеть навыками анализа основных явлений изучаемого иностранного языка, способностью обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы о закономерностях функционирования языкового строя изучаемого иностранного языка, навыками использования основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений при организации монологического и диалогического высказывания на изучаемом иностранном языке.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	знать основные особенности различных уровней языка, виды взаимодействия языковых уровней и подсистем языка некоторые виды взаимодействия основных языковых уровней и подсистем языка; уметь интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; владеть опытом описания взаимовлияния подсистем языка, навыками использования основных положений изучаемой дисциплины в их междисциплинарном взаимодействии для решения профессиональных задач.
	ОПК-1.3. Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	знать основные теоретические положения, терминологический аппарат и проблематику исследований по изучаемой дисциплине; уметь оперировать базовыми понятиями изучаемой дисциплины при изложении фактов и теорий, а также при решении учебно-исследовательских задач, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи; владеть навыками использования базовых понятий и положений изучаемой дисциплины для решения учебно-профессиональных задач в соответствии с научным стилем изложения мысли.
	ОПК-2.1 Применяет психолого-педагогические знания при обучении иностранным языкам и культурам	знать психологические закономерности усвоения иностранного языка и возрастные особенности при формирования международной компетенции у обучающихся; уметь проектировать учебные ситуации, учитывающие когнитивные и эмоциональные барьеры при освоении чужой культуры и умение применять методы снижения тревожности в иноязычной среде; владеть технологией педагогической поддержки в процессе межкультурной коммуникации, приемами рефлексивного анализа собственной педагогической деятельности в поликультурном контексте.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	ОПК-2.2 Владеет методикой обучения иностранным языкам и культурам с использованием психолого-педагогических знаний для решения профессиональных задач	знать современные методики обучения языкам и культурам и психолого-педагогические механизмы усвоения материала в поликультурной среде; уметь интегрировать психолого-педагогические подходы для адаптации методик под возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; владеть навыками применения методических приемов на основе психолого-педагогических знаний для решения профессиональных задач.
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	знать основные признаки официального, нейтрального и неофициального регистров общения на изучаемом первом иностранном языке в типичных ситуациях официального взаимодействия; уметь интерпретировать коммуникативные цели высказывания, полно выявлять релевантную информацию, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения в рамках общественно-политической и профессиональной сфер; владеть навыками извлечения общей, полной, частичной информации из текстов на изучаемом первом иностранном языке в рамках общественно-политической и профессиональной сфер.
	ОПК-3.2. Достигает ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	знать основные правила построения различных типов письменных и устных текстов на изучаемом первом иностранном языке; уметь продуцировать разные типы устных и письменных текстов на изучаемом первом иностранном языке на определенные темы с учетом прагматических и социокультурных параметров коммуникации в рамках общественно-политической и профессиональной сфер; владеть навыками коммуникации на изучаемом первом иностранном языке посредством ясных, связных, завершенных текстов, тематически и

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		содержательно соответствующих ситуации общения
ОПК-3.3. Структурирует связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.	знать особенности фонетической организации, нормы, узуса и стиля, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в официальной и неофициальной сферах общения; основные структурные элементы текстов разных жанров межличностного общения; уметь определять языковые и фонетические особенности официального и неофициального стилей, необходимые для успешного осуществления профессиональной деятельности; адекватно использовать средства логической связи для порождения устного/письменного текста на изучаемом иностранном языке; владеть навыками использования языковых средств изучаемого иностранного языка с учетом фонетической организации, нормы, узуса и стиля; навыком структурирования связного и логичного текста с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями.	
ОПК-3.4. Адекватно использует в коммуникации на иностранном языке фонетические, графические, лексические и грамматические средства в соответствии с языковой нормой, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц	знать основные фонетические, лексические и грамматические единицы изучаемого иностранного языка в единстве их формы и значения, необходимые для коммуникации с носителями языка в типичных ситуациях межкультурного общения; уметь применять основные правила использования фонетических, лексических, грамматических средств изучаемого иностранного языка в соответствии с языковой нормой в различных контекстах, типичных для ситуаций межкультурного общения; владеть навыком использования единиц разных уровней изучаемого	

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		иностранного языка при порождении и понимании устных/письменных текстов в различных ситуациях межкультурного общения, с учетом стилистической и культурной коннотаций языковых единиц.
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1. Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	знать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах; уметь идентифицировать особенности вербального и невербального взаимодействия участников межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах; владеть навыками идентификации вербальной и невербальной деятельности участников межкультурной коммуникации в общей и профессиональной сферах.
	ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре страны изучаемого языка.	знать культурные ценности и нормы, присущие различным культурам; уметь адекватно реализовывать свои коммуникативные цели в межкультурном диалоге с учетом культурных ценностей и норм иной культуры; владеть навыками вербального и невербального взаимодействия с учетом ценностных ориентаций представителей другой культуры
	ОПК-4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации с соблюдением социокультурных и этических норм поведения в общей и профессиональной сферах общения.	знать типичные модели социальных ситуаций, социокультурные и этические нормы поведения в повседневной и профессиональной межкультурной коммуникации; уметь идентифицировать типичные модели социальных ситуаций и анализировать принятые в межкультурном диалоге социокультурные нормы взаимодействия; владеть; владеть навыками межкультурного взаимодействия в типичных моделях социальных ситуаций с соблюдением социокультурных и этических норм другой культуры.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПК-1 Способен осуществлять обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.	ПК-1.1 Осуществляет обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку соответствии с требованиями ФГОС на основе разработанной методической документации	знать требования ФГОС и структуру методической документации для организации обучения иностранному языку и русскому как иностранному языку; уметь реализовывать образовательный процесс по-иностранному и русскому как иностранному языкам в строгом соответствии с утвержденными методиками, программами и стандартами; владеть навыками практического применения разработанной методической документации для достижения образовательных результатов в обучении языкам.
	ПК-1.2 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения русскому языку как иностранному, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии	Знать современные лингвистические теории, этические принципы педагогики и актуальные образовательные технологии для определения дидактических целей обучения РКИ. Уметь формулировать и практически реализовывать дидактические задачи обучения русскому языку как иностранному с учетом этических норм и современных технологических подходов. Владеть навыками целеполагания и применения лингводидактических технологий для эффективного решения образовательных задач в процессе преподавания РКИ.
	ПК-1.3 Определяет и реализует дидактические цели и задачи обучения иностранному языку, используя современные лингводидактические подходы и образовательные технологии	Знать актуальные лингвистические подходы и современные образовательные технологии для постановки целей и задач обучения иностранному языку. Уметь формулировать дидактические цели и задачи, а также применять современные технологии для их эффективной реализации в процессе обучения иностранному языку. Владеть навыками целеполагания и методическими приемами использования лингвистических подходов и образовательных технологий для достижения планируемых результатов.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПК-2 Способен оказывать экспертно-консультационную поддержку администрации и педагогам образовательных организаций по вопросам формирования поликультурной образовательной среды и интеграции этнокультурного содержания в учебные программы.	ПК-2.1 На основе анализа информации о международных контактах в сфере экономики и культуры определяет эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды	знать основные тенденции международного экономического сотрудничества, специфику культурных кодов и традиции стран-партнеров, современные модели поликультурного образования уметь анализировать международные связи, адаптировать международный опыт, проектировать международное взаимодействие, предвидеть и предотвращать конфликты на почве культурных или экономических стереотипов в учебных коллективах. владеть методами поликультурного проектирования, навыками разработки и реализации образовательных программ и модулей, способами формирования через образование положительного имиджа своей страны и уважительного отношения к другим культурам, технологиями сетевого взаимодействия, навыками поликультурной коммуникации между участниками образовательного процесса
	ПК-2.2 Разрабатывает стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий	знать современные методологии включения этнокультурного компонента в образование, специфику национальных традиций и требования профессиональных стандартов к культурно-профессиональным программам. уметь проектировать образовательный контент с учетом этнокультурного многообразия, адаптировать содержание мероприятий для различных национальных групп владеть навыками стратегического планирования и интеграции этнокультурных элементов в учебные планы, технологиями организации культурно-профессиональных мероприятий

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
---	---	---	---------	---------------	----------------------------------

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	1.1 Знать Нормативно-правовую базу организации образования: содержание ФГОС ВО по направлению «Лингвистика», рабочие программы дисциплин, требования к проведению учебных занятий, правила внутреннего распорядка образовательной организации, этические нормы поведения педагога. Методологию педагогического проектирования: структуру педагогической деятельности (цель — задачи — результат), алгоритмы планирования учебных занятий (от поурочного до тематического планирования). Критерии оценки ресурсов и ограничений: специфику аудиторной и самостоятельной работы студентов-лингвистов, хронометраж учебного времени, доступные дидактические и технические средства (включая цифровые образовательные платформы), психолого-педагогические	Проведение практических занятий по иностранному языку в образовательном учреждении.	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики
--	---	---	---	---	------------------------------

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	особенности возрастных групп обучающихся. Способы решения типовых педагогических задач: современные образовательные технологии (коммуникативные методики, интерактивные приемы), методы контроля знаний (текущий, промежуточные), способы адаптации учебного материала под уровень языковой подготовки группы.				
	1.2 Уметь преобразовывать общую цель практики в конкретные дидактические, развивающие и воспитательные задачи по иностранному языку. Анализировать нормативные документы: соотносить планируемые результаты обучения (компетенции) с содержанием рабочей программы дисциплины и требованиями правовых норм (например, устав школы и другую нормативно-правовую документацию учебного заведения).	Разработка дидактических материалов	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Выбирать оптимальные методы обучения: обоснованно выбирать приемы и технологии обучения иностранному языку (ролевые игры, дискуссии, работа с аутентичными текстами) в зависимости от временных рамок (ограничение по времени) и доступных ресурсов (наличие раздаточных материалов, ТСО, аудитории). Оценивать эффективность решений: прогнозировать возможные трудности в усвоении материала и своевременно корректировать план занятия, учитывая реальные возможности и ограничения (низкая мотивация группы, технические сбои).				
	1.3 Владеть Навыками педагогического планирования: приемами составления технологической карты занятия (конспекта урока), календарно-тематического планирования, соответствующих действующим	Проведение практических занятий по-иностранному языку в образовательном учреждении с использованием презентаций и интерактивных заданий.	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	нормативам образовательного учреждения. Методами адаптации учебного материала: способностью отбирать и структурировать языковой и речевой материал с учетом ресурса времени и текущего уровня владения языком студентами (учет ограничений). Навыками рефлексии и корректировки: способностью анализировать проведенное занятие на предмет достижения поставленных задач, выявлять несоответствия между целью и результатом, а также предлагать пути исправления ситуации в рамках имеющихся правовых и этических норм. Инструментарием оптимизации: приемами работы с цифровыми образовательными ресурсами и онлайн-инструментами для оптимизации процесса обучения (создание презентаций, интерактивных заданий) в условиях ограниченных материально-технических ресурсов.				

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1.1 Знать Структуру и функции педагогического коллектива как малой социальной группы; Способы распределения ролей в команде при организации учебной деятельности; Психологические особенности взаимодействия с учащимися, коллегами и администрацией; Этические нормы и правила профессионального общения в образовательной организации.	«Организация группового взаимодействия учащихся на уроке иностранного языка»	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики
	1.2 Уметь определять свою роль (практикант, стажёр, помощник учителя) и выстраивать взаимодействие с руководителем практики и педагогами; Организовывать групповую работу учащихся на уроке иностранного языка (пары, малые группы); Согласовывать свои действия с другими участниками образовательного процесса; Конструктивно участвовать в обсуждении уроков	«Организация группового взаимодействия учащихся на уроке иностранного языка»	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	и методических мероприятий.				
	1.2 Владеть навыками командного взаимодействия в ходе подготовки и проведения учебных занятий; Приёмами организации коллективной деятельности учащихся; Способностью аргументировать свою позицию и учитывать мнение коллег.	«Организация группового взаимодействия учащихся на уроке иностранного языка»	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1.1. Знать нормы современного русского литературного языка в устной и письменной деловой речи; Профессиональную лексику и терминологию на иностранном языке (методика, лингвистика, педагогика); ·Жанры педагогической документации (конспект урока, план, отчет, характеристика); Клише и речевые формулы для ведения урока на иностранном языке.	Проведение практических занятий: «Разработка и проведение фрагмента урока на иностранном языке с использованием профессионально ориентированной лексики»	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики
	1.2. Уметь грамотно оформлять отчетную документацию по практике на русском языке; Вести фрагменты урока на	Разработка дидактических материалов. «Проведение фрагмента урока на иностранном языке с использованием профессионально	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов	Дневник прохождения практики

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	иностранном языке (объяснение, инструкции, оценка); Составлять дидактические материалы (задания, презентации) на изучаемом языке; Адаптировать речь в зависимости от ситуации общения (официальная / неофициальная).	ориентированной лексики»		практик и (на итоговой конференции)	
	1.2. Владеть навыками деловой переписки с руководителем практики и администрацией; Устной профессиональной речью на иностранном языке в рамках урока; Приёмами билингвального обучения (переключение языковых кодов).	«Разработка и проведение урока на иностранном языке с использованием профессионально ориентированной лексики»	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.1. Знать взаимосвязь языка и культуры, понятие национального менталитета; Социокультурные особенности стран изучаемого языка (традиции, обычаи, реалии); Этические нормы межкультурного общения и способы преодоления стереотипов; Особенности российской образовательной традиции и её ценностные основания.	Проведение практических занятий по иностранному языку в образовательном учреждении. Разработка дидактических материалов. «Использование аутентичных материалов для формирования межкультурной компетенции учащихся»	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	1.2. Уметь отбирать учебные материалы с учётом принципов культурной нейтральности и толерантности; Интегрировать страноведческий и этнокультурный компонент в урок иностранного языка; Организовывать обсуждение культурных различий в учебной аудитории; Учитывать этнокультурные особенности учащихся при планировании занятий.	Проведение практических занятий по иностранному языку в образовательном учреждении. Разработка дидактических материалов. «Использование аутентичных материалов для формирования межкультурной компетенции учащихся»	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики
	1.3. Владеть приёмами сопоставительного анализа родной и иноязычной культур; Навыками формирования у учащихся толерантного отношения к другим культурам; Методикой использования аутентичных материалов для межкультурного диалога.	Проведение практических занятий по иностранному языку в образовательном учреждении. Разработка дидактических материалов. «Использование аутентичных материалов для формирования межкультурной компетенции учащихся»	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1.1. Знать Влияние педагогической деятельности на физическое и психоэмоциональное состояние; Основы здоровьесберегающих технологий в образовательном	Проведение практических занятий по иностранному языку в образовательном учреждении. Проведение динамических пауз на уроке иностранного языка как элемент здоровьесбережения	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ой деятельности.	процессе; Методику проведения физкультминуток и динамических пауз на уроке; Способы профилактики профессиональных заболеваний педагога (нарушения голоса, осанки). 1.2. Уметь организовывать режим труда и отдыха в период практики; Проводить физкультминутки на уроке иностранного языка (в том числе с использованием иноязычных команд); Применять приёмы саморегуляции для снятия стресса; Демонстрировать учащимся пример ответственного отношения к здоровью. 1.3. Владеть навыками проведения здоровьесберегающих мероприятий на уроке; Техниками сохранения голоса при длительной речевой нагрузке; Методикой профилактики утомляемости учащихся.	Проведение практических занятий по иностранному языку в образовательном учреждении. Проведение динамических пауз на уроке иностранного языка как элемент здоровьесбережения		Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной	1.1. Знать нормативные требования к безопасности	Проведение практических занятий по иностранному языку в	7	Письменный отчет по педагогической	Дневник прохождения практики

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	образовательной среды (СанПиН, охрана труда, пожарная безопасность); · Алгоритмы действий при чрезвычайных ситуациях (пожар, угроза теракта, резкое ухудшение самочувствия учащегося); Основы экологической безопасности и принципы устойчивого развития; Правила безопасного использования технических средств обучения.	образовательном учреждении. «Формирование экологической культуры учащихся на уроках иностранного языка»		практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	
	1.2. Уметь проводить инструктаж с учащимися по технике безопасности перед началом занятий; Выявлять потенциальные риски в учебной аудитории и сообщать о них администрации; Принимать решения в экстренной ситуации (эвакуация, первая помощь); Интегрировать темы экологии и устойчивого развития в уроки иностранного языка.	Проведение практических занятий по иностранному языку в образовательном учреждении. «Формирование экологической культуры учащихся на уроках иностранного языка»	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	1.3. Владеть навыками организации безопасного образовательного пространства; Алгоритмом действий при эвакуации учащихся; Приёмами формирования у учащихся экологического мышления средствами иностранного языка.	Проведение практических занятий по иностранному языку в образовательном учреждении. «Формирование экологической культуры учащихся на уроках иностранного языка»	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.1. Знать основы экономики образования (источники финансирования, структура платных услуг); Принципы личного финансового планирования (бюджет, доходы, расходы); Экономическую терминологию на изучаемом иностранном языке (по темам «Деньги», «Покупки», «Финансы»); Рыночные механизмы в сфере образовательных услуг (репетиторство, курсы).	Разработка урока иностранного языка по теме финансовой грамотности и личного бюджета.	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики
	1.2. Уметь планировать личный бюджет на период прохождения практики (транспорт, питание, материалы); Оценивать экономическую целесообразность	Разработка урока иностранного языка по теме финансовой грамотности и личного бюджета.	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	дополнительных профессиональных занятий (курсы, стажировки); Разрабатывать учебные задания на иностранном языке по тематике финансовой грамотности; Анализировать информацию о стоимости образовательных услуг.				
	1.3. Владеть навыками ведения личного бюджета; Методикой обучения учащихся основам финансовой грамотности на уроках иностранного языка; Лексикой для обсуждения экономических вопросов на изучаемом языке.	Разработка урока иностранного языка по теме финансовой грамотности и личного бюджета.	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики
УК -11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1.1 Знать сущность и формы проявления экстремизма, терроризма и коррупции, их общественную опасность; Нормативно-правовую базу противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в сфере образования; Принципы академической этики, честности и профессиональной ответственности педагога;	Формирование толерантного сознания и правовой культуры учащихся на уроках иностранного языка	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	Методы профилактики асоциальных явлений и формирования правосознания у учащихся.				
	1.2. Уметь выявлять риски проявления экстремизма, терроризма и коррупции в образовательной среде; Проводить профилактические беседы с учащимися по тематике толерантности и законопослушного поведения (в том числе на иностранном языке); Демонстрировать образец нетерпимого отношения к любым формам коррупции и экстремизма в профессиональной деятельности; Интегрировать темы противодействия экстремизму и коррупции в содержание уроков иностранного языка.	Формирование толерантного сознания и правовой культуры учащихся на уроках иностранного языка	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики
	1.3. Владеть навыками организации воспитательной работы по формированию антиэкстремистского и антикоррупционного сознания учащихся; Методикой обсуждения	Формирование толерантного сознания и правовой культуры учащихся на уроках иностранного языка	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	социально значимых тем на уроках иностранного языка с опорой на принципы толерантности; Способностью аргументированно разьяснять недопустимость экстремистских и коррупционных проявлений.				
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	1.1. Знать фонетическую, лексическую, грамматическую и словообразовательную системы изучаемого иностранного языка; Правила орфографии и пунктуации, нормы словоупотребления и сочетаемости; Функциональные разновидности языка (стили и регистры общения); Типичные трудности усвоения языковых явлений носителями русского языка (интерференция).	Разработка урока иностранного языка «Лингвистический анализ учебного текста и его адаптация для урока иностранного языка»	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики
	1.2. Уметь анализировать языковые единицы и явления в аспекте их функционирования в речи; Отбирать и адаптировать языковой материал для учебных целей с учётом уровня учащихся; Объяснять грамматические и	Разработка урока иностранного языка «Лингвистический анализ учебного текста и его адаптация для урока иностранного языка»	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	лексические явления доступно и методически грамотно; Исправлять ошибки учащихся, опираясь на знание системы языка.				
	1.3. Владеть методикой лингвистического анализа текстов разных жанров и стилей; Нормами изучаемого языка в устной и письменной реализации; Приёмами семантизации лексики (объяснение значений слов) на иностранном языке; Навыками отбора дидактических материалов с учётом их языковой сложности.	Разработка урока иностранного языка «Лингвистический анализ учебного текста и его адаптация для урока иностранного языка»	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики
ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	1.1 Знать Психологические особенности усвоения иностранного языка в разных возрастных группах; Основные методы, приёмы и технологии обучения иностранным языкам и культурам; Принципы планирования и организации учебного процесса; Современные подходы к оцениванию учебных достижений.	«Проектирование и проведение урока иностранного языка с использованием современных методик обучения»	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	1.2. Уметь проектировать урок иностранного языка с учётом психолого-педагогических особенностей учащихся; Выбирать оптимальные методы и приёмы обучения для решения конкретных учебных задач; Анализировать и адаптировать существующие учебно-методические материалы; Применять здоровье-сберегающие и инклюзивные технологии в обучении.	«Проектирование и проведение урока иностранного языка с использованием современных методик обучения»	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики
	1.3. Владеть методикой разработки технологической карты урока и поурочного планирования; Навыками организации различных форм учебной деятельности (индивидуальной, парной, групповой); Приёмами педагогической рефлексии и самоанализа проведённых занятий; Способностью обосновывать выбор методов обучения с учётом целей и условий.	«Проектирование и проведение урока иностранного языка с использованием современных методик обучения»	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	1.1. Знать стратегии понимания устных и письменных текстов (аудирование, чтение); Стратегии порождения текстов (говорение, письмо) в разных жанрах и стилях; Стилистическую дифференциацию изучаемого языка (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный); Социокультурные нормы речевого поведения в официальной и неофициальной сферах.	«Создание учебных текстов на иностранном языке для обучения чтению и аудированию»	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики
	1.2. Уметь понимать основное содержание и детальную информацию из аутентичных текстов разных жанров; Создавать устные и письменные тексты на иностранном языке в соответствии с коммуникативной задачей; Вести урок на иностранном языке (объяснение, инструкции, обратная связь); Адаптировать сложные аутентичные тексты для учебных целей.	«Создание учебных текстов на иностранном языке для обучения чтению и аудированию»	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики
	1.3. Владеть навыками аудирования и чтения с разной глубиной	«Создание учебных текстов на иностранном языке для обучения чтению и аудированию»	7	Письменный отчет по педагогической практике	Дневник прохождения практики

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	понимания; Навыками устной монологической и диалогической речи в профессиональном контексте; Приёмами создания учебных материалов (текстов, заданий) на иностранном языке; Основами речевого этикета в различных ситуациях общения.			Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	1.1 Знать особенности межкультурной коммуникации, роль языка в диалоге культур; Профессиональную терминологию на изучаемом языке (лингвистика, методика, педагогика); Социокультурные нормы профессионального общения в академической среде; Стратегии преодоления межкультурных недопониманий и конфликтов.	«Организация межкультурного диалога на уроке иностранного языка с использованием аутентичных материалов»	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики
	1.2. Уметь общаться с носителями языка и коллегами на профессиональные темы; Использовать иностранный язык для чтения профессиональной литературы и участия в профессиональных сообществах; Организовывать межкультурный диалог на уроках	«Организация межкультурного диалога на уроке иностранного языка с использованием аутентичных материалов»	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	иностранного языка; Переключаться между языковыми кодами в зависимости от ситуации общения.				
	1.3. Владеть навыками межкультурного посредничества (объяснение культурных реалий); Устной и письменной коммуникацией в профессиональной сфере; Методикой формирования у учащихся способности к межкультурному взаимодействию; Приёмами использования аутентичных материалов для развития межкультурной компетенции.	«Организация межкультурного диалога на уроке иностранного языка с использованием аутентичных материалов»	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики
ПК-1 Способен осуществлять обучение иностранному языку и русскому как иностранному языку на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.	1.1 Знать предметные методики обучения иностранному языку и русскому как иностранному: коммуникативный метод, аудиolingвальный метод, сознательно-практический метод, их теоретические основы и практическое применение; Современные образовательные технологии в обучении языкам: технологию проектного	Отчет анализ посещенного занятия ведущего преподавателя. Разработка дидактических материалов. Составление развернутого плана самостоятельно проведенного учебного занятия. Разработка и проведение урока иностранного языка / русского как иностранного с использованием современных образовательных технологий	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	обучения, технологии развития критического мышления, игровые технологии, кейс-технологии; Цифровые образовательные ресурсы и инструменты: образовательные платформы, сервисы для создания интерактивных заданий, критерии их отбора для уроков иностранного языка; Психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастных групп: учёт возрастных и индивидуальных особенностей при выборе методов и приёмов обучения; Специфику обучения русскому языку как иностранному: трудности усвоения русской фонетики, грамматики, лексики носителями других языков, интерференция, приёмы её преодоления.	(проектная методика, игровые технологии).			
	1.2. Уметь методически грамотно планировать учебные занятия: определять цели и задачи урока, отбирать содержание, выбирать	Отчет анализ посещенного занятия ведущего преподавателя. Разработка дидактических материалов. Составление развернутого плана	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой	Дневник прохождения практики

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	адекватные методы и приёмы обучения иностранному языку / русскому как иностранному; Отбирать и адаптировать учебные материалы: использовать аутентичные тексты, аудио- и видеоматериалы, адаптировать их под уровень языковой подготовки учащихся; Применять современные образовательные технологии на практике: разрабатывать и проводить уроки с использованием проектной методики, игровых технологий, ИКТ; Создавать дидактические материалы с использованием цифровых инструментов: разрабатывать презентации, интерактивные упражнения, онлайн-тесты для контроля знаний; Анализировать эффективность применяемых методов и технологий: оценивать достижение поставленных целей, выявлять затруднения учащихся и корректировать свою деятельность.	самостоятельно проведенного учебного занятия. Разработка и проведение урока иностранного языка / русского как иностранного с использованием современных образовательных технологий (проектная методика, игровые технологии).		конференции)	
--	---	---	--	--------------	--

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	1.3. Владеть навыками проектирования учебных занятий: умением разрабатывать технологическую карту урока, конспект занятия, поурочный план по иностранному языку и русскому как иностранному; Методикой использования современных образовательных технологий в обучении языкам: приёмами организации проектной деятельности, ролевых игр, дискуссий на уроке; Технологией работы с цифровыми образовательными ресурсами: навыками создания интерактивных заданий, тестов, презентаций с использованием онлайн-инструментов; Приёмами семантизации лексики и введения грамматического материала: способами объяснения нового материала на основе принципов наглядности, доступности и коммуникативной направленности; Методикой обучения русскому языку как иностранному:	Отчет анализ посещенного занятия ведущего преподавателя. Разработка дидактических материалов. Составление развернутого плана самостоятельно проведенного учебного занятия. Разработка и проведение урока иностранного языка / русского как иностранного с использованием современных образовательных технологий (проектная методика, игровые технологии).	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики
--	---	---	---	---	------------------------------

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	навыками объяснения фонетических, лексических и грамматических особенностей русского языка инофонам.				
ПК-2 Способен оказывать экспертно-консультационную поддержку администрации и педагогам образовательных организаций по вопросам формирования поликультурной образовательной среды и интеграции этнокультурного содержания в учебные программы.	1.1 Знать теоретические основы поликультурного образования: концепции, цели, задачи, принципы поликультурного образования в России и за рубежом, понятие «поликультурная языковая личность»; Нормативно-правовую базу формирования поликультурной среды: стратегии национальной политики РФ, требования ФГОС к реализации программ воспитания и социализации, учёт этнокультурных особенностей в образовании; Способы интеграции этнокультурного содержания в учебный процесс: методику включения материалов о культуре, традициях, истории народов России и стран изучаемого языка в уроки иностранного языка и русского как иностранного; Критерии анализа	«Разработка методических рекомендаций для педагогов по интеграции этнокультурного содержания в уроки иностранного языка / русского как иностранного» Проведение анализа УМК на предмет поликультурности.	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	учебных пособий и программ на предмет поликультурной направленности: оценку наличия/отсутствия этнокультурного компонента, стереотипов, культурных искажений; Формы и методы консультационной деятельности: технологии педагогического консультирования, методы убеждения и аргументации в профессиональном диалоге, способы презентации экспертных рекомендаций.				
	1.2 Уметь анализировать образовательную среду и учебные программы: оценивать степень их поликультурности, выявлять дефициты и точки роста, определять потребность в интеграции этнокультурного содержания; Разрабатывать рекомендации по интеграции этнокультурного компонента: предлагать конкретные темы для включения в рабочие программы, подбирать соответствующие дидактические материалы (тексты,	«Разработка методических рекомендаций для педагогов по интеграции этнокультурного содержания в уроки иностранного языка / русского как иностранного» Разработка урока с этнокультурным компонентом с последующей его презентацией; Презентация отчета на методическом объединении.	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

видео, аудио) на иностранном языке / русском как иностранном, отражающие культурное многообразие; Консультировать педагогов и администрацию: проводить индивидуальные и групповые консультации для учителей школы по вопросам создания поликультурной среды на уроках и во внеурочной деятельности; · Аргументировать значимость поликультурного подхода: убедительно и корректно доносить до коллег важность учёта этнокультурных факторов для предотвращения конфликтов, повышения мотивации учащихся и достижения образовательных результатов; · Презентовать результаты экспертной деятельности: выступать на педагогических советах, методических семинарах с сообщениями и рекомендациями по вопросам поликультурного образования.					
--	--	--	--	--	--

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 40	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	1.3. Владеть навыками экспертной оценки учебно-методических материалов: способностью анализировать УМК по иностранному языку / русскому как иностранному, поурочные планы, сценарии внеклассных мероприятий на предмет отражения в них принципов поликультурности и этнокультурного содержания; Методикой разработки поликультурного компонента урока: приёмами создания заданий, направленных на сравнение культур, воспитание толерантности, преодоление стереотипов, с использованием аутентичного языкового материала; Технологиями педагогического консультирования: умением выстраивать диалог с коллегами и администрацией, предлагать конструктивные решения, опираясь на научные данные и передовой педагогический опыт; Коммуникативными стратегиями убеждения:	«Разработка методических рекомендаций для педагогов по интеграции этнокультурного содержания в уроки иностранного языка / русского как иностранного»	7	Письменный отчет по педагогической практике Публичная защита результатов практик и (на итоговой конференции)	Дневник прохождения практики

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	способностью презентовать свои идеи по формированию поликультурной среды на педагогических советах, методических семинарах, в ходе индивидуальных бесед, подкрепляя их конкретными примерами из практики; Приёмами межкультурного посредничества: умением объяснять культурные реалии и особенности, предотвращать недопонимание, возникающее из-за культурных различий.				
--	--	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 42	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

1. Письменный отчет по производственной практике (педагогической практике)

Письменный отчет по практике имеет следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Введение.
3. Содержательная часть:
 - отчет-анализ посещенного занятия ведущего педагога;
 - развернутый план самостоятельно проведенного учебного занятия;
 - анализ воспитательного мероприятия;
 - психолого-педагогические технологии;
 - проект программы мониторинга результатов обучения;
 - проект программы преодоления трудностей в обучении.
4. Заключение.
5. Приложение.
6. Лист самоанализа.
7. Дневник прохождения практики
8. Характеристика руководителя практики по месту прохождения практики.

Отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа, на листах бумаги формата А-4, с полями справа, сверху, снизу и слева –20 мм. Текст отчета должен быть отпечатан на одной стороне стандартного листа белой бумаги. Формат листа – А 4.

Шрифты: гарнитура –Times New Roman, размерность –основной текст, таблицы, подписи –14 п, сноски –12 п. нумерация страниц –внизу страницы справа (10 п.).

2. Характеристика руководителя практики по месту прохождения практики.

Характеристика руководителя практики по месту прохождения практики. В характеристике руководителя практики отмечается качество выполнения обучающимся программы практики, указывается информация о сформированности требуемых компетенций и рекомендуемая оценка по результатам прохождения практики. Характеристика обязательно должна иметь подпись руководителя практики и печать (в случае прохождения практики в профильной организации).

3. Публичная защита результатов практики

Публичная защита результатов практики на итоговой конференции предусматривает доклад обучающегося с презентацией итогов практики и ответы, как минимум, на 2 теоретических вопроса.

База теоретических вопросов:

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 43	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Трудности, возникшие при прохождении педагогической практики.
2. Особенности преподавания иностранного языка в Высшем учебном заведении / Средней школе
3. Эффективные психолого-педагогические технологии в педагогической деятельности.
4. Проблемы индивидуализации обучения.
5. Обучение, развитие, воспитание обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
6. Разработка программы мониторинга результатов обучения.
7. Создание условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
8. Инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в виде итоговой конференции по практике. Публичная защита результатов практики осуществляется в форме устного доклада обучающегося. Регламент выступления – 7-10 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критериями оценки результатов практики являются: качество выполнения письменного отчета по итогам практики; степень выполнения заданий, предусмотренных Индивидуальным заданием; результат публичной защиты отчета по практике; уровень овладения компетенциями, установленными программой практики; оценка результатов практики, указанная в характеристике руководителя практики по месту прохождения практики.

Итоговая оценка складывается из следующих аспектов:

1. Письменный отчет по практике –35 баллов.
2. Публичная защита результатов практики (итоговая конференция) –30 баллов.
3. Характеристика руководителя практики по месту прохождения практики –35 баллов.

Критерии оценивания

1. Письменный отчет по практике:

1.1. Отчет-анализ посещенного учебного занятия ведущего преподавателя

5 баллов –представлен подробный отчет-анализ посещенного учебного занятия

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 44	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ведущего преподавателя с описанием целей, задач, основных этапов учебного занятия и их краткой характеристикой, методов / приемов обучения, представлены выводы об эффективности занятия, оформлен по образцу.

3-4 балла – отчет-анализ оформлен с незначительными ошибками.

1-2 балла – отчет-анализ заполнен с грубыми ошибками.

1.2. Составление развернутого плана самостоятельно проведенного учебного занятия

5 баллов – представлен подробный план занятия с описанием каждого этапа и раскрытием содержания деятельности преподавателя и обучающихся на каждом этапе занятия с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

3-4 балла – план занятия оформлен с незначительными ошибками.

1-2 балла – план занятия заполнен с грубыми ошибками.

1.3. Анализ воспитательного мероприятия.

5 баллов – представлен подробный поэтапный анализ воспитательного мероприятия, сформулированы цели и задачи, описан ход мероприятия, учтены условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

3-4 балла – анализ воспитательного мероприятия оформлен с незначительными ошибками.

1-2 балла – анализ воспитательного мероприятия оформлен с грубыми ошибками.

1.4. Психолого-педагогические технологии.

5 баллов – представлено подробное описание психолого-педагогических технологий, используемых на занятиях по иностранному языку, приведены примеры заданий/упражнений, проанализированы преимущества и недостатки технологий. Описано не менее трех технологий, с указанием целей и задач каждой технологии.

3-4 балла – психолого-педагогические технологии описаны не полностью, отсутствуют примеры.

1-2 балла – психолого-педагогические технологии описаны с грубыми ошибками.

1.5. Проект программы мониторинга результатов обучения.

5 баллов – представлен краткий проект программы мониторинга результатов обучения с описанием современных форм оценивания, показателей (оцениваемых параметров).

3-4 балла – программа мониторинга результатов обучения описана не полностью, с незначительными ошибками.

1-2 балла – программа мониторинга результатов обучения описана с грубыми ошибками.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1.6. Проект программы преодоления трудностей в обучении

5 баллов –представлен краткий проект программы преодоления трудностей в обучении с их описанием и указанием способов, рекомендаций их преодоления (описано не менее трех возможных трудностей).

3-4 балла –программа мониторинга результатов обучения описана не полностью, с незначительными ошибками.

1-2 балла –программа мониторинга результатов обучения описана с грубыми ошибками.

1.7. Ведение дневника педагогической практики, заполнение листа самоанализа.

Общее максимальное число баллов –5 баллов.

5 баллов –дневник заполнен согласно графику педагогической практики. Представлен календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками о выполнении. Листе самоанализа отражены все позиции. В заключении отчета по педагогической практике представлена оценка всех формируемых компетенций, выводы о практической значимости практики; трудности, возникшие при прохождении практики; предложения по совершенствованию программы практики и ее организации.

3-4 балла –дневник заполнен с ошибками, в листе самоанализа отражены не все позиции.

2 балла –дневник заполнен с грубыми ошибками, без учета графика практики, лист самоанализа частично заполнен, имеются нарушения требований.

2. Публичная защита результатов практики на итоговой конференции.

Общее максимальное число баллов –30 баллов.

2.1. Доклад на итоговой конференции с презентацией -5 баллов

10-15 баллов –устный доклад с презентацией наглядно демонстрирует результаты прохождения педагогической практики, полно представлены выводы по практике, описаны трудности, возникшие при прохождении практики. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.

7-9 баллов –презентация не полно демонстрирует результаты педагогической практики. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.

0-6 баллов презентация проекта отсутствует. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.

2.2. Ответы на 2 теоретических вопроса.

10-15 баллов –обучающийся демонстрирует всестороннее и глубокое знание

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

материала, дает полные и точные ответы на поставленные вопросы.

7-9 баллов –обучающийся демонстрирует владение материалом, однако ответы неполные, не всегда точные.

0-6 баллов –обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.

3. Характеристика руководителя практики по месту прохождения практики –35 баллов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой –перевод результирующей оценки в 100-балльную систему.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенции соответствует оценке отлично (86-100).

Контрольные задания выполнены в полном объеме (не менее 86 баллов), результаты выполнения заданий указывают на высокий уровень освоения обучающимся планируемых результатов обучения по практике, необходимых для решения профессиональных задач соответствующих компетенций (УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2).

Средний уровень сформированности компетенций (85–69 баллов): Контрольные задания выполнены в объеме 85–69баллов, результаты выполнения заданий указывают на хороший уровень освоения обучающимся планируемых результатов обучения по практике, необходимых для решения типовых и ситуативных профессиональных задач соответствующих компетенций (УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2).

Базовый уровень сформированности компетенций (68–51 балл). Контрольные задания выполнены в объеме 68-51балла, результаты выполнения заданий указывают на посредственный уровень освоения обучающимся планируемых результатов обучения по практике, необходимых для решения типовых профессиональных задач соответствующих компетенций (УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2).

Низкий уровень сформированности компетенций (50–0 баллов). Контрольные задания выполнены в объеме менее 50баллов, результаты выполнения заданий указывают на недостаточный уровень освоения обучающимся планируемых результатов обучения по практике, необходимых для решения профессиональных задач соответствующих компетенций (УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2).

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (педагогическая практика)», по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика", направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе практики.

45.03.02 Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, Производственная практика (педагогическая практика), 2026 г.н., очная

Фонд оценочных средств по практике одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета лингвистики и перевода

Протокол заседания № 6 от 17.02.2026

Председатель Ученого совета

факультета лингвистики и

перевода

СОГЛАСОВАНО

Л. А. Нефедова

Заседанием кафедры романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Протокол заседания № 6 от 13.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

У. А. Жаркова

Автор (составитель)

О. В. Дробышева

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1