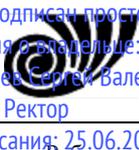


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 25.06.2025 11:32:56 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8727327</p>	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Судебная налоговая экспертиза" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>
---	---	---	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Судебная налоговая экспертиза

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025 - 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Судебная налоговая экспертиза» является формирование у студентов теоретических знаний о предмете, объекте и возможностях судебной налоговой экспертизы, современных методиках ее проведения, методах исследования носителей экономической информации при её производстве, а также практических навыков ее проведения.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-4:

ПК-4.1. Применяет знания для подготовки аналитических материалов и проведения судебных экономических экспертных исследований

ПК-4.2. Владеет методами осуществления экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

ПК-4.3. Умеет применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.03.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина "Судебная налоговая экспертиза" базируется на знаниях, полученных в ходе освоения следующих ранее изученных дисциплин:

Налоги и налогообложение

Судебная финансово-экономическая экспертиза

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины "Судебная налоговая экспертиза" необходимо для последующего изучения ряда дисциплин, а также для подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации

Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях

Расследование преступлений экономической направленности

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (преддипломная практика)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности и применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий

Знать:

способы подготовки аналитических материалов и проведения судебных экономических экспертных исследований

Уметь:

применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий

Владеть:

методами осуществления судебной налоговой экспертизы в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 способы подготовки аналитических материалов и проведения судебных экономических экспертных исследований

3.2 Уметь:



Рабочая программа дисциплины "Судебная налоговая экспертиза" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.2.1 применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий

3.3 Владеть:

3.3.1 методами осуществления судебной налоговой экспертизы в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 52	
самостоятельная работа	: 50,7	
контактная работа:	57,3	
ИКР:	5,3	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Теоретические основы судебной налоговой экспертизы				
1.1	Предмет, объекты и задачи судебной налоговой экспертизы /Лек/	8	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Предмет, объекты и задачи судебной налоговой экспертизы /Пр/	8	2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Предмет, объекты и задачи судебной налоговой экспертизы /Ср/	8	2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.4	Подходы к классификации и основные виды судебной налоговой экспертизы /Лек/	8	2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Подходы к классификации и основные виды судебной налоговой экспертизы /Пр/	8	2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.6	Подходы к классификации и основные виды судебной налоговой экспертизы /Ср/	8	4	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Эксперт судебной налоговой экспертизы: его профессиональная компетенция и подготовка /Лек/	8	2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.8	Эксперт судебной налоговой экспертизы: его профессиональная компетенция и подготовка /Пр/	8	2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.9	Эксперт судебной налоговой экспертизы: его профессиональная компетенция и подготовка /Ср/	8	4	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
1.10	Текущий контроль /ИКР/	8	1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 2. Организационно-методические основы судебной налоговой экспертизы				



2.1	Особенности назначения судебной налоговой экспертизы /Лек/	8	2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Особенности назначения судебной налоговой экспертизы /Пр/	8	2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Особенности назначения судебной налоговой экспертизы /Ср/	8	6	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Методическое обеспечение судебной налоговой экспертизы /Лек/	8	4	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
2.5	Методическое обеспечение судебной налоговой экспертизы /Пр/	8	4	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
2.6	Методическое обеспечение судебной налоговой экспертизы /Ср/	8	6	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
2.7	Структура и методика составления заключения судебной налоговой экспертизы /Лек/	8	2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
2.8	Структура и методика составления заключения судебной налоговой экспертизы /Пр/	8	2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
2.9	Структура и методика составления заключения судебной налоговой экспертизы /Ср/	8	6	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
2.10	Ошибки, возникающие при производстве судебных налоговых экспертиз. Способы недопущения ошибок и их исправление /Лек/	8	2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
2.11	Ошибки, возникающие при производстве судебных налоговых экспертиз. Способы недопущения ошибок и их исправление /Пр/	8	2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
2.12	Ошибки, возникающие при производстве судебных налоговых экспертиз. Способы недопущения ошибок и их исправление /Ср/	8	4	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
2.13	Текущий контроль /ИКР/	8	1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 3. Типовые методики судебной налоговой экспертизы				
3.1	Судебная экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на прибыль /Лек/	8	2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Судебная экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на прибыль /Пр/	8	2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Судебная экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на прибыль /Ср/	8	6	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
3.4	Судебная экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость /Лек/	8	2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
3.5	Судебная экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость /Пр/	8	2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4



3.6	Судебная экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость /Ср/	8	4	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
3.7	Судебная экспертиза расчетов с государственными внебюджетными фондами /Лек/	8	2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
3.8	Судебная экспертиза расчетов с государственными внебюджетными фондами /Пр/	8	2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
3.9	Судебная экспертиза расчетов с государственными внебюджетными фондами /Ср/	8	4	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
3.10	Текущий контроль /ИКР/	8	2	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 4. Налоговые преступления как вид криминальных явлений в экономике				
4.1	Криминалистическая характеристика правонарушений и преступлений в налоговой сфере /Лек/	8	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Криминалистическая характеристика правонарушений и преступлений в налоговой сфере /Пр/	8	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	Криминалистическая характеристика правонарушений и преступлений в налоговой сфере /Ср/	8	4,7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4
4.4	Текущий контроль /ИКР/	8	1,3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты
Ситуационные задачи
Контрольные вопросы

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые тесты:

1. Для установления суммы подлежащих уплате в бюджет и фактически уплаченных налогов может назначаться:

- 1) судебная бюджетная экспертиза;
- 2) судебная налоговая экспертиза;
- 3) судебная налоговая проверка;
- 4) судебная налоговая ревизия.

2. Исчисление налогов производится в системе:

- 1) статистического учета;
- 2) производственного учета;
- 3) бухгалтерского учета;
- 4) экономического учета.

3. Анализ – метод судебной налоговой экспертизы, предполагающий:

- 1) выведение умозаключений на основе частных фактов;



- 2) познание новых данных об объекте исследования;
 - 3) исследование объекта путем создания предметной модели;
 - 4) разделение изучаемого объекта на составные части.
4. Встречная проверка позволяет выявить подлоги исправления или приписки:
- 1) на этикетках или накладных;
 - 2) в одном из экземпляров документов;
 - 3) во всех экземплярах документов;
 - 4) на всех этикетках или накладных.
5. Исследование документа на предмет соответствия содержащейся в нем информации требованиям действующих нормативно-правовых актов предусматривает:
- 1) нормативная проверка;
 - 2) документальная проверка;
 - 3) фактическая проверка;
 - 4) содержательная проверка.
6. Признаками подложных записей в целях занижения налогооблагаемой базы являются различные несоответствия, которые находят отражение в:
- 1) таблице учета рабочего времени;
 - 2) штатном расписании;
 - 3) учетных регистрах;
 - 4) кассовой книге.
7. Определением задач предстоящей экспертизы занимаются на стадии:
- 1) сравнительного исследования;
 - 2) подготовительной;
 - 3) формирования результатов;
 - 4) исследования документов.
8. На стадии раздельного исследования представленных на экспертизу объектов происходит:
- 1) ознакомление судебного эксперта с постановлением следователя;
 - 2) сравнение ранее полученных документов;
 - 3) формирование конечных результатов исследования;
 - 4) исследование документов, являющиеся основанием для исчисления налогов.
9. Согласно статье 314 НК РФ аналитические регистры налогового учета предназначены для:
- 1) ведения бухгалтерского финансового учета;
 - 2) расчета стоимости основных средств и налога на имущество;
 - 3) систематизации и накопления информации;
 - 4) анализа экономической информации.
10. Не учитываются в качестве доходов:
- 1) целевые поступления;
 - 2) финансовые поступления;
 - 3) курсовая разница;
 - 4) выручка от оказания услуг.

Типовые ситуационные задачи:

Задание 1. Постройте схему типовых вопросов судебной налоговой экспертизы и наиболее распространенных экспертных ошибок при проведении судебной налоговой экспертизы.

Задание 2. Составьте сравнительную таблицу методических приемов исследования документов, используемых в экспертной налоговой практике.

Задание 3. Постройте схему организационной стадии процесса судебной налоговой экспертизы, определите сущность и основные этапы.

Задание 4. Составьте алгоритм тактики назначения и подготовки материалов для производства судебной налоговой



экспертизы на этапе предварительного расследования.

Задание 5. Составьте алгоритм тактики назначения и подготовки материалов для производства судебной налоговой экспертизы на этапе судебного рассмотрения уголовного дела.

Задание 6. Составьте схему оформления заключения налоговой экспертизы.

Задание 7. Использование ненадлежащих счетов для отражения хозяйственных операций с целью уклонения от уплаты налога на прибыль обычно направлено на ... суммы доходов.

Задание 8. При сокрытии от учета выручки от продаж с целью уклонения от уплаты налогов на прибыль и НДС стереотип преступной деятельности будет проявляться в виде постоянного уменьшения ... в расчете на рубль выручки от продаж.

Задание 9. Типовая схема сокрытия доходов организации: в оплату за полученную продукцию «Покупатель» выдает «Поставщику» вексель, например, на 15000 тыс. руб. «Поставщик» полученный вексель продает в подконтрольную ему организацию, например, за 12000 тыс. руб. В свою очередь, данная организация в установленный в векселе срок предъявляет его «Покупателю» и получает всю сумму, то есть 15000 тыс. руб. Какую сумму дохода таким образом «Поставщик» отдает в подконтрольную ему организацию?

Задание 10. Занижение доходов для целей исчисления налога на прибыль может осуществляться с помощью так называемых двойных контрактов. В этом случае указываются ... цены на продаваемый товар в экземплярах договоров (контрактов) продавца и покупателя.

Задание 11. При выборе методики исследования необходимо исходить из задач, стоящей перед экспертизой. Содержание задач вытекает из содержания ..., которые вынесены на разрешение судебной налоговой экспертизы.

Задание 12. Первая задача, стоящая перед экспертом – определить, какая сумма доходов для целей исчисления налога на прибыль должна найти отражение в регистрах бухгалтерского и налогового учета, а также в бухгалтерской и налоговой отчетности, исходя из операций, ... имевших место в организации-налогоплательщике и влияющих на величину таких доходов.

Задание 13. Порядок определения стоимости амортизируемого имущества изложен в статье 257 НК РФ. Приведены критерии, которым должно отвечать имущество, относящееся к основным средствам. Согласно этим критериям, к основному имуществу относится та его часть, которая используется в качестве средств труда для производства и реализации продукции и первоначальная стоимость которого составляет более ... рублей.

Задание 14. С целью завышения расходов и одновременно для создания неучтенных излишков материалов как резерва для последующего хищения или изготовления неучтенной продукции, на расходы по производству могут списываться материалы по подложным документам. Признак в этом случае проявляется в виде несоответствий между ... выпускаемой продукции и ... материальных затрат.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Предмет судебной налоговой экспертизы в делах о налоговых правонарушениях.
2. Задачи судебной налоговой экспертизы.
3. Правовые основы судебно-экспертной, деятельности в РФ.
4. Объекты судебной налоговой экспертизы в делах о налоговых правонарушениях.
5. Система методов судебной налоговой экспертизы в делах о налоговых правонарушениях.
6. Стадии судебно-экспертного исследования при производстве судебной налоговой экспертизы в делах о налоговых правонарушениях.
7. Порядок и основания назначения судебной налоговой экспертизы.
8. Планирование процесса судебной налоговой экспертизы в делах о налоговых правонарушениях.
9. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по формированию расходов, принимаемых при исчислении налога на прибыль.
10. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по формированию доходов, принимаемых при исчислении налога на прибыль.
11. Документальные приемы исследования операций по формированию расходов, принимаемых при исчислении налога на прибыль.
12. Документальные приемы исследования операций по формированию доходов, принимаемых при исчислении налога на прибыль.



13. Документальные приемы исследования операций связанных с предоставлением льгот, принимаемых при исчислении налога на прибыль.
14. Документальные приемы исследования операций по формированию налоговой базы налога на прибыль.
15. Документальные приемы исследования правильности применения налоговых ставок по налогу на прибыль.
16. Документальные приемы исследования правильности исчисления налога на прибыль.
17. Документальные приемы исследования своевременности и полноты уплаты налога на прибыль.
18. Документальные приемы исследования правильности составления налоговой декларации по налогу на прибыль и своевременности ее представления.
19. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по формированию доходов, принимаемых при исчислении налога на добавленную стоимость.
20. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по формированию налогового вычета, принимаемого при исчислении налога на добавленную стоимость.
21. Документальные приемы исследования операций по формированию доходов, принимаемых при исчислении налога на добавленную стоимость.
22. Документальные приемы исследования операций по формированию налогового вычета, принимаемого при исчислении налога на добавленную стоимость.
23. Документальные приемы исследования операций связанных с предоставлением льгот, принимаемых при исчислении налога на добавленную стоимость.
24. Документальные приемы исследования операций по формированию налогооблагаемой базы налога на добавленную стоимость.
25. Документальные приемы исследования правильности применения налоговых ставок при исчислении налога на добавленную стоимость.
26. Документальные приемы исследования своевременности и полноты уплаты налога на добавленную стоимость.
27. Документальные приемы исследования правильности составления налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость и своевременности ее представления.
28. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по исчислению и уплате налога на доходы физических лиц.
29. Документальные приемы исследования операций по исчислению налоговой базы налога на доходы физических лиц.
30. Документальные приемы исследования правильности применения налоговых вычетов при исчислении налога на доходы физических лиц.
31. Документальные приемы исследования правильности применения налоговых ставок при исчислении налога на доходы физических лиц.
32. Документальные приемы исследования правильности исчисления налога на доходы физических лиц и своевременности его уплаты налоговыми агентами.
33. Документальные приемы исследования правильности исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц отдельными категориями граждан (предприниматели без образования юридического лица, адвокаты, нотариусы).
34. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по исчислению и уплате обязательных платежей в государственные внебюджетные фонды.
35. Документальные приемы исследования операций по исчислению и уплате обязательных платежей в

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий:

- "Отлично" - 96-100% правильных ответов;
- "Хорошо" - 76-95% правильных ответов;
- "Удовлетворительно" - 60-75% правильных ответов;
- "Неудовлетворительно" - менее 60 % правильных ответов.

Критерии оценивания ситуационной задачи:

- «Отлично» (5) - оформление решения задачи с выделением описательной (юридически значимые действия и события), мотивировочной (конкретные статьи нормативно-правовых актов) и резолютивной (принятое решение) частей, полные аргументированные ответы на все поставленные в задаче вопросы;
- «Хорошо» (4) - незначительные погрешности в оформлении решения задачи, неполные (не полностью аргументированные) ответы на поставленные в задаче вопросы;
- «Удовлетворительно» (3) - существенные погрешности в оформлении решения задачи, ответы не на все из



поставленных в задаче вопросов;
«Неудовлетворительно» (2) - отсутствие решения задачи (отсутствие ответов на все из поставленных в задаче вопросов).

Критерии оценивания результатов сдачи зачета:

О высоком уровне сформированности компетенций (оценка "зачтено") свидетельствует ответ, когда обучающийся:
- свободно владеет научным стилем изложения материала, демонстрирует глубокое знание учебного материала, основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует важнейшими статистическими данными;

- дает аргументированный исчерпывающий ответ по существу, самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;
- демонстрирует понимание причинно-следственных связей между явлениями и процессами, сопровождая их примерами, фактами, данными научных исследований;
- умеет объяснять проявление процессов и явлений на национальном, региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития;
- владеет навыками обоснования собственных суждений по излагаемому вопросу, демонстрирует профессионально личностную позицию.

О среднем уровне сформированности компетенций (оценка "зачтено") свидетельствует ответ, когда:

- ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой;
- обучающийся допускает в своём ответе отдельные нечеткие формулировки и (или) излагает информацию, не относящуюся к раскрываемому вопросу;
- допущенные неточности (ошибки) исправляются обучающимся после уточняющих вопросов экзаменатора.

О базовом уровне сформированности компетенций (оценка "зачтено") свидетельствует ответ, когда:

- обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений;
- обучающийся допускает неточности при обосновании причинно-следственных связей;- обучающийся не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения;
- наблюдается нарушение логики изложения;
- ответ отличается низким уровнем самостоятельности суждений, не содержит собственной профессионально личностной позиции.

О том, что проверяемые компетенции не сформированы (оценка "не зачтено") можно говорить в том случае, если:

- обучающийся демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл;
- учебный материал излагается беспорядочно и неуверенно, ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- обучающийся не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов, не умеет применять знания для объяснения реальных фактов, событий, явлений на национальном, региональном и локальном уровнях;
- имеется значительное количество пропусков аудиторных занятий по неважным причинам.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Тимченко В.А.	Судебная налоговая экспертиза: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=445168)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС



7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Лошкин А. А., Базаров Р. А.	Налоговые преступления: уголовно-правовые и криминологические аспекты: [монография]	Тюмень: [б. и.], 2005	
Л2.2	Соловьев И. Н.	Налоговые преступления. Специфика выявления и расследования	Москва: Проспект, 2015	
Л2.3	Нелезина Е. П.	Судебная экономическая экспертиза: практикум: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683344)	Москва : Юнити -Дана Закон и право, 2017	ЭБС
Л2.4	Болгова Е.К.	Судебная экономическая экспертиза: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=397940)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2020	ЭБС
Л2.5	Батурина Е.В.	Судебная экономическая экспертиза: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=437915)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС
Л2.6	Гаджиев Н.Г., Киселева О.В., Коноваленко С.А., Скрипкина О.В.	Судебная экономическая экспертиза. Сборник задач, ситуаций, тестов: практикум (https://znanium.ru/catalog/document?id=439328)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС
Л2.7	Гаджиев Н.Г., Скрипкина О.В., Киселева О.В., Коноваленко С.А.	Судебная экономическая экспертиза: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=458280)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2025	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Образовательная платформа "Юрайт" https://urait.ru/
Э2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/
Э3	Электронно-библиотечная система Znanium https://znanium.ru/
Э4	ЭБС "Консультант студента" https://www.studentlibrary.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный.
3. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.



Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

При проведении занятий лекционного типа используются аудитории, оборудованные проектором и компьютером с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (PowerPoint).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы учебно-наглядных пособий, включающие в себя презентации по разделам и темам дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Обучение по дисциплине «Судебная налоговая экспертиза» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

Лекции – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении основных теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Одно из основных назначений лекций состоит не только в получении необходимых знаний, но и в организации самостоятельной работы студентов. Работать самостоятельно студент должен до лекции, во время лекции и после нее. С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине.

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции.

На практическом занятии участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения ситуационных задач необходимо:

- изучить материал лекций соответствующих заданию;
- разобраться в предлагаемой ситуации;
- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию - используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);
- оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо познакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.



10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

38.05.01, Экономическая безопасность, Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика, Судебная налоговая экспертиза, 2025 год набора, очная форма обучения

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 8 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Саламатов

Автор (составитель) Г.А. Косарева

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1